

# 产教融合视角下信息与通信工程学科研究生实习基地效能提升研究

李玉峰

沈阳航空航天大学,辽宁沈阳 110136

DOI: 10.61369/RTED.2025160005

**摘要 :** 本文围绕产教融合视角下信息与通信工程学科研究生实习基地效能提升进行研究,首先就信息与通信工程学科研究生实习基地建设现状以及问题进行简要叙述,并提出行之有效的提升基地效能策略,旨在为提升研究生专业素养、推动高校信息与通信工程学科教学改革提供理论支持和实践参考。

**关键词 :** 产教融合;信息与通信工程学科;研究生实习基地;效能提升

## Research on Improving the Efficiency of Postgraduate Internship Bases in Information and Communication Engineering Discipline from the Perspective of Industry-Education Integration

Li Yufeng

Shenyang Aerospace University, Shenyang, Liaoning 110136

**Abstract :** This paper focuses on the research of improving the efficiency of postgraduate internship bases in the information and communication engineering discipline from the perspective of industry-education integration. Firstly, it briefly describes the current situation and existing problems in the construction of postgraduate internship bases for the information and communication engineering discipline, and then puts forward effective strategies to enhance the efficiency of these bases. The purpose is to provide theoretical support and practical references for improving postgraduates' professional literacy and promoting the teaching reform of information and communication engineering disciplines in colleges and universities.

**Keywords :** industry-education integration; information and communication engineering discipline; postgraduate internship base; efficiency improvement

## 引言

当前,我国正处在产业转型和技术升级的深水区,亟须大量优质人才。作为一种新型的教育模式,产教融合能够有效整合产业、高校双方资源,实现专业教学与产业需求的有机融合。在信息与通信工程学科领域,作为培养高层次人才的重要平台,研究生实习基地效能的提升会对人才培养质量产生直接的影响<sup>[1]</sup>。然而,当前,研究生实习基地建设方面存在诸多不足,如企业参与度不高、实习内容设计不科学等,无法将其效能充分发挥出来。因此,在产教融合视域下,高校以及教师应以产业发展需求为导向,积极探索提升研究生实习基地效能的路径,更为有效地培养研究生专业素养和综合能力,为推动产业发展奠定坚实基础。

## 一、信息与通信工程学科研究生实习基地建设现状与存在的问题

### (一) 实习基地建设现状

随着教育改革的逐渐深入,研究生教育改革已经成为高校关注的重点。当前,尽管信息与通信工程学科研究生实习基地建设已经取得了一定成绩,很多高校与企业建立紧密的合作关系,共同建设了一批高质量实习基地,为研究生实践提供了充足的实

践平台和契机,使他们更为深刻的了解项目流程和行业发展动态<sup>[2]</sup>。除此之外,部分高校与企业积极合作,共同探索产教融合新的模式和方法,积极开展了一系列联合培养、项目合作等活动,并取得了一些初步成果。

### (二) 存在的问题

#### 1.企业参与度不高

当前,信息与通信工程学科研究生实习基地产教融合并不深入,企业参与度不高,大多仅停留在表面层次。高校与企业之间

缺乏行之有效的沟通机制，双方在人才培养方案制定、课程设置、实践教学等方面缺乏有效协同<sup>[3]</sup>。同时，企业在研究生实习基地建设过程中主体地位并不凸显，往往只提供一些简要实习场所和专业指导，并未深入研究生培养过程之中。除此之外，高校并未根据企业发展的需要革新教学和优化教学方法，导致培养的研究生难以符合企业发展的实际需求<sup>[4]</sup>。

### 2. 实习内容与产业发展需求脱节

实习内容是培养研究生专业素养的重要环节，直接关系到实习的效果和质量。然而，部分信息与通信工程学科研究生实习基地的学习内容存在产业发展需求脱节现象，严重阻碍研究生实习效果的提升。一方面，实习内容以理论知识为主，缺乏实践操作环节，导致研究生实践能力、解决问题的能力难以得到有效提升，为其未来就业和职业发展埋下隐患。另一方面，实习内容缺乏先进性，较为滞后，无法及时反映行业发展的最新趋势，导致研究生所学知识无法满足企业发展的需要，影响其核心竞争力的提升<sup>[5]</sup>。

### 3. 师资队伍素养有待提升

教师不仅是课程教学的重要组织者和参与者，同时也是研究生实习基地建设的核心力量。然而，信息与通信工程学科研究生实习基地的教师队伍存在问题<sup>[6]</sup>。部分高校教师缺乏丰富的实践教学经验和经历，对企业发展实际需求和行业未来发展趋势缺乏深入了解，难以为研究生实习提供科学合理的指导，从而影响其综合能力的提升。同时，尽管企业指导教师具备丰富的实践经验和经历，但高校与企业之间合作机制不完善，彼此之间缺乏深入沟通和交流，导致企业指导教师的作用并未充分发挥出来，从而影响实习基地效能的提升。

### 4. 管理机制不完善

完善的管理机制是保障研究生实习基地正常运行，将其效能充分发挥出来的重要保障。然而，当前，部分信息与通信工程学科研究生实习基地管理机制并不完善<sup>[7]</sup>。一方面，实习基地管理方面缺乏统一的管理机构和科学合理的管理制度，校企双方之间的职责划分并不清晰，导致研究生实习基地管理混乱，严重影响其效能的提升。另一方面，在研究生实习过程中，缺乏行之有效的监管和评估机制，对研究生的实习表现和实习效果等难以进行客观、准确地评价，这也会在一定程度上影响实习基地效能的提升。

## 二、产教融合视角下提升研究生实习基地效能的策略

### （一）充分发挥政府作用，加强政策支持与引导

为了顺利推动产教融合，提升研究生实习基地效能，区域政府应充分发挥自身作用，加强政策支持和引导，以此提升研究生专业素养和综合能力<sup>[8]</sup>。首先，区域政府应做好财政规划，根据实际情况，逐步加大研究生实习基地建设的资源投入。可以设立专项基金，用于硬件设施建设、师资队伍培训、项目开发等。其次，区域政府还应制定一系列优惠政策，鼓励企业参与研究生实习基地建设，以此促进产业发展与专业教学深度融合<sup>[9]</sup>。例

如，可以出台一系列税收减免、财政补贴等政策，以此调动企业的积极性，确保产教融合的顺利实施。同时，政府还应加强对研究生实习基地建设的监管与评估，健全研究生基地评估体系，定期对其进行检查和评估，以此推动研究生实习基地建设，为将其效能充分发挥出来提供保障。

### （二）深化校企合作，提升企业参与度

产教融合强调校企双方应深度合作，构建良好的合作关系。在此背景下，作为研究生实习基地建设的重要主体，企业深度参与实习基地建设是提升其效能的重要前提。对此，高校应与企业开展深入合作，构建健康、长效合作关系，在此基础上，双方共同制定人才培养方案和实习计划<sup>[10]</sup>。企业应积极参与到研究生实习基地建设过程，为研究生实习提供更多契机和平台。同时还应安排拥有丰富实践经验的技术人员担任企业指导教师，为研究生实习提供针对性地指导和教育。除此之外，还可以与高校开展联合科研项目，统筹双方资源，共同推动科研成果转化和应用，构建互利共赢新局面。

### （三）优化课程体系，革新实习内容

课程体系和实习内容是研究生实习的核心要素。优化课程体系，革新实习内容不仅是确保研究生所学知识与企业实际需求紧密衔接的重要保障，同时也是提升实习基地效能的重要举措<sup>[11]</sup>。对此，在产教融合背景下，高校应根据信息与通信工程学科特点，结合企业实际需求，及时优化课程体系，开设一些符合企业实际发展需求的课程，如通信系统设计、信号处理算法实现等，以此更为有效地提升研究生核心竞争力。同时，还应及时革新教学内容，确保其始终具备先进性和实用性。可以将行业新技术、新理念、新工艺等纳入实习内容中，以此拓宽研究生视野，使他们掌握最为前沿的专业知识和技能。除此之外，在实习内容制定方面，校企双方应深度合作，共同制定实习计划和实习大纲，设计具有针对性和实用性的实习内容，以此更为有效地培养学生实践能力和创新能力<sup>[12]</sup>。

### （四）加强师资队伍建设，提升教师素养和综合能力

加强师资队伍建设，提升教师素养和能力是提升研究生实习基地效能的重要前提。对此，高校应加强对指导教师的实践教学能力培训，定期组织教师参与各种培训活动，以此革新认知，提升其教学水平<sup>[13]</sup>。同时，还应组织教师深入企业进行挂职锻炼，使他们了解行业发展最新趋势和企业实际需求，以此为提升实践教学水平奠定基础。高校还应鼓励教师参与企业的科研项目和技术研发，积累实践经验，将实践经验融入教学中。企业应选派优秀的技术人员担任企业指导教师，并为他们提供必要的教学培训和支持，提高他们的教学能力。除此之外，高校还应与企业构建协同育人机制，定期邀请教师和企业工作人员参与教学研讨会、座谈会等活动，加强沟通交流，分享教学经验，促进师资队伍共同发展。

### （五）完善管理机制，做好职责分工

完善的管理机制是提升研究生实习基地效能的重要保障。对此，在产教融合视域下，高校和企业应共同建立健全研究生实习基地管理机制，明确校企双方的职责分工，以此确保实习基地能

够健康运行。在实习过程管理方面，应建立完善的实习监督和评估机制，加强对研究生实习表现的跟踪和评价，及时发现问题并给予指导和帮助。同时，还应建立实习反馈机制，定期收集研究生和企业对实习基地的意见和建议，根据反馈信息及时调整和改进实习基地的建设和管理。此外，高校和企业还应加强对实习基地的安全管理，制定完善的安全管理制度，确保研究生在实习过程中的人身安全和财产安全。

康、长效的合作关系。通过加强政策支持与引导、深化校企合作、优化课程体系等多种方式，以此提升实习基地效能，为研究生未来实现全面发展奠定坚实基础。在未来的发展中，高校、企业和政府应进一步加强合作，不断探索和创新产教融合的模式和方法，为信息与通信工程学科研究生实习基地的高质量发展提供更加有力的支持。

### 三、结束语

总之，产教融合是提升信息与通信工程学科研究生实习基地效能的重要途径。对此，高校应与企业开展深入合作，构建健

### 参考文献

- [1]苑婷婷,卢爽.专业学位研究生产教融合协同育人的研究与实践[J].黑龙江教师发展学院学报,2024,43(12):59-62.
- [2]桂艳,张昆巽,李昕泽.产教融合评价体系的构建探索——以X大学为例[J].学园,2024,17(34):49-52.
- [3]王蕾,佟苗苗.新时代产教融合的研究生培养模式探索[N].河北经济日报,2024-12-05(011). DOI:10.28318/n.cnki.nhbjj.2024.003016.
- [4]刘春林.产教融合背景下云财务会计师培养策略探讨[J].经济师,2024,(12):89-90.
- [5]李立国.工科高校产教融合系统运行模式研究[D].新疆师范大学,2024.DOI:10.27432/d.cnki.gxsu.2024.000116.
- [6]黄冬贵.产教融合推进高职院校ICT高质量人才培养的研究[J].知识窗(教师版),2024,(11):120-122.
- [7]史春勇,刘佳,张一平.厚德强技培育“大国工匠”[N].济南日报,2024-11-29(T15). DOI:10.28453/n.cnki.njnrb.2024.005393.
- [8]牛艳玲,朱震宇,严丽杰.产教融合背景下“1336”实习管理模式创新与实践——以南京铁道职业技术学院为例[J].创新创业理论研究与实践,2024,7(22):173-175+179.
- [9]廖双红.转设背景下独立学院产教融合人才培养模式研究——以湖南科技大学潇湘学院为例[J].当代教育理论与实践,2024,16(06):92-97.DOI:10.13582/j.cnki.1674-5884.2024.06.015.
- [10]姜峻雷.产教融合视域下高校会计专业教学研究[J].财会学习,2024,(32):166-168.
- [11]王晓辉.高职院校面向产教融合共同体建设的创新教学模式研究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(21):10-11+14.
- [12]李婧,字绍芬.“四位一体”产教融合模式在高职成人护理教学中的应用[J].大学,2024,(32):99-102.
- [13]张与弛.音乐师范专业产教融合实践基地建设与功能研究[J].中国民族博览,2024,(21):149-151.