

# 学校数字档案室建设：融合新规与实践的创新发展路径

陈晶<sup>1</sup>, 李志宁<sup>2</sup>

1. 武汉市东西湖职业技术学校, 湖北 武汉 430040

2. 天水师范大学, 甘肃 天水 741000

DOI:10.61369/EDTR.2025090021

**摘要**：本文基于国家与地方数字档案馆（室）建设政策及示范经验，探讨学校数字档案室建设策略。针对学校数字档案室建设的现状和挑战，从基础设施、资源建设、标准规范、安全保障和人才队伍等维度提出系统方案：通过完善基础设施与数字资源体系、构建标准规范与协同治理机制、强化安全保障与人才队伍建设，有效提升学校档案管理水平，促进档案工作数字化转型，为数字中国建设在档案领域的具体实践提供参考。

**关键词**：数字档案室；学校档案；信息化建设；档案新规；安全保障

## The Construction of Digital Archives in Schools: An Innovative Development Path Integrating New Regulations and Practices

Chen Jing<sup>1</sup>, Li Zhining<sup>2</sup>

1. Wuhan Dongxihu Vocational Technical School, Wuhan, Hubei 430040

2. Tianshui Normal University, Tianshui, Gansu 741000

**Abstract** : Based on the policies and demonstration experiences of national and local digital archives (rooms) construction, this paper explores the construction strategies of digital archives rooms in schools. In view of the current situation and challenges of the construction of digital archives in schools, a systematic solution is proposed from the dimensions of infrastructure, resource construction, standard norms, security guarantee and talent team: By improving the infrastructure and digital resource system, establishing standard norms and collaborative governance mechanisms, strengthening security guarantees and talent team building, the school's archival management level can be effectively enhanced, promoting the digital transformation of archival work, and providing references for the specific practice of Digital China construction in the archival field.

**Keywords** : digital archives room; school archives; informationization construction; new regulations on archives; security guarantee

## 引言

信息技术的飞速发展正驱动着档案工作模式的深刻变革。2025年，随着《推进数字档案馆建设实施办法（试行）》及《湖北省推进数字档案馆（室）建设实施办法（试行）》等政策的出台，数字档案室建设进入了标准化、规范化的新阶段<sup>[1][2]</sup>。在此背景下，学校档案工作亟需顺应趋势，推进数字档案室建设，不仅能提高档案管理的效率和安全性，还能通过便捷的检索、利用和共享，显著提升档案的利用价值<sup>[3]</sup>，是学校响应国家和社会信息化发展要求的具体举措。

然而，在实际建设过程中，学校仍面临诸多挑战。观念滞后、标准不一、人才短缺和安全风险等问题尤为突出<sup>[4]</sup>。本文系统探讨学校数字档案室的建设路径，从理论和实践两个维度展开分析，为数字档案室建设提供切实可行的思路和建议，推动学校档案工作实现数字化转型。

## 一、学校数字档案室建设的政策依据与现实意义

### （一）政策背景与发展导向

近年来，国家层面持续加大档案信息化政策供给，为数字档案室建设提供了坚实的制度保障。2025年发布的《推进数字档

案馆建设实施办法（试行）》明确指出，数字档案馆建设是“档案信息化发展战略的重要内容”<sup>[4]</sup>，为学校数字档案室建设提供了全面指引。地方层面也积极响应，如《湖北省推进数字档案馆（室）建设实施办法（试行）》创新性地提出了“局馆协同”机制<sup>[1]</sup>，确保了数字档案室建设的规范性和专业性。

这些政策共同构成了学校数字档案室建设的制度基础，体现了“统筹规划、因地制宜、注重实效”的发展导向，为学校开展数字档案室建设提供了明确的方向指引和实施框架。

### （二）学校数字档案室建设的价值功能

在智慧校园建设背景下，数字档案室已成为学校信息化体系的重要组成部分。其价值主要体现在三个方面：

一是显著提升档案管理效能。通过数字化手段，实现档案收集、整理、保管、利用等业务的流程再造，大幅减少人工操作环节，降低管理成本。实践表明，数字化档案管理可提高检索效率70%以上，显著缩短档案查询响应时间，为师生提供更加便捷高效的服务。

二是有效促进档案资源共享。数字档案室能够打通“信息孤岛”，实现跨部门、跨系统的数据互联互通<sup>[9]</sup>。在智慧校园环境里，档案信息与教学、科研、管理数据协同整合，形成完整的学校记忆体系，为领导决策提供全面信息支持。同时，档案信息的共享利用也有助于校园文化的传承与创新。

三是全面保障档案信息安全。面对数字化带来的新型风险，数字档案室通过备份恢复、访问控制、加密传输等技术手段，构建全方位安全防护体系，确保档案信息的真实性、完整性和可用性<sup>[1]</sup>。

此外，数字档案室建设还具有重要的延伸价值。随着人工智能、大数据等技术在档案工作中的应用，数字档案室将成为学校数字化转型的重要支撑。以上海师范大学为例，其明确提出要“关注 AI、大数据等新技术在档案校史领域的前沿应用”，并“积极探索档案文博工作的新思路、新方法、新途径”<sup>[10]</sup>。这表明，数字档案室正从静态的“资料库”向动态的“数据中心”和“智慧引擎”演进，最终赋能学校学校的全局性数字化升级。

## 二、学校数字档案室建设的现状与挑战

### （一）基础设施与资源建设薄弱

多数学校数字档案室建设面临基础投入不足的困境，这在硬件和软件两个方面都有明显体现。硬件方面，服务器、存储设备、网络设备等配置往往无法满足大规模数字化处理的需求。特别是在存量档案数字化过程中，高性能扫描仪、存储设备等硬件设施的缺乏直接制约了数字化工作的进度和质量。软件方面，档案管理系统功能单一，难以支持电子文件全生命周期管理，与学校其他业务系统的集成度低，导致信息流通不畅。

同时，档案数字资源建设滞后问题也十分突出。存量档案数字化进度缓慢，档案仍以纸质形式保存，面临损毁风险；新增电子文件归档机制不健全，各业务部门产生的电子文件未能及时、完整地归档，导致档案资源体系不完整<sup>[6]</sup>，使数字档案室面临成为“无源之水”的风险。

### （二）标准规范与协同机制缺失

学校数字档案室建设缺乏统一可操作的标准体系，导致不同系统、不同平台间的数据共享与交互存在障碍。虽然 GB/T 7714-2015《信息与文献参考文献著录规则》已新增档案类资源

的标识代码“A”，但在具体实施层面，电子文件的分类方案、归档范围、保管期限等仍缺乏细化规范<sup>[9]</sup>，使得各学校在建设过程中“各自为政”，降低了数字档案资源的互操作性和长期可读性。

协同机制不足是另一个突出挑战。档案工作与业务部门之间缺乏有效衔接，“馆室一体”的协同格局尚未形成。具体表现为：档案部门未能提前介入业务活动，导致电子文件生成不规范；各部门之间的信息壁垒阻碍了档案资源的整合与共享；档案利用服务与师生需求脱节，降低了档案资源的利用价值<sup>[9]</sup>。

### （三）专业人才与安全保障不足

数字档案室建设对从业人员提出了更高要求，需要既懂档案专业知识，又掌握信息技术的复合型人才<sup>[6]</sup>。然而，当前学校档案工作人员的知识结构较为单一，缺乏系统化的数字技能培训。同时，由于职业发展空间有限、激励机制不完善，高素质人才难以引进和留住，导致数字档案室建设缺乏足够的智力支持。

安全保障方面，随着档案数字化程度提高，数据泄露、篡改、丢失等风险日益凸显<sup>[9]</sup>。部分学校缺乏完善的应急响应机制，备份策略执行不到位，难以满足长期保存的需求。在实际建设中，一些学校由于经费限制，往往在安全设施上投入不足，埋下了安全隐患。

表1：学校数字档案室建设面临的主要挑战与政策回应

挑战类型	具体表现	政策引导与要求
基础设施与资源建设薄弱	硬件设备不足、档案管理系统功能单一、数字资源建设滞后	“注重档案数字资源建设等基础工作”（湖北省实施办法）
标准规范与协同机制缺失	缺乏统一标准、数据共享困难、跨部门协同不足	“局馆协同”机制（湖北省实施办法）、“建用结合”原则（全国培训班）
专业人才与安全保障不足	复合型人才短缺、安全防护措施不完善、备份机制不健全	“加强备份恢复确保数据安全”（湖北省实施办法）、运用新技术提升工作质效

## 三、学校数字档案室建设的实施策略

### （一）完善基础设施与数字资源体系

基础设施是数字档案室建设的物质基础，其建设水平直接决定数字档案室的运行效能。学校应依据《数字档案馆建设指标（试行）》等规范，合理配置服务器、存储设备、网络设备等硬件设施，以及档案管理系统、安全软件等软件环境<sup>[4]</sup>。在建设中，不必盲目追求尖端技术，而应选择成熟稳定、可持续升级的技术方案，确保系统的兼容性和扩展性。特别是对于存量档案较多的学校，应优先配置高性能的数字化加工设备，如高速扫描仪、图像处理软件等，为数字化工作提供硬件支撑。

数字资源是数字档案室的核心内容，资源建设的质量直接关系到数字档案室的成败。一方面，要加快推进存量档案的数字化进程，建立质量管控体系，通过自动化和智能化技术减少人工干预，提高数字化质量<sup>[6]</sup>。另一方面，要健全电子文件归档机制，实现业务系统与档案管理系统的无缝对接，从源头确保电子文件的规范生成与及时归档。

在资源建设中，要特别注重特色档案资源的开发。如江西财

经大学利用口述校史影像档案采集,打造立体化校史资源库<sup>[1]</sup>。这种做法不仅丰富了档案资源,也凸显了学校特色,值得借鉴。同时,要建立常态化的数字资源更新与维护机制,确保数字档案资源的时效性和完整性。

### (二) 构建标准规范与协同治理机制

标准规范是数字档案室高效运行的基础保障。学校应参照《信息与文献参考文献著录规则》(GB/T 7714-2015)等国家标准,制定适合本校的档案管理细则,明确电子文件的分类方案、归档范围、保管期限和技术标准。同时,要建立涵盖电子文件归档、数字档案保管、系统运维管理、安全保密管理等环节的制度化体系,实现档案工作的标准化、规范化。

在标准建设中,要密切关注政策最新动态。《推进机关数字档案室建设实施办法(试行)》所附《数字档案室建设指标》呈现出“鲜明的变革导向”,将加速机关档案工作从传统模式向现代模式转变<sup>[2]</sup>。学校应及时跟进这些最新标准要求,确保数字档案室建设符合国家规范。

协同机制是数字档案室发挥效用的关键。学校应建立跨部门协调机制,明确档案部门、信息化部门与业务部门的职责分工,形成“前端控制、全程管理”的工作格局。学校综合档案室与各部门协同联动,通过系统对接和数据集成,实现档案工作与学校核心业务的深度融合,构建覆盖全校的“大档案”管理体系,这种整体思维有助于打破部门壁垒,形成数字档案室建设的合力。

### (三) 强化安全保障与人才队伍建设

安全保障是数字档案室建设的底线要求。学校应按照《推进数字档案馆建设实施办法(试行)》的要求,建立涵盖技术、管理、操作三个层面的安全防护体系<sup>[3]</sup>。技术上,采用加密传输、访问控制、数字签名等手段防止数据泄露和篡改;管理上,建立安全管理制度和应急响应机制;操作上,严格执行备份策略,实现“在线应用、近线归档、离线备份”的多层次保护。

对于安全保障体系建设,应立足长远规划。特别是在新技术应用背景下,要密切关注人工智能、区块链等新技术在档案安全中的应用可能性,持续提升安全防护能力。

人才队伍是数字档案室建设的智力支撑。学校应通过引进、培养、培训多种渠道,打造复合型档案专业队伍<sup>[4]</sup>。一方面,要积极引进既懂档案业务又熟悉信息技术的专业人才;另一方面,要加强对现有人员的继续教育,更新其知识结构。学校应建立健全激励机制,增强档案工作人员的职业认同感和归属感。

表2: 学校数字档案室建设的实施策略与关键举措

建设维度	核心策略	具体措施
基础设施与资源体系	完善硬件软件环境,加强数字资源建设	配置适当的硬件设备,建设档案管理系统,开展存量档案数字化,建立电子文件归档机制
标准规范与协同机制	建立健全标准体系,形成协同治理格局	制定档案管理细则,建立制度体系,明确部门职责分工,构建“大档案”管理格局
安全保障与人才队伍	强化安全防护能力,建设复合型人才队伍	建立多层次安全防护体系,执行备份策略,加强人才引进与培养,开展继续教育

## 四、结语

学校数字档案室建设是一项长期性、系统性工程,当前《推进数字档案馆建设实施办法(试行)》等新规的实施,为学校数字档案室建设提供了重要机遇。学校应把握政策导向,结合智慧校园建设,从基础设施、数字资源、标准规范、安全保障和人才队伍等方面系统推进,实现档案工作的数字化转型。正如2025年全国数字档案室建设专题培训班所强调的“以数字化转型实现机关档案工作高质量发展”<sup>[5]</sup>,这一目标同样适用于学校数字档案室建设。通过扎实有效的数字档案室建设,学校必将为数字中国建设在档案领域的具体实践作出应有贡献。

## 参考文献

- [1] 湖北省档案局. 湖北省档案馆. 湖北省推进数字档案馆(室)建设实施办法(试行)[S].2025.
- [2] 国家档案局办公室. 推进数字档案馆建设实施办法(试行)[S].2025.
- [3] 刘明辉. 高校档案信息化管理与数字档案馆建设路径探讨[J]. 兰台内外, 2025(4):20-22.
- [4] 国家档案局办公室. 关于印发《推进数字档案馆建设实施办法(试行)》的通知[EB/OL].(2025-03-18)[2025-05-30].[http://daj.tongchuan.gov.cn/news\\_show.rt?contentid=2821&channelid=35](http://daj.tongchuan.gov.cn/news_show.rt?contentid=2821&channelid=35).
- [5] 张俐. 大数据时代高校数字档案资源建设研究[J]. 兰台世界, 2025(5):30-33.
- [6] 宁鹏飞. 准确理解政策新意和把握指标要点——《推进机关数字档案室建设实施办法(试行)》解读之二[J]. 中国档案, 2025(2):22-23.
- [7] 全国数字档案室建设专题培训班在湖北武汉举办[EB/OL].(2025-05-26)[2025-05-30].<https://www.saac.gov.cn/daj/szda/202505/1655677f7dbc2478d8b415624ada7ca89.shtml>.
- [8] 刘璐. 《推进数字档案馆建设实施办法(试行)》解读[J]. 北京档案, 2025(4):44-50.
- [9] 江西财经大学. 江西财经大学档案管理中心召开2025年度领导班子务虚(扩大)会[EB/OL].(2025-02-20)[2025-05-30].<http://news.jxufe.edu.cn/news-show-130062.html>.
- [10] 上海师范大学档案馆. 档案馆(博物馆、校史馆)召开新学期工作会议[EB/OL].(2025-02-19)[2025-05-30].<https://archives.shnu.edu.cn/8f/43/c32003a823107/page.htm>.