

# 军事物流学科建设发展回顾与展望

农清华, 赵蕾, 郭威

国防大学 联合勤务学院, 北京 100858

DOI: 10.61369/ETR.2025470004

**摘 要 :** 随着军事物流体系的不断发展, 军事物流学科的理论体系和实践路径也在不断深化。当前军事物流学科已经成为教育教学体系中十分重要的组成部分, 能够为培养高素质新型军事物流人才提供坚实的学科支撑。本文主要从教学视角出发, 探讨了军事物流学科建设的发展历程, 并对新时代军事物流学科教学发展的对策进行了深度思考, 希望能够为新时代军事物流学科的创新提供更有力的理论支撑和实践指导。

**关 键 词 :** 军事物流; 学科建设; 教学条件建设; 发展回顾

## Review and Prospect of the Construction and Development of Military Logistics Discipline

Nong Qinghua, Zhao Lei, Guo Wei

National Defense University Joint Logistics Command College, Beijing 100858

**Abstract :** With the continuous development of the military logistics system, the theoretical system and practical paths of the military logistics discipline have been constantly deepened. At present, the military logistics discipline has become a very important part of the education and teaching system, which can provide solid disciplinary support for cultivating high-quality and new-type military logistics talents. From the perspective of teaching, this paper discusses the development course of the construction of military logistics discipline, and conducts in-depth thinking on the countermeasures for the teaching development of military logistics discipline in the new era, hoping to provide more powerful theoretical support and practical guidance for the innovative development of military logistics discipline in the new era.

**Keywords :** military logistics; discipline construction; teaching condition construction; development review

## 引言

早在1984年原后勤学院仓库教研室成立时期, 军事物流学科教学就已经开始发展, 并逐渐以军事仓储学为起点进一步拓展教学内涵。经过近些年的发展, 军事物流学科一直坚持紧跟时代发展的步伐, 以人才培养为主要的方向发展, 不断优化相应的课程体系和教学内容, 历经初创奠基、体系形成、全面转型、创新发展四个阶段, 逐步构建起包含军事物流管理、军事物资储备、应急物流保障等多个领域在内的学科体系。在新时代发展的引领下, 军事物流学科正在朝着更加智能化、实战化、融合化的方向发展, 从而为国防和军队现代化提供更加充足的人才保障。

## 一、军事物流学科发展历程

军事物流学科教学随着学科的建设也在同步推进, 总共经历了四个阶段, 实现了从基础教学向系统化、专业化、实战化等方面的跨越, 从而推动了学科建设的完整发展。

### (一) 初创奠基阶段 (1984年-1989年)

这一阶段的核心是为整个学科搭建出一个完整的教学基础框架。在1984年, 后勤学院组建了仓库教研室并举办了首期仓库领导培训班, 这一动作标志着军事物流学科教学的正式开始。1986

年建立了全军首个仓库协作网, 通过探索将实训教学和实保任务相结合的新模式, 有效拉近了院校与部队之间的距离, 从而为后续学科的发展打下了实践基础。1989年王宗喜教授发表了关于军事物流的学术文章, 首次提出了军事物流的概念, 为后续的学科发展明确了教学的核心方向, 标志着教学从仓库管理向军事物流的初步拓展。

### (二) 体系形成阶段 (1990年-2002年)

在这一阶段, 发展的重点在于构建完整的学科理论体系和多层次的人才培养格局。1990年, 军事物流相关课程正式进入教学

体系,并且军事仓储、军事物流方向的研究成果开始转化为教学内容,推动学科建设进入系统化发展阶段。王宗喜教授于1994年出版《军事物流概论》,为学科构建了基本理论体系,后相继推出一系列专著和教材,进一步完善了学科理论框架。而在人才培养方面,1994年开始招收首届仓储物流专业硕士研究生,1990年招收首届军事物流专业博士研究生,标志着高层次人才培养体系的初步形成。2000年成功建立了五校教学协作网,实现了军地教育资源的深度融合。

### （三）全面转型阶段（2003年-2012年）

这一时期的发展重点主要在理论与工程技术相结合以及教学与实践对接方面。在2003年建成了全军首个军事物流工程实验室,这标志着实验教学的开启。2006年设立第一个军事物流专业博士后科研流动站,同年创办了军事物流学术论坛,推动了教研融合与学术交流的发展。2007年出版了国家级规划教材《军事物流学》,标志着学科教材建设迈入国家级规划序列。同年颁布的中央军委纲要明确了军民结合军事物流体系的建设方向。2008年承担国家“863计划”重大项目课题,在全军首次进行特殊物资物流领域全流程信息化、可视化的实践探索。2009年首创全国“军事物流与应急物流研讨会”,并在2012年批准军事物流学科列入军事学二级学科。在2014年荣获国家级教学成果奖,教学体系得到权威认可,标志着学科建设迈向高质量发展阶段。

### （四）创新发展阶段（2017年至今）

在这一时期学科教学向着作战、后勤和装备保障深度融合的方向发展,进入了创新发展的阶段。在2021年明确了军需工作的重要地位和作用,并将现代军事物流指挥体系等重点纳入教学。军需工作作为军事物流学科的重要核心现代化水平能够直接决定部队战时保障的相关效能。2022年颁布的《研究生教育学科专业目录》将现代军事物流学正式列为军事后勤学二级学科,进一步明确了学科发展的战略定位。

## 二、新时代军事物流学科教学发展的对策思考

### （一）重视现代军事物流体系建设,优化教学内容与方向

未来的教学内容需要紧跟当前军事物流体系建设所面临的现实需求,进一步优化现有的教学方案,从而明确新的发展方向,保证教学内容能够始终服务于军队建设。详细来说,在教学优化这一方面,需要重点联合作战物流保障、军事物流智能化、军地物流深度融合三大模块进行优化教学<sup>[1]</sup>。在联合作战物流保障模块中,可以增加联合勤务指挥和多军兵种协同保障的课程比重,并结合高原边境保障等特殊场景来开发有针对性的教学案例和想定作业,从而提升学生的联合作战素养和实战化保障能力。针对军事物流智能化模块,可以融入人工智能、大数据和物联网等技术在物流保障中的应用教学,比如无人配送系统、智能仓储管理、战场态势感知等可以结合具体战例开展实训教学,通过这种方式能够让学生掌握智能化的技术操作和应用方法<sup>[2]</sup>。同时也可以加深和军地物流方面相关的融合教学,引入地方先进物流企业的管理理念与技术手段,借助他们的高效运营模式和信息化平台的建设

经验,来推动军地资源的共用以及信息之间的共享。而在教学方向拓展方面,学校可以开设军事物流系统工程、军事物流采购和军事物流信息化等新兴领域的课程,从而拓宽学科的知识边界,增强复合型人才的培养能力。军事物流系统工程主要是将重点放在物流系统的规划、设计与优化上,会更加强调系统集成和全周期管理,以此来培养学员运用系统工程方法解决物流保障复杂问题的能力<sup>[3]</sup>。而在军事物流采购课程中,教学内容会围绕军用物资采购管理和供应链风险防控等内容来提升学员的采购决策能力和成本控制意识,强化他们对现代军事物流供应链全流程的把控能力。军事物流信息化课程可以将物流信息系统建设、数据安全和信息共享等内容作为教学重点,以提升学生的信息化素养和网络安全防护能力为主,从而保证他们能够在复杂战场环境下具备高效的信息协同与防护能力<sup>[4]</sup>。通过系统化的改革和创新,现代军事物流体系的建设也会更加注重体系化、智能化与实战化的共同发展,在教学中也能够强化实战导向与技术创新之间的深度融合,从而有效提升学员应对复杂战场环境的应变能力。

### （二）推动信息技术与教学深度融合,创新教学方法与手段

随着智能化和信息化技术的快速发展,军事物流领域对复合型人才的需求正在变得越来越迫切,因此军事物流学科必须紧跟当前技术发展的趋势,及时更新教学内容与手段,将前沿科技融入课程体系,以此来提升教学的前瞻性与适应性<sup>[5]</sup>。在教学方法方面,相关课程教师需要强化系统教学和任务驱动式教学模式应用,结合兵棋推演、案例研讨与模拟演练等多种手段,来开发出结合想定作业和模拟推演的综合性实训模式,同时结合复盘反思的环节强化学生对实战化保障流程的理解与把控能力<sup>[6]</sup>。教师也可以结合虚拟仿真教学系统,来为学生构建出一个更加具有沉浸感的战场物流保障教学环境,让他们能够在真实的场景中进行物资调度、仓储管理与应急响应的全流程演练,比如高原部队物资配送和海岛作战装备补给复杂场景的模拟训练。通过这种方式能够为学生提供不同的作战环境,使他们可以熟练应对多样化的保障难点,从而全面提升其在高寒山地、远海岛屿等特殊环境下的应急保障能力与战场适应性<sup>[7]</sup>。另外结合线上线下混合教学模式可以推动理论和实践的深度融合,通过运用在线课程平台能够帮助学生自主学习理论知识,并结合线下实训练习和教官指导巩固所学技能,进一步提升学生的综合实践能力与问题解决能力。在教学手段方面,教师可以加强军事物流教学信息化平台建设,通过将实验教学系统和教学资源库等功能整合到同一个平台,实现教学资源的集中管理和共享<sup>[8]</sup>。同时也可以开发移动端教学应用,使学生能够根据自身的具体学习状况来随时查看案例资料、学习课程内容并参与在线讨论,从而有效打破时空界限,推动个性化学习的实现。

### （三）强化教学保障体系建设,提升师资能力与教学支撑水平

教学保障体系是保证学科教学能够顺利发展的重要基础,需要从师资队伍、教学资源和考核评价等三个方面强化资源建设,以此来为教学的高质量发展提供有力的支撑。在师资队伍建设方面,教师可以构建出一个长效培养的框架,结合考核激励的方式

来提升教师的综合能力。一方面学校可以完善相关的师资培训体系,通过定期组织教师参加军事物流前沿理论培训、信息化教学技能培训和部队实践训练等方式不断提升教师的专业素养和实战化教学能力。同时也可以邀请军地教学专家来分享经验,组织教师共同开展教学观摩和经验交流活动,从而不断促进教师教学水平的提升<sup>[9]</sup>。另一方面要建立完善的考核评价机制,将教学质量与教员年度绩效、职称评定挂钩,设立专门的教学优秀奖、人才培养贡献奖等奖项,为表现突出的教师在后续发展过程中给予一定的倾斜,以此来激发出教师投身教学的积极性和主动性。同时相应的考核评价机制要将过程性评价和实战化考核相结合,既要关注到教学实施的日常质量,也要注重教员在模拟演练、实战化实训中的实际指导能力,并将学生的课堂参与情况、案例分析和实践操作等内容纳入过程性评价,减弱传统考核模式中单一考试的影响,突出综合能力与实战贡献的导向作用<sup>[10]</sup>。在考核过程中也可以设计实战化的考核项目,通过组织联合作战物流保障方案设计和应急物资调配模拟推演等方式融入实战标准,并以相关的标准为参考检验学生的知识应用和解决问题能力,从而保障考核结

果能够真实反映出人才培养的质量。另外在教学资源建设方面,教师可以运用现代科技搭建出一个支持动态更新和精准适配的教学资源库。结合互联网和大数据技术能够将军事物流领域的最新政策文件、作战保障案例和技术应用资料进行及时更新,保证学生所接触到的教学内容能够和军队需求同步。通过这些方式能够为当前的军事物流学科的发展和完善提供更加有利的支撑,完善的保障体系能够为学科建设注入持续性的动力,从而有效推动教学与实战需求的深度融合。

三、结论

通过总结与梳理,军事物流学科的建设和发展具有十分重要的战略意义,后勤保障能力在一定程度上直接决定了部队的战斗力生成与持续作战能力。因此,军事物流学科的建设在未来需要将重点放在军事战略需求上,通过进一步优化现有的教学方式、教学方法以及教学保障体系能够将军事物流人才培养质量提升与实战化教学深度融合,有效提升学科的整体建设水平和实战服务能力。

参考文献

[1] 吴洁,王金梅,王丰,李守耕.智慧军事物流初探[J].中国储运,2024,(11):149-150.  
[2] 吴洁,王丰,王金梅,王妙春,周雨晨.基于数字中台的军事物流数字化架构设计[J].舰船电子工程,2024,44(09):1-7+21.  
[3] 李应龙.军民融合背景下军事物流配送信息化应用[J].物流科技,2024,47(13):135-137.  
[4] 李勇,岳丽军,唐琳.新时代军事物流军民融合发展对策建议[J].中国军转民,2024,(10):17-18.  
[5] 姜玉宏,甘明,王妙春.军事物流管理专业课程思政教学研究[J].中国储运,2024,(04):108-109.  
[6] 刘奕之,王清华,汪贻生,文桑梓,张国强.现代军事物流体系运行机制优化研究现状与展望[J].舰船电子工程,2023,43(11):8-11+17.  
[7] 张新龙,雷江,钟音.现代化军事物流中心建设新探[J].中国军转民,2023,(09):40-42.  
[8] 陈姗,段志云,张飞.大数据在军事物流领域研究应用中的问题与对策研究[J].中国物流与采购,2023,(09):53-54.  
[9] 闫博文,周兆国,文宏武.军事物流数据仓库建设研究[J].军事交通学报,2022,1(10):22-26.  
[10] 连尧,丁皓,朱建民.现代军事物流信息系统建设总体构想[J].包装工程,2022,43(19):291-296.