

# 新时代背景下民办高校学生工作与思政教育的融合分析

吴杰

扬州大学 广陵学院, 江苏 扬州 225000

DOI: 10.61369/ETR.2025470047

**摘 要 :** 课程思政背景下, 学生管理工作与思政教育融合成为必然趋势, 有利于帮助大学生坚定理想信念、树立正确三观, 有利于落实立德树人根本任务, 促进民办高校教育高质量发展。本文分析了民办高校学生工作与思政教育融合的必要性和面临的困境, 从完善协同管理工作机制、建设网络教育管理工作平台、营造良好校园文化和定期开展社会实践四个方面进行阐述, 旨在促进学生工作与思政教育的融合, 提高民办高校管理和育人质量。

**关 键 词 :** 民办高校; 学生工作; 思政教育; 融合路径

## Analysis on the Integration of Student Work and Ideological and Political Education in Private Universities Under the Background of the New Era

Wu Jie

Guangling College, Yangzhou University, Yangzhou, Jiangsu 225000

**Abstract :** Under the background of curriculum ideological and political education, the integration of student management work and ideological and political education has become an inevitable trend. It is conducive to helping college students strengthen their ideals and beliefs, establish correct outlooks on the world, life, and values; it is also conducive to implementing the fundamental task of strengthening morality and cultivating people, and promoting the high-quality development of education and teaching in private universities. This paper analyzes the necessity and facing predicaments of the integration of student work and ideological and political education in private universities, and elaborates on it from four aspects: improving the collaborative management mechanism, building an online education and management platform, creating a good campus culture, and regularly carrying out social practice. The purpose is to promote the integration of student work and ideological and political education, and improve the management and education quality of private universities.

**Keywords :** private universities; student work; ideological and political education; integration paths

## 引言

民办高校资金来源主要依靠学生生源数量, 学生群体就业导向更强, 存在“重技能, 轻思政”的问题, 导致很多学生存在缺乏职业认同感与社会责任感的现象, 影响了人才培养质量。新时代下民办高校学生管理工作包括: 日常管理、资助帮扶、就业指导、心理健康等, 对教师专业能力提出了更高要求。因此, 民办高校要积极推进学生管理工作和思政教育的融合, 逐步把思政教育融入学生资助、班级管理、社会实践和校园文化建设等工作中, 让学生在学习和生活中接受思政教育熏陶, 从而帮助他们树立正确三观, 培养他们吃苦耐劳、坚持不懈、自强不息、爱岗敬业、热爱祖国和诚实守信等美德, 促进大学生德智体美劳全面发展。

## 一、新时代背景下民办高校学生工作和思政教育融合的必要性

### (一) 有利于落实立德树人根本任务

立德树人的核心是坚持德育为先, 把德育教育融入各类课程教学、学生管理和校园管理等工作中, 让学生潜移默化中接受德

育教育熏陶, 从而提高他们道德素养<sup>[1]</sup>。从学校层面来看, 思政教育与学生管理融合有利于打造良好学风、校风, 进一步提高民办高校社会声誉, 吸引更多考生报考, 从而解决民办高校“生源质量焦虑”。从而社会层面来看, 二者融合有利于增强民办高校学生对思政教育的重视, 让他们积极参与社会实践活动、公益活动, 为当地中小企业输送更多德技双修的优秀人才, 助力区域经

济发展。

### （二）有利于提高学生道德素养

学生工作与思政教育融合有利于弘扬中华优秀传统文化、社会主义核心价值观，帮助大学生坚定理想信念，让他们树立报效祖国的远大志向，激发他们对传统文化热爱，增强他们民族自豪感和文化自信。此外，民办高校要完善学生工作与思政教育融合机制，明确辅导员、专业课教师和团支部育人职责，逐步把思政教育融入学生管理工作中，及时纠正学生盲目攀比、崇洋媚外等错误价值观，培养他们勤俭节约、诚实守信、脚踏实地和自强不息的美德<sup>[9]</sup>。

### （三）有利于深化高等教育改革

民办高校要抓住发展机遇，把思政教育融入学生日常生活、专业课学习等方面，端正学生学习态度，避免他们出现“躺平”心态，激励他们积极参与创新创业大赛、学科竞赛，为教育教学改革奠定良好基础<sup>[9]</sup>。思政教育与学生管理工作融合有利于帮助民办高校走出“重技能、轻思政”的办学困境，并促进专业课教学和思政教育的融合，增强学生职业认同感和责任感，从而提高民办高校办学水平。

## 二、新时代背景下民办高校学生工作与思政教育融合困境

### （一）融合机制有待完善

立德树人背景下，民办高校课程思政教学开展得如火如荼，促进了学生工作与思政教育的融合，但尚未建立完善的融合机制，影响了二者融合。民办高校更加注重办学资金和学生就业率，在思政教育上的投入有限，影响了各部门思政教育数据共享，导致协同育人机制建设动力不足。

### （二）人工智能技术应用效果不佳

“互联网+”时代下，人工智能、大数据和新媒体为民办高校学生工作与思政教育融合提供了新载体，但是没有充分发挥出人工智能技术的优势，体现在以下两个方面。第一，民办高校学生管理平台和网络思政教育衔接不够紧密，没有及时宣传时政新闻、学生就业和心理健康等知识，难以为学生提供个性化服务，影响了网络思政教育质量<sup>[4]</sup>。第二，学校对微信公众号、学校官网和线上教学管理系统数据分析不到位，无法精准把握学生学习需求、思想意识动态，难以开展针对性思政教育和学生管理工作，影响了管理工作和思政教育质量。

### （三）学生参与度比较低

民办高校在促进学生工作与思政教育融合的过程中，未能充分尊重学生主体地位，习惯用规章制度来约束学生，忽略了征集学生对管理工作、思政教育的建议，导致他们对管理工作产生了抵触心理，无形中影响了管理工作和思政教育的融合。此外，辅导员与学生沟通与交流不到位，难以及时发现学生学习和生活中遇到的问题，不利于帮助学生树立正确价值观，导致思政教育缺乏有效发展空间。

## 三、新时代背景下民办高校学生工作与思政教育融合路径

### （一）完善协同管理机制，明确管理与育人职责

民办高校要立足自身办学理念，以高质量发展为目标，明确学生工作与思政教育契合点，建立完善的协同管理机制，形成教育合力，扎实推进学生工作与思政教育的深度融合，实现学生工作与思政教育的双赢。第一，学校要做好学生工作与思政教育融合机制顶层设计，明确辅导员、团支部、教研部、学工处和思政教育等教育主体管理和育人职责，简化工作环节，从而提高学生管理和思政教育质量<sup>[9]</sup>。例如辅导员负责学生日常思政教育、贫困生管理和心理健康教育工作，及时反馈管理工作和思政教育中遇到的问题；团支部要定期开展主题活动，增强学生政治认同感和社会责任感。第二，民办高校要明确辅导员在学生工作与思政教育融合中的职责，让思政教育贯穿学生日常事务管理、班级管理和宿舍管理工作中，构建协同育人模式，从而提高学生道德素养。辅导员是开展学生管理和思政教育的重要力量，要坚持以生为本工作理念，从学生日常管理入手，定期开展社会主义核心价值观、心理健康主题班会，提高学生心理素质和道德素养，鼓励他们积极参与学校活动，增强他们校园归属感，为学校各项工作的开展奠定良好基础<sup>[9]</sup>。

### （二）建立网络教育管理平台，提高协同育人质量

“互联网+”时代下，民办高校要积极构建网络教育管理平台，让学生工作、思政教育工作逐步向智能化、协作化发展，从而提高管理工作和思政教育质量。网络教育管理平台可以分为：班级建设、学生管理、学风建设、心理辅导、思政教育、职业规划、学生资助和校园服务等模块，便于学生线上查阅资料、提交相关申请；便于辅导员下发学校各类通知、掌握学生思想意识动态；便于多部门线上协作办公，及时处理学生管理工作，稳步提高学生管理工作效率<sup>[7]</sup>。同时，网络教育管理平台要定期更新思政教育模块内容，转发微博、抖音和B站等平台热点新闻，引导学生关注国家大事，鼓励他们积极参与线上评论与互动，激发学生情感共鸣，更好地帮助学生树立正确三观，从而提高思政教育质量。此外，辅导员要肩负起思政教育的责任，利用大数据精准分析网络教育管理平台各类数据，为学生精准画像，科学预判学生存在心理问题。辅导员针对这些问题开展主题班会、线上沟通，帮助学生走出心理问题困扰，提高他们心理素质；发布红色文化短视频，培养学生热爱祖国、吃苦耐劳、艰苦奋斗和坚持不懈的美德，提高学生管理和思政教育质量。

### （三）组织社会实践活动，提高学生参与度

民办高校要组织丰富多彩的社会实践活动，把学生就业指导、心理健康和思政教育工作融为一体，让学生在实践中接受思政教育洗礼，提高他们参与度，进而提高学生道德素养。首先，学校可以组织红色研学活动，由思政教师和辅导员带队，带领学生参观当地红色爱国主义教育基地，让他们了解中国人民艰苦卓绝的抗战历史、战士们抛头颅洒热血的战斗故事，让他们接受爱国主义教育洗礼，让学生树立勿忘历史、吾辈自强的信念，让他

们肩负起中华民族伟大复兴的使命<sup>[8]</sup>。其次，学校要深化校企合作，建立校外实践基地，联合企业开展就业指导培训，组织学生深入企业观摩学习，让他们了解所学专业就业形势、劳动岗位技能、职业道德规范，促进他们与企业专家之间的交流，帮助学生明确职业目标、做好职业规划，提高他们就业竞争力。此外，学校还可以组织学生参与乡村振兴志愿者活动，让他们参与农村反诈宣传、乡村教育、孤寡老人帮扶等活动，鼓励他们在力所能及范围内帮助村民，激励他们积极投身乡村振兴建设，从而提高学生社会责任感。总之，民办高校在社会实践活动中要坚持应用型原则，立足不同专业特色，联合相关企业开展社会实践，把专业技能和思政教育紧密结合，提高学生专业知识、职业技能和道德素养，落实民办高校应用型办学定位。

**（四）加强校园文化建设，营造良好育人氛围**

新时代背景下，民办高校要重视校园文化建设，贯彻以文化育人理念，为学生工作与思政教育融合奠定良好基础<sup>[9]</sup>。第一，高校可以开展红色文化艺术节，推出红色主题油画展览、红色文学经典作品诵读、红歌演唱等活动，鼓励不同专业学生发挥特长弘扬红色文化，营造良好的红色文化氛围，激励更多学生学习红色文化、传承红色基因，激发他们爱国情怀。学校要鼓励学生社

团、宿舍积极参与红色文化艺术节，拓宽社团管理、宿舍管理渠道，让学生全方位接受思政教育熏陶，从而提高他们道德素养。第二，学校要把学风建设和思政教育巧妙结合，借助校园宣传栏、微信公众号宣传工匠精神、航天精神；弘扬大国工匠精益求精、甘于奉献、追求卓越、开拓创新的职业精神，弘扬科研工作者攻坚克难、实事求是、坚持不懈的科研精神，营造良好校风学风，提高思政教育质量<sup>[10]</sup>。学风建设可以激发学生科研热情，提高他们职业道德素养，为他们就业奠定良好基础。

**四、结语**

总之，民办高校要树立高质量发展目标，全面促进学生工作和思政教育融合，建立完善的协同育人机制，让人工智能赋能学生管理和思政教育工作，打造网络教育管理平台，促进数据共享，从而提高学生管理和思政教育质量。未来，民办高校要继续深化校企合作，联合企业推进学生管理和思政教育改革，关注学生职业道德素养、创新能力和职业技能发展，提高人才培养质量，促进高等教育高质量发展。

**参考文献**

[1] 郭楠楠. 高校思政教育与学生管理工作有效融合的创新性研究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2023, 39(01): 70-72.

[2] 祖丽皮亚·吾吉阿卜杜拉. 立足学生工作开展思政教育——高校思政教育与学生管理工作的融合探索 [J]. 成才, 2024, (21): 31-33.

[3] 王帆. 民办高校艺术类学生思政教育工作的优化路径 [J]. 大学, 2024, (30): 63-66.

[4] 许其裕. 高校思政教育与学生管理工作有效融合的创新性研究 [J]. 品位·经典, 2024, (16): 125-128.

[5] 刘静, 谷正艳. 高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策探讨 [J]. 时代报告, 2023, (11): 146-148.

[6] 张彤, 孙嘉铭. "三全育人"视角下高校思政教育与学生管理工作有效融合路径分析 [J]. 吉林教育, 2023, (32): 73-75.

[7] 邓志平. 新时代背景下高校思政教育与学生管理工作有效融合与创新实践 [J]. 食品研究与开发, 2023, 44(21): 237-238.

[8] 邓静娴. 高校学生管理与思政教育工作的融合发展思考 [J]. 办公室业务, 2023, (17): 57-59.

[9] 张斌. 立德树人视域下高校学生管理工作与思政教育的融合路径探析 [J]. 辽宁省交通高等专科学校学报, 2023, 25(04): 37-40.

[10] 徐璇. 高校思政教育与学生管理工作有效融合的创新性研究 [J]. 吕梁教育学院学报, 2023, 40(02): 41-43.