

高职院校家庭困难学生就业方向选择影响因素与实践研究

夏浩军

陕西农林职业技术大学, 陕西 杨凌 712100

DOI: 10.61369/SDME.2025270024

摘 要 : 高职院校贫困大学生面临着来自家庭与就业方面的双重困境, 就业能力不足以及自我效能感低是影响其就业的主要因素。帮助家庭贫困大学生高质量就业, 能够改变其自身与家庭的经济状况, 这对个人、家庭乃至社会都具有重要意义。本文以高职院校贫困家庭学生为研究对象, 从个人、家庭、学校、社会四个角度剖析影响其就业方向选择的核心因素, 并提出针对性实践路径, 期望为高职院校贫困家庭学生科学规划就业方向、实现高质量就业提供参考, 助力巩固教育扶贫成果。

关 键 词 : 高职院校; 贫困家庭学生; 就业方向选择; 影响因素; 实践路径

Research on the Influencing Factors and Practice of Employment Direction Selection among Poor Family Students in Higher Vocational Colleges

Xia Haojun

Shaanxi A&F Technology University, Yangling Shaanxi 712100

Abstract : Poor college students in higher vocational colleges are faced with dual dilemmas from family and employment. Insufficient employability and low self-efficacy are the main factors affecting their employment. Helping poor college students achieve high-quality employment can change their own and their families' economic conditions, which is of great significance to individuals, families and even society. Taking poor family students in higher vocational colleges as the research object, this paper analyzes the core factors influencing their employment direction selection from four perspectives: individual, family, school and society, and puts forward targeted practical paths. It is expected to provide references for poor family students in higher vocational colleges to scientifically plan their employment direction and achieve high-quality employment, and help consolidate the achievements of education-based poverty alleviation.

Keywords : higher vocational colleges; poor family students; employment direction selection; influencing factors; practical paths

引言

就业是民生之本, 更是贫困家庭摆脱贫困、实现代际流动的关键途径。近年来, 我国高职院校毕业生规模持续扩大, 就业市场供需矛盾日益突出, 毕业生慢就业、难就业的问题愈发突出, 贫困大学生就业更加困难。高职院校作为培养高素质技能型人才的主阵地, 帮助贫困家庭学生明确就业方向、顺利实现就业是其重要职责。因此, 深入研究高职院校贫困家庭学生就业方向选择的影响因素, 并探索切实可行的实践路径, 不仅是破解该群体就业困境的现实需要, 更是推进教育精准扶贫、促进社会公平正义的必然要求。

一、高职院校贫困家庭学生就业方向选择的影响因素

(一) 个人层面: 内在动力与能力的双重制约

受贫困文化的影响, 贫困家庭的学生通常将就业选择局限于长辈认可的传统领域, 对政府机关、事业单位、国有企业等体制内岗位趋之若鹜, 而对民营企业、新兴行业、自主创业等领域则

关注不多^[1]。并且, 贫困家庭的学生多来自偏远农村或城市低收入家庭, 成长过程中面临的经济压力、家庭环境会使其存在自卑、焦虑、敏感等心理问题。这种消极的心理状态, 会使他们在就业时缺乏选择的勇气, 不敢尝试有挑战性的岗位, 而更加倾向选择更熟悉、低风险的工作, 甚至在求职失败后会产生逃避心理。

当前, 用人单位招聘时更看重毕业生的综合能力, 但贫困家

庭的学生往往会花费大量的课余时间去做兼职，参与学科竞赛、文体活动、社会实践的机会较少。甚至有些学生忙于勤工俭学而忽视了专业知识学习与技能的提升，这使得他们在技术型、管理型等高质量岗位的竞争中处于劣势，只能被迫选择门槛较低、发展空间有限的就业方向。

（二）家庭层面：传统观念与资源匮乏的双重束缚

家庭是学生成长的第一环境，贫困家庭的教育理念、社会资源与期望水平，对学生就业方向选择产生着潜移默化且深远持久的影响。贫困家庭整体受教育程度不高，思维传统且局限。他们认为大学生毕业后从事公务员、教师等“铁饭碗”工作才是最好的选择^[2]。在这种观念的影响下，这类学生会将大量的时间花费在考取教师资格证、准备公务员考试上，而忽视企业招聘、自主创业等其他就业方向，即便这些方向发展前景更好，也极易因家庭反对而放弃。

与普通家庭相比，贫困家庭对学生的资金支持十分有限，也缺乏优质的社会关系网络，学生难以获得内部推荐、岗位介绍等机会。且家长对于现代职场的了解甚少，无法为学生提供科学的就业建议。再加上，贫困家庭往往将改变家庭命运的希望全部寄托在子女身上，对学生的就业期望值极高，不仅要求工作稳定、收入可观，还希望工作地点离家近，方便照顾家庭。这种过高的期望使学生承受着巨大的心理压力，在就业方向选择时不敢大胆选择自身感兴趣的领域，反而优先满足家庭需求，放弃更适合自己的发展机会^[3]。

（三）学校层面：培养与帮扶体系的双重缺位

高职院校的教育教学模式、就业指导服务与帮扶机制，对贫困家庭学生就业方向选择具有直接引导作用，但当前部分高职院校在这方面存在明显不足。

目前，多数高职院校的就业指导课程由专职辅导员兼任，缺乏专业指导教师队伍，导致就业指导课程流于形式，难以有效帮助贫困学生，为其提供职业规划指导。另外，虽然多数高职院校建立了贫困生资助体系，但帮扶多集中在经济资助层面，如奖学金、助学金、勤工助学等，而如何为贫困生精准推送就业信息、根据其现实情况提供一对一的辅导，仍是高职院校需要关注与改进的问题^[4]。

（四）社会层面：政策与环境的双重制约

国家虽出台了大学生村官、三支一扶、特岗计划等就业扶持政策，但这些政策针对的范围始终有限。而且部分岗位对学历、专业还有特定的要求。再加上就业市场竞争日益激烈，高校毕业生人数年年增加，高职院校贫困学生参加这些项目也不一定能获得岗位。此外，针对高职贫困生的创业扶持政策也不够不完善，缺乏专项创业基金、税收减免、创业培训等系统性支持，抑制了其创业意愿。

社会对高职院校的认可程度一直偏低，部分人认为高职毕业生只能从事体力劳动或基层服务工作，这种偏见不仅影响用人单位的招聘态度，也让贫困家庭学生自身产生职业自卑感，在就业方向选择上不敢追求更高层次的岗位^[5]。

二、引导高职院校贫困家庭学生科学选择就业方向的实践路径

（一）激活个人内生动力，实现自我提升

大学生是自我教育的主体，贫困大学生需要从主观上正确认识自己，自觉发挥主观能动性，培养良好的学习习惯和积极的生活方式，树立合理的择业观与就业观，以良好的就业心态投身职场。

学生应当主动摆脱传统就业观念的束缚，认识到如今就业市场的多元性，了解新兴行业、灵活就业、自主创业等多种就业形式。并及时关注行业动态、积极参加企业宣讲会、与优秀校友建立交流，打破对体制内岗位的盲目崇拜^[6]。同时，客观评估自身能力与家庭情况，不抱有不切实际的薪酬期待，在个人发展与家庭需求之间找到平衡点。

调整心理状态，增强就业自信。发现自身有心理问题的情况下，应主动寻求心理支持，参加学校的心理辅导课程、向辅导员和心理咨询师求助、与同学朋友倾诉等。通过积极参与校园活动、社会实践等方式，逐步克服自卑、焦虑等消极情绪，增强沟通能力和人际交往能力^[7]。同时，要正确看待求职过程中的挫折，将其视为成长的机会，培养自己坚韧的求职心态。

在专业能力上，要积极参加技能大赛，以赛促学，提升专业竞争力；主动参与班级管理、社团活动、志愿服务等，锻炼语言表达、组织协调、团队协作能力；同时，合理安排兼职时间，优先选择与专业相关的实习岗位，积累工作经验，为就业方向选择提供更多可能。

（二）强化家庭协同支持，筑牢就业选择基础

原生家庭对学生的成长影响很大，家庭作为学生的港湾，应当为学生提供足够的情感支撑。家长应当尊重学生的选择，认识到民营企业、新兴行业、自主创业等同样具有广阔的发展前景。在就业方向选择上，多倾听学生的想法，而非将个人的意愿强加给学生，减轻学生的心理负担。同时，给予学生足够的情感关怀，尤其在学生求职受挫时给予鼓励，帮助其重拾信心^[8]。在经济条件允许的范围内，适当为学生提供求职资金支持，让学生能够无后顾之忧地追求理想的就业方向。

（三）深化学校精准帮扶，提升就业指导效能

做好贫困生精准识别是提升就业帮助工作成效的前提。学校中贫困生出现就业困难的原因各有不同，个人就业需求也存在差异。传统的统一式的就业指导模式很难从根本上解决学生的就业问题^[9]。因此，高职院校相关负责人应细化针对贫困生的就业帮扶工作。利用互联网平台收集贫困生基本信息、学业情况、就业意向等数据，通过大数据分析精准识别帮扶对象的核心需求，同时全程服务，跟踪指导，实施过程式帮扶。

另外，学校要组建专职就业指导教师队伍，通过培训、进修、企业挂职等方式强化教师专业素养与实践能力；邀请企业人力资源专家、优秀校友担任校外导师，充实帮扶力量。同时，依据学生专业特点与就业方向，匹配对应专业的帮扶教师，提供个性化指导。教师需以贫困生就业意向、需求、帮扶内容及就业状

况为基础，建立动态管理台账。通过线上就业咨询、职业规划引导、就业心理疏导等方式，精准摸排学生就业情况。掌握帮扶学生的就业目标、就业困难以及就业思想，灵活调整帮扶方案。对未就业学生要持续跟进，筛选与其匹配度高的优质岗位进行精准推荐。做好就业追踪工作，依据反馈数据检验并优化帮扶措施，最大化提升帮扶效能，帮助贫困生能就业、好就业、就好业。

（四）推动社会联动赋能，优化外部就业环境

贫困大学生的就业问题不仅仅是学校教育问题，其更是涉及经济发展和民生福利的社会性问题。因此，要解决高职院校贫困家庭学生就业方向选择问题，还需政府、企业、社会各界协同发力，营造公平、包容、支持的就业环境。

政府应充分发挥市场指导职能，健全就业保障体系，打造公平优良的就业竞争环境，为学生求职提供均等机会与配套制度支撑。针对高职院校贫困生群体，可联动企事业单位增设临时过渡岗位，保障学生择业期间的基本生活收入，缓解其就业经济压力与心理焦虑。

同时，需进一步完善大学生自主创业相关制度，加大政策宣传力度，引导毕业生返乡创业。通过设立专项返乡创业扶持基金、实施税收减免等举措，为大学生开展初创型小微项目提供切

实支持，助力拓宽就业创业渠道^[10]。

企业要摒弃就业歧视，树立正确的用人理念，重视高职毕业生的技能优势，为贫困家庭学生提供公平的就业机会。主动与高职院校合作，参与人才培养过程，设立企业奖学金、助学金，资助贫困生完成学业并优先录用。

此外，可通过媒体宣传、公益活动等方式，普及职业平等观念，消除对高职毕业生的社会偏见，营造良好的就业氛围。鼓励社会组织、公益团体参与贫困生就业帮扶，开展就业培训、心理疏导、岗位推荐等公益服务，帮助贫困学生高质量就业。

三、结论

高职院校贫困家庭学生就业方向选择是个人、家庭、学校、社会多因素共同作用的结果，当前该群体面临着就业观念固化、家庭支持不足、学校帮扶缺位、社会环境受限等多重困境。

解决这一问题，需要学生激活内生动力、家庭提供理性包容的支持氛围、学校构建精准的就业指导与帮扶体系、社会提供多元支持。唯有多方协同发力，才能帮助高职院校贫困家庭学生打破就业困境，科学规划就业方向，实现高质量就业。

参考文献

[1] 李巧巧. 应用型本科院校贫困大学生就业焦虑现状与心理干预分析 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2024, 40(06): 100-102.

[2] 张军. 新时期高校贫困生就业能力培养路径研究 [J]. 才智, 2024, (14): 121-124.

[3] 赵明, 陈小满. 激活内生性动力: 化解贫困大学生就业困境的路径选择 [J]. 江苏高教, 2023, (08): 104-108.

[4] 唐素芳. 多方合力, 助贫困大学生高质量就业 [J]. 人力资源, 2023, (12): 152-153.

[5] 宗亚玲. 高职院校贫困大学生就业能力现状及提升路径 [J]. 连云港职业技术学院学报, 2022, 35(04): 85-88.

[6] 卢奔宇. 高职院校贫困大学生的就业问题及精准帮扶改进措施 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(23): 64-65+68.

[7] 张越. 高职院校贫困大学生就业帮扶体系构建 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(20): 30-32.

[8] 柴巧莲. 高职院校贫困大学生就业焦虑现状与心理干预研究 [J]. 经济师, 2022, (10): 157-158.

[9] 王蒙蒙, 郝春芝, 张湛虎, 等. 地方本科院校贫困大学生的就业现状及影响因素 [J]. 江西电力职业技术学院学报, 2022, 35(07): 119-122.

[10] 樊友春. 家庭因素对建档立卡贫困大学生就业发展的影响探究 [J]. 农家参谋, 2020, (21): 213-214.