

# 新形势下土木类专业人才培养与就业工作的 创新与实践

宋渊

东南大学，江苏南京 211189

DOI: 10.61369/VDE.2025230023

**摘要：**就业工作是民生工程，党和国家高度重视。2025年土木类专业就业市场呈现传统领域需求收缩与新兴领域机遇并存的结构性特征，党建引领作为破解就业难题的重要路径，其创新实践具有重要研究价值。本文以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大、二十届三中、四中全会精神为指导，聚焦于土木工程专业人才培养与就业，结合学科的实际情况，开拓创新，提出党建引领促就业、工作做到“三度”，即党建引领有深度、就业指导有精度、人才培养有高度，引导学生顺应党和国家需求实现人生价值。

**关键词：**党建引领；土木类专业；人才培养；就业指导

## Innovation and Practice in Talent Training and Employment Work of Civil Engineering - Related Majors Under the New Situation

Song Yuan

Southeast University, Nanjing, Jiangsu 211189

**Abstract :** Employment is a vital project concerning people's livelihood, which has always been attached great importance by the Communist Party of China and the country. In 2025, the employment market for civil engineering – related majors presents a structural feature where the demand in traditional fields is shrinking while opportunities in emerging fields are emerging. As an important approach to solving employment difficulties, the innovative practice of Party building leadership is of significant research value. Guided by Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era and the spirits of the 20th National Congress of the Communist Party of China as well as the Third and Fourth Plenary Sessions of the 20th Central Committee of the Communist Party of China, this paper focuses on the talent training and employment of civil engineering majors. By integrating the actual development of the discipline and pursuing innovation, it proposes the concept of promoting employment through Party building leadership and achieving three key standards in related work, namely in-depth Party building leadership, precise employment guidance, and high-standard talent training. This aims to guide students to fulfill their life values in response to the needs of the Party and the country.

**Keywords :** Party building leadership; civil engineering – related majors; talent training; employment guidance

## 引言

2024年3月5日下午，习近平总书记参加江苏代表团审议，讲到新质生产力，蕴含着辩证思维：“发展新质生产力不是要忽视、放弃传统产业。”“有选择地推动新产业、新模式、新动能发展，用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化”。土木工程，作为基础工程领域的重要分支，一直以来在国家建设和社会发展中发挥着关键作用。近年来，我国城市化进程的加速和基础设施建设的快速发展，使土木工程领域面临着前所未有的发展机遇和挑战，而新质生产力是土木工程行业适应新时代发展要求、实现高质量发展的关键<sup>[1]</sup>。它不仅推动了工程技术的进步，还促进了管理理念的更新，为土木工程行业的持续繁荣和对社会可持续发展的贡献提供了强有力的支撑。东南大学党委书记左惟表示：高校作为科技创新策源地，是推动新质生产力加快发展的重要力量，东南大学作为高等教育的“国家队”成员，将深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以科技创新赋能产业发展，以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，更好服务支撑高质量发展首要任务。高校如何发挥人才培养优势、提高土木工程专业人才培养力度和质量，直接关乎这场产业系统性变革的顺利推进。

2025年，中国土木建筑行业正经历深刻转型，传统房地产领域持续调整与智能建造、绿色建筑等新兴领域快速扩张形成鲜明对比，土木类专业毕业生就业面临前所未有的结构性挑战。国家统计局数据显示，2025年上半年建筑业失业率波动在4.1%-4.5%之间，虽低于全国城镇调查失业率平均水平，但行业内部分化显著：房地产行业仍吸纳86.53%的毕业生，却面临深度调整；绿色建筑、智能建造等新兴领域人才缺口预计突破百万，形成“传统岗位过剩与新兴岗位短缺”的矛盾格局。在此背景下，教育部2025年就业创业工作通知明确提出深化“书记校长访企拓岗”专项行动，要求高校党政负责人带队对接企业，将党建工作成效与就业岗位拓展直接挂钩，凸显了党建引领在促就业工作中的核心作用。

## 一、新形势下土木类创新人才培养改革的必要性

### （一）新形势下土木类创新人才培养改革的现实需求

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出：“加快建设国家战略人才力量，着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才，提高各类人才素质。”2024年，习近平总书记在全国教育大会上强调：“要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。”培养一大批掌握现代技术、具有专业知识的土木类创新型拔尖人才无疑是新时代背景下培育和发展土木工程新质生产力的最根本基石，是高等教育教学改革发展的新航标和新机遇。在此背景下，高校必须要改革土木类创新型人才培养模式，积极适应新质生产力对创新人才的需求变化，培养出更多拔尖创新人才<sup>[2]</sup>。

### （二）新形势下土木类创新人才培养改革的内在动力

首先，坚持党对高校的全面领导是新时代中国特色社会主义教育事业发展的根本保证，立德树人是发展中国特色社会主义教育事业的根本任务。坚持党对高等教育工作的全面领导，确保办学的正确政治方向，是高等教育高质量发展的根本保证。人才培养是高校的首要任务，高等院校应在新型建筑工业化战略与智能建造战略实施和推进过程中、工作中扮演更重要角色，更好服务国家重大发展战略。

其次，立德树人是高等院校的根本任务。这就需要高等院校适应实现“新型建筑工业化战略”目标的要求，更好地培育“新型建筑工业化战略”工作急需的人才，从而强化人才支撑，更快促进土木工程新质生产力发展。

第三，改革创新是培养高质量人才的根本动力。高校是人才第一资源、科技第一生产力、创新第一动力的关键结合点，应该抓住新的历史发展机遇，围绕目标大力推动教育教学改革创新，重塑教育教学体系，将创新人才培养的压力转化为变革发展的动力<sup>[3]</sup>。

### （三）新质生产力背景下土木类创新人才培养改革的独特价值

土木工程作为一门关键的基础学科，承担着建设和维护基础

设施的重要职责，对社会的发展和可持续性具有深远影响。新中国成立以来，我国建筑业对经济社会发展作出了卓越贡献，对GDP贡献率已超过8%；建筑业以其产业链长、产业集群化程度高、带动性强的显著特征，对国民经济其他行业产生直接和间接生产拉动，带动了30多个上下游相关产业的发展。建筑业中的重大基础设施建设，如川藏铁路、跨渤海通道、岛礁建设和沿海高铁等支撑着我国“一带一路”与海洋战略实施。随着新城建和新基建战略实施，加快推进基于信息化、数字化、智能化的新型城市基础设施建设，以“新城建”对接新型基础设施建设，将引领城市升级转型、推进城市现代化建设，建筑业迎来了新的机遇与挑战，因此，土木工程领域需要更多具备创新能力和跨学科技能的创新型人才，他们能够应对复杂的基础设施问题，推动可持续性发展，满足不断增长的城市化需求。在这个背景下，传统的土木工程人才培养模式面临着审视和改进的压力，因此土木工程创新人才培养改革就变得尤为重要。

## 二、新形势下土木类人才培养的现实困境

新型建筑工业化是我国建筑产业转型升级的重要方向，是实施创新驱动发展战略的重要举措，是土木工程新质生产力发展的关键，新形势下对土木工程人才提出了新的要求，目前土木类人才培养还存在以下困境。

### （一）传统课程内容不满足行业要求的困境

土木工程专业多年传承的课程体系内容不足以满足新型建筑工业化战略发展的行业要求，传统土木工程学科知识体系无法适应新型建筑工业化对数字化、智能化的新需求。新质生产力背景下的土木+AI、土木+自动化、土木+信息等学科交叉培养要求课程体系需要进行颠覆性的创新，除了基础的力学课程外要增加智能化、信息化、数字化的课程内容，以适应新质生产力对人才培养的要求。

### （二）传统教育模式与现实需求冲突的困境

传统教育模式在土木学科中存在一些局限性，首先是其通常侧重于学术研究和理论深化，课堂教学偏向于理论传授和文献阅读，学生缺乏互动交流和探索，同时评价体系则常以考试和论文为主，不足以提高知识运用能力。另一方面，工程实践与科学基础的结合不足，工科内部学科专业的交叉、工科教育与人文教育的融合不足，特别是学科前沿、重大工程、新兴技术与教学内容融入不足，缺乏高水平科研成果与现代信息技术的有效支撑。所

以这种模式未能充分培养学生的实践经验、创新能力、跨学科视野，这是拔尖创新人才所需的重要素养。因此，要针对重点学科，推动拔尖创新人才的培养，需要在保持学术深度的同时，引入更多符合新质生产力理念的教育方法和评价体系，如强化实践教学、跨学科合作、创新能力培养等方面的探索和实践，以更好地满足当代社会对高素质人才的需求。

### (三) 传统育人平台与能力培养要求不匹配的困境

传统育人平台功能单一、资源孤立封闭、集成利用不足。目前土木工程学科育人传统和育人平台还是以课堂教学为主要形式，以教师为主要主体，以课程教材为主要内容，以考试评价为主要手段的育人模式。传统育人平台侧重于传授知识，只关注单一学科或领域内的教学，缺乏跨学科或跨领域的整合和协调，忽视了培养学生的创新能力、实践能力、批判性思维能力和情感态度等方面，不能满足新时代对人才的多元化和个性化的需求。

## 三、新形势下土木类专业就业工作的创新实践

### (一) 筑牢学生理想信念之基，突出党建引领“深度”

要充分发挥党支部战斗堡垒作用，引导学生树立就业择业观，培育心怀“国之大者”。第一，创新优化党支部设置，探索党建科研育人的有效结合。以科研团队为平台创新支部设置。首先引导各党支部树立积极促进学生就业的目标任务，再要求支部同志分析学生就业的问题及解决措施，使学生学业与国家行业的需要相匹配。第二，创新党日活动形式，积极探索与单位共同开展支部活动。定期联系行业内单位，组织学生前往项目工地参观。挖掘和宣扬当地弘扬革命文化，坚定学生理想信念，锤炼党性修养。第三，发挥师生党员先锋模范作用，深入开展就业指导等“我为群众办实事”活动。开展针对毕业生的就业宣传工作服务周，不仅活动丰富，对行业发展、相关政策的解读也很到位。加强与周边省市组织人事部门的合作，开展了很多定向选调生、大学生村官和特殊岗位公务员选拔招录工作，鼓励毕业生到基层和西部地区就业。申报党建研究项目——高校基层党组织在学生就业工作中作用发挥研究，推动党建和就业指导工作的共同发展。创建省市和全国党建工作标杆院系、样板支部等。

### (二) 拨开学生生涯发展迷雾，确保就业指导“精度”

面对当前复杂的就业形势要鼓励学生服务国家战略、提升站位，突出价值引领。要组织开展毕业年级就业指导动员大会、校友交流讲座、校企座谈会和走访重点企业等活动，以多种形式帮助学生认清行业发展现状和就业趋势。

深入贯彻落实党的教育方针，为党育人、为国育才，不断完善育人机制。第一，构建“导师—辅导员—班主任—学业导师—管理人员”等全员育人体系，遴选专任教师担任学业导师，针对不同的学生问题精准施策。要积极开展辅导员队伍建设，鼓励辅导员成为就业创业专家，担任《大学生职业生涯规划》、《职业发展与就业指导》课程教师；全程鼓励导师、管理人员参与学生心理咨询、生涯规划等，将帮扶和引导贯穿学生从入学到毕业始终。第二，全方位拓宽育人载体，创新实践育人和文化育人形式，将鼓励学生积极参与各类社会实践活动和志愿服务，与学校校训和品格形成合力，实现有效呼应；注重学生创新实践能力的提升，打造特色活动；举办“创新人才培养校企交流会”，邀请施工、房地产、建筑设计行业等企业参与学生培养研讨。第三，加强就业的信息化水平，制定“由面到点、由易到难、精准分类、重点突破”的就业指导方案。在摸排掌握毕业年级就业意向的基础上，开展常态化的简历培训、面试技能培训和就业咨询指导等工作。同时，要积极申报相关课题项目，将就业指导的理论与实践有机结合。要在新生见面会、年级大会、班会等场合坚持开展生涯规划教育，邀请院士、长江杰青、四青人才等知名专家为学生开展生涯讲座。

### (三) 把握三全育人教育方向，提升人才培养“高度”

邀请全国劳模、道德模范、大国工匠、装配式专家、驻村校友回校开展主题讲座等各种方式，充分激发毕业生爱国、报国热情。开展“使命行”专项社会实践，带领教师、辅导员和学生到重点企业行业的项目参观学习，开展选调生备考讲座、公职类基层就业训练营等活动。积极宣传央选、“三支一扶”、“西部计划”、“直招军官”和服务西部等国家政策，引导学生到头部企业、政府和科研院所，投身国家发展战略的重点领域和行业建功立业（西部大开发、交通强国和一带一路），成为国家建设的中坚力量。

## 参考文献

- [1] 教育部.关于做好2025届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知 [Z]. 2025.
- [2] 国家统计局.2025年上半年建筑业统计数据 [R]. 2025.
- [3] 中国建筑金属结构协会.2025年土木建筑行业发展趋势预测 [R]. 2025.