

基于产教融合的高职护理专业学生就业能力提升策略研究

黄佳

长沙轨道交通职业学院, 湖南 长沙 410000

DOI: 10.61369/SSSD.2026010006

摘 要 : 产教融合作为当前时兴的一种育人模式,能够有效整合学校与企业资源,促进教育链、人才链与产业链、创新链的相互衔接。教师将产教融合模式应用于高职护理专业学生就业能力培养工作,引导学生面向产业发展需求、岗位任职要求开展学习与实践,是增强学生就业优势、平衡护理专业人才供需关系的重要举措。故而,文章首先分析产教融合的内涵,及其对高职护理专业学生就业能力培养的要求,而后针对实际操作中存在的人才培养模式陈旧、就业能力与市场需求不匹配问题,提出有效的改进措施,以供参考。

关 键 词 : 产教融合; 高职; 护理专业; 学生就业能力; 提升策略

Research on Strategies for Improving Employment Capabilities of Higher Vocational Nursing Students Based on Integration of Production and Education

Huang Jia

Changsha Rail Transit Institute, Changsha, Hunan 410000

Abstract : As a prevalent talent training model at present, the integration of production and education can effectively integrate school and enterprise resources, and promote the connection between the education chain, talent chain, industrial chain, and innovation chain. Applying the integration of production and education model to the cultivation of employment capabilities of higher vocational nursing students, teachers guide students to carry out learning and practice in response to industrial development needs and post requirements. This is an important measure to enhance students' employment competitiveness and balance the supply and demand of nursing professionals. Therefore, this paper first analyzes the connotation of the integration of production and education and its requirements for cultivating the employment capabilities of higher vocational nursing students. Then, aiming at the problems existing in practical operation, such as outdated talent training models and mismatches between employment capabilities and market demands, it proposes effective improvement measures for reference.

Keywords : integration of production and education; higher vocational education; nursing major; students' employment capabilities; improvement strategies

随着职业教育改革不断深入,高职护理专业教学工作理念与模式都发生了显著变化。这种变化为高职护理专业教学创新发展带来新动力的同时,也使学生就业能力得以提升。新时代下,教师需要准确把握职业教育改革趋势,将产教融合模式融入高职护理专业建设,为学生就业能力培养提供有力支持,从而凸显职业教育的人才培养优势,强化职业院校的社会服务能力。

一、产教融合内涵及其对高职护理专业学生就业能力培养的要求

产教融合是指职业学校根据所设专业积极与相关产业、企业合作,使产业与教学密切结合、相互促进、相互支持,将学校办成集科技服务、科学研究、人才培养于一体的产业性经营实体,实现教育与产业的深度对接。与传统人才培养模式相比,产教融

合强调资源共享、优势互补,要求教育链、人才链与产业链、创新链的相互衔接,加快培养适应产业发展需求的高素质技术技能人才^[1]。产教融合模式在高职护理专业学生就业能力培养工作的应用,在推动护理专业教学改革和创新,在增强职业院校核心竞争力的同时,也对相关工作提出了一些新要求。

(1) 要求教师转变教学理念,从传统的知识传授者转变为学生就业能力培养的引导者,提升对学生实践能力、职业素养培养

的重视程度。

(2) 要求学校加强与企业的合作,共同制定人才培养方案,确保教学内容与产业需求紧密对接。

(3) 要求教师完善实践教学体系,增加实践教学比重,为学生提供更多实践机会,使其在实践中掌握专业技能,提升就业竞争力。

(4) 要求教师建立科学的学生就业能力评价体系,全面评估学生的就业能力,为教学改进和学生个性化发展提供可靠依据^[2]。

(5) 要求学校加强就业指导与服务创新,为学生提供个性化的就业指导和全方位的就业服务,帮助学生更好地了解就业市场和职业发展趋势^[3]。

二、产教融合视域下高职护理专业学生就业能力培养面临的问题

(一) 人才培养模式陈旧,课程体系不够完善

现阶段,部分教师未能及时转变育人理念,仍然采取灌输式教学形式培养高职护理专业学生就业能力。这种模式化、单一化的教学形式,不符合产教融合理念,一定程度上阻碍了学生专业知识学习兴趣培养。此外,课程体系不完善,也是影响高职护理专业学生就业能力培养的重要因素,比如部分高职院校的护理专业内容相对陈旧,未能紧跟护理行业最新发展动态补充教学内容,导致学生知识体系、能力体系与岗位要求之间存在差距;部分院校的护理专业课程安排存在理论与实践课程比例失衡问题(实践课程相对较少),导致学生缺少实践操作机会,难以实现知识内化^[4]。

(二) 就业能力不能满足市场需求,导致“慢就业”

首先,学生就业能力不能满足市场需求体现在“能力单一而需求多样”。传统育人模式下,高职护理专业学生就业能力培养将工作重点集中在基础护理技能方面,对于新兴护理技术、跨学科护理知识、个性化护理服务等方面的教学内容则很少涉及,导致学生能力结构较为单一。但是,随着医疗技术的发展,康复护理、老年护理、心理护理等领域的人才需求日益增大,市场需求与学生能力结构之间的矛盾日益突出,需要教师进一步推进产教融合。其次,“就业能力弱而市场要求高”,也是学生就业能力不能满足市场需求的具体体现。信息化时代,线上社交在学生生活中的占比逐渐增大,导致学生普遍面临人际交往意愿不强、合作能力与沟通能力欠缺、执行力不足等问题。而这些能力正是护理岗位要求的基本技能,学生缺少相关能力,则难以适应岗位工作需求。当学生长期面临失业困境,可能会成为“慢就业”群体^[5-9]。

三、基于产教融合的高职护理专业学生就业能力提升策略

(一) 课程与教学体系改革

为了深化产教融合程度,提升高职护理专业学生就业能力,

教师需要持续推进课程与教学体系改革,解决人才培养模式陈旧问题。首先,教师可以基于产教融合理念理解“职位要求—课程目标—教学内容”的映射关系,构建与市场需求紧密衔接的教学内容。这需要教师详细调查护理岗位的具体工作内容与技能要求,面向岗位需求拟定课程目标,以课程目标为导向合理安排教学内容。比如,近年来老龄化问题日益严重,老年护理岗位需求增大,教师在构建教学内容时要适当增加重症监护、老年护理等模块,提升教学内容与市场需求的衔接性。其次,教师应将国护理专业的执业标准,如国际护理人员资格考试(ISPN),融入课程与教学体系,以提高教学质量,强化学生的就业竞争力。ISPN 考试内容涵盖了包括护理理论、实践技能、伦理法律等在内的多领域知识,其考试内容与标准融入课程与教学体系,有助于拓展学生知识边界、培养学生国际视野。教师可以通过高职护理专业课程衔接国际护理专业的执业标准,系统地培养学生专业技能,加强学生对国际照护准则的了解,为学生未来职业发展奠定更坚实基础^[7]。

(二) 实践教学体系优化

实践教学体系构建水平,是决定高职护理专业学生的就业能力培养的关键因素。教师培养高职护理学生的就业能力的过程中,要重视现代学徒制、订单班等现代化模式的应用,以之为抓手拓展产教融合的广度,使实践教学体系构建进一步衔接岗位要求。具体到高职护理专业建设中,订单班是指面向医疗机构护理岗位的实际需求,由学校与企业共同制定人才培养方案,定向招收学生并开展针对性教学;现代学徒制则是通过学校与企业深度合作、企业师傅与学校教师联合教学,实现教学模式与岗位的紧密衔接。这两种模式应用于高职护理专业,能够进一步优化其实践教学体系,为学生提供更多在真实或模拟的工作环境中开展学习的机会,对提升学生实践操作能力与职业素养有重要帮助。基于这两种模式构建的高职护理专业实践教学体系中,学校与企业共同参与到人才培养,其中企业根据岗位要求提出具体的人才培养规格,学校据此调整课程设置与教学内容,确保学生所学知识、技能与企业需求高度契合,促使学生走上工作岗位之后能够快速适应工作环境。同时,企业还可以为学生提供实习实训机会,让学生在实践中深化对护理专业理论知识的理解,熟练掌握护理操作技能,增强解决医患沟通问题的能力。

(三) 职业能力拓展平台建设

以提高高职学生就业能力为目标、以产教融合为基础构建职业能力拓展平台,是提升高职护理专业学生就业能力的有效途径。该平台集成线上学习资源库、虚拟仿真实验室、校企合作实训基地,能够为学生提供多样化的教学资源,以及安全、可重复的实践环境,供学习进行知识探究与实践练习。其中,线上学习资源库整合包括护理专业课程视频、护理操作演示、护理案例分析等不同类型教学资源在内的国内外优质护理教育资源,为学生个性化学习提供支撑,使其自主学习打破时空束缚。虚拟仿真实验室构建的虚拟护理场景,能够模拟真实护理工作环境,让学生在虚拟环境中练习各种护理技巧,如静脉注射、伤口处理等,帮助他们为实践练习做好更充分准备。校企合作实训基地一方面为

学生提供真实的工作场景，帮助他们掌握护士操作规程、医患沟通技巧、设备操作方法；一方面为学生提供了解各国的护理观念及技术的机会。在校企合作实训基地，学生可以在教师和一线护理人员引导下参与国际交流与协作，学习先进的护理技能、护理模式，不断开阔国际化视野^[8]。

（四）就业指导与服务创新

高职护理专业学生就业能力培养，要重视就业指导与服务创新，将新兴岗位、市场需求变化、护理行业最新政策等相关内容融入生涯规划课程，引导学生了解行业发展动向，分析自身优缺点，制定符合个人特点的职业发展规划^[9]。同时，高职院校需要与各大医院、护理单位保持深度合作关系，结合其护理工作岗位的招聘信息、工作内容，加强学生就业能力培养，提升学生能力体系构建、求职意愿与招聘要求之间的匹配度，促使学生高质量就业^[10]。比如，院校要以产教融合理念为指导，搭建就业信息共享平台，整合不同地区、不同层级医院的护理岗位招聘需求；在平台上设置就业咨询板块，安排就业指导专家、专业教师或在线解答学生求职问题，为学生讲解简历制作方法、面试技巧。学生求职期间，院校还可以通过校友导师与就业跟踪反馈机制为学生提

供“一对一”就业辅导。校友导师工作经历丰富，能够为学生提供贴近实际的求职建议与职业发展规划指导，帮助学生更好地了解护理行业的职场环境与岗位要求，提升求职成功率。就业跟踪反馈可以加强院校对学生就业情况的了解。院校及时收集相关信息，了解学生就业过程中的问题与需求，并进行汇总，能够为优化教学内容和就业指导内容提供参考。

四、结语

综上所述，产教融合是一种新型的人才培养方式，为高职护理专业发展带来了新的机遇和挑战，教师以之为理论指导加强学生就业能力培养，符合职业教育发展规律与职业教育定位。教师要从产教融合的角度出发，深入分析高职护理专业学生就业能力培养中的实际问题，以问题为导向推进课程与教学体系改革、优化实践教学体系、建设职业能力拓展平台、进行就业指导与服务创新，从而有效提升学生就业能力，帮助他们适应当前的职场环境。

参考文献

- [1] 林华. 以就业为导向的高职护理专业教育教学改革探微[J]. 成才之路, 2024, (33): 53-56.
- [2] 杨婷婷. 高职护理专业毕业生就业现状与对策分析[J]. 创新创业理论与实践, 2024, 7(09): 72-75.
- [3] 韩义畴, 郑香山, 王广铭. 高职护理专业学生就业能力培育探究[J]. 现代商贸工业, 2024, 45(07): 155-157.
- [4] 薛瑾, 曾荣阳. 技能大赛对学生就业能力的促进作用分析——以高职护理专业为例[J]. 中国就业, 2024, (02): 106-108.
- [5] 王留磊. 高职护理专业毕业生就业现状、问题及路径——以江苏卫生健康职业学院为例[J]. 科教导刊, 2023, (31): 152-154.
- [6] 朱正丽. 高职护理专业毕业生就业能力及其相关因素研究[J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(09): 72-73.
- [7] 云志宏, 刘淑艳. 融入人文关怀理念的高职护理专业用药护理教学改革策略[J]. 内蒙古医科大学学报, 2022, 44(S1): 96-97+101.
- [8] 缪金萍, 陈璐, 郝伶, 等. "1+X"证书制度下高职护理专业与老年照护职业技能书证融通的实践研究[J]. 卫生职业教育, 2022, 40(16): 7-9.
- [9] 赵月霞. 健康中国背景下高职护理专业毕业生社区就业对策分析[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(05): 279-280.
- [10] 慕旭良. 高职护理专业《就业指导》课程建设存在的问题及对策[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(04): 206-208.