

滇西康复治疗技术专业人才培养模式研究 ——以岗位素质需求为导向

周宇菲, 赵艳晓

大理护理职业学院, 云南 大理 671000

DOI: 10.61369/ETR.2025480023

摘 要 : 为解决滇西区域高职康复治疗技术专业人才“供需两困”的问题, 本研究以滇西8所医疗机构为对象, 采用访谈调查法与问卷调查法, 分析滇西区域康复治疗岗位“知识、能力、素质”三大需求以及当前高职康复治疗技术专业人才培养模式匹配性。结果显示, 滇西区域高职康复治疗技术专业人才培养模式存在“体系不健全、课程与岗位脱节、实践环节薄弱”三大问题, 与岗位实际需求脱节。基于此, 提出的“重构课程体系、强化教学模式、完善保障机制”三大改革路径, 提升滇西区域的康复治疗技术专业人才培养与岗位实际需求的匹配度。

关 键 词 : 滇西; 岗位需求; 高职; 康复治疗技术专业; 人才培养模式

Research on the Talent Training Mode of Rehabilitation Therapy Technology Major in Western Yunnan—Oriented to Post Quality Requirements

Zhou Yufei, Zhao Yanxiao

Dali Nursing Vocational College, Dali, Yunnan 671000

Abstract : To address the dual dilemma of supply and demand for higher vocational talents in Rehabilitation Therapy Technology major in Western Yunnan, this study took 8 medical institutions in the region as research objects. It adopted interview survey and questionnaire survey methods to analyze the three core demands (knowledge, ability, quality) of local rehabilitation therapy posts and the matching degree of the current talent training mode of higher vocational Rehabilitation Therapy Technology major. The results show that the existing talent training mode has three major problems: imperfect system, disconnection between courses and posts, and weak practical links, which are inconsistent with the actual post requirements. Based on this, three reform paths are proposed: reconstructing the curriculum system, strengthening the teaching mode, and improving the guarantee mechanism. These paths aim to enhance the matching degree between the talent training of Rehabilitation Therapy Technology major and the actual post needs in Western Yunnan.

Keywords : Western Yunnan; post requirements; higher vocational education; rehabilitation therapy technology major; talent training mode

引言

(一) 研究背景

研究证实^[1], 随着我国严重的人口老龄化趋势、国家对残疾人康复需求的重视、慢性病人口数量的不断增加, 康复医疗作为保障伤残群体生存质量、促进社会融合的核心领域, 其服务需求呈现爆发式增长态势。我国在20世纪80年代引入康复医疗后, 区域发展失衡问题逐渐凸显——云南滇西区域地处祖国边陲, 属高原地貌, 国土面积广阔, 地处南亚连接带的边疆民族地区, 地形多样复杂, 自然灾害频发, 交通不便, 少数民族众多, 经济文化落后, 医疗卫生水平相对落后于全国平均发展水平, 康复医学资源在基层卫生系统尤为匮乏, 呈现“供需两困”^[5-8]: 一方面, 滇西1700多万人口中, 老年人群体、残疾人群体、自然灾害后急需康复群体持续增长, 康复治疗师缺口达每万人0.3人, 远低于全国每万人1.2人的平均水平; 另一方面, 大理白族自治州作为滇西医疗辐射中心, 高职高专层次的康复治疗技术专业人才已经成为滇西康复医学的主力军, 在实际临床康复工作中发挥着较大作用, 但现有人才因各种原因所导致的“岗位适配性不足”导致流失率超三成, 形成“培养—流失—再培养”的恶性循环。深入分析发现, 滇西区域高职康复治疗技术专业人才培养

基金课题: 大理护理职业学院校级科研课题项目资助, 项目编号 (Dhzyxj2022004)。

作者简介:

周宇菲 (1994-) 女, 汉族, 安徽铜陵人, 本科, 康复治疗学讲师, 主要研究方向: 康复治疗的教学和科研。

赵艳晓 (1998-) 女, 汉族, 河南平顶山人, 本科, 康复治疗学助教, 主要研究方向: 康复治疗的教学和科研。

存在三大核心问题：一是缺乏完善的康复治疗技术专业教育体系，没有实施分类培养；二是培养模式与职业岗位素质需求脱节；三是教育手段单一，课程设计缺乏实践环节。因此，以滇西岗位素质需求为导向重构培养模式，成为破解区域康复人才困境的关键。

（二）国内外研究现状

从国外研究现状而言，欧美国家康复教育强调“岗位需求前置”^[2]，如美国社区康复专业人才培养需通过当地医疗机构论证方可设置课程，而德国的“双元制”模式则将60%教学时间放在临床岗位实践从而形成产学研直接转化的培养体系。但因国家的经济、文化差异，无法直接照搬国外经验，需构建适配的本土化人才培养模式。从国内研究现状来看，近十年以来康复治疗技术专业人才培养研究成果明显增多，但存在“三多三少”特征^[3]：本科层次人才培养研究多、高职层次人才培养研究少；理论体系研究多、岗位需求对接研究少；通用人才培养方案研究多、区域特色人才培养方案少。由此可见，现有研究聚焦高职“基层技术技能型人才”不足，尤其缺乏针对滇西等边疆民族地区的研究。

（三）研究意义

从理论上，填补滇西区域高职康复治疗技术专业“岗位需求—培养模式”匹配研究的空白，为同类区域康复教育研究提供理论框架。在实践上，明确滇西康复岗位核心需求，优化人才培养方案，提升毕业生“下得去、留得住、用得上”的能力，缓解区域康复人才短缺问题，助力乡村振兴背景下的基层医疗建设^[4]。

一、研究对象与方法

（一）研究对象

基于滇西地域分布及医院等级，选取8所代表性医疗机构作为研究对象，覆盖滇西核心片区：大理州人民医院（三级甲等）、大理市第一人民医院（三级甲等）、宾川县人民医院（二级甲等）、祥云县人民医院（二级甲等）、保山市人民医院（三级甲等）、腾冲市人民医院（二级甲等）、临沧市人民医院（三级甲等）、丽江市人民医院（三级甲等）。调查对象包括各医院康复科主任、一线康复治疗师（工作年限≥3年）及护理部负责人，共220人。

（二）研究方法

1. 访谈调查法

采用半结构化访谈，围绕“岗位知识需求、岗位能力需求、岗位素质需求”三大维度，对8所医院的康复科（或中医康复科）主任进行一对一电话访谈，提取关键需求点。

2. 问卷调查法

参考《全国康复治疗专业岗位胜任力标准》及滇西区域特征，设计《滇西医疗机构康复治疗岗位素质需求现状调查表》，包含“知识需求（8项）、能力需求（8项）、素质需求（8项）”三大模块，采用Likert 5级评分法（1=非常不重要，5=非常重要）。共发放问卷220份，回收有效问卷208份，有效回收率94.5%。

（三）技术路线

1. 调查表设计

通过知网检索近5年康复岗位需求相关文献（n=86），结合3名康复医学专家（云南省康复医学会委员）咨询意见，形成调查表初稿。

2. 调查表校正

在大理市第一人民医院、宾川县人民医院开展预调查（n=40），通过信效度检验（Cronbach's α =0.89，

KMO=0.82），修正“高原病康复知识”、“少数民族语言沟通”等2项指标，形成终稿。

3. 数据采集与分析

2023年6月—12月，项目组成员对8所医院开展调查，采用SPSS 26.0软件进行描述性统计（均值、标准差）及差异分析，提取需求优先级。

二、研究结果

（一）滇西康复治疗岗位素质需求优先级

1. 知识需求（Top5）

基层常见病康复知识（均值4.82）、高原慢性病康复技术（均值4.76）、少数民族传统康复方法（均值4.68）、康复设备实操原理（均值4.55）、应急康复处理知识（均值4.48）。

2. 能力需求（Top5）

康复评估实操能力（均值4.91）、物理治疗技术应用能力（均值4.87）、少数民族语言沟通能力（均值4.79）、社区康复服务能力（均值4.65）、康复方案个性化制定能力（均值4.52）。

3. 素质需求（Top5）

吃苦耐劳职业韧性（均值4.93）、医患沟通共情能力（均值4.85）、基层服务意识（均值4.78）、团队协作能力（均值4.63）、跨文化适应能力（均值4.57）。

（二）高职康复治疗技术专业培养模式现存问题

1. 培养体系不完善

87.5%的访谈对象表示，当前滇西区域各高职康复治疗技术专业人才培养方案均统一依据国家教学标准，课程设置单一，未凸显“基层康复”或“社区康复”方向，毕业生缺乏基层岗位适配能力。

2. 课程与岗位脱节

问卷调查显示，现有课程设置中“民族传统康复”、“高原病康复”等滇西区域特色内容占比不足5%，“少数民族语言沟通”

课程覆盖率为0；实践课程占比约为35%，远低于岗位实际需求的“理实比例1:2”。

3. 实践教学薄弱

72.1%的治疗师指出，招收的应届毕业生中实习多集中在三级医院，基层康复或社区康复实习占比不足10%，基层康复设备不会用，基层服务模式不熟悉，部分上岗适应期长达3-6个月。

三、讨论：岗位需求导向的培养模式改革路径

（一）构建“分类培养 + 区域特色”的课程体系

1. 分类培养方向

基于岗位需求，设立“临床康复”（面向三级医院）与“基层康复”（面向县级医院、社区康复）两个方向。“基层康复”方向考虑增设《滇西基层常见病康复》、《高原慢性病康复技术》、《少数民族传统康复方法》等选修课程。

2. 能力模块嵌入

将“少数民族语言沟通”（大理白族话、丽江纳西话等）作为选修模块，通过“情景模拟 + 社区实践”教学，提升学生跨文化沟通能力；开设《基层康复设备实操》课程，聚焦基层常用的简易康复器械操作，缩短岗位适应期。

（二）强化“三级实践 + 校企协同”的教学模式

1. 构建“校内实训 - 基层见习 - 医院顶岗”三级实践体系

①校内实训：依托校内中医康复实训中心，模拟基层康复场景（如家庭康复、社区康复站），开展实操训练；②基层见习：在毕业前需满足至少2个月的基层社区康复见习，由医院导师和社区医生联合指导；③医院顶岗：与8所研究医院建立长期合作，安排学生在康复科进行顶岗实习。

2. 校企协同育人

联合滇西各医院成立“康复人才培养委员会”，共同制定人才培养方案、开发校本教材及数字化资源（如《中医康复技术综合实训教程》），同时邀请一线治疗师担任兼职教师，承担30%的专业课程实践教学。

（三）完善“素养培育 + 跟踪评价”的保障机制

1. 职业素养培育

通过“基层康复志愿者服务”、“职教周”等活动，培养学生的职业韧性与服务意识；将“基层见习”、“顶岗实习”的职业素养考核纳入毕业考核。

2. 跟踪评价机制

建立毕业生跟踪档案，对毕业后岗位适应率、留用率、留存率进行实时跟踪，每年收集一次实习医院、就业医院的反馈意见，持续性优化培养方案。

四、结论

本研究通过对滇西8所医疗机构的调研，明确了康复治疗岗位对“知识、能力、素质”的核心需求，揭示了目前滇西区域高职康复治疗技术专业人才培养模式与岗位实际需求相脱节的问题。基于此提出的“重构课程体系、强化教学模式、完善保障机制”三大改革路径，提升滇西区域的康复治疗技术专业人才培养与岗位实际需求的匹配度。

通过实施该模式，一是减少滇西区域的康复人才流失率，持续稳定输送康复技术技能型人才；二是可通过纳入滇西社区卫生服务中心等机构调研，进一步优化康复治疗技术专业培养模式的本土化；三是为我国其他民族区域的高职康复教育提供可参考的经验。

参考文献

- [1] 李智筠, 范焱. 中国康复医疗行业发展趋势研究 [J]. 管理观察, 2019, (31): 172-173.
- [2] 中华医学会物理医学与康复学分会. 中国康复医学发展报告 (2022)[M]. 北京: 人民卫生出版社, 2022.
- [3] 李明, 王艳. 高职康复治疗技术专业“岗课赛证”融合培养模式研究 [J]. 中国职业技术教育, 2021 (32): 68-72.
- [4] 滇西卫生健康事业发展规划 (2021-2025)[Z]. 云南省卫生健康委员会, 2021.
- [5] 周菊芝, 傅青兰, 李海舟. 适应职业岗位需求的高职高专康复治疗技术专业的人才培养模式构建与实践 [J]. 按摩与康复医学 (中旬刊), 2011, 2(2): 12-13.
- [6] 王锦绣, 王腾, 刘洪涛, 等. 高职院校康复治疗技术专业《人体解剖学》14331 实习新模式的构建 [J]. 国际援助, 2025(1): 85-87. DOI: 10.12268/j.issn.2095-7181.2025.01.028.
- [7] 吴伟. 基于岗位需求的高职人才培养模式探析 [J]. 职业教育研究, 2013(5): 28-29. DOI: 10.3969/j.issn.1672-5727.2013.05.011.
- [8] 彭远菊, 张玲艳, 熊昌云. 关于职业技能大赛促进高职院校学生职业能力培养的探讨 [J]. 滇西科技师范学院学报, 2016(4): 98-101.