

# 思政元素与民办高校学生工作的融合探究

吴杰

扬州大学 广陵学院，江苏 扬州 225000

DOI: 10.61369/ETR.2025460021

**摘 要：** 在高等教育发展新阶段，将思政元素融入民办高校学生工作，是民办高校落实立德树人根本任务、破解自身人才培养短板、提升核心竞争力的关键举措。民办高校学生群体具有思想活跃但价值认知多元、注重实践但理想信念待夯实、流动性较强但归属感不足等独特特点，其学生工作更需强化思想引领以保障育人质量。本文结合民办高校办学定位与学生特质，先剖析思政元素融入民办高校学生工作对筑牢育人根基、破解发展瓶颈、适配社会需求的现实意义，再从理念更新、内容优化、方法创新、队伍建设等方面提出具体融合路径，为民办高校学生工作提质增效、培养全面发展的社会主义建设者和接班人提供参考。

**关 键 词：** 思政元素；民办高校；学生工作；融合路径；立德树人

## Exploration on the Integration of Ideological and Political Elements into Student Work in Private Colleges and Universities

Wu Jie

Guangling College, Yangzhou University, Yangzhou, Jiangsu 225000

**Abstract：** At the new stage of higher education development, integrating ideological and political elements into student work in private colleges and universities is a key measure for these institutions to implement the fundamental task of "establishing morality and cultivating people", address their own shortcomings in talent cultivation, and enhance core competitiveness. The student group in private colleges and universities has unique characteristics, such as active thinking but diverse value perceptions, emphasis on practice but need for consolidated ideals and beliefs, and strong mobility but insufficient sense of belonging. Therefore, their student work requires stronger ideological guidance to ensure the quality of talent cultivation. Combining the school-running orientation and student characteristics of private colleges and universities, this paper first analyzes the practical significance of integrating ideological and political elements into their student work—including consolidating the foundation of talent cultivation, addressing development bottlenecks, and adapting to social needs. Then, it puts forward specific integration paths from aspects such as concept renewal, content optimization, method innovation, and team construction, aiming to provide references for improving the quality and efficiency of student work in private colleges and universities and cultivating all-round developing socialist builders and successors.

**Keywords：** ideological and political elements; private colleges and universities; student work; integration path; establishing morality and cultivating people

随着我国高等教育体系不断完善，民办高校已成为高等教育大众化进程中的重要力量，在培养应用型人才、服务区域经济发展等方面发挥着不可替代的作用<sup>[1]</sup>。但相较于公办高校，民办高校面临办学历史较短、师资流动性较大、学生思想价值多元且归属感不强等现实问题，其学生工作的思想引领与育人效能更需重点强化。学生工作作为民办高校教育教学的核心环节，涵盖思想教育、日常管理、学业辅导、心理健康、就业创业等系统化内容，直接关系学生健康成长与学校稳定发展。而思政元素蕴含的思想观念、道德规范与价值理念，正是校准民办高校学生世界观、人生观、价值观的核心载体。因此，研究思政元素与民办高校学生工作的融合，对丰富民办高校思政教育供给、增强学生工作针对性、破解自身育人短板、输送理想信念坚定的应用型人才具有重要价值。

### 一、思政元素与民办高校学生工作融合的重要意义

#### （一）落实立德树人根本任务的关键途径

立德树人是高等教育的根本任务，但与公办高校相比，民办

高校学生群体思想更活跃、价值认知更多元，且部分学生理想信念根基相对薄弱，落实育人任务的针对性要求更高。民办高校虽办学体制不同，但同样肩负培养社会主义建设者和接班人的重要使命<sup>[2]</sup>。思政元素作为落实立德树人的核心要素，可为学子思想引

项目来源：江苏民办高校改革发展专项资金项目。

领和价值引导精准定向。通过将其有机嵌入大学生党建、思想教育、日常管理、学业指导等工作，能针对性校准民办高校学生成长方向，引导他们把个人发展与国家、社会需求紧密结合，成长为德智体美劳全面发展的时代新人<sup>[3]</sup>。

### （二）提升民办高校学生工作质量的重要手段

学生工作是民办高校教育管理的核心内容，其水平直接关乎人才培养质量和办学信誉。相较于公办高校，民办高校学生管理面临更突出的难题：学生来源地域更广、成长背景差异更大，思想问题更复杂，且部分学校学生管理队伍稳定性不足。思政元素作为宝贵的育人资源宝库，能为破解这些难题提供支撑。借鉴思政元素可丰富学生工作内容、创新手段：日常管理融入诚信法纪教育，规范学生行为习惯；学业指导融入艰苦奋斗精神教育，契合民办高校应用型人才培养中实践攻坚的需求；心理健康教育融入积极感恩理念，缓解学生因竞争压力、归属感不足产生的心理问题<sup>[4]</sup>。

### （三）促进民办高校学生全面发展的现实需要

民办高校以培养应用型人才为核心定位，学生不仅需扎实的专业技能，更需适配职场的道德素养、抗压能力和协作意识，这一需求较公办高校更为凸显。民办高校学生正处于成长关键期，思政元素包含的思想道德、文化心理等内容，是其全面发展的有力支撑。将其贯穿学生工作全过程，可针对性引导学生坚定理想信念、培育职业美德；强化法治观念和人文素养，适配应用型岗位要求；启迪责任意识、提升团队协作与创新能力，让学生在专业能力之外形成核心职业竞争力<sup>[5]</sup>。

### （四）增强民办高校核心竞争力的重要支撑

高等教育竞争中，民办高校较公办高校缺乏传统品牌优势，核心竞争力更依赖人才培养质量和社会认可度。人才培养质量是高校核心竞争力的关键标志，将思政元素嵌入学生工作，能精准提升民办高校人才培养质量——既强化学生专业技能，又塑造其坚定理想信念和良好道德，契合社会对应用型人才的“德才兼备”需求。同时，优质思政教育能营造健康和谐的校园文化，增强学生归属感与认同感，进而提升学校社会美誉度，吸引更多优秀生源，为可持续发展筑牢根基<sup>[6]</sup>。

## 二、思政元素与民办高校学生工作的融合路径

### （一）更新工作理念，强化融合意识

理念是行动的先导，思政元素与民办高校学生工作有效融入，首先要更新工作理念，筑牢融合认识。一方面，民办高校的领导干部必须提升对思政元素融入学生工作重要性的认知，在学校整体发展战略、人才培养方案中融入思政元素，加强统一规划和顶层设计，明确思政元素与学生工作融合的目标、任务和方向；学校要定期召开专题会，专题研究部署思政元素融入学生工作等相关工作的具体实施，建立完善党委统一领导，党政齐抓共管，职能部门各负其责，全校协同育人的工作机制，形成育人合力；另一方面，要加强学生工作队伍的思想教育和业务培训，转变学生工作队伍的理念认识，提高他们充分认识到思政教育在学

生工作中的重要作用，树立“全员育人、全程育人、全方位育人”的理念，开展专题培训、经验交流、案例研讨等系列活动，促进学生工作队伍的思政元素融入学生工作意识与能力提升，使其在日常工作中自觉地将思政教育融汇到学生管理、学业引导、心理保健等每一环节中去<sup>[7]</sup>。

### （二）优化融合内容，增强针对性和吸引力

优化融合内容。思政元素与民办高校学生工作融合的内容必须契合民办高校学生的特点和需求，可以从以下几方面优化融合内容。一是注重思政内容的贴“生活”“时代”。把思政教育与学生的生活、学习、热点问题紧密相连，在学生喜闻乐见的话题中寻找思政教育的切入口，如网络道德、就业、创业、环境问题等，采取通俗易懂的语言、鲜活生动的案例，让思政教育与学生的生活学习“贴切”，增强思政教育的感染力。二是加强思政内容与专业教育融合。充分利用不同专业课程中的思政元素，将思政教育贯穿在不同的专业教学环节之中。譬如，在工科专业教学中融入工匠精神、创新精神和社会责任教育；在文科类专业教学中融入中华优秀传统文化、社会主义核心价值观和法治观念教育。在专业教育与思政教育的有机融合下，让学生在学习专业知识的同时接受思政教育的洗礼，实现知与行的统一的目标。三是满足学生个性化发展需求。针对学生不同的学习基础、不同的兴趣爱好、不同的职业规划等，因材施教，制定不同的思政教育内容、方法和方案。比如，对学生的基础较差者，开展励志教育和学习方法指导，帮助他们树立学习信心；对学生有创业意愿者，开展创业精神和职业道德教育，提升他们的创业能力和职业素养。通过个性化的思政教育满足不同学生的学思成才需要，提升思政教育的针对性和实效性<sup>[8]</sup>。

### （三）创新融合方法，提升互动性和参与性

思政工作离不开行之有效的教育方法的创新，在新时代、新环境下，思政教育方法更需不断适应学生的新特点、新需求而不断创新融合，以更好地增强教育活动的互动性和参与性<sup>[9]</sup>。一是利用好网络平台，线上开展思政教育。搭建学校思政教育网络平台，如学校思政教育网站、微信公众号、官方微博等，推出形式多样的好学有用的思政教育资源，如思政教育文章、小视频、小故事、案例分析等，为学生开展思政教育的线上学习提供便利。在平台中开展网络交互式思政教育活动，如在线思政教育论坛、思政教育话题主题征文、思政教育知识网络有奖竞答等，鼓励学生开展互动式学习，说出自己的观点，使思政教育具有更强的交互性、趣味性等。同时，强化对网络舆情的引导和管理，对学生关心关注的问题予以及时的回应，构建起校园思政教育网上文化与主流文化相融合的新局面。二是开展丰富多彩的校园文化活动。校园文化活动是将思政元素融入学生工作的重要教育形式。要结合学生的喜好和需求开展多姿多彩的校园文化活动，如校园文化节、学术科技文化节、学生活动月、各类志愿服务活动、“三下乡”社会实践活动，以及一些文艺演出等，同时结合活动的策划和组织实施环节将思政元素自然融入其中，如：在开展主题志愿服务活动和义务服务活动过程中，培养学生心怀社会责任，奉献社会，在奉献中自我成长与实践；在组织学生的学术科技竞赛

过程之中，教育引导培养学生的创新精神和实践能力等。通过开展多形式的校园文化活动过程，让每一个学生主动参与到校园文化活动之中去，在活动之中接受思政教育和思政引导，从而实现让每一个学生在参与过程中有所收获、有所提高。三是注重做好实践教学环节的思政教育工作。实践教学是提升学生实践能力和思政素养的重要途径。民办高校要加强与企业、社区、事业单位等的合作，建立稳定的实践教学基地，组织学生开展实习实训、社会调查、公益服务等实践活动。在实践教学过程中，引导学生将理论知识与实践相结合，深入了解社会现实，增强社会责任感和历史使命感。同时，要加强对实践教学的指导和考核，确保思政教育在实践教学中得到落实。

（四）加强队伍建设，提升专业素养和能力

高素质的工作队伍是实现思政元素与民办高校学生工作的有效融合的前提<sup>[10]</sup>。可以从以下几方面强化队伍：一是合理配齐队伍，加强人员配备。依据学校的办学规模、学生数量等情况，配齐配强学生工作者，确保人数相对充足。在此基础上，引进具有思政教育专业、心理学专业、管理专业等背景的复合型人才，调整队伍结构，提升队伍素质。二是定期做好培训培养，提高学生工作者的专业素养。建立并完善学生工作者培训体系，定时组织开展思政教育理论培训、业务技能培训、心理健康教育培训等等，促进学生工作者的专业素养的提升、工作能力的加强。可以鼓励学生工作者多参加国内外相关的学术交流活动，使他们获得

先进的工作经验及工作方法，在观看、吸收的同时也能开阔眼界。此外，也可以实行导师制，由经验丰富的学生工作者来对新入职人员进行指导，帮助他们更快地适应工作岗位。三是建立健全激励机制，做好工作积极性的激发。健全科学合理的考核评价体系，将思政元素在学生工作中的成效体现在考核评价标准中，对于表现良好、绩效优异的表彰和嘉奖，帮助他们增强思想意识，促进工作积极性及主动性的发挥。此外，还要在学生工作者的职业发展中多下功夫，多提供提升学生工作者职级的机会，完善队伍梯队，使其结构合理，确保队伍的稳定性。

三、结论

将思政元素融入民办高校学生工作是新时代民办高校贯彻落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的必然趋势，也是实现民办高校可持续发展、破解高等教育竞争局面的有效路径。随着高等教育改革的持续推进与民办高校的持续发展，思政元素融合民办高校学生工作的探索将面临新的机遇和挑战。民办高校要不断总结经验创新思维，探索符合自己办学实际及学生需求的融合模式，不断提升融合工作的质量和水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人发挥更大作用。当然，需要加大与公办高校、研究机构交流与合作，学习先进的经验和方法，共同推进我国高等教育思政工作的创新发展。

参考文献

[1] 李燕芳. 高校学生管理工作与思政教育工作融合探究 [J]. 淮南职业技术学院学报, 2023, 25(03): 134-136.

[2] 孟威. 思政元素融入高校辅导员学生管理工作的实践探讨 [J]. 文教资料, 2023, (11): 114-117.

[3] 宋春羽. 新质生产力视域下思政教育与学生管理协同育人探索 [J]. 时代报告, 2024, (04): 147-149.

[4] 李娜. 基于“大思政”背景的高校教学管理创新策略 [J]. 好家长, 2024, (45): 70-72.

[5] 徐婉清. 高职院校辅导员学生管理工作中融入思政元素的探讨 [J]. 成才, 2024, (09): 62-63.

[6] 任超. 高职院校学生社团融入思政元素的影响因素研究 [J]. 武汉职业技术学院学报, 2024, 23(02): 63-71.

[7] 陈勇豪. 高校学生管理中渗透思政教育的意义和措施探究 [J]. 成才, 2023, (22): 29-31.

[8] 卢娟娟. 高校思政教育对学生管理工作的推动作用及路径探讨 [J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 2023, (04): 91-93.

[9] 邓晶晶. 高校学生管理与学生思政教育的融合分析 [J]. 才智, 2023, (08): 149-152.

[10] 马娟. 思政课与学生工作协同育人路径研究——以第二课堂活动课程为视阈 [J]. 广东农工商职业技术学院学报, 2023, 39(01): 67-72.