

数智时代高职物流管理专业应用创新型 人才培养策略研究

梁梦冰, 陈瑶

广西工商职业技术学院, 广西 南宁 530000

DOI: 10.61369/VDE.2025200012

摘 要 : 在数智化时代下, 物流行业作为保障各行各业有序开展的基础性行业, 对应用创新型人才的需求与日俱增。高职物流管理专业应与时俱进地对人才培养策略进行创新改革, 为学生提供高质量、信息化的物流管理学习体验。基于此, 本文将浅析数智时代背景下高职物流管理专业面临的机遇, 以及高职物流管理专业教学存在的问题, 并对数智时代背景下高职物流管理专业应用创新型人才的培养策略进行探讨。

关 键 词 : 数智时代; 物流管理专业; 应用创新型人才; 培养策略

Research on the Cultivation Strategy of Application-Oriented and Innovative Talents in Higher Vocational Logistics Management Major in the Digital-Intelligent Era

Liang Mengbing, Chen Yao

Guangxi Technology and Business Vocational College, Nanning, Guangxi 530000

Abstract : In the digital-intelligent era, the logistics industry, as a fundamental industry ensuring the orderly operation of various industries, has an increasing demand for application-oriented and innovative talents. Higher vocational logistics management majors should innovate and reform their talent cultivation strategies in line with the times to provide students with high-quality and information-based learning experiences in logistics management. Based on this, this paper briefly analyzes the opportunities faced by higher vocational logistics management majors under the background of the digital-intelligent era, as well as the problems existing in the teaching of higher vocational logistics management majors, and discusses the cultivation strategies of application-oriented and innovative talents in higher vocational logistics management majors in the context of the digital-intelligent era.

Keywords : digital-intelligent era; logistics management specialty; applied and innovative talents; cultivation strategies

随着数字经济的蓬勃发展, 数字化转型升级已成为各行各业发展的必然趋势。物流管理行业是支撑运输行业与跨境电商有序开展的重要产业, 可谓是社会经济发展的基石之一。在此背景下, 高职物流管理专业为更好地适应数智时代对应用创新型物流管理专业人才的需求, 对课程体系、校企合作、教学方法和评价体系进行创新改革, 不断提升物流管理专业的教学质量与育人成效。

一、数智时代背景下高职物流管理专业面临的机遇

(一) 信息技术促进物流管理人才培养质量提升

信息技术的飞速发展, 为物流管理行业注入了新的生机活力, 加快了物流管理行业数字化转型升级的速度。在此背景下, 高职物流管理专业教师应积极探索数智时代对专业课程教学的有效融入, 以提升物流管理人才的培养质量^[1]。一方面, 教师应为学生拓展一些信息技术在物流领域中的应用案例, 让学生了解智慧物流的最新发展动态, 培养学生的数字素养, 以运用数字技术解决实际问题的能

力。另一方面, 借助信息技术开展教学活动, 能够为学生提供更加多样化的实践机会, 锻炼学生的专业能力和职业素养, 进而增强学生的理实结合能力, 为其今后步入职场打下良好基础。

(二) 信息技术推动高职物流管理教学创新发展

随着信息技术在教育领域的广泛应用, 高职物流管理专业教师也意识到其对教学内容和教学方法的创新改革作用。积极探索人工智能在物流管理专业教学中的应用策略, 以更好地适应数智时代的需求, 实现教学与实践的无缝对接。信息技术能够为物流管理专业教学提供更为丰富和真实的学习资源^[2]。比如, 教师利用大数据技

课题项目: 全国高校、职业院校物流教改教研课题“2025年物流教改教研课题计划”(课题编号: JZW2025292)的研究成果。

术对海量物流行业数据进行分析,进而为学生提供基于最新行业案例分析,提升物流管理专业教学的实效性。此外,信息技术还可以根据学生的学习进度和表现,推荐个性化的学习资源和练习内容,从而提高物流管理专业的教学质量和学生的学习效果。

二、数智时代背景下高职物流管理专业教学存在的问题

(一) 课程体系与行业发展联系不紧密

当前,部分高职物流管理专业课程体系设置主要按照学科、课程进行设计布局,知识体系上过于依赖教材章节划分、内容方面也缺乏新技术、新业态的融入,这容易让学生在专业学习时感到理论知识与实践操作联系不紧密,关于物联网技术在物流管理中的应用也显得形式化^[3]。长此以往,学生在毕业就业时难以快速适应岗位工作,这不利于他们的职业发展。除此之外,虽然高职物流管理专业也在不断融入数字化技术与物联网应用案例,但受诸多客观因素影响,其教学案例更新速度滞后于行业发展。同时,一些教师在设置教学目标时,仍过于强调学生的期末考试成绩,忽视了对学生数字素养、智慧物流管理能力的关注,使得学生职业素养发展缓慢。

(二) 产教融合实践教学环节相对薄弱

实践教学是高职物流管理专业教育的重要组成部分,但现阶段实践教学缺乏深入的产教融合,仍有较大提升空间。现有物流管理专业实践教学中,教师习惯于采用演示示范、学生进行还原性模仿的教学方法,忽视了学生作为教学主体的地位。这样的实践教学模式下,学生只能掌握基础的物流管理知识与技能,对其背后蕴含的深刻内涵并不能完全理解,这不利于学生日后的职业发展^[4]。另外,高职物流管理专业产教融合教学并不成熟,缺乏系统、科学的实训实习实践体系。究其本质原因,主要是高职院校与物流企业的合作相对表面化,学生实习也只是从事基础的物流配送,缺乏参与到智慧物流工作全过程的机会。

(三) 缺乏信息化教学方法与案例项目

在一些高职物流管理专业教学中,信息化教学工具的应用十分有限,教师只是简单地利用 PPT 课件或线上教学平台布置课后测验作业,没有充分发挥出信息化教学资源的真正优势。数智时代下,物流行业已基本实现从仓储管理、运输调度到配送服务的全流程智能化的智慧物流。但高职物流管理专业教学中这部分的案例项目相对较少,学生能接触到智慧物流案例项目也大多是从案例题目和介绍视频,没有真实体验到智慧物流带来的便捷^[5]。与此同时,虚拟实验室、VR 技术、大数据技术等先进信息技术在物流管理实践教学中的应用也不多,这在一定程度上也影响了学生创新应用能力的发展。

三、数智时代背景下高职物流管理专业应用创新型人才的培养策略

(一) 优化高职物流管理专业课程体系

高职物流管理专业学生的知识水平和学习能力各不相同,对

此,教师应以“因材施教”教育理念为指导,构建递进式梯度课程体系,并设置分阶段设计课程内容与教学目标,确保学生专业能力与职业素养发展循序渐进,使学生成为一名应用创新型物流管理专业人才。根据实际学情划分为基础层、应用层和创新层。基础层聚焦物流管理基础知识技能与数智工具使用方法,旨在帮助学生建立初步的行业认知和数字素养基础^[6]。例如,教师“物流管理基础”教学时,融入智能仓储、数字供应链等智慧物流案例,通过理论讲解和虚拟实验室的教学方式,让学生在平台上模拟操作智能仓储系统的基础功能,提升学生的基础专业能力。应用层围绕智慧物流核心业务展开,旨在培养学生结合所学专业知识和技能,使用数字工具解决实际问题的能力。例如,教师在讲授“物流大数据分析与应用”相关内容时,引入真实的企业物流订单数据,让学生使用 Python 编写数据分析脚本,生成库存优化、路径规划的决策建议报告,提升学生的数智技术的应用能力。创新层则是通过真实场景的创新项目与职业竞赛,让学生从“会应用”到“能创新”^[7]。在此过程中,教师要强化跨学科教学,在教学中加强物流管理与计算机科学、信息工程、经济学等相关学科的有机融合,以培养学生的跨学科思维和综合能力。

(二) 深化高职物流管理专业校企合作

校企合作是高职物流管理专业加强产教融合的有效途径,能够在加强高职院校与企业合作的同时,充分发挥二者协同育人的价值作用。首先,企业应将数智时代物流管理行业人才需求新变化反馈给学校教师,并协助教师一同调整物流管理专业的人才培养目标与方案。同时,企业还可与高职院校共同开设“订单班”,基于企业实际人才需求开发校本课程,将物流行业的最新发展融入专业教学当中,以培养学生实践能力与创新思维^[8]。其次,企业要为学生提供丰富多元的实习机会,让学生在高年级到企业岗位一线进行顶岗实习,并将学生的实习表现与其学分成绩挂钩,以提高学生对企业实习的重视程度。与此同时,教师也要不断革新教育理念,引入“工学交替”的人才培养模式,将企业的实际人才需求融入日常课程教学当中,实现课程内容与职业标准的无缝对接。再者,企业还可以面向物流管理专业学生举办双创比赛。由企业骨干技术人员担任行业评审和技术指导,为学生提供项目选题、营销策略以及创业策划书等方面的助力。在赛后,向比赛成绩优异的学生发出邀请,在学生毕业前锁定优秀人才。这不仅使企业更为高效地吸收优秀物流管理专业人才,为企业的长远发展储备人才力量,还提高了高职物流管理专业的就业率。

(三) 创新高职物流管理专业教学方法

在这个人工智能的时代,如何创新高职物流管理专业教学方法,已成为提高育人质量和适应行业发展需求的关键环节。尤其是随着信息技术的普及,为传统的物流管理教学带来一项崭新的机会。一方面,教师利用 VR、AR 技术构建虚拟货仓、配送中心、运输系统,让学生在虚拟场景下进行物流作业。这样数智化的教学方式不仅能够提升学生的实践能力还能让学生更直观地理解物流管理当中的每一个阶段和过程^[9]。另一方面,教师也可通过大数据分析软件教授学生物流管理相关理论和实践技能。教师在上课过程中带领学生对真实的物流管理工作情况进行数据分析,

教会学生通过大数据分析方法解决实际物流问题，提高今后在工作岗位从事物流管理工作的精准性和效率。最后，教师也可采用人工智能技术构建线上教学平台，并依托平台的人工智能算法技术根据学生的学习进程和状态，为其推荐个性化的学习方式和材料。通过人工智能技术，平台将根据学生的学习数据进行教学资源推荐，让学生找到合适他们的案例资料、情境项目，来实现专业学习的最优效果。总而言之，利用信息技术创新高职物流管理教学方法，不仅有助于培养学生的物流管理能力与实践能力，还促进了物流管理课程内容升级，从而更好地满足未来物流管理行业数字化转型的人才需求。

（四）完善高职物流管理专业评价体系

数智时代下，教师应借助互联网技术，不断完善物流管理教学质量考核评估方式，建立全面、客观、科学的物流管理教学质量考核评估体系。首先，运用 SPOC 等技术平台收集优质的物流管理专业教学资源，包括微课、测试题、实训平台等；通过平台数据分析功能收集学生的学习过程和学习数据，包括学生平时学习时间、测试成绩、作业提交情况等，供过程考核评估^[10]。其次，教师应改变考核评估方式，采用“3+1+6”的评估模式。即将学生一学期总分分成3个方面，分别是过程考核即平时总分占30%、期末考试占10%、实操与期末成绩分别占60%。平时成绩

主要由学生的课堂表现、作业完成情况、小组项目表现等组成。实训成绩则是学生到当地物流企业进行顶岗实习时的工作表现，由学生实训报告评分和企业导师评价共同组成。最后，期末考试采用笔卷形式考核，考试命题应加大案例分析题、创新应用题的比例，通过考核检验学生专业知识的掌握。同时必须进一步加大实践层面的考核。例如，提高智慧物流实训考核标准，需要学生真正自己投入到实际项目中，将自己学习得到的理论应用于实际实践，由实习带教老师和企业导师共同考核评价。通过这些措施的实施，物流管理专业评价体系将更科学准确、客观全面化，如此才能使学生在未来步入工作岗位后，更好地适应物流管理工作内容。

四、结语

综上所述，数智时代下，社会与产业对物流管理人才提出了更高的要求，高职院校在培养物流管理人才时，要转变传统的教育理念，引入新技术、创新新模式，构建理实结合的育人体系，提升高职物流管理专业学生的专业能力与职业素养，进而为行业企业输送更多应用创新型物流管理专业人才，为社会经济蓬勃发展贡献人才力量。

参考文献

- [1] 张林凤, 丁希祥. 基于数智化的物流管理专业教学改革研究 [J]. 物流科技, 2024, 47(11): 182-184.
- [2] 吴瑕. 基于应用型人才培养的物流管理专业“产教融合”模式研究 [J]. 中国物流与采购, 2024, (11): 175-177.
- [3] 朱琦卉. 物流管理专业应用型人才培养质量提升路径探讨 [J]. 中国储运, 2024, (03): 70-71.
- [4] 崔莹, 刘俊华, 杨艳丽. 物流管理专业创新应用型人才培养模式的研究 [J]. 物流工程与管理, 2024, 46(02): 110-112.
- [5] 贺培青. 高职现代物流管理专业数智化专业能力提升关键要素探究 [J]. 现代商贸工业, 2024, 45(04): 32-34.
- [6] 薛璟. 数智化背景下现代物流管理专业育人模式探索研究 [J]. 云南开放大学学报, 2023, 25(02): 70-76.
- [7] 罗娟娟, 许仲生. 职业本科教育背景下数智化赋能现代物流管理专业人才培养模式研究 [J]. 广西广播电视大学学报, 2023, 34(01): 89-92.
- [8] 田爱玄. 面向“数智化”驱动的物流管理专业人才培养模式探究 [J]. 成才, 2022, (S1): 54-56.
- [9] 杨欣, 高岩, 华灵燕. 数智化时代物流管理专业课堂教学改革探索与实践 [J]. 知识文库, 2022, (04): 16-18.
- [10] 詹芸. 物流管理专业本科层次职业教育应用创新性人才培养模式研究 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2021, (06): 25-26.