

人工智能赋能本科毕业论文（设计）的优与度

陈杨，石俊杰

重庆对外经贸学院，重庆 401520

DOI: 10.61369/SDME.2025250016

摘要：数字化时代下，教育管理信息化进程日渐深入，凭借数据分析、预测、识别和决策等强大功能，人工智能能够辅助大学生获取毕业论文设计的数据资料，优化写作框架，提高教师指导毕业论文的有效性与精准性，带动大学生学业管理模式创新。在此背景下，运用人工智能技术赋能本科毕业论文（设计），已成为高等教育管理数字化与智能化转型的重要问题。本文阐述人工智能在本科毕业论文中的应用趋势，结合本科毕业论文写作问题，探讨人工智能赋能毕业论文（设计）的优势与限度，提出发展建议，为提高毕业论文质量管理水平提供参考。

关键词：人工智能；本科毕业论文；优势；限度

Advantages and Limits of Artificial Intelligence Empowering Undergraduate Graduation Thesis (Design)

Chen Yang, Shi Junjie

Chongqing College of International Business and Economics, Chongqing 401520

Abstract : In the digital era, the process of educational management informatization is advancing in depth. With powerful functions such as data analysis, prediction, identification and decision-making, artificial intelligence (AI) can assist college students in obtaining data and materials for graduation theses (designs), optimize writing frameworks, improve the effectiveness and accuracy of teachers' guidance on graduation theses, and drive the innovation of college students' academic management models. Against this background, applying AI technology to empower undergraduate graduation theses (designs) has become a key issue in the digital and intelligent transformation of higher education management. This paper expounds the application trends of AI in undergraduate graduation theses, explores the advantages and limits of AI empowering graduation theses (designs) by combining the problems in undergraduate graduation thesis writing, and puts forward development suggestions, so as to provide reference for improving the quality management level of graduation theses.

Keywords : artificial intelligence; undergraduate graduation thesis; advantages; limits

引言

当前，数智技术正在引领着全球步入智能时代，国家《教育信息化2.0 行动计划》和《关于加快推进教育数字化战略行动的通知》明确要求，要充分利用大数据、人工智能等技术，推动教育教学模式创新和管理服务升级，实现教育治理的现代化。在人才培养工作中，本科毕业论文占据着重要地位，其不仅是检验学生综合素质、创新能力和实践能力的重要载体，还是衡量高校人才培养质量的关键指标。在数字化时代背景下，人工智能工具给大学生毕业论文设计带来了一定便利，也引发了一系列的问题与挑战^{[1][2]}。由此，明确人工智能赋能大学生毕业论文设计的优势和限度，使人工智能更好地赋能大学生的毕业论文设计，助力大学生成才势在必行。

一、人工智能在本科毕业论文中的应用趋势

（一）全过程数据融合与深度挖掘

从单一环节数据分析向毕业论文全生命周期数据融合发展，全面整合学生论文选题、开题、过程指导、撰写、评阅、答辩等环节的要素，深度挖掘这些要素的数据价值，构建立体化和全面

化的学生毕业论文质量大数据全景视图^[3]。

（二）智能化与预测性分析

将先进的自然语言处理、深度学习、机器学习等技术，运用在毕业论文选题环节，运用毕业论文选题环节，通过挖掘行业报告、学术文献、优秀论文等资料信息，智能生成和推荐具有创新性和时代性的选题项目^[4]。运用人工智能技术，构建选题质量评估

模型，精准诊断和预测毕业论文的可行性、创新性和研究价值。

(三) 人机协同管理与决策

利用人工智能工具运用在毕业论文管理和指导环节，通过设计论文量化指标，构建过程质量预警模型，及时识别学业风险，并将预警信息推送给指导教师与管理者，逐步形成智能辅助决策和人机协同管理的治理新格局^[5]。

(四) 应用场景拓展

从毕业论文设计和管理的全过程出发，将人工智能技术逐步推广到个性化指导、质量诊断、教学反馈、质量督导等环节，并拓展到选题推荐、过程预警、内容评估等环节，赋能毕业论文全过程实现个性化指导、智能化管理^[6]。

二、人工智能赋能本科毕业论文（设计）的优势

(一) 智能推荐和拓展选题思路

本科学生在毕业论文选题阶段常面临方向模糊创新性不足的问题，AI 的智能推荐功能可有效解决这一痛点。

1.AI 能基于学生的专业课程体系、兴趣偏好与学习成绩，精准推送匹配的选题方向：构建毕业论文选题推荐系统，支持学生填写专业核心课程成绩、感兴趣的研究领域，再通过 AI 算法分析该领域的研究热点与空白，针对性推送选题，并附上选题的研究意义、参考文献清单，帮助学生快速明确写作方向。

2.AI 可拓展学生的选题思路，避免选题局限：相较于传统选题依赖导师建议或教材内容的局限性，AI 通过大数据分析聚焦行业前沿进展与跨学科研究趋势，为学生提供跨领域选题灵感，提升选题的创新性；

AI 通过实时监测国内外学术前沿动态，对于学界出现的新理论、新方法，及时推送给相关专业学生，帮助其捕捉最新研究方向，提升毕业论文的学术价值^[7]。

(二) 高效检索和处理数据资料

毕业论文写作中，文献检索与数据处理是耗时耗力的核心环节，AI 的应用大幅提升了该环节的效率与准确性^[8]。

1.AI 驱动的文献检索工具具备语义理解能力，可精准识别学生的检索需求：AI 检索包含该关键词的文献，识别相关主题文献，并按相关性、发表时间、被引次数等维度排序，同时自动提取每篇文献的核心观点、研究方法与结论，生成文献摘要列表，学生无需逐篇阅读即可快速掌握文献核心内容，有效提升检索效率。

2. 在数据处理方面，AI 工具可帮助学生解决数据整理难和分析能力不足的问题：对于需要量化分析的毕业论文，AI 数据处理工具自动完成问卷数据录入与清洗，剔除无效问卷，并根据数据类型推荐合适的分析方法。

3. AI 工具可在短时间内对学生上传的数据进行清洗，生成描述性统计报告，并自动构建回归模型分析收入水平与消费结构的关联性，输出可视化图表，不仅节省了学生数天的数据分析时间，还避免了人工计算可能出现的误差^[9]。

(三) 自动识别和修改专业语句

本科学生在毕业论文写作中，常存在专业术语使用不当语句

逻辑混乱语法错误频发等问题，AI 的智能校对功能可以针对性解决这些问题，提升论文语言的专业性与规范性^[10]。

1. AI 工具可精准识别专业术语错误：不同专业有其特定的术语体系。AI 通过学习各专业的术语库，可自动检测论文中的术语错误，指出学生不规范、不专业的表达内容，并给出正确对应的纠正建议。

2. AI 可优化语句逻辑与语法结构：对于论文中常出现语句冗长、逻辑断裂，AI 工具通过自然语言处理技术，分析语句的逻辑关系，识别符号错误、语法错误，推送冗余表述句式的优化建议，提高论文语言使用的规范性，使语句更简洁、逻辑更清晰。

(四) 节约时间和提高论文质量

AI 在毕业论文设计中的应用，从时间成本节约与质量提升两方面为学生提供支持。

1. 在时间节约方面，AI 将学生从繁琐的基础性工作中解放出来，大幅缩短写作周期。传统毕业论文写作需要学生耗费大量时间检索文献、搜集和处理数据，借助 AI 工具，高效地处理前期的资料筛选和数据调研工作，让学生有更多精力投入到论文的深度修改与创新点打磨中^[11]。

2. 在论文质量提升方面，AI 通过多环节把关，降低论文缺陷率，提升学术规范性与创新性。在选题阶段，AI 推荐的创新性选题可减少选题重复率；在文献引用环节，AI 工具可自动生成规范的参考文献格式，避免引用格式错误；在查重环节，AI 查重工具提前检测论文重复率，并标注重复段落，帮助学生针对性修改，降低答辩前的查重风险^[12]。

三、人工智能赋能本科毕业论文（设计）中的限度

(一) 数据隐私与安全面临风险

AI 在毕业论文应用中需采集学生的个人信息，如姓名、学号、专业、论文内容、文献检索记录等敏感数据，这些数据的隐私与安全面临多重风险^[13]。

1. AI 工具与平台的数据存储安全存在隐患：部分第三方 AI 论文辅助工具缺乏完善的安全防护体系，易遭受黑客攻击或数据泄露。部分第三方论文查重平台因服务器漏洞，容易使得学生毕业论文内容与个人信息被泄露，给学生、教师和学校带来严重的学术风险与名誉损失。

2. 学生的数据隐私保护的意识薄弱：AI 工具获取用户的授权，搜集个人信息与论文数据，部分学生为方便使用免费 AI 文献工具，直接上传完整的论文初稿，未考虑平台的数据处理合规性，面临财产安全、电信干扰、成果冒用等风险。

(二) 资料来源真伪性有待辨别

AI 工具在文献检索与资料获取环节，难以有效辨别资料来源的真伪，可能导致学生引用虚假或低质量资料，影响毕业论文的学术严谨性^[14]。

1. AI 检索工具的资料筛选机制存在缺陷：部分 AI 文献检索工具为追求检索数量，会抓取互联网上的非学术资源，这些资料缺乏学术审核机制，内容真实性与准确性无法保障。学生未察觉引

用后，导致论文出现严重的学术错误。

2. AI 生成内容的真伪难以辨别：AI 生成内容存在虚构引用编造数据的问题，学生未核实直接引用，导致论文数据失真，影响学术可信度。此外，AI 对未公开发表的研究报告的识别能力不足，可能将此类缺乏审核的资料纳入推荐范围，进一步增加了资料真伪辨别的难度。

（三）写作程序固化与创新不足

AI 在毕业论文写作中的应用，易导致写作程序固化，限制学生的创新思维，使论文呈现同质化趋势。

1. AI 工具的模板化写作限制了学生的写作思路：多数 AI 论文辅助工具（如 AI 论文框架生成器、文献综述模板工具）会提供固定化的写作结构与表述方式，学生长期依赖此类工具，会形成按模板填空的写作习惯，缺乏对论文结构的自主设计与语言表达的个性化创新，难以形成自身对作品独特解读，导致论文创新性不足。

2. AI 的同质化推荐加剧了选题与研究方法的重复。AI 选题推荐基于历史数据与热点趋势，易向同专业领域学生推送相同或相似的选题方向，导致选题重复率上升；在研究方法方面，AI 会优先推荐成熟、易操作的方法，而对创新性研究方法推荐不足，限制学生对研究方法的探索，论文缺乏独特的研究视角与创新点，难以获得较高评价。

（四）过度使用易弱化学生能力

传统文献检索中，学生需手动筛选数据库、逐篇阅读文献、提炼核心观点，这一过程能提升学生的信息筛选能力与学术理解能力；而学生过度依赖 AI 工具，会逐渐弱化自身的学术能力，影响长期的学术发展与职业竞争力。

1. 过度使用 AI 会弱化学生的文献检索与分析能力：依赖 AI 工具后，学生仅需查看 AI 生成的文献摘要与核心观点，无需深入阅读文献，导致其无法全面理解文献的研究背景、研究方法与学

术争议，文献分析能力逐渐退化。对于毕业设计，若学生缺乏主动思考和创新意识，直接用 AI 代做，将弱化个人独立思考、探究能力，容易对 AI 技术产生心理依赖，甚至产生学术诚信问题^[15]。

2. 过度依赖 AI 会弱化学生的写作与思维能力：在语句修改方面，学生依赖 AI 纠正语法错误与逻辑问题，自身的语言表达能力难以提升，部分学生甚至出现不会写完整句子的情况；在论文逻辑构建方面，AI 生成的论文框架使学生无需自主梳理研究思路，导致逻辑思维能力退化，难以独立完成复杂问题的分析与论证，阻碍学生逻辑性思维、创新性思维、批判性思维与文字表达能力的提升。

四、结语

综上所述，在人工智能赋能大学生毕业论文设计问题上，既要充分发挥人工智能的辅助作用，又要防止人工智能技术的滥用。在毕业论文设计与管理数字化与智能化转型进程中，一是要规范 AI 服务毕业论文设计的标准、程序和范围，允许学生有目的地使用 AI 写作，将辅助选题、查阅资料、调整框架、修改错误纳入使用范围，但需要界定使用标准，不允许不加思索的照搬照用，并于文中注明 AI 使用情况。二是要积极建设与升级用于审查、辅助论文写作的平台，建构全过程监管与质量预警模型，审查学生在各环节会出现的学术诚信问题，帮助师生提高论文指导和工作效率；三是宣传学术诚信规范，强调论文的创新性、原创性、科学性与理论性，引导学生树立正确的学习观与技术观，AI 始终是为人的发展而服务，大学生要在学习和发展中发挥主观能动性，合理的运用 AI 技术。以此来提高 AI 赋能毕业论文（设计）的可控性、安全性和可靠性，更好地赋能高校人才培养质量提升与大学生成才。

参考文献

- [1] 李景初. 应用型本科院校毕业论文质量存在的问题及提升策略研究 [J]. 山西青年, 2024, (24): 10-13.
- [2] 卢屏, 谭春林. 生成式人工智能时代高校学位论文管理漏洞及风险 [J]. 聊城学院学报, 2024, 45 (12): 68-74.
- [3] 雕钰惟, 于海琳, 杨贤, 等. FOCUS-PDCA 模式在药学本科毕业论文（设计）质量管理中的运用 [J]. 现代职业教育, 2024, (27): 62-65.
- [4] 张婷, 尹利军, 张清荣. 应用型本科高校毕业论文质量提升路径研究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2024, 40 (08): 153-155.
- [5] 李永杰. ChatGPT 教育应用的伦理省思 [J]. 内蒙古财经大学学报, 2023, 21(06): 10-14.
- [6] 梁华, 周燕婷, 姚海燕, 等. 本科毕业论文信息化管理与质量督导实践探究 [J]. 中国信息化, 2024, (03): 66-68.
- [7] 许立群. AIGC 背景下科技学术生态风险的协同防范体系构建 [J]. 荆楚理工学院学报, 2024, 39 (05): 81-90.
- [8] 王国娟. 应用型本科院校毕业论文（设计）质量及其提升策略研究 [J]. 黑龙江科学, 2024, 15 (17): 158-160.
- [9] 吴恩辉, 徐众, 李军, 等. 地方应用型本科高校工科专业本科毕业论文过程质量保障及改进措施分析 [J]. 高教学刊, 2024, 10 (27): 78-83.
- [10] 张春良, 庄鉴超. ChatGPT 参与写作的识别与规制 [J]. 法学教育研究, 2024, 47 (04): 46-64.
- [11] 宋琼, 朱晓薇. 基于 OBE 理念的化工类专业毕业论文（设计）质量提升策略研究 [J]. 化纤与纺织技术, 2024, 53 (07): 190-192.
- [12] 金皓月, 余敏杰, 张紫微, 等. 生成式人工智能辅助学术写作调查研究 [J]. 开放教育研究, 2024, 30 (04): 79-90.
- [13] 王朝晖, 冯中姝. ChatGPT 参与论文写作对学术伦理的挑战与防范 [J]. 人工智能, 2024, (03): 96-102.
- [14] 李琴. ChatGPT 辅助学术汉语写作的理性审思与教学设计 [D]. 西南大学, 2024.
- [15] 郭英剑. 高校该如何引导学生规范使用人工智能 [J]. 科学大观园, 2024, (24): 58-61.