

为关心下一代工作凝聚“五老”力量

姚家万

湖南中医药大学, 湖南 长沙 410007

DOI:10.61369/EIR.2025050032

摘 要 : 关心下一代是我国社会发展的一项重要内容, 它关乎着国家的未来发展以及民族的复兴。青少年处于世界观, 人生观, 价值观形成时期, 家庭, 学校, 社会等各方面的教育都在其中肩负着举足轻重的作用。但随着社会变迁与教育环境改变, 传统的仅仅依靠学校与家庭已经渐渐不能适应青少年发展的整体需要。在这种情况下, 充分发挥社会各界力量特别是“五老”群体作用具有十分重要的意义。

关 键 词 : 下一代; 五老; 力量

Gather the strength of the "Five Elders" for the Work of Caring for the Younger Generation

Yao Jiawan

Hunan University Of Chinese Medicine, Changsha, Hunan 410007

Abstract : Caring for the younger generation is an important part of China's social development, which is related to the future development of the country and the rejuvenation of the nation. Teenagers are in a period when their worldviews, outlooks on life and values are being formed. Education in various aspects such as family, school and society plays a crucial role in this process. However, with the changes in society and the educational environment, the traditional reliance solely on schools and families has gradually failed to meet the overall needs of teenagers' development. In this situation, it is of great significance to give full play to the role of all sectors of society, especially the "Five Elders" group.

Keywords : the next generation; the five elders; power

引言

伴随着社会的发展进步, 青少年成长的环境与挑战也变得越来越复杂, 家庭, 学校, 社会等传统教育体系已经不能独自适应青少年整体发展的需要。在这种情况下, 利用“五老”群体特有的优势就成了关心下一代的一条重要途径。

一、五老力量的定义与意义

所谓“五老”力量, 就是老干部, 老教师, 老战士, 老模范, 老专家五大群体形成的力量, 它是社会对关心下一代起着重要作用的一种资源。这类人群均有丰富的社会经验, 较深的专业背景以及较宽的社会影响力, 可以从多个方面对青少年发展进行扶持与指导。老干部一般都有较深的政治素养, 管理经验丰富, 能在思想政治教育工作中起到举足轻重的作用; 资深的教师们拥有深厚的教育观念和丰富的实践经验, 他们的言传和身教对于培养青少年的道德品质和学习能力起到了积极的作用; 老战士中继承了革命精神与坚强的意志, 能激发青少年爱国情怀与集体主义

精神; 老模范被视为社会道德的指南针, 他们的示范作用对于帮助青少年建立正确的价值观是至关重要的; 老专家们通过自己渊博的专业知识与技能可以帮助青少年提高职业素养, 形成创新思维, 对青少年今后的成长提供有价值的引导^[1]。

二、五老力量的特点与优势

(一) 老干部的社会经验与领导力

老干部通常具有多年的社会管理, 政策执行, 领导决策等工作经验, 积累了大量的社会资源, 人脉网络也很广, 这一切对老干部参与社会活动有很强的辅助作用。透过这些经历, 老干部们

课题项目:

1. 湖南省2023年哲社科基金项目 创意产业集群的知识管理研究, 项目编号: 23YBA124, 阶段成果。

2. 2022年度教育部人文社科研究规划项目: VR虚拟现实)的艺术发展审美范式探索研究, 项目编号22YJJE760001, 阶段研究成果。

作者简介: 姚家万(1901.10-), 男, 汉族, 湖南省长沙市人, 博士研究生, 高级政工师, 湖南中医药大学离退休处离休科长, 研究方向: 思政研究, 管理学。

可以深入了解社会发展脉络以及青少年在成长中存在的一些问题，并对青少年提出合理且切实可行的建议与意见，从而有助于青少年正确价值观与人生观的形成。二是老干部一般组织协调能力强、应急处置能力强，在推进落实关心下一代工作时，能有效整合各种资源、动员各方面力量促进社会各界参与青少年工作。再者老干部对于国家政策与社会环境具有高度敏感度与特殊判断力，能在某种程度上指导青少年因应社会变化并协助其在纷繁复杂环境下寻找定位。在思想政治教育中，老干部可以向青少年传达奋斗经历与人生智慧，树立榜样，唤起青少年爱国情怀与社会责任感^[2]。

（二）老教师的教育理念与实践经验

老教师在长期的教学工作中，对于教育有很深的认识和独特的观点，既熟悉青少年心理特点及成长规律，又能针对学生不同的需要采用恰当的教育方法。经过多年的教学实践，资深教师积累了丰富的教学经验，并擅长采用各种教学方法，例如情境式教学、案例分析和互动讨论等，这些方法有效地激发了学生的学习兴趣 and 思维能力。在此基础上，老教师一般都有很强的德育工作能力，他们能在课堂教学，课外活动，日常生活等方面通过言传身教对学生价值观，人生观，世界观等产生潜移默化的影响。老师上课时注重品德培养和个性发展，常常能帮助青少年建立正确道德观念和引导青少年养成积极的人生态度。

（三）老战士的爱国主义情怀与榜样作用

老战士在艰苦卓绝的革命斗争中，在历史风云中，为国家独立和民族解放做出过重大牺牲，那段历史既深刻地影响着老战士的价值，又使老战士深刻地认识到当今和平发展的来之不易。正是这深厚的爱国情感使老战士成为当今社会青少年心目中不可替代的精神楷模。老战士们通过对自身革命故事及亲身经历的叙述，可以把历史和现实紧密地结合在一起，把浓厚的爱国情怀传达给青少年，有助于青少年认识到国家肩负的历史使命和个人责任，由此启发青少年确立正确价值观，实现人生理想。老战士们坚强的意志，不畏艰险的精神以及顽强拼搏的精神也常常是青少年迎难而上，迎难而上的楷模。老战士们在日常的生活和劳动中都用行动向年轻一代昭示着何为忠诚，何为担当，何为牺牲和奉献。

（四）老模范的道德风范与榜样作用

老模范们常常用自己毕生的行动来诠释什么叫真敬业、真负责，通过不懈努力、无私奉献，建立起积极的价值基准。不管是爱岗敬业，诚实守信还是无私奉献，关心别人，老模范们的一言一行都始终洋溢着正能量，都能在潜移默化中影响着青少年的所思所做。老模范通过讲好人生故事可以帮助青少年认识到道德的魅力、精神的可贵，并教育青少年在社会诱惑和挑战面前要头脑清醒、坚持原则。老模范们一般都有高度的社会公德心与责任感，关心社会公益，积极参加志愿服务，并通过切实践行把社会责任与集体主义精神传达给青少年。特别是当前社会转型期青少年易受外部环境冲击，老模范道德风范为其在纷繁复杂的社会环境下寻找行为指向提供了源源不断的道德参照。

（五）老专家的知识传授与技能培养

老专家对关心下一代的作用非常关键，特别是知识传授和技

能培养，经过自己多年专业积累及丰富实践经验，已成为青少年发展路上宝贵的财富。老专家们既有渊博的学术知识又有解决实际问题的才能，他们在自己的领域中有着举足轻重的影响。他们采用一对一的指导、专题讲座和技能培训等多种方式，旨在帮助青少年在知识领域奠定坚实的基础，并培养他们独立思考和解决问题的能力。特别是技术性比较强的职业，老专家们能把繁杂的理论知识变成生动、通俗易懂的知识，并与他们的实践经验相结合，教给青少年最为实用的知识、前沿的技术让他们更能迎接未来职业挑战。老专家不仅传授知识，更注重培养青少年的创新能力和团队协作精神，他们的言传身教为青少年树立了敬业、创新、合作的榜样^[3]。

三、五老力量在关心下一代工作中的具体应用

（一）思想政治教育

五老群体是指老干部，老战士，老教师，老模范，老专家等以其历史经验与社会责任为依托，以言传身教为手段，有助于青少年形成正确的世界观，人生观，价值观。老干部们通过对党和国家历史及自己亲自参加的重要历史事件的叙述，使青少年更深入地了解国家发展脉络、了解民族奋斗历程、激发爱国、责任意识。老战士们的革命精神、为国捐躯精神为思想政治教育树立了榜样，使青少年认识到必须珍惜得来不易的平安快乐，强化集体主义、社会责任感。资深的教育工作者运用他们丰富的教学经验，协助青少年深刻理解学习的价值，确立合适的学习观念和目标，并在此基础上传播尊重他人和遵循社会规范的核心价值观。老模范们用毕生的道德风范、无私的奉献精神教育广大青少年塑造高尚人格、重视品德培养和个人修养。

（二）品德教育与社会责任感培养

老干部，老战士，老教师，老模范，老专家，通过他们的经历与榜样作用对青少年发展产生了潜移默化的影响。老干部们凭借自身深厚的政治素养、社会阅历来教育青少年怎样去认识责任、承担责任，尤其是社会、国家发展过程中怎样去践行公民责任、确立正确价值观。资深的战士们通过分享他们过去的斗争经历和革命激情，鼓励年轻人勇敢地面对各种挑战，不怕困难，从而培育他们的团队精神和对国家的热爱。老教师则通过日常教学，不仅传授知识，还注重品德的引导，帮助青少年树立正直、诚实、宽容等社会核心价值观，提升他们的人际交往和社会适应能力。老模范们用毕生无私的奉献和高尚的道德风范向青少年们传达了无私的奉献和助人为乐的情怀，唤起了青少年对社会承担更大责任的意识和对社会责任感重要性的认识^[4]。

（三）职业发展与创新能力培养

老干部，老战士，老教师，老模范，老专家们通过自己丰富的经历与业绩，对青少年职业发展给予了可贵的指导。老干部以其长期社会管理经验及职业生涯帮助青少年建立起正确的职业观与责任意识，启发青少年今后职业生涯要有长远规划，脚踏实地。老战士们通过叙述他们献身国家建设与社会发展的心路历程，激发了青少年对社会作出贡献的志向，传达出了顽强的毅力

与创新的勇气。老教师们通过教学实践既传授学科知识又关注学生综合素质的培养，培养学生解决实际问题和创新思维的能力，有助于青少年将来在事业上有竞争力。老模范们通过生活，表现出无私的奉献精神 and 不断创新的品质，给青少年们树立起正确的价值导向与创新思维，激励青少年们敢于向传统挑战，大胆地提出新思想，并关注创新对于职场的意义。资深的专家利用他们丰富的专业知识，助力青少年确立技术创新和学术追求的观念，并通过实际操作和项目指导来提高他们的操作和创新能力，从而激发他们参与科技创新和行业发展。

（四）心理健康与情感支持

老干部，老战士，老教师，老模范以及老专家们通过他们的经历和智慧对青少年进行感情方面的扶持以及心理方面的引导。老干部以丰富的社会阅历和领导经验可以有针对性地对青少年进行心理疏导，从而帮助青少年树立正确价值观、人生观，尤其是遇到压力与困境的时候要给他们自信与坚强。老战士们用他们曾经经历过的革命历程与顽强毅力给青少年做出了表率，激励青少年在面临生活中的挑战与挫折时要乐观向上，勇往直前，养成顽强的心理素质。老教师们通过对学生成长及心理发展的关注，在帮助学生解决学业问题的同时，也注意指导学生调节好自己的心情，减轻学习、生活等方面的压力，特别是对青少年情感困惑、自我认同等方面，给予了温暖与谅解^[5]。

四、五老力量凝聚的实践路径

（一）加强组织保障

要发挥五老力量对关心下一代的促进作用，需要建立和完善组织体系和管理机制，并形成行之有效的组织保证。政府及其相关机构需要制定合适的政策和措施，明确五老力量在工作中的职责和目标，并应定期组织工作协调会议，以确保所有任务都能得到有效执行。接下来，各级党组织和社会组织需要设立专门的职位和团队，负责召集和统筹五老力量，协调各种活动和资源的分配，保证五老的力量从社区，学校，家庭几个层面上得到切实的发挥。三是建立完善五老力量培训激励机制，定期开展培训和经验交流会，增强五老人员服务意识与服务能力，同时以荣誉表彰和社会认可为适当激励手段，调动五老力量。

（二）建立合作平台与机制

凝聚五老力量的现实途径，一是从组织层面构建有效合作平台和合作机制。该平台应涉及政府，社会组织和教育机构的共

同参与，通过跨部门，跨领域合作形成多元化和互动性工作体系。在此背景下，可依托现有社区组织，志愿服务平台及其他资源，利用老年人社会经验丰富及情感连接优势。要建立清晰机制、明确工作职责、合作规则等，以保证五老力量在各方面发挥应有作用。这一机制既需要确保老年人的参与意愿和动机，又需要为他们在社会活动过程中奉献智慧与力量而给予必要支持和训练。如定期召开交流会和培训班，加强各方面互动合作，促进五老共同参与社会服务成效。

（三）激励与奖励机制

建构综合性激励机制不仅包含物质奖励还涵盖了精神认同。物质奖励可采取提供相应补助，奖品和证书来激发五老群体参与动机；而精神激励又能通过嘉奖，授予荣誉称号，举办荣誉活动等来使他们感到社会对自己所做贡献的肯定与尊重。另外，构建多元化评价体系并根据五老不同贡献及作用制定个性化激励措施以保证奖励机制公平、有针对性。这样，既可以加强五老归属感、责任感，又可以提高五老对社会各个领域的影响和作用。这一激励机制有利于形成一个良性循环，推动五老群体不断地投入到各种社会服务和志愿活动的权力之中，以促进社会的和谐和进步。

（四）完善社会认同与传播途径

为了建立社会的认同感，我们需要采用多种策略，确保五老群体的贡献在整个社会中都得到了广泛的尊重和肯定。五老群体可通过媒体报道，社区活动以及公开表彰来展现五老群体对家庭，对社区，对教育的积极作用，提高五老在大众心目中的形象与地位。另外，政府，社会组织及媒体也要积极提倡五老群体在社会服务与志愿工作中的参与价值，在全社会营造一种普遍重视的风气。为进一步促进五老力量被广泛接受与传播，可借助互联网平台，社交媒体等现代传播途径建构线上与线下相结合的传播网络，使五老们的事迹，经验与智慧更加广泛传播。

五、结论

通过利用五老群体特有的思想政治，文化教育，社会服务优势，可以为青少年发展提供大量经验与智慧支撑。在实践上，搭建好合作平台，完善激励机制以及社会认同的广泛传播途径会让五老力量更加有效凝聚与激励。它既有利于促进青少年全面发展，又有利于建设一个更和谐和更负责任的社会。五老群体的参与和贡献不仅体现了对下一代的关心和爱护，更是推动社会可持续发展的核心动力。

参考文献

- [1] 张新燕，许平，耿建祥，等. 探索高职院校多元化关心下一代工作的实践方法 [J]. 沙洲职业工学院学报, 2024, 27 (01): 61-64.
- [2] 郭瑞. 融媒体时代传统媒体记者的“攻守之道”——以《关心下一代周报》为例 [J]. 新闻传播, 2024, (02): 116-118.
- [3] 卢德平. 语言跨界谈 社会工作专家谈关心下一代语言问题 [J]. 语言战略研究, 2023, 8 (06): 5.
- [4] 沈菲儿. 大学生思政教育与关心下一代工作融合研究——基于“三全育人”格局 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2023, (09): 149-151.
- [5] 聚焦“学讲做”做好关心下一代工作 [J]. 奋斗, 2023, (17): 12-14.