

# 智能制造背景下中职机械行业人才培养创新路径

韦林冬, 韦向葵

河池市职业教育中心学校, 广西 河池 547000

DOI: 10.61369/ETR.2025500047

**摘 要 :** 随着教育改革的深入推进, 中职机械行业人才培养工作亟需进一步优化, 教师要积极采纳新的教育理念和教学方法, 以此方可更有效地激发学生的学习兴趣, 加深他们对所学知识的理解与应用, 从而提高教育质量。智能制造作为当前备受关注的教育理念, 能够极大丰富中职机械行业人才培养内容, 并拓展教育路径, 对学生的全面发展具有重要的促进作用。鉴于此, 本文将针对智能制造背景下中职机械行业人才培养创新展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

**关 键 词 :** 智能制造; 中职; 机械行业; 人才培养

## Innovation Paths for Talent Training in the Mechanical Industry of Secondary Vocational Education Under the Background of Intelligent Manufacturing

Wei Lindong, Wei Xiangkui

Hechi Vocational Education Center School, Hechi, Guangxi 547000

**Abstract :** With the in-depth advancement of education reform, the talent training for the mechanical industry in secondary vocational education is in urgent need of further optimization. Teachers should actively adopt new educational concepts and teaching methods to more effectively stimulate students' learning interest, deepen their understanding and application of the acquired knowledge, and thereby improve the quality of education. As a highly concerned concept in current education and industry, intelligent manufacturing can greatly enrich the content of talent training in the mechanical industry of secondary vocational education and expand educational paths, playing a crucial role in promoting students' all-round development. In view of this, this paper analyzes the innovation of talent training in the mechanical industry of secondary vocational education under the background of intelligent manufacturing and puts forward relevant strategies, which are for reference only for colleagues in the field.

**Keywords :** intelligent manufacturing; secondary vocational education (SVE); mechanical industry; talent training

### 一、智能制造背景下中职机械行业人才培养创新价值

#### (一) 有利于激发学生潜能

通过开展智能制造背景下中职机械行业人才培养创新活动, 可以让学生在知识探索中接触到更多知识内容, 这对激发他们的潜能有极大促进作用。另外, 通过展开中职机械行业人才培养创新, 让学生逐渐形成更高水平的职业素养、学习态度, 从而促使其成长为更优质、健全的综合型人才。<sup>[1]</sup> 同时, 展开智能制造背景下中职机械行业人才培养创新, 可以让教师更为充分地利用企业、社会层面的教育资源, 让学生在掌握机械专业课程知识的同时, 形成更高水平的职业素养、专业能力, 这对激发他们的潜能有重要意义, 还可大幅提升智能制造背景下中职机械行业人才培养创新效果。

#### (二) 能够更好地满足时代要求

当前, 我国机械行业的发展速度非常快, 相关企业对于机械专业人才的要求也在不断提升。在此背景下, 机械专业市场也对

相应的从业人员提出了更高要求。通过展开智能制造背景下中职机械行业人才培养创新, 可以为社会培养更多技术型、专业型人才, 还可以让学生更高效地利用所学知识解决企业中的一些实践问题, 这对企业的长远发展有极大促进作用。<sup>[2]</sup> 通过为企业提供优质人才, 能够满足时代发展的相关要求, 让学生与市场的契合度进一步提升, 助力两者得到协同发展。

#### (三) 有利于推动教育改革

在智能制造这一背景下, 中职院校的机械行业人才培养创新优化显得尤为重要。通过这一过程, 教师不仅能够帮助学生更深入、全面地掌握机械专业的相关技能, 而且还能帮助他们树立一个更为合理、科学的学习目标。<sup>[3]</sup> 这种教学优化确保了理论知识与实践操作之间的紧密结合, 从而能够显著提升学生的机械综合水平。此外, 通过开展机械行业人才培养模式的优化, 教师能够实现当前机械教学工作质量的大幅提升。这不仅为人才培养工作注入了新的活力, 而且也是推动教育改革向前发展的重要一环。

## 二、智能制造背景下中职机械行业人才培养现状分析

### （一）学生兴趣不足，人才培养目标不够明确

智能制造背景下，为进一步提升中职机械行业人才培养创新效果，教师应重视对学生机械专业知识探索兴趣的激发，这样方可为之后教学活动的开展打下坚实基础。针对当前中职机械行业人才培养展开分析可以发现，部分学生缺乏较高的学习主动性，他们在展开机械专业知识探索时，存在一定的惰性思维，这样很容易导致其在课堂上出现走神、分心等情况，不利于他们机械专业知识学习效果提升。<sup>[4]</sup>另外，一些教师在展开智能制造背景下中职机械行业人才培养创新时，未能树立一个明确的目标，这样也会对之后教学工作的开展产生不良影响，阻碍教学效果提升。

### （二）人才培养模式陈旧，课程体系不完善

智能制造背景下，部分教师在展开机械行业人才培养工作时，所用的教学模式较为陈旧，很少有教师能对机械行业人才培养工作展开有效革新，这样会对学生的知识探索主动性产生很大影响，不利于他们的学习效果提升。<sup>[5]</sup>同时，单一的教学模式会导致学生的机械专业知识理解效率降低，不利于他们更为全面、深入地掌握机械专业技能，从而对之后机械行业人才培养创新工作开展产生阻碍作用。同时，机械专业知识体系的不完善也会对后续教学工作产生应吸纳过，导致部分学生的专业知识缺失，不利于他们结合所学知识解决后续工作岗位中的各类问题，阻碍其就业活动开展。

### （三）课程设计不合理，知识应用水平不高

在当前的中职机械行业人才培养活动中，部分课程的设计并不合理，这样会导致学生的机械专业知识体系缺乏全面性，也会对其之后利用所学知识解决实际机械专业问题产生不良影响。此外，部分学生在掌握专业知识、技能时也会遇到一定困难，导致其所学的机械专业知识与岗位需求出现偏差，不利于智能制造背景下中职机械行业人才培养效果提升。<sup>[6]</sup>另外，部分教师在展开机械行业人才培养工作时，常会将主要精力放在理论知识上，对于一些企业的实际工作内容了解不够深入，这样也会对学生的长远发展、未来就业产生阻碍作用。

## 三、智能制造背景下中职机械行业人才培养创新路径

### （一）结合市场需求，明确教学目标

智能制造背景下，为进一步提升中职机械行业人才培养创新效果，我们要避免急于求成，要循序渐进地展开后续教学工作，在优化中职机械行业人才培养创新模式的同时，树立一个明确的教育目标，这样才能为之后中职机械行业人才培养创新工作的开展指明方向，保证育人工作的合理性、科学性，提升中职机械行业人才培养创新效果。<sup>[7]</sup>随着时代发展，在开展中职机械行业人才培养改革创新时，教师除了要重视对智能制造理念的引入，还需合理应用互联网技术、大数据技术等手段，对机械专业企业和市场展开调研与分析，更好地满足企业对学生的期待。学校方面应结合调查结果，树立一个明确的机械专业实践教学目标，为之后

各类工作开展打下坚实基础。<sup>[8]</sup>在实践中，我们要积极与企业进行对接，更为全面且深入地了解机械专业对应岗位的实际工作内容和工作流程。此外，教师还可以与合作企业的员工、领导等进行讨论，以此对当前的机械行业人才培养内容进行分析，确保课程的合理性和科学性。不仅如此，我们应积极革新教学思维，针对智能制造的教育特点，重新定位机械行业人才培养目标，培养出更多具备职业素养和专业能力的人才，为社会发展贡献力量。

### （二）立足工作流程，优化课程体系

智能制造背景下，若想进一步提升中职机械行业人才培养创新效果，教师应尝试将理论与实践教学更深入融合，这样才能打造一个更优质的课程体系。在开展中职机械行业人才培养创新工作时，教师可以立足当前工作流程，引入更多先进的教学理念、教育模式，保证课程体系的完善与合理，从而大幅提升机械行业人才培养工作的开展效果，为之后学生更长远发展打下坚实基础。<sup>[9]</sup>在展开中职机械行业人才培养创新工作时，教师需要结合机械行业的实际发展需求、企业发展方向展开分析，打造一个更为合理、科学地中职机械行业人才培养创新课程体系。同时，教师还可尝试将更多优质的网络资源引入课堂，以此保证中职机械行业人才培养创新动态化发展，让学生更为深入、全面地理解所学知识的趣味性、时代性。通过将更多企业资源引入课堂，可以促进学生的创新创业能力、就业水平等得到进一步发展。<sup>[10]</sup>

### （三）丰富教学路径，激发学生兴趣

在智能制造背景下，为增强中职机械行业人才培养改革创新成效，教师需注重激发学生的学习兴趣，如此方能为后续开展更高质量的教学活动奠定坚实基础。部分学生在理解机械专业课程知识时或许会遭遇一些难题，这就要求教师将更多趣味性辅助手段引入课堂，拓展中职机械行业人才培养创新改革的途径，从而助力学生更有效地掌握所学知识，完善其知识架构。在推进中职机械行业人才培养改革创新时，教师应积极优化教学路径，如此才能更好地提高学生探索知识的主动性，为其后续开展机械专业知识的学习工作筑牢根基。微课作为当下一种行之有效的教育辅助手段，能够助力学生更全面、更深入地理解所学知识，这对于他们日后更高效地解决问题具有显著的推动作用。此外，教师还可尝试将合作小组模式引入机械行业人才培养改革创新中，针对企业实际问题展开分析，组织学生在小组内进行讨论，进而进一步拓展学生的思维，激发其学习兴趣。

### （四）重视环境建设，培养双师团队

为提升智能制造背景下中职机械行业人才培养创新效果，教师应重视对优质教学环境的构建，这也是提升育人工作效果的基础和前提。为此，学校方面可以结合本校情况，引入一些更为优质的机械行业人才培养设备、技术等，以此提升市场需求与教学内容的契合度，让学生在知识探索中接触更多知识。另外，学校方面要重视对优质师资队伍的建设，这也是打造趣味环境建设的基础。学校可以结合本校情况将部分教师送入合作的机械企业，以此促使教师的职业素养、综合能力等得到进一步发展。在此过程中，企业员工可以和教师展开更深入沟通，这对提升教师的综合中职机械行业人才培养创新水平意义重大。企业方面也要积极

参与到对学生的培训中，企业员工可以结合自身经验展开教学，让学生掌握更多解决机械问题的方法和思路，加深他们对所学知识的理解 and 应用水平。

（五）深化产教融合，提升应用能力

为提高智能制造背景下中等职业学校机械行业人才培养改革创新成效，教师应尝试合理引入产教融合理念，这亦是助力学生长远发展的根基。在学生进入企业之前，教师可针对企业实际工作内容、岗位知识等进行分析，并对学生开展针对性培训，从而助力他们掌握更多岗位所需的知识与技能，提高其未来工作效率。在学生进入企业之后，他们可自行组成小组，如此有助于学生更迅速地解决企业实践中遇到的问题。同时，企业也可为学生安排辅导老师，助力学生更好地将所学专业知识转化为实践能力，推动其职业思维进一步发展。通过深化产教融合，能够切实帮助机械企业储备更多人才，也可提高学校的就业率。在校企合

作实践中，企业除帮助学生掌握更多机械专业知识外，还可尝试将工匠精神等融入课堂，以促进学生专业能力、职业素养等进一步提升。

（六）完善评价机制，增强育人实效

为提升智能制造背景下中职机械行业人才培养改革创新效果，教师应重视对教学评价机制的完善，这样方可促使教学效果得到进一步提升。在展开中职机械行业人才培养创新工作时，教师应结合学生的实际情况，对他们展开合理、科学的评价，这样能帮助学生更好地发掘自身的优点和不足，从而激发他们的学习主动性，提升育人效果。在表扬和鼓励学生时，建议在课堂上当面进行，此举不仅能增强其自信心和自豪感，还能为人才培养营造更加优质的氛围。同时，结合学生对人才培养工作的反馈，持续优化机械专业人才培养的路径和内容，逐步构建良性互动机制。

参考文献

[1] 鄂蕊. 机械专业教学模式的变革与创新 [J]. 现代农机, 2024, (06): 101-103.  
[2] 方晓汾, 王英, 金鑫君. 智能传感技术及应用 [M]. 中国水利水电出版社: 202411: 167.  
[3] 李钢, 孙小肖. 基于智能制造系统集成平台的机械类专业学位硕士项目化工程实践训练 [J]. 中国冶金教育, 2024, (05): 59-63.  
[4] 李林瑾. 智能制造背景下多元智能助力高职公共英语教学改革路径研究——以智能工程机械专业群为例 [J]. 海外英语, 2024, (18): 210-212.  
[5] 申世英, 王呈敏, 栾加航. 面向智能制造的机械类专业实践教学模式创新研究 [J]. 中国机械, 2024, (26): 145-148.  
[6] 孙轶红, 丁乔. 机械产品数字化表达 [M]. 化学工业出版社: 202409: 239.  
[7] 王燕萍, 易茜, 李永梅. 智能制造背景下机械类专业教学体系构建研究 [J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(17): 224-226.  
[8] 吴良芹, 邓朝结, 阮殿旭. 智能化背景下高职机械类专业人才培养模式研究 [J]. 职业技术, 2024, 23(08): 51-56.  
[9] 王光兆. 新质生产力背景下中职机械专业教学改革的新路向 [J]. 职业教育, 2024, 23(21): 56-60.  
[10] 徐作栋. 工程机械智能制造专业群生产性实践教学体系构建研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(13): 170-171+177.