

# 人工智能背景下高校思想政治创新教学路径

宋强

西安邮电大学，陕西 西安 710121

DOI: 10.61369/ETR.2025500005

**摘要：**人工智能技术的快速发展加速了高校思想政治创新教学的步伐，为教学要素智能重构以及知识表征方式革新提供了强大的技术支持。高校思想政治课作为实施思想政治教育的主阵地，正面临着来自人工智能技术所带来的前所未有的机遇与挑战。为了顺应时代发展潮流，高校思想政治教学应强化人工智能技术的应用，通过构建崭新的教学范式，全面提升思想政治教学的有效性和实效性，推动思想政治教学的智能化发展。本文首先简要阐述人工智能应用于高校思想政治教学的重要性；其次，重点对人工智能背景下高校思想政治创新教学路径展开深入探究，以期将人工智能对思想政治教学的赋能作用充分发挥出来，为思政课堂注入源源不断的生机和活力。

**关键词：**人工智能；高校；思想政治创新；教学路径

## Innovative Teaching Paths for Ideological and Political Education in Universities Under the Background of Artificial Intelligence

Song Tao

Xi'an University of Posts &amp; Telecommunications, Xi'an, Shaanxi 710121

**Abstract :** The rapid advancement of artificial intelligence (AI) technology has accelerated the pace of innovative ideological and political teaching in universities, providing robust technical support for the intelligent reconstruction of teaching elements and the innovation of knowledge representation methods. As the primary platform for implementing ideological and political education, university ideological and political courses are confronting unprecedented opportunities and challenges brought about by AI technology. To keep pace with the trend of the times, university ideological and political teaching should strengthen the application of AI technology, comprehensively enhance the effectiveness and practicality of ideological and political teaching by constructing a new teaching paradigm, and promote the intelligent development of ideological and political teaching. This paper first briefly elaborates on the significance of applying AI to university ideological and political teaching; secondly, it focuses on in-depth exploration of the innovative teaching paths for ideological and political education in universities under the background of AI, aiming to give full play to the enabling role of AI in ideological and political teaching and inject a steady stream of vitality into ideological and political classrooms.

**Keywords :** artificial intelligence (AI); universities; ideological and political innovation; teaching paths

## 引言

人工智能的英文缩写为“AI”，具体指的是一种能模仿人类智能行为并主动执行目标任务的科技产品。近年来，人工智能在教育领域的应用越来越普遍，发展前景广阔。思想政治教学也开始主动引入人工智能技术。越来越多人工智能成果被应用于教学实践，比如智能作业测评、智能仿真体验馆、智能学习评价等等，成功刻画出新时代思想政治教学的新图景。思想政治教学的最终目标是“育人”，具有明显的复杂性，会不可避免地遇到很多难题与挑战<sup>[1]</sup>。而人工智能的应用可以尽早摆脱思想政治教学困境，使其迈向新台阶，有助于实现智能思政教学的目标。由此看来，研究人工智能背景下高校思想政治创新教学路径具有重要的现实意义。

### 一、人工智能应用于高校思想政治教学的重要性

#### (一) 有利于延展思政课教学的育人宽度

有了人工智能技术的助力，高校思想政治教学可展现出前所

未有的生机和活力。该技术对拓宽高校思想政治教学的育人广度和深度发挥着积极作用。一方面，人工智能技术让思想政治教学不再局限于课堂这个小小的空间内，而使其向更广阔的场域延伸。尤其是近两年较为火爆的线上 + 线下教学模式，能带领学生

走进完全不一样的空间。比如，借助先进的 VR 和 AR 技术，教师可以为学生创设沉浸式场景，让他们“亲历”历史事件或者社会现场，以此来获得不一样的学习体验，真正让思政课堂“动”起来、“活”起来<sup>[2,3]</sup>。另一方面，人工智能技术还能丰富思想政治教学的资源供给，让思政教学与学生需求密切贴合。比如，教师可以利用大数据技术分析现代大学生的兴趣偏好与思想动态，继而针对性推送学生较感兴趣的教学内容。无论是热点案例还是新闻资讯，均能充分激发学生的学习兴趣，这样，能更好地充实思政教学内容<sup>[4]</sup>。

### （二）有利于延展思政课教学的育人精度

人工智能技术的飞速发展让思政精准教学目标得以实现。正如上文提到的，教师可以利用大数据以及 AI 分析技术实时跟踪学生的学习行为与课堂互动，在深入分析学生学习数据的基础上，准确评估其学习成效，以此为教师针对性的优化教学策略提供科学依据。不仅如此，教师还可以利用人工智能技术实时采集并分析学生线上讨论数据，以此了解其兴趣点与关注点，在此基础上，再向他们推送个性化的学习内容，最终提高价值引领的精准性和时效性。类似以数据为驱动的教学模式，更易调动学生主动参与课堂的积极性，让教学效果事半功倍<sup>[5,6]</sup>。

## 二、人工智能背景下高校思想政治创新教学路径

### （一）锤炼智能素养，建强专业队伍

人工智能时代对思政教师的智能素养提出了更高要求。思政教师作为实施思想政治教育的中坚力量，应充分认识到基于人工智能推动思想政治教学改革的迫切性和重要性，与此同时，积极主动提升自身智能素养，以便为人工智能技术与思想政治教学的深度融合提供坚实的支撑<sup>[7]</sup>。为了将人工智能赋能思想政治教学的潜力充分激发出来，锤炼思政教师的智能素养，可从以下几个方面入手：

第一，搭建“政校企”协同育人平台。一方面，高校应主动邀请人工智能领域的专家、学者或者企业技术人员进校，以专题讲座、工作坊等思政教师更易接受的形式开展培训，通过定期组织人工智能专题研修、技术工作坊、教学案例研讨会等丰富多彩的活动，帮助思政教师紧跟技术发展前沿并掌握多项工作技能，比如智能学情分析、个性化教学推荐、智能工具如豆包和 DeepSeek 的使用方法等等；另一方面，定期组织高校思政教师前往科研院所、企业实地参观。如果教师有机会亲自参与人工智能教育项目研发，那么对提升其“思政+技术”融合创新能力具有突出作用<sup>[8,9]</sup>。

第二，组建跨学科数字思政教学团队。以往的思政学科总是“单枪匹马”的开展教学，教学效果并未最大化。而人工智能背景下的思想政治教学应有效突破单一学科的限制，通过汇集大数据、计算机等技术学科的力量，组建跨学科师资队伍，为思想政治教学创新提供强大的技术支持。更具体地来讲，跨学科思政教学团队可以联合开发基于大数据的思政学情分析系统，也可以共同设计“AI+ 红色文化”主题教学活动，以此来为思政教学注入

强大的科技活力<sup>[10]</sup>。

### （二）优化智慧教学，提升育人精度

为深入贯彻国家“人工智能+”行动战略，各高校正积极推动人工智能与高等教育体系的深度融合，探索技术赋能教育的新路径、新形态。在教育部遴选公布的“人工智能+高等教育”应用场景典型案例中，人工智能已不仅作为辅助工具存在，而是逐步实现对学习者认知特征与学习需求的精准洞察，推动课堂结构、教学流程、育人模式的系统性重塑，为教学模式创新注入持续动能。其中，最具代表性的要数清华大学、北京师范大学、哈尔滨工业大学、北方工业大学等等。为了实现差异化教学，清华大学致力于构建学情智能分析系统，通过对学生的个性化诊断来让精准教学成为可能；北京师范大学在研发“AI+”课堂教学智能评测工具方面花费了大量时间和精力，成功实现了基于数据驱动的教学反馈目标；哈尔滨工业大学注重研究人工智能技术赋能教学场景重构与教学模式创新等相关内容；北方工业大学则积极探索计算机与思政教学的跨学科融合路径并搭建 AICC 课程生产与服务平台……这些高校的实践探索切实为人工智能背景下的思想政治教学创新提供了启发和参考<sup>[11]</sup>。

一方面，教师可以利用人工智能技术实时生成教学内容。比如，教师可以利用先进的大数据技术抓取并整合国内外科技创新成果、生态文明建设案例等丰富的教学资源并利用 DeepSeek 等智能工具对这些资料进行分析与解读。之后，教师可以将鲜活的教学素材融入思政课堂，确保所教授的内容与时代发展保持同步<sup>[12,13]</sup>。另一方面，教师利用先进的人工智能技术创新教学模式并引入多样化新颖的教学方法。比如，教师可以让智能问答机器人参与思政教学，鼓励学生与机器人展开对话，让二者针对热点话题展开交流和互动。教师则可以实时收集学生的思想动态信息，以此来不断优化教学策略。

### （三）完善制度体系，构建长效机制

人工智能在为思想政治教学创新带来机遇的同时也伴随着巨大的挑战，这应引起思政教育工作者的高度重视。比如，大数据技术具有突出的海量数据处理能力，但是其处理数据的过程也隐藏着不可忽视的数据安全风险，比如数据泄露、隐私侵犯等。这可能对思政教学造成不利影响，影响其政治性与严肃性。因而，高校应汇集多方力量，共同打造“技术防护为基、制度保障为纲、素养提升为本”的三维协同体系，形成覆盖数据全生命周期的长效保障机制，这是高校的当务之急。

首先，关于制度建设，强化政府主导与规范引领是关键。高校应以《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国数据安全法》等上位法为根本遵循，加快制定专门适用于思政教育场景的数据安全管理细则<sup>[14]</sup>。比如，自 2025 年 1 月 1 日起施行的《网络数据安全管理条例》，聚焦个人信息保护与重要数据管理，为高校数据治理提供了明确的法律依据。以此为基础，高校应结合思政教学特点，立足人工智能背景，进一步明确教学数据的采集范围、使用权限并规定存储期限，以此来确保不论是数据采集还是数据存储均以制度为红线，切实为数据安全构筑起一道坚实的制度屏障<sup>[15]</sup>。

其次，关于技术实施，高校应积极推进数据分类分级管理，尤其对涉及学生个人信息、课堂互动、思想动态等敏感数据应实施加密存储与脱敏处理。在数据共享与流转环节，高校应通过权限控制、操作留痕与风险预警机制，严防数据超范围使用与非法外泄，真正为思政教学数据打造可信可靠的“数字防护罩”。

以上措施的执行依赖于思政教师及相关管理人员的数据安全意识与伦理素养水平。因而，高校应对相关人员展开系统化、专业化的培训，更重要的是通过案例分析与应急演练让思政教师深刻认识到风险识别与安全防范的重要性和必要性。此外，还需要强调一点的是，技术永远不可能代替教师，它只是作为辅助工具

存在。教师在思想政治教学中的主导作用不可撼动。

### 三、结语

当思想政治教学创新的步伐日益加快，思政教师不应迷失方向，而应深刻认识到人工智能对思政教学的利与弊究竟何在。只有作出正确的判断并使人工智能效能最大化，才能促使其与思政教学实现深度融合，才能不断开辟思想政治教学的新路径，确保思政教学的科学性、有效性和时代性。

## 参考文献

- [1] 刘巍.人工智能背景下高校思想政治理论课教师教学能力提升的四重维度[J].中共济南市委党校学报,2025(3):74-80.
- [2] 薛舒文.人工智能赋能高校思想政治理论课教学路径探析[J].公关世界,2025(6):196-198.
- [3] 陈燕峰.人工智能时代高校思想政治理论课教学创新与实践[J].通讯世界,2024,31(6):82-84.
- [4] 樊永强.以人工智能赋能高校思想政治理论课教学的思考[J].成才之路,2024(22):45-48.
- [5] 王佳,于宁宁.人工智能赋能高校思想政治理论课教学的优化策略[J].沈阳大学学报(社会科学版),2024,26(4):47-54.
- [6] 刘秦.人工智能融入高校思想政治理论课教学的价值研究[D].四川:西南财经大学,2023.
- [7] 朱庆玲.人工智能在高校思想政治理论课教学中的应用研究[D].安徽:合肥工业大学,2023.
- [8] 陶磊,汪萍平.人工智能赋能高校思想政治理论课混合式教学之思[J].黑龙江高教研究,2022,40(12):119-126.
- [9] 刘明海,胡悦琪,闫科学.人工智能赋能高校思想政治理论课教学的价值与应用路径[J].文教资料,2024(18):87-90.
- [10] 万力勇,易新涛.人工智能驱动的高校思想政治理论课精准教学:实施框架与实现路径[J].思想教育研究,2022(4):110-115.
- [11] 宫维明.人工智能环境下高校思想政治理论课教学的“形变”与“神不变”[J].思想政治课研究,2021(5):124-133.
- [12] 陈艳君.人工智能时代工匠精神融入高校思想政治理论课教学研究——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程为例[J].佳木斯大学社会科学学报,2022,40(2):228-230.
- [13] 汤晓莉,袁文刚.人工智能背景下高校思想政治理论课的发展转向与实践路径[J].通化师范学院学报,2025,46(5):119-124.
- [14] 薛舒文.人工智能赋能高校思想政治理论课教学路径探析[J].公关世界,2025(6):196-198.
- [15] 白志栋,万宏强.人工智能时代高校思想政治理论课教学面临的挑战与对策[J].文教资料,2023(6):118-121.