

数字化背景下高校思想政治工作的转型与发展

宋弢

西安邮电大学, 陕西 西安 710121

DOI: 10.61369/RTED.2025220010

摘 要 : 近些年, 随着数字化时代来临, 数字化技术正在深刻地影响着各个领域, 高校思想政治工作迎来了全新的发展机遇。在数字化背景下, 高校不断推进思想政治工作转型与发展, 不仅能够丰富思想政治教育资源, 也能推动教学方式的创新, 并提升思想政治教育的精准化、个性化, 增强学生的体验感与参与感, 引领他们树立正确的价值观, 进而全面提升高校思想政治工作的成效性, 助力学生成长为德才兼备的时代新人才。对此, 本文首先阐述数字化背景下高校思想政治工作转型与发展意义, 接着提出一系列行之有效的转型与发展策略, 以期对相关研究者提供一定的参考与借鉴。

关 键 词 : 数字化; 高校; 思想政治工作; 转型; 发展

Transformation and Development of Ideological and Political Work in Colleges and Universities Under the Digital Background

Song Tao

Xi'an University of Posts & Telecommunications, Xi'an, Shaanxi 710121

Abstract : In recent years, with the advent of the digital age, digital technologies have been profoundly influencing various fields, bringing brand-new development opportunities for ideological and political work in colleges and universities. Against the digital background, promoting the transformation and development of ideological and political work in colleges and universities can not only enrich ideological and political education resources, but also drive the innovation of teaching methods, improve the precision and personalization of ideological and political education, enhance students' sense of experience and participation, guide them to establish correct values, thereby comprehensively improving the effectiveness of ideological and political work in colleges and universities, and helping students grow into new talents of the times with both moral integrity and professional competence. In this regard, this paper first elaborates on the significance of the transformation and development of ideological and political work in colleges and universities under the digital background, and then puts forward a series of effective transformation and development strategies, aiming to provide certain reference for relevant researchers.

Keywords : digitalization; colleges and universities; ideological and political work; transformation; development

一、数字化背景下高校思想政治工作转型与发展意义

(一) 有利于丰富思想政治教育学习资源

数字化赋能高校思想政治工作, 能够有效丰富与拓宽学习资源, 更好地实现全方位育人这一目标。在以往的政治工作中, 教师所引用的学习资源相对单一, 而且理论性比较强, 难以激活学生的学习兴趣, 削弱了其参与积极性。而数字化技术的应用, 教师可以实时分析思想政治工作所产生的各项数据, 在现有的教材基础上, 为思想政治教育者提供各种类型的教学资源^[1]。在传统教材的基础上运用生动的视频、音频以及图片丰富学习资源, 使学生可以随时随地学习不同类型的资源, 并能灵活运用所学内容, 切实提高学生的学习效率。此外, 教师通过搭建数字

化平台能够拓宽学生的学习空间, 他们也快速获取政策文件、历史文献以及在线精品课程等资源, 这不仅能丰富学生的知识储备, 也能拓宽他们的知识视野, 促使思想政治工作的实效性得到进一步提高^[2]。

(二) 有利于创新思想政治教育教学方式

传统的高校思想政治教育教学方式多以教师课堂讲授为主, 形式较为单一, 学生处于被动接受知识的状态, 参与度和主动性不高。而数字化背景为思想政治教育教学方式带来了创新的契机。利用 VR、AR 等技术, 可以构建沉浸式的教学场景, 让学生身临其境地感受历史事件、文化氛围等, 增强教育的情感共鸣, 使学生更容易理解和接受思想政治教育的内容^[3]。此外, 教师可以利用社交媒体开展线上讨论、主题活动等, 引导学生积极参与互

动, 激发他们的学习兴趣和主动性。在线学习平台则允许学生根据自己的时间和进度进行自主学习, 打破了时间和空间的限制。学生可以在平台上观看教学视频、参与在线测试、与教师和同学交流讨论, 形成一种多元化、互动式的学习模式^[4]。

(三) 有利于提高思想政治教育精准化、个性化

一方面, 利用大数据、云计算、人工智能等技术手段, 数字技术能够做到对教育对象的学习、工作及生活进行数据痕迹的获取, 构建多维度的“数字画像”模型, 进而精准把握现阶段大学生思想行为的发展现状和动态趋势。此外, “数字画像”可以精准定位大学生对思想政治教育的内容需求, 掌握学生的喜爱偏好, 从而智能化地推送相应的教育内容^[5]。另一方面, 随着数字技术环境日益复杂多变, 大学生逐渐形成思想特征不同的群体, 这就要求数字化的思想政治教育要因人、因时、因地地开展。借助大数据对大学生的信息进行海量搜集, 可以及时了解学生的发展动态和具体情况, 便于针对学生个体的个性化特征, 为实现思想政治教育“因人施教”提供了新的契机^[6]。

二、数字化背景下高校思想政治工作转型与发展路径

(一) 构建沉浸式教育场景, 增强教育的情感共鸣

在思想政治教育工作中, 为了从情感层面增强学生的共鸣, 教师应该主动搭建沉浸式教育场景, 这是数字化技术更好地赋能思想政治工作的关键。对此, 教师综合考虑学生的学习与阅读习惯, 主动创作短视频思想政治教育内容, 主要围绕社会热点创作3-5分钟的微视频, 微视频不仅能够传播弘扬榜样力量, 也能详细解读政策理论。如, 邀请在乡村振兴表现出色的代表进入直播间, 通过在线形式进行问答、访谈等, 深入探索“直播+思想政治教育”的工作模式, 打造“云上思政金课堂”, 以此增强学生对思想政治教育工作的认同感与接受程度^[7]。另外, 为了使思想政治工作与学生的实际生活、学习需求更为贴近, 教师应该充分发挥智能穿戴设备的优势, 实时监控学生生理指标, 并对学生的注意程度、情绪状态等数据展开深度分析, 针对性营造沉浸式教育场景^[8]。比如, 当监测到学生无法长时间集中自己的注意力, 系统将及时向教师反馈, 教师则通过播放短视频、插入互动游戏等方式吸引学生的注意力, 形成“技术感知-数据反馈-教学调整”工作新格局, 根据学生的学习状态动态化调整思想政治工作方案, 确保他们能够积极参与思想政治教育, 在身临其境的体验中增进情感共鸣, 从而实现教学模式的优化^[9]。

(二) 打造精准化育人体系, 提升教育的靶向效能

数字化背景下, 高校通过打造精准化育人体系提升思想政治工作效率, 通过利用数字化技术全面搜集学生在学习、生活以及社交等方面的数据, 构建思想政治工作大数据中心, 开发精准的思维活动预警模式, 采用高级机器学习手段, 深入挖掘学生在社交网站上的言论、网络舆论参与程度、心理测评等方面的海量数据, 并以此准确定位学生潜在的各种问题, 例如, 高校通过网络舆论风波预测并提前部署、管控, 在问题未发酵前便得到了控制, 同时, 高校利用微博、摇一摇等监测学生用词, 切实做好

了校园安全稳定工作^[10]。另外, 高校可以利用推荐算法向每位学生推送专属的习资料包, 更好地落实思想政治教育工作。针对思政课、阅读书单和实践活动, 高校需根据学生能力、兴趣及个体发展需求加以精准推荐, 比如对理科生, 推荐他们观看《科技伦理》《大国工匠》等专题内容, 引领其思考科技发展过程中出现的道德问题, 以及大国工匠的精神内涵; 对于文科生, 则可以给他们配备一些传统文化、哲学涵养等方面的学习内容, 真正做到精准推进思想政治教育工作^[11]。

(三) 完善协同化治理平台, 强化教育的系统合力

为了完善协同化治理平台, 高校应该将各职能部门的信息资料统一起来, 打破部门之间的壁垒。例如, 学生处、宣传部、保卫科等, 都是思想政治教育工作中负有相应管理责任的部门, 在以往可能会出现沟通不畅、工作效率低下的现象, 高校运用数字化技术搭建协同化治理平台, 各职能部门可实时共享学生的生活作息、心理状态、参加各类活动次数等数据。如, 学生处了解到最近有学生存在着心绪不稳定的苗头, 学生可在协同化治理平台中及时向宣传部和心理疏导中心等反馈, 由宣传部负责推送正能量信息, 心理疏导中心可主动联系该学生并对其进行疏导^[12]。另外, 将大数据和AI技术运用到协同化治理平台中, 通过对平台内已有的学生资料进行分析, 确保高校准确掌握学生的各项数据, 为思想政治工作有序开展提供有力的依据, AI技术还可以实现对学生思想问题的智能预警和自动回复也, 持续提高思想政治工作效率。比如, 如果学生在网上发帖表达自己的消极情绪时, 平台能够及时对其识别, 进而立即通报给相应的工作人员采取相应的措施, 以此不断强化强化思想政治教育的系统合力, 实现思想政治工作模式的最优化, 引领学生在内心根植正确的价值观^[13]。

(四) 加大师资队伍建设, 强化数字素养与能力

高校组建多元化师资队伍, 提升思想政治工作数字化转型成效。多元化师资队伍是由多样化领域中专业人士组成的队伍, 各个教师具备各自独特的长处、视野和处理问题的方法, 在多元化团队合作中实现专业的互补互促, 为复杂多样的思想政治工作注入新角度、新思路。同时, 开展跨学科学术交流能够激发团队成员创造性思维, 从而产生新的思想、技术和方式, 并且引入跨学科的管理团队, 可打破传统管理方法的界限, 探求新颖灵活有效的工作方案, 不断提高思想政治工作效果^[14]。另外, 高校应该依托人工智能技术优势成立虚拟教研室。教师能够该平台突破时间、空间上的局限性, 促使利用碎片化时间沟通互动, 如, 分享各自的教学经验、共享优质教学资源、讨论遇到的教学问题等内容。这样, 不仅能持续增强教师的专业综合素养, 也能拓宽他们的教学视野, 助力思想政治工作质量的提高。此外, 高校可以积极邀请专家、精英加入虚拟教研室, 向校内教师分享思想政治领域中的前沿知识、思想, 推动思想政治工作改革进程^[15]。

三、结语

总而言之, 数字化背景为高校思想政治工作带来了前所未有的

