

“四马齐驱”协同发力构建“青马工程”全链条育才体系

陆宏宇

广东财贸职业学院, 广东 广州 510000

DOI: 10.61369/TACS.2025100028

摘 要 : 在新时代背景下,“青马工程”在推动马克思主义理论在青年中广泛传播、加强青年政治骨干培养实践探索等方面取得了积极成效。但是,面对新时代、新要求,“青马工程”仍需不断完善、创新,“四马齐驱”的协同模式,能够全方位、多层次地推动“青马工程”的发展,并不断增强育才成效性,培养出一大批堪当民族复兴重任、马克思主义信仰坚定的时代新人才。对此,本文首先阐述“四马齐驱”协同发力构建“青马工程”全链条育才体系构建意义,接着提出一系列行之有效的策略,以期对相关研究者提供一定的参考与借鉴。

关 键 词 : “四马齐驱”;协同发力;“青马工程”;全链条育才

“Four Horses Pulling Together” Collaborative Efforts to Build a Full-Chain Talent Cultivation System for the “Young Marxists Program”

Lu Hongyu

Guangdong Finance & Trade Vocational College, Guangzhou, Guangdong 510000

Abstract : Under the background of the new era, the “Young Marxists Program” has achieved positive results in promoting the wide spread of Marxist theory among young people and strengthening the practical exploration of cultivating young political backbones. However, in the face of new eras and new requirements, the “Young Marxists Program” still needs continuous improvement and innovation. The collaborative model of “Four Horses Pulling Together” can promote the development of the “Young Marxists Program” in an all-round and multi-level manner, continuously enhance the effectiveness of talent cultivation, and cultivate a large number of new-era talents who are capable of shouldering the responsibility of national rejuvenation and have firm Marxist beliefs. In this regard, this paper first expounds the significance of constructing a full-chain talent cultivation system for the “Young Marxists Program” through the collaborative efforts of “Four Horses Pulling Together”, and then puts forward a series of effective strategies, aiming to provide certain references for relevant researchers.

Keywords : “four horses pulling together”; collaborative efforts; “young marxists program”; full-chain talent cultivation

一、“四马齐驱”协同发力构建“青马工程”全链条育才体系构建意义

(一) 有利于筑牢培养根基,确保长效发展

基于“四马齐驱”推进“青马工程”全链条人才培养,能够很好地整合学校、社会、企业等资源,对学员不同学习与体验需求实现有效覆盖。在“青马工程”中,引导学员进行有效理论学习,邀请大师级教授系统传授其对马克思主义的本质理解与认知,夯实他们的理论基础^[1]。另外,联合企业、社团实施实践教学,使学员亲身实践与所学理论知识相结合,增强学员解决实际问题的能力。与此同时,“青马工程”又注重对学员个人发展进行引导,根据每位学员的性格特点和个人需求,为其量身定制针对性的培育计划,刺激学员求知、成才欲望,并且建立全方位追踪

回访体系,能够及时了解学员的学习程度及思维转变,优化教学方式,确保培养效果的长效性^[2]。

(二) 有利于提升培养质量,打造优质人才

“四马齐驱”的协同模式打破了传统培养方式的局限,实现了资源的优化配置和优势互补。在课程设置上,它能够融合多学科知识,不仅有马克思主义理论课程,还涵盖经济、管理、科技等领域的内容,拓宽学员的知识面和视野。通过跨学科的学习,学员能够从不同角度理解和运用马克思主义理论,培养综合分析和解决问题的能力^[3]。同时,注重实践教学环节,通过实地调研、案例分析、模拟决策等方式,让学员在实践中积累经验,提高实际操作能力。通过这种方式培养出来的青年马克思主义者,不仅具备扎实的理论基础,还拥有较强的实践能力和创新精神,能够更好地适应社会发展的需求,成为优质的人才资源,为推动社会

进步贡献力量^[4]。

（三）有利于扩大影响力，营造良好氛围

在“青马工程”全链条育才中，大量学员将主动参与到马克思主义理论的学习和实践中来，如，通过校内活动知识讲座以及新媒体推广与展示等渠道，使更多的学员认识并且了解“青马工程”的意义和价值，当越来越多的学员通过参与这些活动得到积极反馈，从而形成互相学习、互相帮助的良好氛围，提高学员对马克思主义思想的认知，并灵活运用所学知识。另外，培养一大批优秀的学员使其在社会中发挥积极正面作用，在自己所从事的行业中成为传播正能量，积极参加社会实践，这会增强“青马工程”的社会影响力，同时营造出有利于和谐社会建设、社会持续发展的良好环境^[5]。

二、“四马齐驱”协同发力构建“青马工程”全链条育才体系构建策略

（一）健全机制，强化顶层设计

第一，要建立科学合理的组织领导体系，明确各部门在“青马工程”中的职能定位及任务分工，加强各部门的沟通联系，实现协同创新。比如，党委宣传部、学工部、共青团组织等都要联合推进“青马工程”，确保各项工作落实到位。

第二，完善课程设置机制。应当充分考虑到学员的特点和需求，设计完整的马克思主义理论知识教学课程体系，深入学习马克思、恩格斯等经典著作，并与时俱进地学习全新的思政观点，并开设彰显时代特色的思政课程。课程设置还要注重适用性和互动性，灵活运用案例分析、小组讨论、调研走访等形式，提高学员学习与探索思政知识的积极性^[6]。

第三，构建完善的评价体系。综合、客观、全面地考核评价参与“青马工程”学员的具体表现，除了要考核他们的理论学习状况之外，还要评价其实际执行能力和创新能力，可以从上课情况、作业情况、实践活动效果等维度进行考评打分，对于优秀者要加以表扬和颁发奖状，让更多学员加入“青马工程”的学习和实践中去。与此同时，要定期反馈与调研“青马工程”全链条人才培养效果，针对性调整与优化“青马工程”方案^[7]。

（二）科技支撑，提升培养效能

第一，灵活运用大数据技术，全面研判学员的学业行为、兴趣偏好、学习程度等信息，精准判断每位学员的特点，并为其量身打造个性化育人方案，促使“因材施教”理念得以贯彻落实。同时，采用人工智能技术，建立智能学习辅导系统，实时解答学员的疑难问题并提供有效的学习指导，让学员认真掌握与理解思政理论内容^[8]。

第二，搭建线上学习平台，整合丰富的学习资源，如优质的课程视频、前沿的理论文章、典型的实践案例等，方便学员随时随地进行学习。利用虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术，打造沉浸式的学习场景，让学员身临其境地感受历史事件和社会实践，增强学习的趣味性和实效性^[9]。

第三，可利用技术促进学员之间的沟通和互助，借助小组协

作平台、学习社区等方式，促进学员之间的思想互动以及分享各自经验，有效发展学员的团队协作能力以及创新能力。并且，结合科学技术手段实时跟踪学员的学习状态及实践情况，便于及时发现存在问题，并根据实际需要调整教学手段，不断优化育才效果，推进“青马工程”全链条育才活动实现高质量发展^[10]。

（三）学思践悟，引领示范带动

第一，开展专题式读书活动，引导学员深度研读经典书籍，分享阅读心得，加深对马克思主义的领悟与认识。读书活动结束后组织专题研讨会，围绕阅读心得、社会热点等话题展开研讨，鼓励学员思维碰撞，灵活运用所学理论进行分析和探讨，并邀请专家学者进行理论释义和指导，不断提升他们的理论素养。

第二，构建实习实训平台，组织学员深入社区开展调研、志愿服务、公益服务等实践活动，使理论学习与社会实践有机结合，提高学员分析与解决现实问题的能力。同时，鼓励学员参加创新创业活动，培养他们的创新能力与创业能力，而且注重在实践中发现典型代表，在学员之中树立学习榜样^[11]。

第三，充分发挥学员的示范带动作用。选出优秀学员成立宣讲队伍，深入学校、社区、企业宣讲，大力宣传马克思主义理论与政策方针。另外，发挥学员在社团以及班级中的引领作用，带动身边同学共同学习、提高，并在理论学习与实践中不断摸索，以此更为全面、开放地学习马克思主义理论，积极践行马克思主义理论，不断创新与完善“青马工程”全链条育才体系^[12]。

（四）成长成才，勇担时代使命

为促使学员成长成才、勇担时代使命，要为学员搭建更多与时代发展紧密结合的平台。第一，组织学员参与重大项目建设的志愿服务，让他们在国家重点工程、大型活动保障等任务中贡献力量，在实际工作中感受时代的脉搏和发展的需求。例如，在一些智慧城市建设项目中，安排学员参与数据采集、分析以及相关服务工作，使他们了解科技发展对城市治理的推动作用，增强他们运用知识解决实际问题的能力^[13]。

第二，引导学员聚焦社会关切和热点难点问题，激发他们学以致用、解决实际问题的兴趣。如，针对乡村振兴中人才流失、产业发展等问题，组织学员调研，形成调研报告，为当地决策提供参考。这样，不仅可以使学员有效融汇理论和实践，还能有效培养他们的担当精神与社會责任感^[14]。

第三，注重指导学员的职业生涯，引领他们将时代使命与个人发展紧密联系起来，根据他们的兴趣和专业特长等进行多种职业引导，鼓励学员到基层、国家需要的地方发扬才能，成就一番伟大的事业。如，针对农学类专业学员，引导他们积极参与农村现代化建设中；针对计算机类专业学员，引导他们参与到新基建产业中，如数字经济。如此，通过全方位的培养与引导，使学员在成长成才道路上，真正担当起属于时代赋予他们的时代使命，为中国梦的实现贡献青春力量^[15]。

三、结语

总而言之，“四马齐驱”协同发力构建“青马工程”全链条育

才体系意义重大，该体系在筑牢培养根基、提升培养质量、扩大影响力等方面展现出显著优势，对此，可以从健全机制，强化顶层设计；科技支撑，提升培养效能；学思践悟，引领示范带动；成长成才，勇担时代使命等策略着手，为培养优秀的青年马克思主义者提供了坚实保障。在未来的实践中，应持续优化和完善这一体系，不断根据时代发展和学员需求，调整组织领导体系、课程设置和评价机制，让“青马工程”更好地适应社会发展的新要求。

参考文献

[1] 吕俊玲. 青马工程视域下新时代大学员劳动教育问题及对策探析 [J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2024, 43(04): 45-49.

[2] 周家吉. 提升“青马工程”建设质量发挥学员示范引领作用 [J]. 中国青年团, 2024, (03): 52.

[3] 王长丽, 叶广彬, 银联飞, 等. 高校“青马工程”教育体系的构建探析——以右江民族医学院为例 [J]. 中国医学教育技术, 2024, 38(01): 42-47.

[4] 徐天, 骆黎阳. 新形势下高校“青马工程”实践育人的创新探索 [J]. 中国青年团, 2023, (24): 79.

[5] 满园春. 浅议“青马工程”实施过程中如何贯彻“坚持党的领导” [J]. 吉林教育, 2023, (35): 28-30.

[6] 王琪, 茹云松. 加强实践创新, 优化高校“青马工程”思想引领 [N]. 新华日报, 2023-12-10(011).

[7] 任美娜, 李源. “青马工程”实施中提升青马学员主动性研究 [J]. 吉林教育, 2023, (26): 3-6.

[8] 梁克非. 高校共青团增强“青马工程”工作有效性路径研究 [J]. 成才之路, 2023, (24): 9-12.

[9] 张宏宇, 张兴海. 高校实施“青马工程”中存在的问题及其应对 [J]. 学校党建与思想教育, 2023, (15): 76-78.

[10] 史悠. “大思政”背景下高校“青马工程”质效提升研究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2023, 39(08): 10-12.

[11] 樊江涛, 丁玉立, 郝研宇. 加强思想引领“青马工程”培养优秀青年律师 [N]. 中国青年报, 2023-07-19(001).

[12] 方楠. 价值、困境和对策：新时代新征程高校“青马工程”高质量发展的三重意蕴 [J]. 思想政治教育研究, 2023, 39(03): 151-155.

[13] 陈火欣. “学思践悟”四步并行探索高校“青马工程”培训新路径 [J]. 中国青年团, 2023, (06): 61.

[14] 赵芳, 李伏清. 论“青马工程”铸魂教育的四重逻辑——从“两化”理论说起 [J]. 南华大学学报(社会科学版), 2023, 24(01): 15-22.

[15] 聂浩虹, 熊森浩. 借鉴“五育融合”教育理念推动基层团组织“青马工程”实践改革的价值与路径探讨 [J]. 高教学刊, 2022, 8(S1): 135-138+142.