

以企业需求为导向的农村劳动力职业技能培训 问题与对策

王茜

浙江经济职业技术学院, 浙江 杭州 310018

DOI:10.61369/EST.2025040034

摘 要 : 为解决企业用工需求与农村劳动力就业间的结构性矛盾, 本研究基于企业需求导向, 进一步系统分析农村劳动力职业技能培训存在的问题及对策。研究表明, 当前培训体系主要面临培训内容与企业需求脱节、资源配置效率不高、培训覆盖不足三大问题, 其根源在于政策执行偏差、多元协同机制缺失、供给系统僵化及个体参与动力缺乏。结合近几年国家政策导向, 提出构建“政—企—校—社”协同赋能生态系统, 进一步通过数字治理、强化企业主体地位、供给侧改革与个体激励等途径, 全面提升培训供需匹配效能。研究成果为解决“用工荒”和“就业难”问题提供了理论参考与实践路径, 对促进农村劳动力高质量就业和企业可持续发展具有现实意义。

关 键 词 : 企业需求; 农村劳动力; 职业技能培训; 供需匹配; 协同治理; 培训效能

Vocational Skills Training for Rural Laborers Based on Enterprise Demand: Problems and Countermeasures

Wang Xi

Zhejiang Technical Institute of Economics, Hangzhou, Zhejiang 310018

Abstract : To address the structural contradiction between enterprise labor demand and rural employment, this study adopts an enterprise-demand-oriented approach to systematically analyze the problems and countermeasures in vocational skills training for rural laborers. The research reveals that the current training system primarily faces three major issues: a disconnect between training content and enterprise needs, inefficient resource allocation, and insufficient training coverage. These problems stem from deviations in policy implementation, a lack of multi-stakeholder collaboration mechanisms, rigidity in the supply system, and insufficient motivation among individuals to participate. Based on the guidance of national policies in recent years, this study proposes the construction of a "government-enterprise-institution-community" collaborative empowerment ecosystem. By leveraging digital governance, strengthening the leading role of enterprises, reforming the supply side, and providing individual incentives, the ecosystem aims to comprehensively enhance the efficiency of training supply-demand matching. The findings offer theoretical insights and practical pathways for resolving the issues of "labor shortage" and "employment difficulty," contributing significantly to promoting high-quality employment for rural laborers and sustainable development of enterprises.

Keywords : enterprise demand; rural laborers; vocational skills training; supply-demand matching; collaborative governance; training effectiveness

引言

产业升级与供给侧结构性改革的深入推进, 对我国劳动力市场产生了深远影响^[1]。人力资源社会保障部办公厅于2023年底印发的《关于加强农民工职业技能培训工作的意见》(人社厅发〔2023〕55号)中明确指出, 农民工是产业工人队伍的重要组成部分, 须“以农村转移劳动力、返乡农民工、脱贫劳动力等为重点, 面向广大农民工群体开展大规模、广覆盖、多形式的职业技能培训”, 以提升其职业技能、就业创业和融入城市的能力^[2]。此举旨在纾解“企业招工难”与“劳动力就业难”的并存困境。然而, 尽管政策持续倾斜, 资源投入不断加大, 传统培训体系与快速迭代的产业需求之间的裂隙依然显著。近年来, 多地推出的“技能照亮前程”行动计划, 均强

基金项目: 浙江经济职业技术学院课题“以企业需求为导向的农村劳动力职业技能培训问题与对策”(项目编号: X2023057)。

作者简介: 王茜(1990—), 女, 安徽池州人, 硕士研究生, 研究方向: 职业技能培训管理研究。

调推行“岗位需求+技能培训+技能评价+就业服务”四位一体的培训模式，这反映了政策层面正积极寻求从“供给导向”向“需求驱动”的根本性转变。本研究立足于企业需求视角，旨在深度剖析当前农村劳动力职业技能培训的内在梗阻及其成因，并尝试构建一套系统化的、符合新时期要求的优化路径。

一、核心梗阻：需求导向型培训的三重失灵

当前培训体系在动态对接企业实际需求过程中，暴露出多重结构性矛盾，其核心在于系统性的功能失调。

（一）技能供给的敏捷响应机制缺位

培训内容生成与更新的敏捷性严重不足，无法匹配产业技术迭代速率。主要表现为前瞻性技能布局薄弱，面对智能制造、数字营销等新兴领域，培训内容存在明显的供给空白与时间迟滞；技能养成体系呈现结构性失衡，资源过度集中于低阶技能的重复性输出，缺乏支撑产业升级的中高端复合型技能人才培养通道；隐性能力培育系统缺失，培训普遍忽视企业高度重视的质量文化、系统思维与跨情境协作能力，导致人力资源难以融入企业创新生态^[3]。

（二）治理架构的碎片化与协同惰性

多元主体间权责配置模糊与激励相容机制缺失，导致系统整体效能低下。根源在于政策工具与市场信号的耦合失效，行政主导的资源分配模式在一定程度上抑制了培训机构依需调整的灵敏性；企业参与陷入“集体行动困境”，中小企业因正外部性无法内部化而选择策略性回避，龙头企业则因知识外溢风险倾向于封闭优质培训资源；数据孤岛割裂要素流动，各参与方缺乏统一、互信的数据共享平台，致使人才需求信息、培训产能与政策资源无法实现全局优化配置。

（三）参与通道的多维壁垒与转化断层

培训的可及性及其向就业质量的转化效率面临严峻考验。从需求侧看，个体参训的边际收益预期低迷，由于技能溢价不明显、职业发展路径模糊，大量劳动力缺乏人力资本深层投资的持续动机；从供给侧看，优质资源的空间配置失衡，高质量培训服务高度集聚于城市，县域及乡村基层面临严重的服务可及性困境；从系统效能看，“训-岗”匹配的服务生态薄弱，培训后的职业指导、技能认证与就业跟踪等关键服务缺位，导致技能资本向经济资本转化率低下^[4]。

二、机理探源：系统性困境的多维问题

上述困境的形成，源于系统内部多重机制的复杂互动与共同失效，其深层逻辑可解构为以下四个维度：

（一）政策传导中的目标漂移与效能衰减

国家层面的战略规划在向地方实践转化过程中，存在显著的效能递减现象。一是跨部门协同的“蜂窝煤”效应，人社、教育、农业等部门的政策资源未能有机贯通，条块分割导致培训项目碎片化^[5]；二是补贴机制的激励异化，现行补贴与“培训人数”等短期指标强绑定，而非与“就业质量”等长期效益挂钩，逆向激励培训机构追逐“短平快”项目；三是监管评估的闭环缺失，对培训过

程监管和效果跟踪评估薄弱，影响资金使用效益和培训质量^[6]。

（二）协同生态中的价值网络断裂

多元主体间尚未形成稳定、高效的价值创造共同体。政府在“管”与“放”之间的尺度把握不当，未能充分激发市场活力；企业内在动力未被完全激活，中小企业因投入回报周期长、人才流失风险高而普遍存在“搭便车”心理；培训机构与企业的产教融合多停留在表面协议，缺乏深入到课程开发、技术共享层面的紧密合作。各方之间缺乏高效的信息共享与利益分配平台，导致行动难以协同。

（三）供给系统的敏捷响应能力不足

培训供给结构改革速度远落后于产业升级步伐。一是需求感知机制迟钝，缺乏高效、动态的企业技能需求采集、分析和预警系统；二是培训模式刚性化，传统课堂集中授课模式难以适应农民工兼顾务工与学习的现实情况，优质数字化培训资源在基层应用不足；三是师资队伍产教融合深度不够，许多教师缺乏一线企业工作经历，难以传授符合真实生产场景的实战技能。

（四）个体投资决策中的激励相容缺失

当前激励多依赖外部补贴，未能有效转化为基于职业生涯发展的内在动力。一是传统人力资本投资观念束缚，部分劳动力对技能提升的长期收益认识不足；二是职业规划服务系统性缺位，培训项目缺乏对学员个人职业兴趣、能力特长和发展路径的指导；三是技能价值的信号传递机制不健全，技能人才在社会地位、薪酬待遇等方面的优势尚未充分体现，削弱了劳动力投资自身技能的长期信心。

三、路径创新：协同赋能生态系统的构建对策

为破解上述困境，必须构建一个多元协同、精准高效、可持续发展的职业技能培训生态系统（如图1）。

（一）数字治理与机制重构：政策精准性的提升

政府应扮演好“元治理”角色，提升政策的精准性和协同性。一是推行“四位一体”数字闭环管理，建立以就业质量为核心的评价体系，将培训补贴与就业稳定性、薪资增长率等中长期指标强制挂钩，通过大数据分析精准识别优质培训领域，引导资源向市场需求旺盛的岗位集聚。二是创新资金使用机制，全面推行“培训券”制度，赋予劳动者自主选择权，形成市场化竞争机制；同时建立政府补贴、企业投入、个人承担相结合的成本分摊机制，明确各方权责，提升资源配置效率。三是构建全域数字服务平台，整合人社、教育、农业等多部门培训资源，运用人工智能算法实现技能需求智能预测、培训资源精准匹配、培训过程实时监管、培训效果动态评估，彻底破除信息壁垒，实现数据驱动的精准治理。

（二）利益共同体构建：企业主体地位的激活

切实激活企业在培训中的主体地位和内生动力。一是深化产

教融合模式，推行“校企双主体”育人机制，鼓励龙头企业与院校共建产业学院、高水平实训基地，企业深度参与人才培养方案制定、课程资源开发、教学过程实施和人才质量评价，确保培训内容与岗位需求零距离对接^[7]。二是完善政策激励体系，对积极参与校企合作的企业给予“税收减免+专项补贴+项目倾斜”的组合式政策支持，将培训投入纳入企业社会责任评价体系，建立企业培训投入与政策优惠挂钩机制。三是落实技能价值回报，推动企业完善“新八级工”职业技能等级制度，建立岗位薪酬与技能等级挂钩的分配机制，拓宽技能人才职业发展通道，切实体现“技高者多得、多劳者多得”的价值导向。

（三）供给侧敏捷转型：培训体系的数字化重塑

培训机构必须加快推进转型升级。一是建立敏捷响应机制，组建专业市场分析团队，深入产业园区开展技能需求调研，运用数字技术动态捕捉产业变革趋势，开发模块化、定制化培训项目，建立课程快速迭代更新机制。二是创新培训模式技术，大力发展线上线下混合式培训，积极引入虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术创建高度仿真实训环境，解决高风险、高成本工种实训难问题，提升培训实效性和安全性。三是加强师资队伍建设，建立教师定期到企业实践制度，将企业经历作为职称评聘重要依据；大量聘请企业工程师、技术能手担任兼职教师，形成专兼结合、结构合理的“双师型”教学团队^[8]。

（四）生态价值网络：个体参与动能的激活

构建激励相容、正向反馈的生态系统。一是强化价值引导传播，深入挖掘宣传技能成才典型事迹，打造区域性劳务品牌，传播“技能改变人生”的价值理念，营造尊重技能、崇尚技能的社会氛围。二是提供全周期服务，为农村劳动力建立终身电子技能档案，提供个性化职业规划和生涯发展指导，探索建立“技能银行”^[9]和学分积累制度^[10]，实现非学历培训与学历教育衔接互通。三是完善服务网络体系，在县域和中心镇布局建设集技能培训、职业评价、就业服务等功能于一体的综合性服务载体，提供就近就便的优质服务，切实降低参训成本，提升培训可及性。

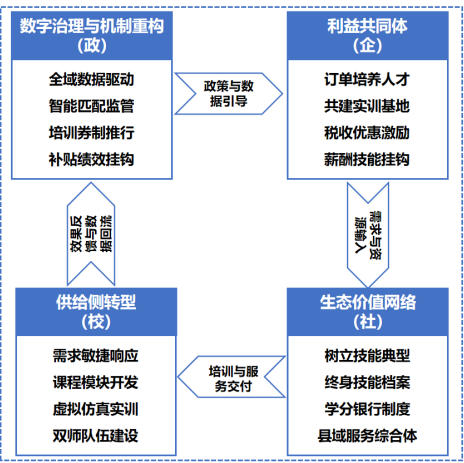


图1 “政—企—校—社”协同赋能生态系统

四、结论

本研究基于企业需求导向，系统剖析了农村劳动力职业技能培训中的核心困境与成因，揭示了培训内容脱节、资源错配与覆盖不足等问题深层源于政策传导偏差、协同机制缺失、供给响应滞后及个体激励不足。为此，构建了“政—企—校—社”四方协同赋能生态系统，提出以数字治理提升政策精准性、以产教融合激活企业主体作用、以数字化转型增强培训适应性、以服务网络激发参与动力的系统路径。本研究为破解“用工荒”与“就业难”并存问题提供了理论支撑与实践方案，对促进高质量就业和助力乡村振兴具有现实意义。未来研究可进一步聚焦区域与行业差异化培训模式创新，以及数字技术在技能培训中的深度融合与应用效能评估。

参考文献

[1] 杨雪. 经济政策不确定性对高新技术企业投资效率的影响研究 [D]. 西南科技大学, 2024.
[2] 人力资源社会保障部办公厅. 关于加强农民工职业技能培训工作的意见 (人社厅发〔2023〕55号)[Z].2023.
[3] 李昕一. 职业教育技能供给模式的影响因素与组织形态——基于“市场—层级”框架的理论分析 [J]. 中国职业技术教育, 2023(24):33-41.
[4] 何林深. 山西省资源型经济转型背景下全民职业技能培训需求变化与对策研究 [J]. 中国人力资源, 2021(01):54-63.
[5] 李国梁. 新生代农民工培训的政策驱动模型及其作用机制——基于96份培训政策文本分析 [J]. 广西大学学报 (哲学社会科学版), 2023, 45(05):39-49.
[6] 人力资源和社会保障部. 农民工稳就业职业技能培训计划 [Z].2020.
[7] 成维莉, 王思璇. 乡村振兴背景下涉农高职院校人才培养路径探究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2024(03):162-165.
[8] 廉亚因. 基于学分制改革的电子信息专业群人才培养体系的研究实践 [J]. 电脑知识与技术, 2020, 16(02):135-136.
[9] 王克焕, 李飞. 基于终身职业技能培训背景下“技能银行”建设构想 [J]. 中国就业, 2024(11):46-47.
[10] 木薇, 周晓璇. 数字赋能农民工职业技能培训的实现路径 [J]. 继续教育研究, 2025(01):106-112.