

新形势下地方应用型高校“双融双育”促党建工作质量提升的探索与实践研究

高滨

九江学院, 江西九江 332005

DOI:10.61369/EIR.2025040035

摘要 : 提升地方应用型高校党建工作质量, 对于落实立德树人根本任务具有重要保障作用。本文立足高校党建工作围绕中心、服务大局, 通过对开展“双融双育”活动的深入分析和探讨, 提出党建与业务深度融合的方法路径, 对于地方应用型高校以高质量党建引领高质量发展具有重要参考意义, 有利于把党建工作优势转化为发展优势。

关键词 : 高校党建; 双融双育; 高质量发展

Exploration and Practical Research on Promoting the Quality Improvement of Party Building Work in Local Applied Universities through "Dual Integration and Dual Cultivation" under the New Situation

Gao Bin

Jiujiang University, Jiujiang, Jiangxi 332005

Abstract : Improving the quality of Party building work in local applied colleges and universities plays an important guaranteeing role in implementing the fundamental task of fostering virtue and nurturing talent. This article, based on the Party building work in colleges and universities, centers on the core and serves the overall situation. Through in-depth analysis and discussion of the "Dual Integration and Dual Cultivation" activities, it proposes methods and paths for the deep integration of Party building and business. This is of great reference significance for local application-oriented colleges and universities to lead high-quality development with high-quality Party building and is conducive to transforming the advantages of Party building work into development advantages.

Keywords : Party building in colleges and universities; dual integration and dual cultivation; high-quality development

习近平总书记指出, 办好我国高等教育, 必须坚持党的领导, 牢牢掌握党对高校工作的领导权, 使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。新形势下地方应用型高校开展“双融双育”活动, 有利于加强和改进党对高校工作的领导, 充分发挥党建引领作用, 以高质量党建引领高等教育事业高质量发展。

一、“双融双育”活动的主要内涵和重要意义

2022年以来, 江西省高校普遍开展以“推进高校党建工作融入全省工作大局、融入高校高质量发展, 培育高素质专业化教师队伍、培育堪当大任的时代新人”为主要内容的“双融双育”活动, 这是打造江西高校党建品牌的重要举措, 对于推动高校更好落实立德树人根本任务具有重要意义。

1. 有利于推动党建工作融入中心、服务大局。党建工作融入高校高质量发展, 就是要解决党建工作与业务工作“两张皮”现象。不能就党建抓党建, 而脱离了业务工作; 也不能只抓业务工

作, 忽视了党的建设。开展“双融双育”活动就是把党建工作与业务工作有机融合, 破解高校党建工作怎么抓、抓什么的难题, 做到两手抓、两促进, 统筹兼顾、相得益彰。

2. 有利于推动党建工作质量提升, 更好发挥党建引领作用。高校应鲜明树立党建质量观, 让高质量党建成为推进高校改革发展的原动力。^[1]党建工作要围绕中心、服务大局, 为高校改革发展稳定提供坚强保证。开展“双融双育”活动把培育堪当大任的时代新人作为出发点和落脚点, 创新了党建工作载体, 丰富了党建工作内容, 有利于高校基层党组织找准工作着力点, 强化党建工作成效, 从而更好发挥党建工作对事业发展、人才培养的引领

作用。

3. 有利于推动高校发挥服务社会职能作用。服务社会是高校的重要职能之一，高校党建工作只有融入地方工作大局、服务地方经济社会发展，才能更好体现办学成效、更好发挥高校人才和智力优势。高校学科专业设置、人才培养模式一定要与地方经济社会发展紧密联系，适应时代发展需求，主动对接地方发展战略，在服务地方中积极作为。

4. 有利于推动高校提升育人水平。通过开展“双融双育”活动，完善“三全育人”工作体系，推进红色基因传承，强化思想政治工作成效，使高校育人环境得到进一步优化。党员、干部普遍联系师生，深入基层党组织和广大师生中，主动听取意见建议、了解需求、倾听呼声，解决“急难愁盼”问题，提升治理能力和智力水平，增强师生获得感。

二、地方应用型高校“双融双育”实践探索——以九江学院为例

九江学院作为江西省应用型本科高校联盟倡议发起单位、联盟秘书长单位，把“双融双育”活动作为党建工作重要抓手，在实践中进行了有益探索，对其他地方应用型高校开展“双融双育”活动具有借鉴意义。

（一）发挥党建优势

在“双融双育”活动中，九江学院坚持党建引领，加快推进治理体系和治理能力现代化，把党建优势必须转化为发展优势。

1. 坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制。严格执行《中共九江学院委员会会议议事规则》《九江学院校长办公会议议事规则》以及《九江学院“三重一大”决策制度实施办法》等制度，坚持民主集中制，实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题必须按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委集体研究决定。

2. 健全二级学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。二级学院党组织在高校党组织结构中处于承上启下、统领一方、联动条线、支撑全校的关键位置。^[2]把落实二级学院党委会议和党政联席会议议事规则作为年度党建工作考核的重要内容。严格落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，始终把党的政治建设摆在首位，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。认真落实《中国共产党基层组织选举工作条例》，完善基层党组织按期换届提醒督促机制。

3. 深化党务公开、校务公开。进一步健全教代会各项制度，探索建立二级教代会制度，充分发挥教代会作为民主管理主渠道作用。深化共青团改革，增强共青团引领力、组织力、服务力，加强学生会建设。把党建工作融入日常管理服务，把开展党内集中学习教育的好经验、好做法形成制度，固定下来、坚持下去；总结运用各级党组织和广大党员参与抗洪抢险等急难险重任务的经验做法，基层党组织普遍设立党员先锋岗，引导党员在教书育人、招生就业、安全稳定等重点工作中更好发挥表率作用。

（二）建强师资队伍

培育高素质专业化教师队伍是支撑高校“双一流”建设的决

定性因素，是推动高等教育高质量发展的现实需要。

1. 坚持党管人才、稳定人才队伍。九江学院全面贯彻落实中央和江西省委人才工作会议精神，加强对人才工作的政治引领和吸纳，建立领导干部联系人才制度，做好在高层次人才中发展党外工作。实施人才强校战略，结合重点学科、重大平台的战略布局，全方位引进、培养、用好人才，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，深入实施卓越工程师教育培养计划，大力培养“高精尖缺”创新型人才。全方位支持人才、帮助人才，以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，稳定人才队伍，让高层次人才安心、安身、安业。

2. 强化人才评价机制改革成效。坚决破除“五唯”现象，系统推进人才分类评价改革，充分发挥人才评价的正向引领和激励作用。突出品德评价，全面落实师德师风第一标准，制定实施《关于进一步压实师德师风建设主体责任实施办法（试行）》，每年制定《教师思想政治工作和师德师风建设工作要点》。分类建立体现不同岗位、不同层次人才特点的评价机制，科学客观公正评价人才；科学设置评价标准，以能力、实绩、贡献评价人才，破除体制机制障碍，优化人才发展环境，为“双一流”建设提供坚强人才支撑。

（三）提升人才培养质量

党建工作与“立德树人”犹如鸟之双翼、车之双轮，使命与目标高度一致。^[3]培育堪当民族复兴重任的时代新人就是要提高人才培养质量，把立德树人作为高校的立身之本。

1. 构建红色文化育人工作体系。按照习近平总书记关于推进红色基因传承的重要要求，九江学院利用江西省丰富的红色资源，建立红色文化融入课堂教学、日常管理、校园文化、社会实践、学术研究的育人体系；开展红色走读、红色经典诵读、红色文化社团建设、唱响红色经典等活动，让红色基因既入脑、入心，又入思、入行。发挥党的思想优势，创新思想政治工作方式方法，深化社会主义核心价值观宣传教育，培养大学生家国情怀，构建“三全育人”“五育并举”工作格局。

2. 探索统筹推进思政课程与课程思政建设新路径。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思政课程改革创新，建立学校党委主导、马克思主义学院为主体、教师为主力军、课堂为主阵地、与社会大课堂同频共振、广大学生积极参与的思政建设体系；加强思政课教师队伍建设，让有情怀的老师上有情怀的课程；深化思政课教学方式改革，做到思政课语言生动、案例鲜活、析理透彻、贴近现实，通过思政工作室、名师工作室、名师示范课堂等建设，打造“思政金课”。推进课程思政建设全覆盖，让思政之“盐”融入课程教育之“水”，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，找到课程教育与思政教育的融入点，达到润物无声的效果，做到教师人人讲育人、课程门门有思政。

（四）构建党建与业务深度融合的路径及评价体系

党建工作融入高校高质量发展，既是提高党建工作质量的需要，也是高校业务工作的高质量发展的需要，二者是辩证统一的。党建工作成效很大程度上是通过业务工作的发展来显现的，同时，业务工作的高质量发展也需要党建工作高质量为依托。要着力推进融通通用、融入中心、融合业务，掌握高校党建高质量发展的方法论。^[4]

1. 找准党建与业务相融相促、共进共赢的结合点。党建与业

务融合绝不是生硬的拼凑，也不是单向的插入，而是有机融合、互为一体，是“一盘棋”，而不是“两张皮”。地方应用型高校要把建强基层党组织、建设“双带头人”教师党支部书记队伍、发挥党员先锋模范作用与人才队伍建设、创新发展、科研攻关、“双一流”建设等方面有机融合，把加强党的领导、做好思想政治工作、加强制度建设与教书育人、提高人才培养质量、推进高校治理能力和治理体系现代化等方面有机融合，把强化院系党组织政治功能、基层党建标准化规范化信息化建设与院系发展、学科专业建设等方面有机融合。树立“党建+”理念，实施“党建+科研攻关”“党建+产教融合”“党建+课程建设”“党建+就业”“党建+考研”“党建+竞赛”等，探索深度融合的有效方式。

2. 构建党建与业务相融相促、共进共赢的评价体系。党建与业务深入融合的目的是推进高校高质量发展，建立完善评价体系非常必要。地方应用型高校要建立定性定量相结合的评价指标体系。定性指标要从党建与业务同部署同推进、党管人才、党组织在基层治理中的政治功能、党的思想建设促进校园安全稳定、以党风廉政建设营造良好育人环境、教研室（学科、专业、项目组）党组织作用发挥等方面进行设计；定量指标要从党员在教学科研中的贡献率、党员在重大任务中的参与率、大学生考研（考博）比例、大学生违纪率等方面进行设计。结合实际，在工作实践中不断验证、优化、完善评价体系。

（五）建立高校党建服务地方经济社会发展的方式载体

高校党建工作融入全省工作大局，是发挥高校服务社会职能的重要体现，也是办学成效的重要检验。九江学院围绕江西省打造革命老区高质量发展高地、打造内陆地区改革开放高地、打造国家生态文明建设高地，实施产业升级战略、项目带动战略、科教强省战略、省会引领战略、治理强基战略，在奋力谱写中国式现代化江西篇章中展现作为。

1. 探索产教融合的有效途径。从全省工作大局的战略高度，对接打造“三大高地”、实施“五大战略”各项工作部署，把具体要求落实到办学治校、人才培养各方面、全过程。开展校地合作，共建产业学院、成立研究机构，充分发挥高校人才集聚优势，引导高层次人才结合自身专业特长，与相关企业对接，开展技术指导和科研攻关。加强校、地、企三方合作，让高校高层次人才到企业挂职服务，使高层次人才有发挥作用平台、企业有技术支持。

2. 探索提高高校毕业生留赣率新措施。让毕业生留赣就业创业，首先要培养所学专业适合在江西就业、同时是江西发展需要的毕业生。九江学院主动对接江西省“2+6+N”主导产业和地方产业需求，布局学科专业设置，建强相关优势学科，建设一批高水平应用型学科专业，推动产学研用深度融合，培养更多适合在江西就业、具有专业知识和应用技术的人才。在毕业季，做好就业指导和就业推介工作，让江西省优秀企业进校园招聘，积极向

毕业生宣传优秀企业，加大访企拓岗力度，加强针对性、个性化就业服务。

三、建立“双融双育”长效机制

把“双融双育”活动中的好做法、好经验融入日常、抓在经常，巩固扩大相关工作成效，必须建立和完善一系列工作制度。

（一）建立和完善立德树人工作体系

九江学院制定了《关于进一步加强和改进新时代学校思想政治工作体系、全面推进“三全育人”工作实施方案》，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，通过全面推进“三全育人”综合改革，逐步构建起内容完善、标准健全、运行科学、保障有力的思想政治工作体系，形成具有九江学院特色的“三全育人”工作格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，开创学校思想政治工作高质量发展新局面。

（二）凝练和打造党建工作品牌

从2020年开始，九江学院重点建设“党建引领大思政、‘四聚四新’育新人”党建品牌，取得了显著成效。2022年开始，以提升党建工作质量为目标，以“一院一品”为抓手，鼓励二级学院用新理念、新载体、新方法、新机制推动基层党建工作创新，围绕教书育人、立德树人中心工作凝练党建特色、打造党建品牌，每个二级学院分别形成了1个党建品牌，在全校开展优秀党建品牌评比，重点支持建设一批优秀党建品牌，推动学校党建工作质量整体提升。

（三）完善学科专业建设制度

九江学院制定了《提升学科建设水平三年行动计划（2024—2026年）》，坚持学科建设龙头地位，持续提升学科发展水平，带动人才培养、科学研究和社会服务的全面发展，努力实现学科结构布局与省市重点产业发展契合更加紧密、服务区域经济社会发展的能力和水平显著提升的目标。依托九江地区庐山、长江、鄱阳湖独特的资源和区位优势，深入推进“山江湖”特色学科群建设，构建重点学科与主导产业契合度高、专业链与产业链关联度高的应用型学科体系，推进重点学科建设，为服务国家战略和区域经济社会高质量发展提供有力的人才、科技和智力支撑。

（四）完善社会服务体系

九江学院制定了《服务地方经济和社会发展三年行动计划方案（2024—2026年）》，打造高层次人才复用模式，建立“十团融十县”“百才连百乡”“千师进千企”社会服务体系。推进与各县（市、区）全面合作，签订社会服务项目。牵头揭榜省、市揭榜挂帅项目，着力建设好国家级科技小院、省级重点产业学院。

参考文献

- [1] 赵长禄. 高校高质量党建引领高质量发展的内在逻辑与实践路径[J]. 高校马克思主义理论教育研究, 2021(1): 106-113.
- [2] 张松敏. 地方高校院(系)党组织以党建引领高质量发展的现状与探索[J]. 中国多媒体与网络教学学报, 2021(11): 132-135.
- [3] 赵巧琴. 高校党建工作与“立德树人”融合机制探析——以甘肃省高校为例[J]. 高教学刊, 2021(16): 181-184.
- [4] 吴荣章. 高质量党建引领学校高质量发展[J]. 中国电力教育, 2022(2): 30-32.