

人工智能赋能大学生思想政治教育研究

陈平民

厦门工学院, 福建 厦门 361021

DOI: 10.61369/RTED.2025220021

摘要 : 人工智能与思想政治教育紧密融合对于提升思政教育效果具有重要现实意义, 它不仅能够优化资源配置, 拓展教育模式, 更好地满足学生的多元化需求, 还能提升思政教育的针对性和感染力, 推动高校思政教育改革。对此, 本文围绕人工智能赋能高校思想政治教育进行深入分析, 旨在为提升大学生思想政治教育效果、推动高校教育创新发展提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词 : 人工智能; 大学生; 思想政治教育

Research on Artificial Intelligence Empowering Ideological and Political Education of College Students

Chen Pingmin

Xiamen Institute of Technology, Xiamen, Fujian 361021

Abstract : The close integration of artificial intelligence (AI) and ideological and political education is of great practical significance for improving the effect of ideological and political education. It can not only optimize resource allocation, expand educational models, and better meet the diversified needs of students, but also enhance the pertinence and appeal of ideological and political education, thereby promoting the reform of ideological and political education in colleges and universities. In this regard, this paper conducts an in-depth analysis around AI empowering college ideological and political education, aiming to provide some valuable references for improving the effect of ideological and political education of college students and promoting the innovative development of college education.

Keywords : artificial intelligence; college students; ideological and political education

引言

随着科学技术的飞速发展, 人工智能被广泛地运用到社会各个领域之中, 成为推动社会持续发展的主要力量, 其在教育领域的作用尤为显著^[1]。思想政治教育不仅是高校教育教学的重要组成部分, 同时也是培养学生政治素养, 帮助他们树立正确思想观念和价值认知的重要渠道。将人工智能与思想政治教育深度融合, 不仅能够帮助教师更加精准地了解学生的思想动态和多元需求, 向其精准推送思政教育资源, 而且还能推动个性化教学的发展, 使思政教育更具针对性。对此, 在新时期, 高校以及教师应充分认识到人工智能的重要价值, 并积极推动人工智能与思想政治教育的融合, 通过多种方式和手段, 提升思想政治教育效果, 为学生未来实现全面发展奠定坚实基础。

一、人工智能与大学生思想教育融合的重要意义

人工智能与大学生思想政治教育融合具有重要的现实意义^[2]。对此, 本文就以下几个方面进行深入分析。

首先, 从教育效能层面来讲, 人工智能与思想政治教育深度融合, 能够有效提升教育质量和效果。在当前信息时代背景下, 学生的思想状态和学习需求呈现出复杂化和多元化特点, 给思想政治教育提出了更高的要求。而在人工智能助力下, 可以利用大数据、智能算法等新兴技术, 对数量庞大的学生数据进行收集和分析。根据得到的分析结果, 教师可以更加精准地了解每一位学生的真实想法和需求, 掌握他们的思想动态和情感变化, 进而根

据这些信息, 制定出具有针对性的教育方案。这种因材施教的方式, 能够让每一位学生都能够享受到高质量的教育服务, 进一步提升思想政治教育效果。

其次, 从教育形式和内容层面来讲, 人工智能与思想政治教育深度融合, 能够丰富教育内容, 拓展教育形式^[3]。传统的思想政治教育往往存在一定的缺陷, 受到时间、空间的限制, 教学内容较为固化, 教学方式相对单一, 从而严重影响思想政治教育效果的提升。而在人工智能助力下, 可以利用先进技术手段, 如虚拟现实技术、增强现实技术等, 拓展教学形式, 使教学内容更为丰富, 从而更好地提升思想政治教育效果。例如, 可以利用虚拟现实技术, 创设虚拟、逼真的历史情境, 让学生在身临其境的体

验中，能够深刻感受不同时代的社会风貌和文化，为学生提供更加直观、生动的学习体验，有效地增强思想政治教育的吸引力和感染力，进一步提升教育效果。

最后，从教育资源分配层面来讲，人工智能与思想政治教育的深度融合，还能够优化资源配置^[4]。当前，不同地区和高校之间的教育资源存在着显著的差异，一些沿海、经济发达地区的高校往往拥有更为丰富的思政教育资源，而内陆、经济欠发达地区的高校常常面临教育资源匮乏的窘境。而在人工智能助力下，利用先进的技术手段，可以实现思政教育资源的科学整合和共享，缩短不同地区高校之间的资源差距，使每一位学生都能够享受到高质量的教育服务，提升教育的公平性。

二、人工智能与大学生思想政治教育融合面临的挑战

（一）技术操作局限

尽管人工智能与思想政治教育融合展现出巨大的潜力，但在技术操作方面依旧存在一些问题^[5]。具体来讲：

首先，想要将人工智能系统的作用充分发挥出来，数据的质量和数量是重要基础。然而，部分高校在数据的采集和处理方面存在一些问题，导致数据缺乏全面性和准确性，从而导致人工智能系统的作用难以充分发挥出来，使分析结果并不准确^[6]。其次，人工智能技术对高校基础设施的建设具有较高的要求。然而，部分高校基础设施建设并不完善，难以满足复杂算法和高性能计算的需求。除此之外，部分教师信息素养薄弱，对人工智能缺乏深入的理解和研究，相关智能工具操作不熟练，这不仅影响人工智能与思想政治教育的深度融合，同时也对思想政治教育效果的提升造成一定阻碍。

（二）数字资源局限

人工智能与思想政治教育的深度融合还面临数字资源局限问题^[7]。一方面，部分高校数字资源库建设滞后，难以满足人工智能技术对海量数据的需求。同时，部分高校思政教育资源数字化程度较低，传统教材和资料难以转化为可供人工智能分析的数据形式。另一方面，当前的数据资源质量存在明显的差异，并且缺乏系统性和深度，难以支撑高质量的人工智能应用。同时，部分高校之间的数字资源无法实现资源共享，缺乏完善的共享机制，导致教育资源无法流通，这也在一定程度上限制人工智能与思想政治教育的融合。

（三）存在系统局限

当前，大学生思想政治教育与人工智能融合的教育生态系统存在一定局限^[8]。例如，高校并未将人工智能纳入高校思想政治教育体系，同时也并未对教师开展针对性的培训，没有建立起推动教师在思想政治教育中运用人工智能的机制，这导致高校、教师、学生等在人工智能与思想政治教育的融合过程中处于被动接受状态。尽管国家教育部门积极推动人工智能与教育教学融合，并出台了一系列文件和政策，但这些大多都处在引导层面，缺乏相关的部门或制度作为支撑，这也在一定程度上限制了人工智能与大学生思想政治教育的深度融合。

三、人工智能赋能大学生思想政治教育的创新策略

在新时代背景下，人工智能与大学生思想政治教育融合是教育创新发展的必然趋势，在此过程中，应以落实“立德树人”根本任务为导向，不断探索两者深度融合的创新路径，构建思政教育智能生态系统，以此为学生未来实现全面发展奠定基础^[9]。

（一）加强队伍建设，提升思政队伍人工智能素养

思政教育工作者不仅是实施思想政治教育的主力军，同时也是推动人工智能与思想政治教育深度融合的核心力量。对此，为了推动人工智能与大学生思想政治教育的深度融合，将人工智能的作用充分发挥出来，高校有必要加强队伍建设，不断提升其人工智能素养和综合能力，为学生实现全面发展打下基础^[10]。一方面，高校思政课教师应树立终身学习理念，深入研究人工智能，掌握其基本原理、发展过程以及应用场景，并不断磨练自身技能，确保能够熟练使用人工智能技术。教师可以通过查阅资料、研究文献、网络课程、学术交流等方式，学习人工智能相关知识，增进对人工智能的了解。另一方面，高校也应完善培训机制，定期开展人工智能专题培训活动，采用线上与线下相结合的培训方式，以此更好地满足教师的实际需求。同时，还可以邀请知名教育专家、学者、一线优秀教师等来校开展专题讲座，分享先进的教学经验，拓宽教师视野，帮助他们掌握前沿人工智能技术。此外，高校还应完善评价体系，并将人工智能素养纳入评价体系，以此促使教师不断提升自身的专业水平和人工智能素养，为推动人工智能与大学生思想政治教育融合奠定基础。

（二）推动数字化思政教育资源建设

推动数字化思政教育资源建设，是实现人工智能与大学生思想政治教育融合的重要环节。具体来讲，首先，要注重数字化资源的多样性和实用性，确保其能够满足不同层次学生的多元需求。同时，高校还可以与时俱进，开发更具针对性和实效性的课程模块，这样做既能满足教育改革的需求，又能有效提升思想政治教育效果。例如，可以构建智能教学平台，学生登录后，可以根据自身的需求和真实水平，获取最适合的教育资源，从而提升思政教育效果。其次，深化合作，推动资源共享。高校还可以与企业、其他高校等开展深度合作，构建长期、稳定的合作关系，多方共同开发优质数字化思政教育资源，并实现跨区域资源共享。这不仅有助于缓解高校思政教育资源不足的困境，还能缩短不同区域高校之间的资源差距，提升教育公平性，使更多学生享受到高质量思政教育服务，为其未来实现全面发展奠定坚实基础。最后，还应加强数据安全和隐私保护工作。当前，数据安全问题频发，公众隐私数据被泄露事件频繁发生。在此背景下，为了推进数字化资源建设，高校应做好数据安全工作，在建立健全数据管理制度的同时，采用先进的数据安全技术，如数据加密技术、访问权限控制技术、防火墙技术等，以此降低数据泄露的风险。同时还应对教师、学生、工作人员等进行培训和教育，强化他们的数据安全意识，使他们认识到数据安全性的重要性，从而营造一个安全、可靠的数字化环境。

（三）构建完善的人工智能教育体系

为了推动人工智能与思想政治教育融合，高校应构建完善的人工智能教育体系，在人才培养、课程教学、课程设置等方面融入人工智能，以此提升思想政治教育实效。具体来讲，首先，要明确人工智能与思想政治教育融合的目标和主要任务，根据高校实际情况，制定科学合理的人工智能教育规划，确保该规划具有可操作性和可达成性，能够满足学生个性化发展的需要。其次，优化课程设置，将人工智能纳入思想政治教育体系。例如，可以开设人工智能技术与哲学、人工智能概论等课程，帮助学生了解人工智能的基本概念、发展历史以及具体应用场景，以此强化学生认知。同时还可以结合思想政治教育内容，设计跨学科课程，引导学生思考人工智能在推动产业、社会发展方面的作用。除此之外，还应注重实践教学环节，通过案例分析、项目教学等方

式，培养学生人工智能素养，强化其实践能力以及解决问题的能力。通过这样的方式，不仅能够进一步激发学生兴趣，调动他们的积极性和主动性，同时还能深化他们对思想政治教育的认知，帮助他们树立正确的思想观念。

四、结语

总之，在新时期，人工智能与思想政治教育融合具有重要的现实意义。对此，高校以及教育工作者应紧跟人工智能时代发展趋势，充分认识到人工智能的价值，并积极探索人工智能与思想政治教育融合新途径，以此更有效地提升思想政治教育效果，为学生未来发展奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 曹雨茹. 网络时代大学生思想政治教育生活化研究 [D]. 四川农业大学, 2024. DOI: 10.27345/d.cnki.gsnny.2024.000308.
- [2] 杨蕙玉. 思想政治教育发展对策研究 [D]. 昆明理工大学, 2024.
- [3] 乔雪. 人工智能赋能大学生思想政治教育的实践路径研究 [D]. 牡丹江师范学院, 2024.
- [4] 张琪. 大学生日常思想理论教育精准化模式构建研究 [D]. 华中师范大学, 2024.
- [5] 潘羿同. 全媒体时代大学生思想政治教育话语困境与应对策略 [D]. 吉林师范大学, 2024.
- [6] 郭怡婷. 数字技术赋能大学生思想政治教育研究 [D]. 云南农业大学, 2024.
- [7] 梁捷. 基于人工智能的大学生思想政治教育信息传播方法创新研究 [D]. 南宁师范大学, 2024.
- [8] 丁汉文, 聂奕懿. 人工智能赋能大学生思想政治教育探析 [J]. 学校党建与思想教育, 2024, (08): 72-74.
- [9] 罗林. 元宇宙背景下高校大学生思想政治教育创新研究 [D]. 电子科技大学, 2024.
- [10] 庄晨薇, 张美润, 崔安安. 数字赋能大学生思想政治教育精准化路径探究 [C]// 北京大学出版社有限公司. 2024年高校辅导员队伍建设研讨会论文集. 福建理工大学; 2024: 163-167. DOI: 10.26914/c.cnkihy.2024.008715.