

“岗课赛证”综合育人机制研究与实践

——以畜牧兽医专业为例

刘晓艳, 朱琼, 黄俊梅, 邹导夫^{*}
广东梅州职业技术学院, 广东 梅州 514011
DOI: 10.61369/VDE.2025230012

摘要 : 随着我国畜牧业和宠物诊疗行业的蓬勃发展, 新的生产理念、生产技术、新的设施设备及新的生产工艺不断涌现, 职业岗位的需求也在不断更新; 因此, 企业对高职畜牧兽医专业毕业生的专业知识结构、专业技能和职业素养等提出了新要求。我院畜牧兽医专业从企业的岗位需求出发构建课程体系, 完善人才培养方案, 融岗于课、融证于课、融赛于课, 积极探索“岗课赛证”融通的人才培养机制, 提高人才培养质量, 助力梅州及周边地区的区域经济发展。

关键词 : 岗课赛证; 畜牧兽医; 人才培养; 实践探索

Research and Practice of the Integrated Education Mechanism Combining Internships, Courses, Competitions, and Certifications: A Case Study of the Animal Science and Veterinary Medicine Program

Liu Xiaoyan, Zhu Qiong, Huang Junmei, Zou Daofu^{*}
Guangdong Meizhou Vocational Technical College, Meizhou, Guangdong 514011

Abstract : The booming development of China's animal husbandry and pet diagnosis and treatment industry, new production concepts, production technologies, new facilities and equipment, and new production processes are constantly, and the demand for professional positions is also constantly updating; therefore, enterprises have put forward new requirements for the professional knowledge structure, professional skills, and professional quality of graduates from higherational animal husbandry and veterinary medicine. Our college's animal husbandry and veterinary medicine specialty builds a curriculum system and improves the talent training scheme from the position demand of the enterprise integrates the position into the course, integrates the certificate into the course, integrates the competition into the course, and actively explores the"position–course–competition–certificate integration talent training mechanism to improve the quality of talent training and help the economic development of Meizhou and surrounding areas.

Keywords : position–course–competition–cert; animal husbandry and veterinary medicine; talent training; practical exploration

中国畜牧业协会会长蔡辉益在第22届中国畜牧业博览会开幕式上的讲话中提到, 2024年, 我国畜牧业总产值超过3.5万亿元, 居世界前列; 肉、蛋、奶等主要畜产品供应量充足; 智能化养殖设备普及率较5年前显著提高; 同时, 物联网、AI技术深度赋能养殖产业全链条, 智能饲喂系统、无人巡检机器人等创新产品广泛应用, 畜牧行业发展跃上了新台阶^[1]。而梅州作为农业大市, “三高”农业发达, 畜牧业是梅州农业的支柱产业之一。《梅州市畜牧业发展规划(2024—2028年)》中提出: 到2028年, 全市的牛肉、禽肉和猪肉产量分别保持在1.4万吨、11万吨以上、18万吨以上, 禽蛋产量达到4万吨以上, 全市畜牧业总产值达到100亿元以上, 规模养殖比例达到80%以上, 生产经营集约化、设施化、智能化水平明显提升^[2]。随着畜牧业向集约化、产业化、自动化及智能化发展, 新的养殖技术和养殖生产工艺不断涌现; 同时, 随着我国宠物行业的快速发展, 宠物诊疗业务日益成熟, 岗位分工越来越细, 新的检查方法和诊疗手段不断出现。因此, 企业对畜牧兽医专业毕业生的专业知识结构、实操技能和职业素养等提出了更高的新要求。高职教育作为培养高素质技术技能型人才的重要阵地, 其人才培养质量直接关系到学生的就业竞争力和区域经济发展的人才供给^[3]。因此, 高职院校必需紧跟行业发展需求, 不断优化专业人才培养模式, 为产业的蓬勃发展提供人才保障。

基金项目: 广东省高等职业教育教学管理专业委员会2024年教育教学改革研究与实践项目(GDGX202402052); 2025年梅州市哲学社会科学规划项目(mzsklx2025100)

作者简介:

刘晓艳(1981-), 女, 陕西宝鸡人, 畜牧兽医讲师, 研究方向: 从事畜牧兽医专业相关研究;

通讯作者简介: 邹导夫(1985-), 男, 广东梅州人, 硕士研究生, 畜牧兽医高级讲师, 研究方向: 从事畜牧兽医专业相关研究。

2021年4月，全国职业教育大会首次提出“岗课赛证”综合育人模式；同年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确提出完善“岗课赛证”综合育人机制^[4]。“岗课赛证”融通模式迅速成为了各职业院校探索和实践的热点。广东梅州职业技术学院作为粤东北地区唯一的一所公办高职院校，是以梅州农业学校为基础创办，其畜牧兽医专业办学历史悠久，为梅州及周边地区畜牧业和宠物行业的发展培养了大批专业技术人才，为区域经济发展做出了应有的贡献。为促进本学院畜牧兽医专业的高质量发展，更好的适应畜牧业与宠物诊疗行业发展对新型高素质技术技能型人才的需求，助力梅州市畜牧业发展规划（2024-2028年），我院畜牧兽医专业深入调研相关行业、企业的岗位需求，对照国家、省、市级职业资格证书制度和专业相关职业技能大赛项目规程，认真分析、研究职业资格证书和职业技能大赛的知识、能力要求，校企协作，“融岗于课、融证于课、融赛于课”构建“岗课赛证”融通的课程体系，完善人才培养方案，提高人才培养质量，对“岗课赛证”融通的综合育人模式在畜牧兽医专业中的应用进行了积极研究、探索与实践。

一、深入精准的岗位分析

岗位需求是职业院校人才培养的出发点和落脚点。通过紧密对接产业需求，职业院校才能够培养出更多符合就业市场需求的高素质技术技能型人才，为社会经济发展提供坚实的人才支撑^[5]。为充分了解析高职畜牧兽医专业对应的典型工作岗位：动物疾病防治、家畜、家禽的饲养管理、动物和动物产品检验检疫、动物繁殖育种、饲料和兽药的生产、销售、品质检测及售后服务等岗位的实际需求，我院与河源兴泰农牧股份有限公司、广东和信农牧发展有限公司、梅州九鼎饲料科技有限公司、广东国大智农科技有限公司、梅州协诚宠物医院等多家省、市级龙头企业及梅州市畜禽养殖协会、广东省畜牧兽医学会等专业协会紧密合作，通过企业调研、教师企业实践、学生实习、工作情况反馈、同行院校交流等方式，全面深入了解行业、企业的用人需求，对接畜牧企业及宠物诊疗行业的岗位核心能力和学生的发展需求，紧扣行业真实工作情境，深化产教融合、校企合作，共同探讨、不断完善畜牧兽医专业人才培养方案。

二、以岗定课，岗、课融通，建立科学合理的课程体系

2019年，《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》将高职院校人才培养目标明确为“培养高素质劳动者和技术技能人才^[6]”。职业院校作为高素质技能人才的培养主体，应该在深入、精准的岗位分析基础上，结合高职学生实践动手能力较强但轻视专业理论学习的特点及教育部对高职阶段人才培养的具体要求^[7]，在企业和行业协会的深度参与下，将岗位的典型工作任务转换成一个个的学习模块，校企合作针对各学习模块开发和建设课程、制定课程考核标准，完善专业职业标准，构建理论与实践相结合的课程体系，校企合育，培养与企业需求高度契合的可持续发展的专业技术技能人才。

通过对畜牧兽医专业岗位工作流程的深入分析，解析典型工作任务对应的知识与技能点，并与专业课程一一对应，实现“以岗定课”。依据高职人才培养要求及学生学情，构建了由通识

课、专业基础课、专业核心课与拓展课组成的循序渐进的课程体系。引入企业典型案例，开发模块化工单式活页教材，确保教学内容与岗位需求无缝衔接，达成“入学即入岗、毕业即上岗”的目标。

本专业与金绿现代农业、兴泰农牧等多家企业和协会合作开设冠名班和订单班，推动产教融合。通过教师企业实践、企业骨干入校授课等途径，将企业新技术、新规范及行业动态及时融入教学，持续更新课程内容。教师通过实践提升能力并助力企业解决实际问题，促进科技成果转化，实现校企资源共享、优势互补，强化人才培养与产业升级的协同发展。

三、“融赛于教，以赛促教”不断完善课程体系

普通教育有高考，职业教育有大赛。2018年，教育部等37部门联合发布了《全国职业院校技能大赛章程》，把“坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改确定为职业技能大赛的基本原则。职业技能竞赛内容对接行业标准，赛的是选手实力，亮的是教师水平，展的是学校文化，是培养高质量技能人才的重要抓手，是展示广大职业院校师生竞赛风采的一个重要舞台^[8]。我院畜牧兽医专业参照国家、省、市级专业技能竞赛要求，结合自身实验实训条件，积极组织学生参加“鸡新城疫抗体水平测定”、“雄鹰杯”小动物医师技能大赛、中药传统技能竞赛等专业相关赛事，均取得了优异的成绩。同时，学院每学期举办“职业技能周”活动，根据岗位需求，对接国家、省、市级技能竞赛及行业协会举办的各项技能竞赛，设置了“鸡新城疫抗体水平测定、饲料原料快速鉴定与掺假识别、动物外科基本操作技能、血涂片的制备及染色镜检、家禽病理剖检取样及触片镜检、中药材识别”等多个竞赛项目，要求每位同学至少参加一项比赛，实现“人人参与，锤炼技能，以赛促学，以赛促改”的目标。赛前，为积极筹备各项赛事，我们组织专业教师认真研读竞赛规程，将赛项规程中的核心知识与技能、赛事评价标准融入课堂，并根据比赛要求升级完善实验实训场室，“融赛于教”强化学生理论知识和实操技能的培训。赛后，师生共同分析、总结比赛过程，汲取经验教训。对竞赛中出现的不足之处积极寻求解决方案，将比赛的经验、教训融

入课堂，融入活页式教材，不断完善课程体系。

度落到实处，提高学生毕业的双证率^[10]。

四、书证融通，融证于课，提高学生的双证率

2019年，教育部等四部门联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称1+X证书）制度试点工作，提出落实职业院校学历教育和培训并举并重的法定职责，坚持学历教育与职业培训相结合，促进书证融通^[9]。如何实现书证融通，助力畜牧兽医专业学生顺利考取执业兽医师、动物疫病防治员等职业资格证书成为我们亟待解决的重点问题。我院作为梅州市人力资源和社会保障局指定的“中级动物疫病防治员”资格证书考核点，具有多位经验丰富、理论知识扎实、实操能力强的专业教师担任考评员，并具备完善的适应考证需求的实验实训设备，对中级动物疫病防治员证的考核知识点、技能点有充分的认识和了解；同时，深入研究全国执业兽医师资格考证大纲，将职业技能等级证书的考核范围、考核的知识点和技能点与专业课程对应起来，融入日常教学和实训过程，使学生在完成课程学习的同时，为考取职业技能证书奠定基础。通过平时的课程学习、技能训练结合考前的集中培训，将“学历证书+职业技能等级证书”的制

五、结语

我院通过对“岗课赛证”综合育人模式的积极实践与探索，在明确畜牧兽医专业对应工作岗位需求的基础上，通过引岗入课，引证入课、引赛入课，不断调整和完善畜牧兽医专业的课程体系，确保学生所学到的知识、技能是当前行业所需，有效缩短了学生从校园到职场的适应期。通过“岗课融通”“课证融通”“课赛融通”深化“三教”改革，推动课堂革命，提升学生的学习动力，激发学生的学习兴趣，培养学生的岗位能力、职业能力。同时，不断创新思想政治教学方式，通过组织课堂实践和社会实践、在教学中引入案例教学、项目教学、情景教学等方法，增强学生的参与感，优化思想政治教育体系，培养学生的责任感、使命感，强化学生的敬业精神、团队协作精神和工匠精神，有效提升学生的职业素养和职业道德。通过“岗”“课”“赛”“证”四联动，协同推进专业人才培养质量，提升学生职业核心素养，提高专业人才培养的岗位适配性，培养企业用得上、用得好的高素质技术技能人才。

参考文献

- [1] 协会之声.中国畜牧业协会会长蔡辉益在第二十二届中国畜牧业博览会暨 2025 中国国际畜牧业博览会开幕式上的讲话.2025年6月.
- [2] 梅州市畜牧业发展规划 (2024-2028年).https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA4MzI5NzQwOA==&mid=2652965077&idx=2&sn=084574016ce59d344f9db57150e8881d&oc_token=HK1lrmijjsF2u0p6N2rwvnd240TzFWV3izwvo13XJ.
- [3] 斯天祥. 基于就业导向的高职人才培养模式创新与实践 [J]. 四川劳动保障 ,2025,(14):186-187.
- [4] 新华社. 中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》[EB/OL].(2021-10-12)[2024-03-28].<http://politics.people.com.cn/n1/2021/1012/c1001-32251371.html>.
- [5] 邓岐杏,巫尚荣."岗课赛证"教学模式下高技能人才培养的实践探索 [J]. 职业技术 ,2023,22(11):70-75.DOI:10.19552/j.cnki.issn1672-0601.2023.11.010.
- [6] 赵锋,邹忠. 基于高职学生特点创新思想教育模式的若干思考 [J]. 思想教育研究 ,2017,(06):115-117.
- [7] 全国职业院校技能大赛章程 [EB/OL]. (2018-03-01) [2021-05-29].<https://baike.so.com/doc/27382929-28788786.html>.
- [8] 曾天山,陈斌. 对标世界水平赛事引领职业教育高质量发展 [J]. 中国职业技术教育 ,2021(12):98-104.
- [9] 教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知 [J]. 中华人民共和国教育部公报 ,2019,(04):124-128.
- [10] 王本忠,王巨龙,许泽军. 畜牧兽医类专业“岗课赛证”融通综合育人机制实践 [J]. 云南畜牧兽医 ,2024,(01):34-37.