

法治思想融入高校思想政治理论课教育研究

蔡春琳

山东英才学院 马克思主义学院, 山东 济南 250104

DOI: 10.61369/VDE.2025170021

摘要 : 本文把焦点放在法治思想融入高校思政课教育这一重要课题上, 该融入意义重大无比, 不仅对高校践行立德树人根本任务起到推动作用, 用其价值理念引领大学生形成正确的世界观、人生观与价值观, 培养德法兼长的高素质人才; 还能巩固大学生的法治素养, 强化其法治信仰, 促使学生紧跟全面依法治国的时代步伐, 为法治中国建设输送智力支撑。把法治思想融入高校思政课教育现如今得到了明确的指向, 高校自有的丰富教学资源为其提供了有力支撑, 已取得部分课程内容更新、教师法治素养增强、学生法治意识提高等阶段性成效, 仍存在教学手段单一、师资队伍专业水平有待提高等问题。必须优化课程体系跟教学内容, 构建递进式的融入体系并实时刷新; 对教学方法及手段予以创新, 灵活采用案例教学法与新媒体技术; 切实加强师资队伍建设, 开展针对性强的培训, 鼓励教师投入到科研中去, 以此推进法治思想更高效地融入高校思政课的教学工作。

关键词 : 法治思想; 高校思想政治理论课; 教学融入

Research on the Integration of the Thought of Rule of Law into the Education of Ideological and Political Theory Courses in Colleges and Universities

Cai Chunlin

School of Marxism, Shandong Yingcai University, Jinan, Shandong 250104

Abstract : This paper focuses on the important topic of integrating the thought of rule of law into the education of ideological and political theory courses in colleges and universities. This integration is of great significance: it not only promotes colleges and universities to practice the fundamental task of fostering virtue through education, guides college students to form correct worldviews, outlooks on life and values with its value concepts, and cultivates high-quality talents with both moral integrity and legal expertise; but also consolidates college students' legal literacy, strengthens their belief in the rule of law, urges students to keep up with the pace of the era of comprehensive law-based governance, and provides intellectual support for the construction of a law-based China. At present, the integration of the thought of rule of law into the education of ideological and political theory courses in colleges and universities has received clear guidance, and the rich teaching resources owned by colleges and universities have provided strong support for it. Phased achievements have been made, such as the update of some course contents, the improvement of teachers' legal literacy, and the enhancement of students' legal awareness. However, there are still problems such as single teaching methods and the need to improve the professional level of the teaching staff. It is necessary to optimize the curriculum system and teaching content, construct a progressive integration system and update it in real time; innovate teaching methods and means, and flexibly adopt case teaching methods and new media technologies; effectively strengthen the construction of the teaching staff, carry out targeted training, and encourage teachers to engage in scientific research, so as to promote the more efficient integration of the thought of rule of law into the teaching of ideological and political theory courses in colleges and universities.

Keywords : thought of rule of law; college ideological and political theory courses; teaching integration

在新时代的伟大征程里, 法治思想作为全面依法治国指导思想, 散发着绚丽的真理光芒, 并为法治中国建设提供了根本指引, 高校成为培育社会主义接人的关键区域, 肩负着立德树人的根本任务, 思政理论课则是履行这一使命的关键一环, 是培养大学生精神内核的主要途径。把法治思想纳入高校思想政治理论课教育范畴, 已成为时代进步的迫切要求。促进全面依法治国实施, 需要大量德法双修的高素质人才, 而大学生作为未来社会的核心群体, 其法治修养与道德水准直接关联到国家法治建设的进程, 鉴于现有的此背景, 全面探究法治思想融入高校思政课程教育, 具备极其关键的现实意义与深刻的战略价值。

一、法治思想融入高校思想政治理论课教学的重要性

(一) 助力高校落实立德树人根本任务

教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。立德树人要时刻围绕培养什么人，怎样培养人，为谁培养人这个教育的根本问题。法治思想为高校立德树人提供了有力指引，也帮助高校进一步落实了立德树人的根本任务，贯穿于立德树人的各项任务之中，对学生而言，法治思想所蕴含的丰富价值理念，对大学生世界观、人生观、价值观的塑造起到了科学的引领作用，在教育实践活动中，法治思想对大学生立德树人的要求进一步提高，有利于培养更多德法兼修的社会人才。

(二) 增强大学生法治素养与法治信仰

在全面依法治国的背景之下，大学生的法治素养和法治信仰的培育尤为重要，能够培养出更多能够承担民族复兴大任的时代新人，在法治素养的培育，法治信仰的塑造，法治实践的践行方面能够表现优异。可见，针对大学生的法治素养和法治信仰的培育逻辑与大学生的成长规律能够深度结合，不断深入理解法制的内涵和提升学生运用法治思维解决问题的能力，进一步坚定学生对中国特色社会主义法治道路的信仰，为法治中国长远发展提供智力支持^[1]。

二、法治思想融入高校思想政治理论课教学的现状剖析

(一) 融入的成果

1. 部分课程内容更新

近些年，高校思政课不断将法治思想的发展与实践融入在教材与教学大纲中，例如《马克思主义原理》课程，让学生掌握法治思想的发展脉络，从辩证唯物主义角度来参透其背后的世界观与方法论，让其明确其思想的真理性、人民性、科学性，将学生法治思想的哲学基础在本课程中讲实讲透。再如《思想道德与法治》课程中“学习法治思想 提升法治思维”这一章节，共四节。第一节“社会主义法律的特征和运行”，主要阐述法律及其历史发展，社会主义法律的本质特征和运行；第二节“坚持全面依法治国”，主要阐述全面依法治国的根本遵循、坚持走中国特色社会主义法治道路的意义，如何建设法治国家；第三节“维护宪法权威”，主要阐述我国宪法的形成和发展、地位和基本原则，加强宪法实施与监督的意义与方法；第四节“自觉尊法学法守法用法”，主要阐述法治思维及其内涵、基本内容，法律权利与法律义务的含义及其关系，以及如何依法行使权利与履行义务，提升法治素养的方法^[2]。让学生学习到有关法律的基本理论知识，了解我国的法律体系、法治体系进而形成法治意识，具备良好的法治思维，在教育过程中提高自身的辨别能力，了解自身的权利与义务，以自身的正确的价值观与信念参与到全面依法治国的建设中。

2. 教师法治素养提升

现阶段，对于高校老师的综合素质考量不断丰富，不仅局限于业务能力和专业素质，教师个人的法治素养的培育也亟待收到

来自学生和社会检阅，真正做到“德法兼备”，教师在日常工作中要不断用法律规范自己的言行举止，守住法律底线，正确处理好教育的各项关系，教师可以通过培训、研讨等活动促使思政课教师深入学习法治思想，提升自身法治理论水平与教学能力。用法治思维指导自身实践，用法治素养给学生树立良好榜样，共同营造浓厚校园法治氛围，以便更好地完成“立德树人”的根本任务^[3]。

3. 学生法治意识有所增强

大学生的法治意识的培育主要来自课程教学，将法治意识融入到思政课教学更是核心所在，例如利用案例分析、教师讲解等方式，让学生不断提高对于法治的兴趣，并对学生思维模式进行潜移默化的提升。教师还可以通过丰富多彩的活动，利用微电影、海报设计、知识竞赛等方式，以更加生动的方式将法律意识传递给学生，让学生对法治关注度提高，法治观念有所强化，教师在这个过程中要做好引导学生学习和思考工作，培养学生的批判思维。

(二) 存在的问题

1. 教学方法单一

当前思政课上关于法治相关教学多以传统讲授法为主，缺乏案例教学、实践教学、互动式教学等创新方法，难以激发学生学习兴趣与参与度。再者，高校营造的文化氛围不够，导致学生兴趣不够浓厚，认为与法治宣传相关的活动专业性太强，并感到乏味，学生自然就会接受效果较差，不利于学生法治素养的培育和生成^[4]。

2. 师资队伍专业能力有待提高

思政课教师要想开展法律相关的教育，需要有较高的学习能力专业水平。部分思政课教师对法治思想研究不够深入，法学专业知识储备不足，影响教学质量与效果。学生要想在大学期间获得良好的法律素养，以便更好在毕业后参与到法治中国的建设中，就需要教师先拥有扎实的法律素质，能够懂法、知法，并将其融入在日常教学中，一些高等学校并没有设置法学专业，教师的法学背景自然就比较薄弱，师资队伍的法学能力就有待提高。虽然学校会组织相应的法律和法治的相关教师培训，但是时间有限、内容庞杂很难让老师的法律素养有质的提升，这就格外需要老师的自我学习。老师日常授课任务繁重，很难平衡好二者之间的关系^[5]。

三、法治思想融入高校思想政治理论课教学的具体路径

(一) 优化课程体系与教学内容

1. 构建全面系统的课程融入体系

在思政课各课程中合理规划法治思想融入章节与内容，形成从基础认知到深入理解的递进式课程体系。注重运用法治思想铸魂育人，要从学理上将法治思想的相关内容讲透讲实，如在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课中讲述法治建设战略地位，在《马克思主义原理原理》课中分析法治思想哲学基础。引导学生学会感悟真理，运用真理。

2. 及时更新与完善教学内容

法治思想相关重要论述不仅继承了以往法治理论的内容，还结合新时代的特点提出了新理念，这也达成了高校的法治教育内容上的与时俱进，老师要结合最新法治实践案例、政策法规解读，将法治思想最新发展成果融入教学，使教学内容因时而进，紧跟时代步伐，增强时效性与吸引力，不断加强对学生的思想引领^[9]。

（二）创新教学方法与手段

1. 案例教学法强化理论理解

案例教学法是理论与实践的桥梁，理论的生命力来自对于现实问题的解释力。教师可以收集典型法治案例，如“孙小果案”等，通过案例分析引导学生分析、讨论和解决问题^[1]。学生在此过程中可以不断培养批判性思维，提升学生对于法治思想的相关理论的综合应用能力，真正引导学生做遵纪守法、负责任的好公民。

2. 运用新媒体技术拓展教学空间

全国高校思想政治工作会议上强调：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力”^[8]。高校教师要把握好网络阵地，借助线上教学平台、多媒体资源，丰富法治思想的教育教学内容，如制作法治思想的微视频、开设在线讨论等，打破时空限制，丰富教学形式，提高学生学习自主性，使得法治思想相关内容与新媒体技术达到良好融合。

（三）加强师资队伍建设

1. 开展针对性培训提升教职工的素养

在高校教育工作中，学校要做好“三全育人”，学校的所有

教职工是学生成长道路上领航人，也是学生权益的维护者，学校需组织面向全体教职工的法治思想专题培训、学术研讨会等，邀请专家学者讲学等方式增强教职工的法治意识，在工作中明确以法律为准绳，不断规范自己的行为，维护自身和学生的合法权益，提升教师理论水平与教学能力。为营造和谐、安定的校园环境贡献自己的力量^[9]。

2. 鼓励教师开展相关学术研究

教师不仅是知识的传授者，也要变成教育教学的研究者。教师的研究能力在学校的跨越式发展的过程中异常重要。学校可以设立专项课题，支持教师深入研究法治思想，将研究成果转化为教学内容，促进教学与科研良性互动。学校还要为教师的科研提供良好的支持与环境，在开题、中期检查、结题各个环节进行良好的成果展示和经验分享。不断激励在科研上刻苦钻研的教师，让良好的科研环境在学校蔚然成风^[10]。

综上所述，把法治思想纳入高校思想政治理论课教育，是一项任重而道远的长期事务，我们要用心优化课程体系，细致探究教学内容，让融入进程的系统性及时效性凸显；大胆改进教学方法，灵活采用教学手段，全面增强教学的吸引力与感染力；着重加强师资队伍组建，为此融入工作提供稳固的人才后盾。未来，我们要逐步把现存的各种难题解决掉，推动法治思想在高校思政课堂扎根发芽、茁壮成长，此融合对提升高校思政课教学质量有好处，造就大批有着坚定法治信念和高尚道德修养的优秀人才，更为法治中国建设长久输送活力满满的新生血液，推动我国沿着法治轨道稳步前行，促进实现中华民族伟大复兴的中国梦。

参考文献

- [1] 王瑞娜.伟大建党精神融入高校思想政治理论课教学探究——以“思想道德与法治”课程为例[J].济宁学院学报,2024,45(04):87-93.
- [2] 梁广东,卢百胜,李春桃.习近平法治思想融入高校思想政治理论课的三重维度[J].绥化学院学报,2024,44(08):106-107.
- [3] 池骋,李晶晶.党的二十大精神中的法治要义融入高校思想政治理论课的多维路径[J].沈阳大学学报(社会科学版),2024,26(03):57-65.
- [4] 阿力木江·伊斯力,童彤.浅议法治意识培育融入高校思想政治理论课的路径探索[J].吉林教育,2024,(11):48-50.
- [5] 彭刚.习近平法治思想融入高校思想政治理论课教学的理与路[J].教育探索,2023,(10):60-66.
- [6] 陈道发.法治教育融入高校思想政治理论课教学研究[J].湖北师范大学学报(哲学社会科学版),2023,43(01):101-105.
- [7] 曾菲.党史教育融入高校思想政治理论课的若干思考——以思想道德与法治课为例 [A]2022教育教学与管理(高等教育论坛)论文集 [C].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会,中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会,2022:2.
- [8] 李杨.劳模精神融入高校思想政治理论课教学研究——以“思想道德与法治”课为例[J].大学,2022,(06):145-148.
- [9] 梁明.法治视域下法治教育融入高校思想政治理论课教学体系探索[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(13):62-63+66.
- [10] 郭曼.政治认同视角下习近平法治思想融入高校思想政治理论课路径探析[J].法制博览,2019,(16):61-62+97.