

# 崇左地区高校民族团结进步教育的实践路径

陆吉瑞, 郭蒙蒙\*

桂林理工大学南宁分校, 广西 崇左 532100

DOI: 10.61369/ETR.2025460040

**摘要 :** 铸牢中华民族共同体意识, 是实现中华民族伟大复兴中国梦的思想基础与行动前提, 宣传教育是重要环节, 高校是重要的宣传教育平台。高校民族团结进步教育是适应多元社会发展的现实要求, 是培养担当民族复兴大任的时代新人的时代要求是促进校园民族团结与和谐稳定的现实需求。广西崇左地区在民族团结进步教育取得良好的成效, 并从教育教学、文化建设、交流合作三个方面提出了建议措施。

**关键词 :** 广西; 铸牢中华民族共同体意识; 民族团结进步教育; 实践路径

## Practical Approaches to Ethnic Unity and Progress Education in Higher Education Institutions in Chongzuo

Lu Jirui, Guo Mengmeng\*

Nanning Campus, Guilin University of Technology, Chongzuo, Guangxi 532100

**Abstract :** Strengthening the awareness of the Chinese national community is the ideological foundation and prerequisite for the great rejuvenation of the Chinese nation. Publicity and education play an important role, and universities are a key platform for such publicity and education. National unity and progress education in universities meets the practical demands of a diverse society, is an era requirement for cultivating a new generation capable of taking on the great mission of national rejuvenation, and addresses the practical need to promote unity and harmony on campus. The Chongzuo region in Guangxi has achieved good results in national unity and progress education and has proposed measures from three aspects: education and teaching, cultural construction, and exchange and cooperation.

**Keywords :** Guangxi; strengthen the awareness of the Chinese nation as a community; education on national unity and progress; practical path

## 引言

习近平总书记在视察广西时强调: “广西是全国民族团结进步示范区, 要继续发挥好示范带动作用。”广西人民代表大会常务委员会做出了“建设铸牢中华民族共同体意识示范区”的部署, 要求各级各类学校要将铸牢中华民族共同体意识融入办学治校、教书育人全过程, 加强民族团结进步教育。崇左地区背靠祖国、坐落南疆, 自身民族资源丰富, 与其他地域民族文化交织形成了多元文化共生的独特环境。崇左地区高校强化民族团结进步教育, 有助于培养大批具有民族团结意识和社会责任感的人才, 为地区的经济建设、社会稳定和文化繁荣提供坚实的智力支持和人才保障。

## 一、高校民族团结进步教育的现实需求

### (一) 高校民族团结进步教育是适应多元社会发展的现实要求

我国经济快速发展和现代化进程的加速推进, 各民族在就业、教育、生活等方面相互交织, 少数民族群众在城市中从事着各行各业, 与汉族和其他少数民族共同为城市的建设和发展贡献

力量, 形成“你中有我, 我中有你”的局面。既为各民族的共同发展提供了机遇, 也对铸牢中华民族共同体意识提出了新的要求。高校开展宣传教育工作, 开展民族类活动, 讲解国家的法律法规和民族政策, 浸没式体验民族艺术与文化, 增强“三个离不开”、“五个共同”、“四个与共”、“五个认同”、“五观”的概念和意义的学习, 可以消除误解与偏见。加强民族团结进步教育, 对于提高各民族对文化多样性的认识和尊重, 促进文化交流

的健康发展，促进校园和谐稳定，具有重要的现实意义。

## （二）高校民族团结进步教育是培养担当民族复兴大任的时代新人的时代要求

高校肩负着为党育人、为国育才的神圣使命。高校需要通过思政教育、校园文化活动等多种途径，引导学生树立远大理想，将个人的成长与国家的发展紧密相连，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。中华民族共同体意识作为一种深层次的精神纽带，对于高校人才培养具有关键作用，能够帮助学生树立正确价值观，增强其国家意识、公民意识和法治意识，促进学生全面发展。

中华民族共同体意识能够培养学生正确的历史观。学生能够从中华民族的整体历史出发，认识到各民族在历史发展过程中的相互依存、相互融合，了解中华民族共同创造的灿烂文明和伟大历史成就；中华民族共同体意识能引导学生树立正确的文化观念；中华民族共同体意识帮助学生树立正确的宗教观念，自觉抵制宗教极端思想的影响，维护社会的和谐稳定。

## （三）高校民族团结进步教育是促进校园民族团结与和谐稳定的现实需求

高校校园成为了一个汇聚各民族学生的多元文化空间，越来越多来自不同民族地区的学生走进高校，使得高校学生的民族构成日益丰富多样。这些文化和习俗的差异，为高校校园文化建设带来了深远的影响，它丰富了校园文化的内涵，也为校园文化建设带来了挑战。铸牢中华民族共同体意识，对于促进各民族学生相互理解、尊重和包容，维护校园和谐稳定具有至关重要的支撑作用。中华民族共同体意识强调各民族在中华民族大家庭中的团结统一和共同发展，它能够引导学生从中华民族整体的高度看待各民族之间的关系，认识到各民族的文化和习俗都是中华文化的重要组成部分，都应该得到尊重和保护。从维护校园和谐稳定的角度来看，中华民族共同体意识是校园和谐稳定的重要保障。

## 二、崇左地区高校民族团结进步教育举措

### （一）民族团结进步教育在课程体系中的体现

在课程思政方面，高校积极将铸牢中华民族共同体意识纳入教学内容。在思政课程中，专门设置了关于中华民族共同体意识的章节，通过讲述中华民族的历史发展、各民族的团结奋斗历程以及国家的民族政策，引导学生深刻理解中华民族共同体意识的内涵和重要性。结合近代以来各民族共同抵御外敌入侵的历史事件，抗日战争时期各民族同仇敌忾、共赴国难的英勇事迹，让学生认识到各民族在维护国家统一和民族团结中的共同责任。在专业课教学中，部分高校也注重挖掘课程中的民族团结元素，使学生在学习专业知识的同时，感受到各民族文化的独特魅力，增强对中华民族多元一体文化格局的认识。

### （二）民族团结进步教育在校园文化建设中的融入

崇左地区高校通过举办丰富多彩的文化活动，营造浓厚的民族团结氛围。每年的壮族三月三歌节，各高校都会组织盛大的庆祝活动，如山歌对唱、民族舞蹈表演、五色糯米饭制作等。在山

歌对唱环节，学生们用优美的歌声表达对美好生活的向往和对民族团结的祝福；民族舞蹈表演中，舞者们身着绚丽的民族服饰，展现出各民族独特的舞蹈风格和文化魅力；五色糯米饭制作活动则让学生亲身体验壮族的传统美食文化，感受民族文化的深厚底蕴。在校园景观建设方面，部分高校融入了民族文化元素，成为传播民族文化的重要载体。

### （三）民族团结进步教育在社会活动的实践

各高校积极组织学生参与志愿服务活动，在实践中深化对中华民族共同体意识的理解。各高校组织学生深入边境地区的少数民族村落，开展支教、文化传承、关爱留守儿童等志愿服务活动。在支教过程中，学生们为当地少数民族儿童传授知识，帮助他们开阔视野，同时也了解到少数民族地区的教育现状和需求，增强了社会责任感。在文化传承活动中，学生们向当地村民学习传统民族手工艺，如壮族的织锦、瑶族的竹编等，并将这些手工艺带回校园进行展示和推广，促进了民族文化的传承和发展。关爱留守儿童活动则让学生们与少数民族儿童建立了深厚的情谊，体会到各民族之间互帮互助的温暖，进一步加深了对中华民族一家亲的认识。

## 三、崇左地区高校民族团结进步教育的实践路径

### （一）创新教育教学方法—运用现代教育技术 开展实践教学活动

崇左地区高校应充分利用这些技术手段，丰富民族团结进步教育的教学形式。利用多媒体教学设备，通过播放纪录片、动画、图片等资料，直观地展示中华民族的历史文化、各民族的风土人情以及各民族在中华民族发展进程中的重要贡献。利用社交媒体平台，微信公众号、微博等，定期发布关于中华民族共同体意识的文章、图片、视频等内容，引导学生进行讨论和交流，增强学生的参与度和互动性。崇左地区高校应积极组织学生开展实地调研、志愿服务等实践活动。组织学生深入崇左地区的少数民族聚居地，开展实地调研活动，亲身感受各民族之间的紧密联系和相互依存关系。

### （二）加强校园文化建设—打造特色文化活动 建设文化阵地

崇左地区高校应结合当地的民族特色和传统节日，举办具有地方特色的民族文化节。每年的壮族三月三歌节，高校可以组织盛大的庆祝活动，包括山歌对唱、民族舞蹈表演、传统体育比赛、民族美食展示等环节。通过这些活动，让学生在参与中感受民族文化的魅力，增进各民族学生之间的交流和友谊。举办中华民族共同体意识主题展览、民族文化艺术展览等，通过图片、文字、实物等形式，展示中华民族共同体意识的内涵、历史发展以及在当代的实践成果。高校可以建设民族文化博物馆收藏和展示各民族的文物、艺术品、传统手工艺品等，为学生提供一个了解民族文化的平台，博物馆应定期举办展览和文化活动。

### （三）拓展社会合作与交流—强化校地合作 增强对外交流

与地方政府合作开展宣传教育活动，充分发挥双方的优势，形成宣传教育的合力。崇左地区高校应积极与地方政府沟通协

作，共同制定宣传教育计划，组织开展各类宣传教育活动。与地方政府联合举办民族团结进步宣传周活动，通过举办文艺演出、知识竞赛、政策宣传等活动，向广大群众宣传中华民族共同体意识和党的民族政策。参与地方的民族团结进步创建工作，为地方的民族工作提供智力支持和人才保障。组织师生深入社区、乡

村，开展民族文化调研、民族政策宣传等活动，为地方的民族团结进步事业贡献力量。崇左地区高校应加强与其他高校的联系与合作，通过举办学术研讨会、教学观摩活动、学生交流活动等方式，相互学习借鉴宣传教育的经验和做法。

## 参考文献

- [1] 习近平在中央民族工作会议上强调以铸牢中华民族共同体意识为主线推动新时代党的民族工作高质量发展 [EB/OL]. ( 2021-08-29 ) <http://jhsjk.people.cn/article/32211284>.
- [2] 习近平在中共中央政治局第九次集体学习时强调铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展 [EB/OL] ( . 2023-10-28 ) [https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content\\_6912492.htm](https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content_6912492.htm).
- [3] 习近平谈治国理政 ( 第3卷 )[M]. 北京 : 外文出版社, 2020.
- [4] 贺祖斌, 罗圣梅. 新时代大学文化建设的内涵、逻辑与路径 [J]. 国家教育行政学院学报, 2025(5).
- [5] 吴迪, 王启帆. 高校铸牢中华民族共同体意识教育的内在价值、现实挑战与实践进路 [J]. 黑龙江民族丛刊, 2025(2).
- [6] 马克思恩格斯文集 ( 第1卷 )[M]. 北京 : 人民出版社, 2009.
- [7] 麻国庆. 民族研究的新时代与铸牢中华民族共同体意识 [J]. 中央民族大学学报 ( 哲学社会科学版 ), 2017(6).
- [8] 焦立涛. 中华民族共同体意识教育的逻辑遵循与实施路径 [J]. 新疆大学学报 ( 哲学社会科学版 ), 2022(3).
- [9] 周智生, 李庚伦. 以“四个共同”为核心：全面推进中华民族共同体意识教育 [J]. 西南民族大学学报 ( 人文社会科学版 ), 2021(7).
- [10] 苍铭, 张宏超. 从历史观上铸牢中华民族共同体意识 [J]. 广西民族研究, 2021(1).