

产教融合视域下高职院校化工类专业课程融入 责任关怀理念的路径探究

乌日娜, 刘彬

呼伦贝尔职业技术学院, 内蒙古 呼伦贝尔 021000

DOI: 10.61369/SSSD.2026010012

摘 要 : 随着我国教育的持续发展, 高职院校化工类专业融入责任关怀理念已经成为一种大趋势。它不仅能够学生对化工行业的认同感, 还能够一定程度上推动教育的革新与升级。但是高职院校化工类专业课程在融入责任关怀理念时, 常常存在理念与教学融合流于形式、化工责任关怀相关人文课程缺失等突出问题。为此, 本文从立足专业课程、加强团队建设、灵活教学方法等三个方面对高职院校化工类专业课程融入责任关怀理念的路径进行了初步探究。

关 键 词 : 产教融合视域; 高职院校化工类专业课程; 责任关怀理念

Exploration on the Path of Integrating the Concept of Responsible Care into Chemical Professional Courses in Higher Vocational Colleges from the Perspective of Industry-Education Integration

Wurina, Liu Bin

Hulunbeier Vocational Technical College, Hulunbuir, Inner Mongolia 021000

Abstract : With the continuous development of education in China, integrating the concept of Responsible Care into chemical professional courses in higher vocational colleges has become a major trend. This integration can not only enhance students' sense of identity with the chemical industry but also promote the innovation and upgrading of education to a certain extent. However, when integrating the concept of Responsible Care into chemical professional courses in higher vocational colleges, there are prominent problems such as the formalization of the integration between the concept and teaching, and the lack of humanistic courses related to chemical Responsible Care. Therefore, this paper conducts a preliminary exploration on the path of integrating the concept of Responsible Care into chemical professional courses in higher vocational colleges from three aspects: basing on professional courses, strengthening team construction, and adopting flexible teaching methods.

Keywords : perspective of industry-education integration; chemical professional courses in higher vocational colleges; concept of responsible care

1985年, 化工类专家提出了责任关怀这一全球石油与化学工业、企业广泛共识的概念。在我国过去发展的艰苦岁月中, 石油和化学行业发挥了重要作用。作为与石油和化工行业息息相关的专业, 化工类专业全面融入责任关怀理念, 有助于改善“谈化色变”的现象, 树立良好化工企业形象。高职教育作为现代教育体系中的重要组成, 每年为我国经济发展提供了大批量的人才, 成为了实现可持续发展的强有力支撑^[1]。

一、产教融合视域下高职院校化工类专业课程融入责任关怀理念的必要性

(一) 有助于“责任关怀”环境建设

责任关怀理念在化工类企业中的重视程度、被认可程度非常高, 但是, 在高职院校化工类专业中, 由于学生缺少接触实际项目的机会, 以及院校、教师“重文轻武”思想的影响, 责任关怀

理念的落地环境并不理想^[2]。而随着责任关怀理念在化工类课程中的持续融入, 能够让责任关怀理念深入人心, 加深学生对责任关怀理念的理解以及践行力度, 从而形成“人影响环境, 环境影响人”的良性教育闭环。

(二) 有助于现代化化工人才培养

高职院校人才培养, 对接的通常是一线化工企业, 因此, 非常重视人才的人文素养、工匠精神、理论知识与岗位能力的培

养。随着化工企业的持续发展，他们不再满足于具备人文素养、工匠精神、理论知识与岗位能力人才的招聘，越来越重视人才责任关怀理念的认可、践行水平。只有具备关爱自我安全健康、关注社会发展的人才，才能够严于律己，为自身、企业发展提供持久动力，实现多方共赢。

（三）有助于提高师生安全环保意识

化工类职业属于中高危行业，很多人在工作中小心再小心，即便没有发生重大事故，也会因为化学制品的挥发等，对自身产生一定的危害，因此，必须要格外重视安全措施的执行和安全意识的养成。所谓责任关怀理念，也可以理解为安全意识、环保意识，因此，随着其在化工类课程中融入，能够有效提升师生的安全环保意识，减少安全事故的发生以及对环境的影响^[9]。

二、产教融合视域下高职院校化工类专业课程融入责任关怀理念过程中存在的问题

（一）责任关怀理念与化工课程融合形式化

在高职院校化工类专业课程中通过融入责任关怀理念，一方面可以完善学生的人格，加深他们对本专业课程的可信度和认同感，另一方面也可以让他们在丰富的实践场景中更容易认识到“责任关怀理念”对自身发展的重要性，促使其快速成长和成熟^[4]。但是，大部分高职院校化工类专业课程在教学中融入责任关怀理念的现状并不乐观，如高职院校虽然要求教师在授课过程中积极融入责任关怀理念或是开设了专门的课程，但是，在实际融合中，仍旧是以本专业课程教学为主，缺乏对责任关怀理念的重视，导致二者融合存在形式化问题。同时，学生“防患于未然”思想缺失严重，认为相关问题或是事件不会发生在自己身上，因此，在学习态度上进一步给予了融合形式化“支持”。

（二）责任关怀课程缺失

在大部分高职院校中，责任关怀教育取得的成绩并不理想，相关课程或是教材严重缺失，使得教师出现“巧妇难为无米之炊”的问题。具体表现为，专门责任关怀教育课时较少，虽然在相关政策的干预下，越来越多的高职院校在教学计划和大纲中开始强调责任关怀理念，部分地区高职院校甚至明确了责任关怀课程的门类，但是，受多方原因的影响，实际执行效果并不佳，一些教师在融入责任关怀理念时过于“浮于表面”，一些高职院校相关计划安排不足，存在极大的随意性，最终导致责任关怀教育不了了之。

（三）责任关怀理念考评体系缺失

对高职院校化工类专业课程教师来说，教书育人是他们的天职，但是，让学生学习到真正的本领更是天职中的天职，因此，在教学中，他们更加注重学生是否理解抽象的化工理论、能否掌握相关计算公式、不同化学物质的配比等。同时，高职院校化工类专业课程，相较于文史类课程，其知识体系庞杂，难以记忆和理解，因此，全校的考核重点都集中于专业技能、专业知识的考核上，进而出现责任关怀理念考评体系缺失的现象，很大程度上降低了师生对责任关怀理念的重视度^[5]。

（四）责任关怀教育环境缺乏建设

“昔孟母择邻处”的故事说明了一个问题，即良好的环境是人成为人才必不可少的要素之一。因此，高职院校化工类课程和责任关怀理念的融合，同样需要一定的环境的基础，然而，不少高职院校的“环境”建设方面，更多的是侧重实训设备更新、技能场地扩建，缺乏对责任关怀理念所需的软性氛围的营造。例如，实训车间仅仅是喷涂“绿色生产”“安全第一”等口号、标语，缺乏对其“为什么”的讲解，而且这类口号、标语过于大众化，难以激发师生的责任关怀理念；在校企合作中，企业大多聚焦于技术的传授以及人才的提前选择，很少主动分享责任关怀实践经验；课余时间或是授课空暇时间段，师生间关于责任关怀的讨论交流较少，相关主题的社团活动、讲座论坛更是几乎没有，进而导致化工类学生难以以责任关怀理念转化为自身的自觉行动和职业习惯。

三、产教融合视域下高职院校化工类专业课程融入责任关怀理念的有效路径

（一）立足专业课程，融入责任关怀理念

责任关怀理念作为近些年引入我国教育的“新概念”，它无疑是“先进的”，有助于化工人才成长的。但是，我国高职院校化工类教材更新迭代较慢，大部分教师使用的仍旧是没有“新概念”的教学工具书，因此难以从教材中找到融合责任关怀理念的契机^[6]。为此，教师必须要开动脑筋，解放思想，根据已有教学内容，联系责任关怀理念相关案例，适当对教材内容进行增删，使其成为契合责任关怀教育的教材，例如，化工类教材中关于“安全与环保”的模块，教师可以在其中增加“全球契约”“沟通”等新的内容，同时结合时事、近期事件，从而在深度和广度上引申出“责任关怀理念”；在讲述化工产品周期相关内容时，教师可以从储运安全、职业健康安全、污染防治、工艺安全、产品安全监管等章节中，延伸出责任关怀理念，从而将责任关怀理念以“润物无声”的方式，灌输到学生的思想中，并成为其职业习惯之一。

（二）加强团队建设，深化责任关怀教育

教师作为执行责任关怀教育的主体，其自身的教学理念、思想以及经验和方法，很大程度上会影响责任关怀理念落地的质量和效果。因此，高职院校必须要高度重视化工类教师人才的培养和指导^[7]。例如，高职院校可以组织相关主题的考试，并与教师个人职称、待遇挂钩，督促高职化工类教师主动学习责任关怀理念相关的书籍、了解责任关怀案例，从而提高化工类课程和责任关怀理念的融合度；定期邀请责任关怀教育领域的学者、专家到校进行座谈会，通过面对面的方式，指导和加强教师责任关怀理念教育能力，使其深入认识到责任关怀理念的基本内容、实施原因、内涵等，同时与专家、学者讨论在融合责任关怀理念过程中遇到问题，从而提高责任关怀教育效果；除了学习责任关怀理念知识外，高职院校还可以借助产教融合的“便利”，定期派遣化工类教师到企业一线进行锻炼，使其在实践中进一步加深对责任

关怀理念的认识和理解，从而将更为生动、具体的“融合课程”带给学生，提升他们的责任关怀认知水平，促使化工人才从心底里认可和践行责任关怀理念^[8]。

（三）灵活教学方法，落实责任关怀理念

教学方法是教学当中非常重要的一个步骤，一个好的教学方法可以让教师教学达到事半功倍的效果^[9]。高职院校化工类专业课程，通常情况下，其实践内容占比在50%以上，因此，高职化工类教师在融合责任关怀理念时，可以尝试应用项目教学法，即借助真实的化工项目，让学生在认识化学品、化工设备使用方法以及了解生产实习、顶岗实习的同时，加强他们对责任关怀理念的认识和理解，如实验项目环境是否安全、自身或是同学操作是否存在安全隐患、哪些环节可以更好地优化等等，从而让学生参与实习、工作时，将责任安全当做第一道流程，切实提高化工人才安全^[10]。此外，教学有法但无定法，高职院校化工类专业教师，还可以根据教学环境、条件等实际情况，多元化、合理化选择教学方法，如某高职院校化工类专业，拥有很好的现代化教学基础，因此，教师可以利用职教云、慕课、数字化智慧教学等学习平台，丰富学生获取责任关怀理念知识的途径，并利用VR、AR

技术带领学生直观体验缺乏责任关怀理念的后果，从而达到高效教学的目的。同时，教师可以采用案例教学、分组讨论、视频讲解、启发互动、工艺优化、方案设计及项目化作业等教学方法，灵活、自然地将责任关怀理念融入到化工类课程当中，使二者合二为一，既可以调动学生学习责任关怀理念的兴趣，又可以加深他们对化工类专业课程和责任关怀理念的认识和理解，时刻牢记安全第一。

四、结语

总而言之，化工企业想要获得更为长远的发展，必须要走绿色、安全、环保的可持续发展道路，同时还要在公众心中树立良好的企业形象，因此，全面贯彻并践行责任关怀理念非常重要，而招聘具备责任关怀理念的人才更是重中之重。高职院校化工类课程作为宣贯责任关怀理念的主要阵地，教师只有不断积累责任关怀知识、积极探索和创新责任关怀理念教育方法，才能够培养出更多具有责任关怀理念的人才，使其能够与企业实现有效对接，帮助学生获得更为长远的发展和成长机遇。

参考文献

[1] 罗跃中, 匡燕, 李忠英, 等. "责任关怀"融入食品生物技术课程的人才培养模式[J]. 化工管理, 2023(11):1-3.

[2] 张仕青. 以责任关怀理念践行为切入点的校企合作育人模式创新研究[J]. 佳木斯教育学院学报, 2021, 037(012):157-160.

[3] 刘蕾, 权静, 李冰峰. 高职石化类专业教学改革模式探究[J]. 安徽化工 [2025-12-03].

[4] 张仕青. 以责任关怀理念践行为切入点的校企合作育人模式创新研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2021, 037(012):P.157-160.

[5] 贾琪, 王明权, 李国峰, 等. 责任关怀理念融入高职院校化工专业人才培养模式的创新研究[J]. 化工管理, 2024(20):45-48.

[6] 王维峰. 责任关怀理念下高职化工类专业实践教学体系构建[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2024(26).

[7] 徐宗, 肖帆. 责任关怀视域下高职化工类专业教学模式改革研究[J]. 工业技术与职业教育, 2024, 22(5):29-32.

[8] 刘跃. 责任关怀融入思政课的实践研究[J]. 现代职业教育, 2024(32):5-8.

[9] 王亚南, 邵建东. 产教融合视域下高职院校专业群治理模式及路径[J]. 高等工程教育研究, 2023(2):140-145.

[10] 杨占旭, 蔡天凤, 苑兴洲, 等. 产教融合视域下地方行业特色高校化工类专业升级路径探索与实践[J]. 化工高等教育, 2023, 40(6):33-39.