

# 中职电子电工专业教学中学生职业素养的培养对策分析

丁卓燕

江苏省锡山中等专业学校，江苏 无锡 214000

DOI: 10.61369/ETR.2025340029

**摘要：**在当今社会，电子电工行业发展迅猛，对专业人才的需求日益增长，且对人才的职业素养要求也不断提高。中职电子电工专业作为培养该行业一线技术人才的重要阵地，其教学中对学生职业素养的培养至关重要。本文首先阐述了在中职电子电工专业教学中培养学生职业素养的重要性，接着分析了当前教学过程中存在的教师和学生方面的问题，最后针对性地提出了一系列培养对策，旨在为提升中职电子电工专业学生的职业素养提供参考，以满足行业发展对高素质人才的需求。

**关键词：**中职；电子电工专业；职业素养；培养对策

## Analysis on Cultivation Countermeasures of Students' Professional Quality in Secondary Vocational Electrical and Electronic Teaching

Ding Zhuoyan

Jiangsu Xishan Secondary Vocational School, Wuxi, Jiangsu 214000

**Abstract :** In today's society, the electrical and electronic industry is developing rapidly, the demand for professional talents is increasing, and the requirements for talents' professional quality are constantly improving. As an important position for cultivating front-line technical talents in this industry, the secondary vocational electrical and electronic major attaches great importance to the cultivation of students' professional quality in its teaching. This paper first expounds the importance of cultivating students' professional quality in the teaching of secondary vocational electrical and electronic major, then analyzes the problems existing in teachers and students in the current teaching process, and finally puts forward a series of targeted cultivation countermeasures, aiming to provide reference for improving the professional quality of students in secondary vocational electrical and electronic major, so as to meet the demand of high-quality talents in the development of the industry.

**Keywords :** secondary vocational education; electrical and electronic major; professional quality; cultivation countermeasures

电子电工行业在国民经济中的地位随着电子电工技术的发展得到了进一步的凸显，成为社会发展和进步的重要动力<sup>[1]</sup>。中等职业教育承担着培养技能人才的重要责任，中等职业教育教学质量决定了该行业技能人才的培养供给质量。职业素养是学生从事职业活动所表现出来的多种质量的统称，是在长期从事相关工作过程中所形成的对个人的操守、技能、职业习惯等要求的总和。学生职业素养是他们顺利就业以及在实际就业过程中能够取得良好发展的主要手段和保证。在现有的中职电子电工专业教学实践中，在学生职业素养培养方面还有待加强，影响学生的未来职业发展。探讨中职电子电工专业教学学生职业素养培养举措的研究也具有重要的意义<sup>[2]</sup>。

## 一、电子电工专业教学中培养学生职业素养的重要性

### (一) 满足行业发展对人才的需求

电子信息、电气设备产业为典型的技术驱动产业，技术更新换代快，从单一的弱电控制到当前的智能强电与智能配电系统集成，从传统的电子产品维修到复杂的自动控制系统维护，该领域人才除了必备的技能外，基本要求已经远远超过了技能和动作层面<sup>[3]</sup>。近年来，电子信息、电气设备产业正面临着产业转型升级

的考验，以电动汽车、智能电网、工业机器人等为代表的新产业突起，对产业的人才有更高的要求，除了必备的技术水平和操作能力外，还有必要规范的行为守则，有责任意识和担当意识，有创新意识、进取精神以及终身学习意识与能力，中职学生仅有技能是不能适应自动化生产线上的设备运维，更不能满足企业对应型人才的需求，因此加强中职学生的职业素养教育是满足电子信息、电气设备产业高端需求和优化人力资源层次的根本出路之一，直接关乎产业链的稳定与产品的升级。

## (二) 提升学生的就业竞争力

近年来，电子电工专业毕业生就业已由“比技能”升级到“比素养”的阶段，单位在进行招聘时更加注重“职业道德”“协作能力”“解决问题的能力”等职业素养类指标<sup>[4]</sup>，在用人标准中所占的比重越来越大。因此，同一技能水平的人才，职业素养越高的学生，在招聘中越能脱颖而出。从电子电工专业毕业生的就业情况来看，职业素养是用人单位考察的重点，用人单位会考查毕业生是否能与同事进行有效沟通分工、是否积极承担责任、出现问题及时改正等。自主学习能力、信息筛选能力等也是职业素养的体现，用人单位对此也会进行考查，在专业技术人员的择录方面也会首先考虑。同时职业素养也是学生职业发展中持续发展的内在推动力，电子电工行业新设备、新工艺的技术更新速度非常快，企业从业人员必须要具备自学能力、信息筛选能力，这样才能在职业生涯中可持续发展<sup>[5]</sup>。

## (三) 促进学生的全面发展

职业素养是一个人所具备的职业性格、职业习惯和思维模式，是一种更为宏观的性格特征，其本质上是一种对人完整人格的培养。电子电工类专业的职业素养是一个潜移默化的过程，让学生在职业素养教育的过程中树立正确的价值观、养成良好的工作习惯、思维习惯，促进学生从“学徒”转变为“公民”的进程<sup>[6]</sup>。职业道德教育引导学生在学习行业职业标准规范的过程中，确立正确的安全观与诚信价值观，譬如，在学习电工安全操作规程的过程中，帮助学生认识到安全规程背后的意义与价值，将转化为学生生活中的行为准则，使其成为遵守法律、重视安全的人。团队实践项目活动有利于培养学生倾听、妥协和承担集体责任的品德，当学生在生活中面对家庭关系和社会交往的纠纷时，他们能够学会运用这些品德与能力加以应对。职业素养教育中提到的创新精神与抗压能力有利于学生克服心理障碍。

## 二、中职电子电工专业教学中培养学生职业素养的问题

### (一) 教师方面

#### 1. 教学理念落后

部分中职电子电工专业教师仍固守传统教育教学理念，过分强调学生专业知识教育、技能训练，不重视职业素养培养。认为职业素养是学生在就业工作后自然培养起来的，不需要进行校内教学培养，使学生职业素养培养处于脱离系统、不具备针对性的境地。

#### 2. 专业素养不足

缺乏电子电工行业实际工作从业经历的教师对行业的发展状况以及职业要求缺乏了解，教学内容不能将行业的要求与自身的教学结合起来，教学过程中只能根据教材内容进行教学，难以培养学生实际工作中所需要的职业素养。部分教师自身的职业素养也有待提升，自身不能为学生起到模范榜样作用。

#### 3. 教学方法单一

目前，多数中职电子电工专业教师仍存在“填鸭式”教学模

式，课堂教学以教师为主体，学生被动地接受知识，学生学习积极性和主动性发挥不够，不利于培养学生的创新意识、团队合作精神等职业素质能力；实践教学环节也存在形式化现象，学生没有实际动手的机会，缺少解决问题的机会，没有发挥职业教育所应有的作用，没有培养学生的职业技能与职业行为习惯。

### (二) 学生方面

#### 1. 职业认知模糊

多数中职学生处于青少年时期，职业认知还不够理性、清晰。很多学生选择电子电工专业并不是基于自己的兴趣和职业生涯，很大程度上受到家庭、社会等多方面的影响。学生们对电子电工行业的职业工作内容、职业生涯发展状况及职业技能素养的要求都不够清楚，缺乏具体的职业目标，在学习和职业上也不明确，不利于职业素养的培养。

#### 2. 学习态度不端正

有些中职生基础学得很差，学习习惯不够好，学习中缺乏主动性、积极性，对专业课程和技能课的学习不重视，上课不认真听讲，课下不及时温习，实践环节中应付了事。缺乏端正的学习态度，影响了专业技能的学习，不利于培养认真、严谨、负责的工作态度。

#### 3. 缺乏实践经验

电子电工专业具有很强的实践性，而中职学生的实际工作参与较少，缺少实践锻炼，其学校学到的理论知识和技能无法运用到实际工作中进行检验、得不到锻炼，面对实际工作中遇到的问题时，束手无策；缺少在实践过程中训练出来的职业行为习惯和团队协作能力等。

## 三、中职电子电工专业教学中培养学生职业素养的策略

### (一) 结合专业教学，渗透职业素养

#### 1. 优化课程设置

中职电子电工专业设置课程时，应该将职业素养融入各课程模块中，除了设置专门的职业道德与职业指导课，还可以在电子技术基础、电工基础、电机与电器控制等专业课程中挖掘其中的职业素养教育内容。例如，在课程讲授电路接线操作规范的内容，培养学生安全意识及责任意识等；在电子元件检测中培养学生的严谨、细心的工作态度。

#### 2. 创新教学方法

运用项目教学法、案例教学法等教学方法，将职业素养的培养融入教学过程，在项目教学中，让学生分小组完成电子电工实际项目，培养学生团队协作能力、沟通能力、解决问题的能力；通过案例分析，使学生了解电子电工行业的职业道德案例、安全案例，培养学生的职业道德观和安全意识。

#### 3. 加强师资队伍建设

加强教师的职业水平和技能实践能力，定期组织教师参加电子电工行业内的培训和实践，让教师掌握行业的最新发展和职业要求。鼓励教师参与企业的技术研发和项目合作，积累实操经

验，使他们能够在教学过程中对教学内容更好地结合应用，以便于培养学生的职业技能。

## (二) 制定职业规划，强化职业认知

### 1. 开展职业指导课程

开设系统的职教指导课程，介绍电子电工行业发展、职业分类、职业要求、职业前景等内容。组织学生聆听企业专家、优秀毕业生在岗讲授，使学生认识到工作中的职业素养、成功经验，矫正学生的就业观念<sup>[7]</sup>。

### 2. 指导学生制定个人职业规划

应通过引导学生结合自己的兴趣、特长以及职业发展目标，制定出个人的职业发展规划。职业发展规划的制定，要明确各个阶段该掌握的知识和职业素养，激发学生的学习动力与主动意识。另外，及时对学生的职业发展规划情况进行考核与修正，使职业发展规划有现实意义和针对性。

### 3. 组织职业体验活动

学校可与电子电工企业合作，组织学生到企业参观、实习等职业体验活动。让学生切身感受企业的工作环境、企业文化、职业氛围以及企业对员工职业素养的具体要求。通过与企业员工的交流、互动，让学生对职业有更为直观和深入地理解，强化职业认知，明晰努力方向<sup>[8]</sup>。

## (三) 开展实践教学，提高就业能力

### 1. 加强校内实训基地建设

中职院校在加大电子电工专业校内实训基地建设投入力度、完善实训设施设备的基础上，要给学生提供具有一定真实工作环境的实训场所，对实训过程要严格按照企业操作规程和质量标准来要求学生，培养学生规范操作意识和质量意识。此外，可以通过组织开展学生技能竞赛、实训项目考核等活动方式，调动学生学习积极性，提高学生职业技能水平。

### 2. 拓展校外实习渠道

加强与电子电工企业的深度合作，拓展学生校外实习的岗

位，让更多的学生在工作岗位上通过实践锻炼进行实习，在企业的生产或者项目开发过程中应用所学的专业理论知识和技能，通过亲历生产过程学习职业岗位的要求，在生产过程中塑造学生良好的职业行为习惯、团队协作能力、交流沟通能力等职业素养，提升学生就业能力<sup>[9]</sup>。

### 3. 注重实践教学评价

构建科学合理地实践教学评价体系，不仅要对学生的动手操作技能进行评价，而且对学生的职业素质表现进行评价，在评价时与企业的评价相结合，对学生的工作态度、团队合作精神、创新能力等方面进行综合评价，通过评价反馈给学生，使学生知道自己在职业素质方面的问题所在，及时整改和提高<sup>[10]</sup>。

## 四、结语

中职电子电工专业教学中学生职业素养培养是一项系统而长时期的工作，对满足行业发展、提高学生就业能力、促进学生全面发展均有重大的意义。当前，对学生职业素养培养方面还存在着教师教学观念滞后、专业素养不足、教学方法单一、学生职业认知模糊、学习态度不端正、缺乏实践经验等问题，需要通过结合专业教学培养职业素养、制定职业规划强化职业认知、通过实践教学提高就业能力的策略，切实加强中职学生职业素养的培养。同时，需要中职学校、中职教师、中职学生、电子电工企业共同努力，凝心聚力，不断积极探索与寻找培养职业素养的有效方式和方法，这样才能培养出更多具有一心服务发展能力、拥有良好的工作习惯和协作能力等职业素养较高的电子电工专业人才，为电子电工行业的发展、社会经济的进步做出更大的贡献；而随着时代的发展、行业的转变，职业素养的内涵会越来越丰富，需要我们不断地关注和研究，不断调整培养方法，以适应新形势和新变化的要求。

## 参考文献

- [1] 姚凤. 中职电子电工专业教学中学生职业素养的培养 [J]. 模具制造 , 2024, 25(08):111-113.
- [2] 刘俊先. 提高中职电子专业学生职业素养的策略 [J]. 广西教育 , 2044,(06):63-64.
- [3] 高涛. 中职电子电工专业教学中学生职业素养的培养 [J]. 成才 , 2023,(18):111-112.
- [4] 戴秋艳. 中职电子电工专业教学中学生职业素养的培养 [J]. 时代汽车 , 2022,(11):81-82.
- [5] 贾旭. 电子电工职业教育的能力培养分析 [J]. 电子技术 , 2022,51(02):132-133.
- [6] 周珍缘. 中职电工专业学生职业素养现状及培养路径 [J]. 现代职业教育 , 2022,(38):182-183.
- [7] 李卓慧. 电子商务专业中职学生职业核心素养培养 [J]. 现代商贸工业 , 2021,41(25):74-75.
- [8] 许晨阳. 中职电子电工专业学生职业素养的培养路径 [J]. 广西教育 , 2023,(22):73-74.
- [9] 杨登奎. 在电子电工专业教学中渗透职业素养教育的一点探索 [J]. 天工 , 2022,(02):39.
- [10] 陈杰. 中职电子电工专业教学中学生职业素养的培养路径 [J]. 职业教育 (下旬刊), 2024,(08):76-79.