

# 新传播策略下职业院校产教融合案例库的功能设计与传播力提升

赵艺灵

泉州华光职业学院, 福建 泉州 362100

DOI: 10.61369/RTED.2025220006

**摘要 :** 本研究聚焦于泉州市职业院校产教融合实践, 在泉州市政府政策引领与产业需求驱动下, 当地产教融合发展态势蓬勃, 形成诸多示范模式与项目成果。然而, 大部分职业院校案例库存在传播渠道依赖官网、内容单一、融合流于表面、互动形式缺乏等问题。为此, 本研究结合 AI 技术、虚拟现实技术、短视频及直播等新传播策略, 探讨案例库功能优化路径与传播效能提升方法, 旨在为职业院校产教融合案例库建设提供可复制的推广模式。

**关键词 :** 产教融合; 案例库; 职业院校

## The Functional Design and Dissemination Power Enhancement of the Industry-Education Integration Case Library in Vocational Colleges under the New Communication Strategy

Zhao Yiling

Quanzhou Huaguang Vocational College, Quanzhou, Fujian 362100

**Abstract :** This study focuses on the practice of industry-education integration in vocational colleges in Quanzhou City. Under the policy guidance of the Quanzhou Municipal Government and the drive of industrial demands, the development of industry-education integration in the local area is vigorous, and many demonstration models and project achievements have been formed. However, most vocational college case libraries have problems such as relying on official websites for dissemination channels, having monotonous content, superficial integration, and lacking interactive forms. To this end, this study combines new communication strategies such as AI technology, virtual reality technology, short videos and live streaming to explore the optimization paths of case library functions and methods to enhance communication efficiency, aiming to provide a replicable promotion model for the construction of industry-education integration case libraries in vocational colleges.

**Keywords :** integration of production and education; case library; vocational college

近年来, 泉州市政府陆续出台了一系列政策文件, 从财政支持、资源整合到合作机制创新, 全方位鼓励职业院校与企业深度合作, 构建产教协同育人体系。在政策引领与产业需求的双重驱动下, 泉州市职业院校产教融合实践呈现出蓬勃发展的态势, 覆盖了纺织服装、电子商务、智能制造、文旅创意等多个特色产业领域, 形成了一批具有示范意义的合作模式与项目成果。

为系统梳理与推广这些实践经验, 部分院校通过产教融合案例的分类整理、动态更新与公开共享, 为其他院校、企业及行业提供可借鉴的范本。但是, 大部分职业院校未意识到产教融合案例库的建设至关重要, 现有的案例库无法整合地区项目成果, 也未能充分融合地域文化资源与产业特色, 案例的实践价值与文化内涵挖掘不足, 难以真正赋能行业创新与人才培养<sup>[1]</sup>。因此, 文章将基于新传播技术如 AI 技术、虚拟现实技术、短视频及直播技术, 优化案例库功能设计, 提升其传播力与影响力, 旨在为职业院校产教融合案例库建设提供可复制、可推广的创新模式, 助力职业教育与区域产业的高质量协同发展<sup>[2]</sup>。

### 一、泉州职业院校产教融合案例库现存问题

随着信息传播技术的快速发展与用户需求的日益多元化, 现有案例库在传播渠道、融合深度、互动形式等方面逐渐暴露出诸

多问题, 不仅制约了案例库的传播效果与影响力, 也难以充分满足产教融合实践发展的需求。

#### (一) 依赖官网发布, 渠道内容单一

目前, 泉州市多数职业院校产教融合案例库高度依赖院校官

本文系: 泉州华光职业学院2025年(上)校级科学研究规划项目“基于新传播策略的职业院校“文旅+电商”产教融合实践研究”(项目编号: HGKY2025002)的研究成果。

网或特定学习平台。虽然官网和学习平台具有权威性与稳定性，但传播范围受限，受众主要为本校师生、长期关注该校的合作企业及主动访问官网的特定人群，难以触达潜在合作企业及其他地区职业院校师生等更广泛群体。

内容呈现上，泉州市职业院校产教融合案例库形式单一，大部分职业院校在展示产教融合实践案例时喜欢以新闻稿的形式展示，仅有详细文字解说和几张现场图片，生动性与直观性不足。但是，短视频可直观呈现学生实习操作以及企业导师指导场景，VR 虚拟场景模拟也能让用户身临其境感受项目环境、增强体验与参与感，但案例库未充分利用这些新兴形式，吸引力与传播力欠佳。

### （二）围绕课程建设，融合流于表面

泉州市职业院校产教融合案例库建设未能真正融通学校、企业和地域，主要表现为大部分职业院校“围绕课程”展开案例建设，未能深入产教融合实践本身。然而，产教融合的核心在于将产业需求与教育教学紧密结合，使学生在真实产业环境中学习和成长<sup>[3]</sup>，因此案例库需能充分整合和展示地区内真实的产教融合实践案例，如企业参与课程开发、学生参与实际项目研发等。同时，泉州市职业院校产教融合案例库未能充分挖掘和利用地域文化资源，案例缺乏地方特色和文化内涵，难以真正赋能行业，也无法让学生在产业实践中感受地域文化的魅力<sup>[4]</sup>。

### （三）互动形式缺乏，学生兴趣缺失

泉州市职业院校产教融合案例库互动形式严重不足，多数仅提供简单浏览功能，学生浏览时只能被动接受信息，无法交流讨论，学习体验枯燥，难以激发兴趣与积极性。

并且，因缺乏二次创作功能，学生无法基于自身理解改编创新案例，难以形成 UGC 传播生态。UGC 能发挥学生主观能动性，让学生成为案例传播的参与者与创造者，提升传播力与影响力，如学生可将案例改编成短视频、漫画在社交媒体分享。但目前泉州市职业院校案例库未提供相关平台机会，传播效果欠佳。

## 二、新传播策略下产教融合案例库的功能设计

新传播策略是一种系统性的方法，旨在通过精心设计的信息传递过程，影响和改变目标用户的行为或态度。职业院校产教融合案例库作为汇聚实践智慧、推动产教深度融合的重要平台，其功能设计亟需紧跟时代步伐，借助新传播策略实现升级与优化<sup>[5]</sup>。

### （一）多媒体整合功能：打造沉浸式案例体验

在新传播策略的驱动下，案例库的多媒体整合功能优化聚焦于构建沉浸式、交互式的案例展示模式，以突破传统文字与图片的单一呈现局限。通过引入短视频与 VR 技术，案例库能够以动态、立体的方式还原产教融合的实践细节，使用户从被动接受信息转变为主动探索体验。例如，可以将学生实训过程、企业访谈剪辑为 1-3 分钟的短视频，附于案例文本首页。

同时，虚拟现实技术能够为用户创造出身临其境的虚拟环境，让用户仿佛置身于真实的场景之中<sup>[6]</sup>。在案例库中，利用 VR 技术对一些具有特色的文旅场景、工业生产场景等进行 3D 建模，

支持学生沉浸式学习，能够为学生提供更加真实、丰富的学习体验。例如，鞋服设计、文化旅游类产教融合项目拥有很多工艺创新的案例成果，如果通过 VR 技术，让学生身临其境感受设计过程，甚至通过交互设计让学生改造产品款式，将更加吸引学生参与学习。

### （二）多维度分类与检索功能：构建精准化资源导航体系

案例库的分类与检索功能优化旨在解决用户“找案例难”的痛点，通过建立多维度标签体系与智能检索引擎，实现案例资源的精准定位与高效匹配。

在分类维度设计上，案例库从“合作模式”“专业领域”“项目阶段”三个核心维度构建标签框架。其中，“合作模式”标签涵盖订单培养、现代学徒制、产业学院共建等类型<sup>[7]</sup>，例如某院校与本地企业联合开展的“订单班”项目，可标注为“订单培养+智能制造”双标签；“专业领域”标签覆盖电子商务、旅游管理、机械制造等学科方向，结合泉州产业特色，进一步细化至“跨境电商运营”“文旅融合项目”等子标签；“项目阶段”标签则按策划、实施、评估等流程划分，支持用户按项目进度追踪案例进展。

检索功能优化方面，案例库引入智能关键词联想与语义分析技术，支持用户通过自然语言输入需求。例如，用户搜索“旅游管理+景区规划+现代学徒制”，系统可自动匹配标注相关标签的案例，并按相关性排序展示。此外，案例库还提供“标签组合检索”功能，用户可自由勾选多个维度标签（如“电子商务+实施阶段+校企合作”），实现跨维度精准筛选，大幅提升检索效率。

### （三）AI 推荐算法功能：实现个性化案例推送服务

AI 推荐算法能够根据用户的历史浏览行为、兴趣偏好等信息，为用户精准推送相关的案例，提高用户的检索效率和满意度。在泉州职业院校产教融合案例库中引入 AI 推荐算法，能够为用户提供更加个性化、智能化的服务。

算法逻辑上，系统基于用户的历史浏览记录、收藏偏好、停留时长等数据，构建用户兴趣画像。例如，当一位用户在案例库中多次浏览与旅游管理专业相关的产教融合案例，尤其是对旅游景区规划、旅游服务管理等方面的案例表现出浓厚兴趣时，AI 推荐算法就会分析该用户的行为数据，判断其对旅游管理领域的案例有较高的关注度。接下来，当该用户再次登录案例库时，系统就会自动为其推荐更多与旅游管理专业相关的新案例，如某职业院校与当地旅游景区合作开展的旅游产品开发项目、旅游人才培养项目等。这种个性化推荐方式能够让用户更加便捷地获取到自己感兴趣的案例资源，节省了用户的时间和精力，同时也提高了案例库的使用效率和用户粘性<sup>[8]</sup>。

## 三、新传播策略下产教融合案例库传播力提升路径

为了扩大产教融合案例库的传播力，需要不断更新案例库内容，持续优化案例库设计，因此需从激发用户参与、跨平台联动及数据驱动评估等方面着力。

### （一）激发用户参与热情，构建活跃互动生态

首先，职业院校可以借助社交媒体平台强大的传播力和用户粘性，联合企业在微信公众号、抖音、B站等主流平台共同发布产教融合案例<sup>[9]</sup>。内容突出创新模式、学生实践成果等亮点，并巧妙嵌入案例库链接，引导用户点击进入案例库进一步了解详情。同时，实施UGC激励计划，对学生创作的优质案例解读视频给予学分奖励，将优秀作品纳入案例库。这一举措不仅能激发学生参与案例创作与传播的积极性，还能丰富案例库的内容，形成用户自主传播的良性循环。

其次，常态化邀请企业导师在案例库平台中进行直播答疑。例如，每月定期邀请合作企业导师在案例库平台开展直播答疑活动。企业导师凭借其丰富的实践经验，能够针对学生在产教融合实践过程中遇到的疑问进行专业解答，提供切实可行的解决方案。这种实时互动的方式不仅有助于学生解决实际问题，还能增强学生对案例库的关注度和使用频率，提升案例库的实用性和吸引力。

### （二）跨平台联动传播，打造立体传播生态

职业院校可以积极参加行业展会，以此作为产教融合案例库传播的重要契机。例如，黎明职业大学经常与政府、企业合作举办科技成果推介会、产教融合成果展或是参与各行展会，开展校企合作交流。职业院校可联合企业展出典型案例，通过展板、实物模型等呈现成果。

在开展交流的过程中，院校也应着重地域特色，形成为地方赋能的校企合作模式，并将展会中的行业观点、政策解读等内容补充至案例库，形成“线下展示一上传播一案例库沉淀”的传播链条，提升案例库的行业影响力与权威性<sup>[10]</sup>。并且，在交流过程中也可以同时开启直播，如采用圆桌会谈的方式，邀请行业专家、企业代表和学校教师共同探讨泉州产教融合发展，让更多无法亲临现场的人能够参与到交流中来，扩大交流的覆盖面。直播

过程中，亦可设置互动环节，观众可以通过弹幕、留言等方式提出问题或发表观点，与嘉宾进行实时互动。直播结束后，将直播视频整理上传至案例库，作为重要的学习资源供用户参考。

### （三）加强数据驱动，精准评估传播效果

在新传播策略下，精准评估产教融合案例库的传播效果是实现科学决策和持续优化的关键<sup>[11]</sup>。职业院校可以持续通过问卷收集师生对案例库易用性、实用性的评价，问卷的设计应全面、细致，涵盖案例库的界面设计、内容质量、检索功能、更新频率等多个方面。

同时，可以运用数据分析工具对收集到的数据进行深入挖掘和分析，从用户行为、反馈意见等多个维度进行评估，能够全面了解案例库的传播效果。例如，通过分析用户的访问量、访问时长、浏览页面等行为数据，了解用户对案例库的关注度和使用频率；通过分析用户的反馈意见，了解用户对案例库的满意度和改进建议。并且，还可以结合社交媒体平台的数据分析功能，了解案例在社交媒体上的传播情况，如转发量、点赞数、评论数等，评估案例的传播影响力。

## 四、结论与展望

在信息技术不断进步的未来，职业院校产教融合案例库的建设具有广阔前景。新传播策略将持续发力，打破地域限制，汇聚全国乃至全球的优秀产教融合成果。AI、VR等技术会带来更逼真、互动性更强的沉浸式体验；多平台联动将形成更强大的传播合力；精准的数据分析能实现更个性化的案例推送。相信在新传播策略推动下，案例库必将成为职业教育与产业深度融合的强大引擎，培养出更多适应时代需求的高素质人才，推动职业教育迈向新高度。

## 参考文献

- [1] 国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见[J]. 教育科学论坛, 2018, (03):3-7.
- [2] 李玉倩. 新质生产力视角下行业产教融合共同体建设逻辑与路径[J]. 南京社会科学, 2023, (12): 122-129.
- [3] 刘涛, 徐福英, 吴倩, 等. 产教融合背景下职业教育案例教学研究: 实施路径与推进策略[J]. 黑龙江生态工程职业学院学报, 2021, 34(06): 132-133+153.
- [4] 伍治平, 张明远. 服务地方经济背景下职业院校产教融合模式创新研究[J]. 四川职业技术学院学报, 2024, 34(02): 1-6.
- [5] 李奎利. 数字化环境下应用型高校“产教融合协同育人”机制研究[J]. 互联网周刊, 2024, (05): 65-67.
- [6] 沈丛. VR技术与职业教育将开启融合之路[N]. 中国电子报, 2021-11-16(008).
- [7] 陈慧. 产教融合背景下高职院校订单班人才培养模式探索[J]. 教育与职业, 2021, (02): 45-48.
- [8] 宇文波. 新质生产力视角下AI设计产教融合共同体建设实践探索[J]. 苏州工艺美术职业技术学院学报, 2024, (03): 31-34.
- [9] 李杰英. 以新媒体为载体的产教融合新模式探析——以新媒体电商产教融合实践基地建设为例[J]. 内蒙古煤炭经济, 2021, (16): 211-212.
- [10] 刘海明. 产教深度融合: 高职院校推进区域产业转型升级的战略选择[J]. 高等工程教育研究, 2020, (06): 129-135.
- [11] 贺书霞, 孙超, 冀涛. 数智化赋能职业教育产教融合探索[J]. 教育与职业, 2024, (03): 23-28.