

# 高职学生高质量就业的机制构建及实践路径研究

夏浩军

陕西农林职业技术大学, 陕西 杨凌 712100

DOI: 10.61369/RTED.2025220028

**摘要 :** 随着科学技术的不断发展和应用, 新经济形态催生新产业、新职业和新岗位不断涌现, 就业结构发生变化。高职院校实现学生高质量就业是职业教育服务经济社会发展的核心目标, 也是提升高职教育吸引力的关键抓手。当前, 产业升级与岗位需求变化对高职学生就业质量提出更高要求, 构建科学有效的高质量就业机制成为迫切需求。基于此, 本文将基于高职学生实现高质量就业的时代价值和存在的困境, 探索其构建维度与实践路径。

**关键词 :** 高职院校; 高质量就业; 机制构建; 职业教育; 需求

## Research on the Mechanism Construction and Practical Paths for Higher Vocational Students' High-Quality Employment

Xia Haojun

Shaanxi A&amp;F Technology University, Yangling, Shaanxi 712100

**Abstract :** With the continuous development and application of science and technology, the new economic form has spawned the continuous emergence of new industries, new occupations and new positions, and the employment structure has undergone changes. Enabling higher vocational students to achieve high-quality employment is the core goal of vocational education serving economic and social development, and also a key grasp to enhance the attractiveness of higher vocational education. Currently, industrial upgrading and changes in job demands have put forward higher requirements for the employment quality of higher vocational students, and constructing a scientific and effective high-quality employment mechanism has become an urgent need. Based on this, this paper will explore the construction dimensions and practical paths of high-quality employment for higher vocational students, focusing on its era value and existing dilemmas.

**Keywords :** higher vocational colleges; high-quality employment; mechanism construction; vocational education; demands

## 引言

《关于推动职业教育高质量发展的意见》中强调了职业教育在推动社会经济快速发展中的重要作用, 并指出需要职业教育人才供给与社会经济发展的用人需求高度匹配。在数字技术的支撑下, 我国社会经济正处于高质量发展的关键阶段, 产业结构升级与新兴业态涌现对技术技能人才的需求呈现上升态势。高职教育作为培养技术技能人才的主阵地, 其学生就业质量不仅关乎个体发展, 更直接影响职业教育服务国家战略的能力。然而现实中还面临着学生就业难和企业用工难的问题。因此, 构建高质量就业机制成为高职院校亟待解决的核心课题。

## 一、高职学生实现高质量就业的时代价值

### (一) 适应新形势下产业变革的新需求

随着数字技术的快速发展, 新兴产业模式相继出现, 这在一定程度上催生了新就业形态, 使得企业诞生了新的岗位标准和新的就业观念, 打破了传统劳动型产业的就业方式, 逐渐开始向技

术技能型和知识型产业发展, 对具备专业技术技能、能够快速适应岗位需求的高素质技术技能人才产生了迫切需求<sup>[1]</sup>。高职学生作为技术技能人才的重要储备力量, 其高质量就业直接关系到产业升级的推进速度与质量。因此, 高职院校需要打破传统就业模式, 构建高质量就业机制, 持续培养学生的专业技能和就业能力, 将在校所学的专业知识与实践技能转化为实际生产效能, 为

产业发展注入鲜活动力，从而推动产业转型。

### （二）推动高职教育内涵式发展

我国经济已经进入高质量发展阶段，高职院校应当充分发挥好自身的育人作用，以产业发展需求为核心，转变传统就业模式，实现高质量内涵式发展。作为我国教育体系中的重要组成部分，高职教育的核心价值在于培养符合社会需求的技术技能人才，而高质量就业是检验职业教育办学成效的重要标尺。高职学生实现高质量就业，能够充分彰显职业教育与经济社会发展的紧密联系，体现职业教育在人才培养体系中的独特地位与不可替代的作用，这可以有效推动高职院校深化教育改革，实现内涵式发展<sup>[2]</sup>。同时，构建高质量就业机制可以帮助高职院校主动对接产业需求、调整专业设置，创新人才培养体系，从而可以有效提高人才培养质量，促使高职院校实现高质量发展。

### （三）助力高职学生实现自我价值与社会价值的统一

高职学生正处于人生发展的重要阶段，实现高质量就业是其成长成才的关键一步，对学生的职业发展、生活质量乃至人生价值实现具有深远影响。在职业发展过程中，高职学生通过持续的岗位学习与技能提升，能够不断实现自我价值的突破，成长为行业领域的技术骨干或专业人才，为社会发展贡献更多力量<sup>[3]</sup>。同时，高职学生作为青年群体的重要组成部分，其就业质量直接关系到社会的和谐稳定，不仅可以有效降低青年失业率，减少因就业问题引发的社会矛盾，促使高职学生能够更好地融入社会，实现个人发展与社会发展的有机统一，为社会注入积极向上的正能量<sup>[4]</sup>。

## 二、高职学生高质量就业机制构建面临的困境

### （一）就业定位存在偏差

新时代背景下，我国大多数产业需要进行改革和创新，新经济、新业态、新产业的出现为高职学生提供了更丰富的就业机会，这使得高职院校需要对就业定位进行综合调整。然而，当前部分高职院校尚未清晰认识到产业的真正需求，更关注学生就业的数量，而忽视了质量。

具体而言，部分高职院校将就业率作为衡量就业工作成效的首要甚至唯一指标，在就业工作中过度追求就业数据的光鲜，而忽视对就业质量的深度关注<sup>[5]</sup>。从学生层面来看，部分学生忽视高职教育培养技术技能人才的类型定位，盲目追求与本科院校学生同质化的就业路径，对面向生产、建设、服务、管理一线的技术技能岗位存在心理抵触，导致在就业选择中出现“高不成低不就”的现象。

### （二）专业设置与产业需求脱节

《关于全面提高职业教育教学质量的若干意见》中强调职业教育应当以企业岗位标准为导向，有针对性地调整专业体系。但部分高职院校缺乏对区域产业发展趋势的系统调研与科学预判，专业设置多依据学校现有师资、设备等办学条件，而非产业真实需求，导致专业布局与地方产业结构匹配度不高。与此同时，院校与企业的合作不够深入，对企业真实的岗位标准、发展趋势和

用人需求掌握不全面，从而导致专业体系与产业需求脱节；此外部分院校盲目跟风开设热门专业，缺乏对专业内涵建设的投入，持续扩大学科规模，导致学科设置、专业建设与区域产业结构的脱节问题愈加凸显<sup>[6]</sup>，使得部分专业毕业生供过于求，而新兴产业、特色产业所需的技术技能人才却严重短缺。

### （三）就业指导体系建设不完善

就业服务体系是高职学生高质量就业机制的重要支撑，但当前高职院校就业服务普遍存在全程化覆盖不足、精准化程度不高的问题，难以满足学生差异化的就业需求。一方面，就业指导多集中在毕业季，侧重于就业信息推送、简历指导、面试技巧培训等阶段性服务，缺乏贯穿学生整个在校期间的全程化就业指导体系，比如在大一、大二年级时，院校没有及时开展职业认知教育与职业生涯规划指导，导致学生对自身职业发展方向缺乏清晰定位；另一方面，对学生的就业需求分析不够深入，难以根据学生的职业兴趣、技能特长、性格特点等提供个性化的就业指导方案。此外对毕业生的跟踪服务机制不健全，无法及时掌握毕业生在用人单位的职业发展状况，难以根据反馈信息优化人才培养与就业指导策略。

## 三、高职学生高质量就业机制构建与实践路径

### （一）明确学生就业定位，调整专业课程体系

就业定位是高职院校提升学生就业质量的根本依据，因此院校需要精准把握时代特征和产业发展趋势，并结合自身实际情况和岗位要求，明确学生就业定位。一方面，高职院校树立质量导向的就业理念，打破单一追求就业率的短视化目标，将就业定位教育贯穿人才培养全过程，同时根据产业发展需求与岗位要求，制定个性化的职业发展规划，实现就业定位与市场需求的有机匹配<sup>[7]</sup>；另一方面，定期组织教师深入企业一线，调研优质产业、新兴产业的发展趋势与岗位能力要求，形成动态更新的岗位能力机制，将新技术、新工艺、新规范及时纳入课程教学，确保学生所学知识技能与岗位实际需求无缝衔接，为后期就业奠定基础；此外，打破传统学科式课程的壁垒，围绕核心岗位能力设置专业课程体系，并开发和增设就业类课程，主要包括专业指导类课程、面试服务类课程和创新创业培训类课程，充分完善就业类课程体系，以此支撑和保障其他就业活动的开展<sup>[8]</sup>。

### （二）完善就业服务机制，助力学生高质量就业

面对急速变化的就业环境和行业需求，高职院校需要打破传统阶段性、同质化和单一化的就业指导局限，构建可以覆盖学生学习全过程、满足学生不同就业需求的就业服务体系。首先，高职院校应当积极拓展服务学生就业的各项资源，开展就业专项指导，并收集就业的相关信息和政策导向，与此同时搭建线上就业服务平台，整合就业指导课程、求职资源、企业招聘信息等内容，为学生提供全天候、便捷化的就业服务；并利用大数据技术构建学生就业信息数据库，分析学生的职业兴趣、技能特长与就业需求，实现岗位信息的精准推送<sup>[9]</sup>。

其次，建立全链条学生就业帮扶框架，一方面，结合不同年

级和不同就业需求，提供分层分类的就业个性化指导，搭建专业就业咨询工作室和优质的专业指导讲座，聘请资深 HR 为学生提供简历制作、面试和就业等咨询服务；另一方面，对学生的就业意向进行调查，并建立精准化的学生就业档案，定期进行分析和更新；最后，结合学生自身兴趣、能力与职业需求制定个性化职业生涯规划，围绕他们的求职技能、职业素养等开展针对性培训，并为学生提供精准的岗位信息与求职指导。

### （三）创新就业指导模式，提升学生就业综合能力

传统就业指导模式多聚焦于就业信息推送与求职技巧指导，缺乏对就业质量长效提升机制的系统构建，难以适应产业快速变革对人才培养的动态需求。因此高职院校需要创新就业指导模式，提升学生的就业综合能力。其一，高职院校应当以求职技巧与职业适应指导为重点，开展简历优化、面试模拟、职场礼仪等专项培训，同时加强对职业适应力、沟通协作力等职场核心能力的培养，帮助学生快速融入职场环境，比如可以举办职业生涯规划比赛、真实面试场景模拟、创新创业大赛等活动，帮助学生解决求职过程中遇到的问题。

其二，与企业进行深入合作，并实行订单班培养模式，让学

生在企业真实工作环境中接受技能训练，将理论知识与实践操作深度融合，提升岗位适应能力，以此打破人才培养与产业需求之间的壁垒，确保高职学生所学技能与企业岗位要求高度匹配，为高质量就业奠定基础<sup>[10]</sup>；其三，利用大数据技术构建学生就业信息数据库，整合学生的专业成绩、技能证书、职业测评结果、求职意向等信息，借助数据精准分析学生的就业优势与短板，为不同专业、不同特质的学生提供个性化指导方案，实现就业信息的精准推送与求职问题的有效解决。

## 四、结语

综上所述，在新时代背景下，产业在新经济形态的推动下，不断进行创新和改革，催生了新的岗位需求，高职院校需要重新构建高质量的就业机制，全过程指导学生完成职业规划和优质就业。通过明确就业定位、完善就业服务机制、创新就业指导模式，可实现人才培养与产业需求的精准对接，全面提升学生就业综合能力，推动学生高质量发展，服务社会经济发展。

## 参考文献

- [1] 郭梅, 姜仁安. 产教融合背景下促进高职学生高质量就业的路径探究 [J]. 现代商贸工业, 2024, 45 (19): 127-128.
- [2] 朱红艳. 基于校企合作的高职学生高质量就业实现路径研究 [J]. 科教导刊, 2024, (24): 143-145.
- [3] 马欣, 张泳. 现代性视域下高职学生高质量就业的路径探析 [J]. 广东交通职业技术学院学报, 2024, 23 (02): 102-105.
- [4] 崔秀艳. 数智赋能高职学生高质量就业的价值意蕴、现实困境与实践路径 [J]. 西北成人教育学院学报, 2024, (03): 50-55.
- [5] 赵红, 潘毅, 尹艺霏. 面向高质量就业的高职学生劳动素养培养体系构建 [J]. 才智, 2024, (13): 60-63.
- [6] 丰志帅, 李萌萌. "三全育人"理念下高职学生高质量就业路径研究 [J]. 职业教育, 2024, 23 (10): 50-54.
- [7] 刘正银, 刘骏, 邵冬基, 等. 高职院校学生高质量就业实现路径探究 [J]. 山西青年, 2023, (20): 64-66.
- [8] 臧庆玉. 现代学徒制助推高职学生高质量就业的实证研究 [J]. 职业技术, 2022, 21 (04): 65-70.
- [9] 毛晖. "双高计划"背景下高职学生高质量就业对策研究 [C]// 新课程研究杂志社. 《"双减"政策下的课程与教学改革探索》第四辑. 杨凌职业技术学院, 2022: 65-66.
- [10] 王超, 非书贞. 基于校企合作的高职学生高质量就业实现路径实践研究 [J]. 科技视界, 2021, (26): 180-182.