

新医科时代背景下来华留学 MBBS 专业高质量发展 发展路径探究

朴洪楠¹, 赵雅洁¹, 韩陆光²

1. 河北医科大学, 河北 石家庄 050000

2. 河北医科大学第四医院, 河北 石家庄 050000

DOI: 10.61369/VDE.2025240035

摘要 : 随着新医科建设的深入推进, 高校来华留学 MBBS 专业发展机遇与挑战并存。来华留学 MBBS 专业教育质量直接关系到国际化医学人才培养效果, 也与中国国际医学教育品牌建设息息相关。为了灵活应对新医科时代的需求, 本文聚焦高校来华留学 MBBS 专业, 首先简要阐述新医科时代背景下来华留学 MBBS 专业高质量发展的重要意义, 在此基础上, 重点提出来华留学 MBBS 专业高质量发展的有效路径, 希望能全面提升来华留学 MBBS 专业教育质量, 为打造兼具国际竞争力和中国特色的医学留学生教育品牌提供启发和参考。

关键词 : 新医科; 来华留学; MBBS 专业; 高质量发展; 路径

An Exploration of the High-Quality Development Path of MBBS Major for International Students in China under the Background of the New Medical Era

Piao Hongnan¹, Zhao Yajie¹, Han Luguang²

1. Hebei Medical University, Shijiazhuang, Hebei 050000

2. The Fourth Hospital of Hebei Medical University, Shijiazhuang, Hebei 050000

Abstract : With the in-depth advancement of the "New Medical Education" initiative, the MBBS (Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery) program for international students in Chinese universities faces both opportunities and challenges. The educational quality of this program is directly related to the effectiveness of cultivating international medical talents and is closely linked to the construction of China's international medical education brand. To flexibly respond to the demands of the New Medical Era, this paper focuses on the MBBS program for international students in Chinese universities. It first briefly elaborates on the significance of the high-quality development of the MBBS program under the background of the New Medical Era. On this basis, it emphasizes the effective paths for high-quality development, aiming to comprehensively improve the educational quality of the MBBS program for international students in China and provide inspiration and reference for building an internationally competitive medical education brand for international students with Chinese characteristics.

Keywords : new medical education; international students in China; MBBS program; high-quality development; path

引言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》《留学中国计划》《学校招收和培养国际学生管理办法》《来华留学生高等教育质量规范(试行)》等政策文件的颁布与实施, 为高校来华留学 MBBS 专业高质量发展提供了坚实的政策保障和有力的制度支撑。然而, 如何结合来华留学 MBBS 专业特点推进国际化教育, 全面提高教育质量, 成为各医学高校面临的一大难题。下面本文从师资队伍建设和教学方法更新、特色课程建设等不同维度深入探讨新医科时代背景下来华留学 MBBS 专业高质量发展的路径和策略, 希望能为同类高校提供理论支撑和实践参考。

一、新医科时代背景下来华留学 MBBS 专业高质量发展的重要意义

首先, 有利于推动我国医学教育不断与国际化接轨, 实现提

质增效的目标。新医科着重强调医学教育的创新和内涵式发展, 要求有效突破传统医学教育的禁锢, 着力构建智能化、一体化医学人才培养体系。重视并推进来华留学 MBBS 专业的高质量发展, 能在无形中倒逼着我国医学教育时刻对标国际化医学教育标

准,通过教育理念、教育方法等方面的全方位革新,实现与国际化接轨^[1,2]。其次,有利于重塑医学人才培养格局,优化医疗资源配置,提升国际化医学人才培养质量。在新医科时代背景下,推动来华留学 MBBS 专业的高质量发展,最重要的是能培养出一批又一批拥有国际视野的优质医学人才,帮助海外留学生在学成后回归祖国报效国家,以此来有效缓解全球医疗资源短缺的困境,为全球健康事业发展注入源源不断的生机和活力^[3]。

二、新医科时代背景下来华留学 MBBS 专业高质量发展的有效路径

(一) 严把招生入口,筑牢质量根基

结合《学校招收和培养国际学生管理办法》(教育部42号令)和《来华留学生高等教育质量规范(试行)》(教外〔2018〕50号文)等文件精神,高校应从源头严格把控来华留学 MBBS 专业学生质量。为此,学校应制定明确的招生办法并细化招生标准,尤其应建立多维度生源审核体系,注重对申请人学历背景、学术能力、语言水平、身份资格、经济能力、身心健康等多方面的审核,之后,对外公开审核结果,确保招生过程公平、公正、透明^[4]。不仅如此,教育部应定期更新《招收本科临床医学专业(英语授课)来华留学生的高等学校名单及招生计划的通知》,旨在为有意向的留学生提供专业的择校指导。除此之外,高校还应专门设立招生工作室,由该部门的人员专门负责来华留学 MBBS 专业学生的宣传、咨询、审核、录取等工作。为了全面提升招生质量,高校应加大招生宣传力度并第一时间开设招生专栏与咨询邮箱,确保及时对外公布专业课程、校园文化、生活服务、奖学金等学生较为关心的重要信息^[5,6]。当然,高校还应主动与我国驻外使领馆、海外教育机构等建立密切的沟通和合作关系,积极向目标国家宣传我国新医科建设成果并推介 MBBS 专业的特色优势,直观展现人才培养成效,吸引越来越多留学生的关注,从源头严格把控 MBBS 专业生源质量。

(二) 强化师资建设,赋能教学提升

来华留学 MBBS 专业要想获得高质量发展,关键是应打造一支高水平的师资队伍。教师除了应拥有扎实的医学专业基础外还应拥有国际化视野与国际化教学能力,同时,还应具备良好的职业素养,唯有如此,才能支撑来华留学 MBBS 专业不断向高层次迈进。一方面,高校应重视优质师资力量的引进与培养,尤其应重视拥有海外医学教育背景、双语能力、临床经验教师的积极引进,让他们作为来华留学 MBBS 专业的核心教学力量,这样,能推动来华留学 MBBS 专业高质量发展目标尽快实现。不仅如此,高校还应建立常态化教师培训机制,围绕新医科等主题开展专题培训,通过向教师介绍包含智能医学、精准医学等在内的前沿医学知识,筑牢教师的专业知识基础^[7]。不仅如此,培训内容还应涉及先进教学方法的普及和指导,比如 PBL 教学法、CBL 教学法等,旨在为后期教师高效、灵活地组织开展教学活动奠定坚实的基础。另一方面,高校应为不同国家间教师的交流与合作搭建桥梁,尤其应积极鼓励来华留学 MBBS 专业教师主动参与与国

际医学教育相关的研讨会、海外访学、联合教研等丰富多彩的活动,目的是开拓教师视野,为他们从优秀教师身上汲取养分提供机会,同时,帮助教师积累丰富的实践经验^[8,9]。当然,高校也应定期邀请海外知名医学专家、学者前来为教师和学生提供专题讲座,通过线上或线下的指导和交流,真正打造一支能力强、国际化的师资队伍。

(三) 构建特色课程,适配国际需求

在新医科时代背景下,来华留学 MBBS 专业课程体系应突出跨学科、国际化、前沿性等显著特征,最重要的是对接国际需求并满足来华留学生的学习与发展需求。为了帮助留学生建立系统化的医学知识体系,高校应重视汉语及医用汉语教学,尤其应将汉语及医用汉语纳入来华留学 MBBS 专业必修课程体系并适当增加相关课程的课时比重,比如中国概况、汉语及医用汉语等,目的是全面提升留学生的汉语水平,确保毕业时能达到《国际汉语能力标准》四级水平^[10,11]。同时,任课教师应注重将中国医学文化融入日常教学中,双管齐下,提升学生在学术与日常场景中有效运用中文的能力水平。在此基础上,结合临床医学专业特点,高校应专门开设医用汉语课程。课程教学内容应涉及不同医学领域的基础词汇并向学生介绍内科、外科、妇产科、儿科等临床核心学科的专业术语与常用表达,目的是为后期留学生的临床见习、实习奠定坚实的基础^[12]。教师可以通过模拟临床场景并精心设计病例讨论、医患对话演练、医学文书书写等任务型训练的方式提升留学生的实战水平,真正让他们学有所用、知行合一。

(四) 创新教学方法,激活育人效能

多元化的教学方法更能激发学生的主动学习兴趣,提高他们的课堂参与度。一方面,教师应充分尊重学生的主体地位,灵活运用 CBL、TBL、翻转课堂等先进教学方法,引导学生深度讨论、团队协作、高效互动,充分调动留学生学习的积极性,激活其创新意识并培养他们的团队协作精神^[13,14]。不仅如此,教师还应注重将先进的信息技术融入来华留学 MBBS 专业课程教学过程,通过搭建虚拟仿真实验平台、数字解剖平台,开发临床思维训练与评估系统并引进情景交互病例系统等,为学生带来沉浸式、交互式的临床学习体验,让课堂更生动,学习更高效。当然,教师还应引导留学生主动运用在线学习平台、移动社交工具等随时随地开展自主学习。教师可以通过实时反馈系统全程监测学生学习情况,以此来弥补传统教学的不足,营造线上线下融合的沉浸式学习环境。另一方面,充分对标国际执业医师考试标准并结合全球疾病谱变化趋势,专门为 MBBS 专业的留学生精心设计专项培训课程,旨在针对性锻炼留学生的临床技能,为他们今后的临床实践做充分的准备。教师可以综合运用标准化病人(SP)、真实病例、高仿真教学模具及虚拟操作平台等多元教学资源,将学生置于逼真的情境中学习与实践,确保学用合一,为他们今后献身于国际医疗事业奠定坚实的基础^[15]。

三、结语

总而言之,MBBS 专业作为我国来华留学医学教育体系中

的王牌专业，其教育水平直接关系着我国来华留学教育的整体质量，也与我国国际形象塑造息息相关。通过积累宝贵的发展经验，能为其他医学高校来华留学 MBBS 专业的建设与发展提供参

考和借鉴，有利于全面提升我国来华留学医学教育质量，向世界展现新名片。

参考文献

- [1] Burhan Siddique, 沈莉娜. "互联网+"背景下来华留学生 MBBS 专业医学汉语词汇 APP 的需求分析 [J]. 现代商贸工业, 2020(4): 38-39.
- [2] 黄吉怡. 关于 MBBS 专业来华留学生招生策略的新思考 [J]. 科教导刊 - 电子版 (上旬), 2020(5): 49-50.
- [3] 陈杏子, 考希克, 苏定雷. 高质量发展视角下 MBBS 专业留学生医学汉语线上授课方式的探索 [J]. 中国继续医学教育, 2024, 16(21): 182-185.
- [4] 王洪海, 燕秋, 崔艳华, 等. 以课程国际化建设为核心的来华留学生 MBBS 教育 [J]. 继续医学教育, 2021, 35(7): 6-7.
- [5] 刘婷雁. 基于需求分析理论的 MBBS 来华留学生医学汉语课程目标情景研究 [J]. 国际汉语教学研究, 2020(4): 57-67.
- [6] 张莹, 孙林, 赵莹, 等. MBBS 来华留学生心内科临床实习的教学设计 [J]. 昆明医科大学学报, 2020, 41(5): 154-158.
- [7] 高敏, 程晖, 孙良丹, 等. MBBS 项目留学生皮肤病与性病学专业实践教学体系的构建 [J]. 湖州师范学院学报, 2020, 42(6): 46-49.
- [8] 张振琴, 姜慧君, 朱荔, 等. 来华 MBBS 留学生有机化学实验教学现状、问题及对策 [J]. 化工时刊, 2020, 34(4): 54-56.
- [9] 郑婷婷. 医学留学生的汉语教学衔接问题研究——以四川大学 MBBS 专业为例 [D]. 四川: 四川大学, 2021.
- [10] 孟泽武, 苏萍, 江琴, 等. MBBS 项目全国来华留学生临床思维与技能竞赛的评议与分析——以福建医科大学为例 [J]. 卫生职业教育, 2019, 37(23): 17-19.
- [11] 蔡晓雯, 张治楠, 张继苹, 等. 来华留学生 MBBS 中医针灸混合教学的实践 [J]. 中国中医药现代远程教育, 2022, 20(16): 21-23.
- [12] 谢海峰, 杜华, 陈君. 来华留学临床医学本科专业 (英语授课) 多维度课程评价量表设计和实践 [J]. 现代医院, 2021, 21(8): 1268-1271.
- [13] 汪雅晨, 张海英, 毛星宁, 等. 后疫情时代来华医学留学生全英语授课师资培训的思考与探讨 [J]. 中国高等医学教育, 2021(2): 15-16.
- [14] 刘华聪, 彭祉莹, 张继苹, 等. MBBS 专业中医学以点带面创新教学设计 [J]. 中国中医药现代远程教育, 2025, 23(6): 25-28.
- [15] 王时雨, 雷红, 喻明霞, 等. MBBS 留学生临床实习质量提升途径探究 [J]. 中国高等医学教育, 2022(1): 36-37, 40.