

社会主义核心价值观融入青年干部职工日常生活的 现实困境与优化策略

解静

云南省烟草公司普洱市公司镇沅县分公司，云南 普洱 666599

DOI: 10.61369/VDE.2025220007

摘要：青年干部职工作为企业的骨干力量，将社会主义核心价值观融入青年干部职工日常生活既有助于增强企业的凝聚力，又能促进职工的职业生涯发展。因此，企业应对社会主义核心价值观教育工作提高重视，以强化职工的思政素养与职业能力。本文将基于新时代青年干部职工的特点，探讨社会主义核心价值观融入青年干部职工日常生活的现实困境与优化策略。

关键词：社会主义核心价值观；青年干部；融入策略

Practical Dilemmas and Optimization Strategies of Integrating Core Socialist Values into the Daily Life of Young Cadres and Employees

Xie Jing

Yunnan Tobacco Company Pu'er City Branch, Zhenyuan County Sub-branch, Pu'er, Yunnan 666599

Abstract : As the backbone of enterprises, young cadres and employees play a crucial role. Integrating Core Socialist Values into their daily lives not only helps enhance the cohesion of enterprises but also promotes the career development of employees. Therefore, enterprises should attach great importance to the education of Core Socialist Values to strengthen employees' ideological and political literacy and professional capabilities. Based on the characteristics of young cadres and employees in the new era, this paper discusses the practical dilemmas and optimization strategies of integrating Core Socialist Values into their daily lives.

Keywords : core socialist values; young cadres; integration strategies

培育和践行社会主义核心价值观是一项系统工程，需要企业充分发挥组织作用，强化宣传教育，以调动起青年干部职工在日常生活中践行社会主义核心价值观的意识与积极性。基于此，企业要深入了解新时代青年干部职工的特点，创新社会主义核心价值观的融入内容与载体，以他们喜闻乐见的方式，立足岗位实际，将价值引领与青年干部职工日常生活有机融合，进一步提升他们的综合素质，为企业的创新发展注入强有力的人才力量。

一、新时代青年干部职工的特点

(一) 青年干部职工文化素养提升

新时代青年干部职工受教育水平显著提升，而且呈现出多元融合、学以致用的特点，这也为他们开展工作奠定了坚实的文化根基。一方面，新时代的青年干部职工接受过系统的思政教育，不仅具有良好的政治文化素养，还掌握一定的中华优秀传统文化与现代文化^[1]。他们既能基于个人思政知识体系汲取“民为邦本”“天下为公”等中华优秀传统文化思想中为民服务的精神养分，又能结合个人数字素养与信息技术应用能力，主动探究数字化生态、跨文化交际等新兴领域知识，从而使其在从事本职工作时更加从容^[2]。另一方面，文化素养也使新时代青年干部职工的思想实践能力更加优秀，比如，他们能够将社会主义核心价值观中

的“敬业”转化为在日常工作中精益求精的职业素养。

(二) 青年干部职工创新意识增强

新时代下，青年干部职工不仅专注于日常工作的有序开展，还立足工作实际，借助信息技术对工作方式进行“务实创新”，以促进工作的提质增效。许多青年干部职工善于在日常工作中发现痛点、难点问题，并积极思考如何解决这些问题^[3]。比如，“重业务、轻思想”是常见的基层思政教育工作难题，对此，企业政工工作人员可以借助线上问卷、数字化台账等信息技术工具，了解当前青年干部职工的思想动态、学习需求等信息，并联合具体业务部门、行政管理部门联合开展多样化思政教育活动。这种以问题为主导的创新意识，有助于提升企业政工工作质量与效率。同时，还应结合青年干部职工成长于互联网时代的特点，创新运用新媒体技术与平台，让思政教育更加生动、更易于传播。

二、社会主义核心价值观融入青年干部职工日常生活的现实困境

（一）认知较为表面化

青年干部职工对社会主义核心价值观的认知是其理解这一思想政治教育内容的基础，但当前部分青年干部职工对此的认知较为表面化，认同也并不深入。许多青年干部职工虽然能熟练背诵社会主义核心价值观，但对每个词语背后所蕴含的深刻内涵与时代价值缺乏深入思考。比如，将“公正”简单等同于日常生活中的公平，没有真正认识到其背后所蕴含的结果正义，即体现在社会生活各个领域、各个层次、各个方面的公正^[4]。这种“浅层化”的认知，使得社会主义核心价值观与青年干部职工的思想观念难以产生深度共鸣，更无法转化为指导他们日常工作生活的价值准则。

（二）实践相对割裂化

实践是社会主义核心价值观融入青年干部日常生活的有效载体，然而“场景脱节”“知行割裂”等问题使得融入效果并不理想。社会主义核心价值观作为一种具有一定抽象性的价值理念，如果与青年干部职工的工作内容、岗位职责缺乏紧密联系，将容易陷入“空泛化倡导”的困境^[5]。例如，在日常工作中，虽然强调“诚信”“友善”，但缺乏具体行为指引，如在面临与同事意见分歧时应如何化解、在跨部门协调时如何建立高效的沟通机制等，导致青年干部职工在具体工作中不知如何将社会主义核心价值观转化为实践行动。此外，部分青年干部职工存在工作生活“两张皮”的现象^[6]。比如在践行“文明”这一价值观念时，他们在工作中能够做到严格遵守规章制度，而在生活中却存在插队、大声喧哗等不文明行为，这也反映出价值引领在生活领域的作用仍有较大提升空间。

（三）评价体系结构单一化

完善的评价体系是社会主义核心价值观融入青年干部职工日常生活的重要支撑。当前，融入推进机制不完善是影响青年干部职工践行社会主义核心价值观的影响因素之一。企业部分部门未将核心价值观纳入职工考核体系，仅在重大会议或党建活动中短暂进行思政教育，这种阶段性、碎片化的融入方式，难以引起青年干部职工的重视。对职工的考核聚焦于工作成果、业务能力等指标，缺乏评价职工践行社会主义核心价值观情况的量化标准，使得评价工作难以开展^[7]。同时，现行职工评价体系下，职工没有在工作中践行社会主义核心价值观也没有任何影响，这会使青年干部职工缺少主动践行的动力，进而导致社会主义核心价值观的融入难以深入。

三、社会主义核心价值观融入青年干部职工日常生活的优化策略

（一）优化社会主义核心价值观融入的顶层设计

新时期下，企业高度重视对青年干部职工的思政教育工作，成立了以党委书记、董事长等为主导的领导小组，定期召开会议，对具体部署进行综合统筹，推动全体职工对社会主义核心价

值观的学习与践行意识^[8]。同时，要求政工、宣传部门负责制定详细的融入方案，细化思政教育目标，让职能部门与业务部门都能有据可依、责任明确、积极落实。具体实施时，企业首先要在年初对全年工作进行安排部署时，将培育青年干部职工在日常生活中学习与践行社会主义核心价值观作为重要内容，并要求各级组织、领导主动探索将社会主义核心价值观与企业精神文明建设相结合的方式方法，自觉在领导工作中深化职工教育工作创新改革，推动企业内涵式发展。让“富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”切实融入企业各项工作和生产当中，自上而下地将其内化于心、外化为行，充分发挥社会主义核心价值观的价值引领作用^[9]。在企业制定并下发到基层部门的年度总体目标计划中，都将树立和弘扬社会主义核心价值观作为标准之一纳入考核当中。要求基层部门加强管理、统筹资源、有序组织，坚持把培育和践行社会主义核心价值观念与企业生产经营紧密结合在一起，使其成为助力青年干部职工个人成长与职业发展的强大助力。

（二）深化社会主义核心价值观融入的思想根基

首先，针对不同岗位、不同年资的青年干部职工，设计差异化的社会主义核心价值观教育内容，改变传统“一刀切”式的空泛宣讲^[10]。例如，对一线生产岗位的青年干部职工，重点解读“富强”与企业发展、个人成长的关联，“公正”在同事矛盾调解、职称晋升公平中的具体体现；对政工宣传岗位的青年干部职工，聚焦阐释“敬业”与高效履职、创新实践的关系，“和谐”在跨部门协作、团队沟通中的实践意义^[11]。同时，在全体职工中评选出优秀践行职工，邀请他们结合自身实际工作案例在企业内部进行“微宣讲”，让青年干部职工在真实事例中体会社会主义核心价值观的践行。比如，让技术部门人员分享自己与团队技术难关的事迹，以此延伸至“爱国”与“职业担当”的联系，使社会主义核心价值观从一种抽象的概念转化为可知、可感的身边事例。其次，要激发青年干部职工对社会主义核心价值观的情感共鸣。比如，在基层党建活动中开展“价值观与人生选择”的主题分享会，让先进青年干部职工分享自己坚守艰苦一线岗位的故事，通过对青年干部职工讲述同龄人取得的成绩，让他们感知到社会主义核心价值观念对个人成长的重要意义，使其内心生发“我也能行”的自驱力^[12]。此外，还应将社会主义核心价值教育内容融入青年干部职工的职业生涯规划中，使其在岗位专业技能提升的过程中自觉践行诚实守信、爱岗敬业等，基于个人职业发展的需要，从而从被动学习转向主动实践。

（三）创新社会主义核心价值观融入的实践路径

根据企业内部不同岗位的工作内容，设置“社会主义核心价值观岗位践行清单”，让青年干部职工清晰地了解如何在日常工作践行社会主义核心价值观^[13]。例如，对于业务部门，设置在工作中严谨认真、精益求精的要求，减少因人为原因导致的重复工作、错误漏洞等。对于行政后勤部门，要求他们在与其他部门协同开展工作时，使用文明用语，认真听取职工提出的建议和需求，不敷衍、不推诿，充分践行“民主”“友善”等社会主义核心价值观内容。与此同时，要设计贴近青年干部职工生活的思政

教育活动，解决部分青年干部职工存在工作生活“两张皮”的问题^[14]。例如，在全体职工范围内，开展“文明生活”系列活动。鼓励职工通过低碳出行、社区志愿服务等，践行“文明”“和谐”等价值观。营造职工主动参与、互相激励的良好氛围。

除此之外，企业还应构建“量化评价+多元激励”职工评价体系。在量化评价上，要求基层组织根据青年干部职工的“岗位践行清单”落实情况，对其工作践行表现进行评价；根据青年干部职工的日常文明行为表现、志愿服务参与情况，对其生活践行表现进行评价；通过青年干部职工主题活动出席率、心得体会质量等，对其学习参与表现进行评价。并将结果分为“优秀、良好、合格、不合格”四个等级，而且与青年干部职工的绩效考核、评优评先直接挂钩^[15]。例如，对于考核“优秀”的职工，在绩效考核时适当加分或优先推荐评优；对于考核“不合格”的职

工，与其进行谈话，并要求其限期整改。让每个青年干部职工切实感受到践行社会主义核心价值观的重要性，从而形成“主动践行、长期坚持”的良好习惯。

四、结语

综上所述，教育引导青年干部职工在生活中积极学习与践行社会主义核心价值观任重道远。企业要着眼于思政教育的本质和实际工作场景，对社会主义核心价值观融入青年干部职工生活的方式策略进行创新实践，进一步强化他们的思想认知、价值认同，让青年干部职工带动全体职工参与到践行社会主义核心价值观当中，为中国式现代化的全面推进贡献力量。

参考文献

- [1] 李海婷.新形势下的国有企业青年干部思政教育方法研究[J].中国电力教育,2024,(12):56-57.
- [2] 杨丽萍,蔡立彬.社会主义核心价值观融入党员干部理想信念教育探赜[J].韶关学院学报,2024,45(11):7-13.
- [3] 韩健.坚持守正创新培育和践行社会主义核心价值观[J].支部建设,2024,(26):48-49.
- [4] 韩舰.在党建精神宣传工作中培育社会主义核心价值观[J].中国军转民,2024,(15):169-171.
- [5] 王亚玲,王多.遵守生活纪律带头践行和弘扬社会主义核心价值观[J].中国纪检监察,2024,(15):22-23.
- [6] 白兰.企业政工干部做好思想政治工作的创新路径[J].现代企业文化,2024,(21):58-60.
- [7] 李志超.基于社会主义核心价值观的党建工作与企业文化建设分析[J].现代企业文化,2024,(16):10-12.
- [8] 范婷婷.新时代国企党建与思政工作融合创新路径探索[J].山东国资,2024,(05):69-70.
- [9] 郑腾.浅谈企业文化建设与职工思想政治教育的有效结合[J].中外企业文化,2024,(03):142-144.
- [10] 高华.国有企业思想政治工作和企业文化建设的创新融合[J].现代企业文化,2024,(09):4-6.
- [11] 肖新冬.浅谈国有企业基层党建工作的创新策略[J].中外企业文化,2023,(11):161-163.
- [12] 沈楠,张亚,元彦梅.新时代加强和改进队伍青年干部思想政治工作的思考[J].南方论刊,2023,(02):104-106.
- [13] 李佳洋.新时代国有企业意识形态工作存在的问题及对策[J].活力,2023,(01):172-174.
- [14] 范轶玲.争做表率彰显担当扎实培育和践行社会主义核心价值观[J].中国煤炭工业,2022,(12):72-73.
- [15] 田钢.青年职工如何培育和践行社会主义核心价值观[J].企业文明,2022,(05):84.