

# 佛山市引进优质高等教育资源的路径研究

王雪梅

广东财经大学, 广东 广州 510320

DOI: 10.61369/ETR.2025340032

**摘 要 :** 城市竞争力与高等教育资源之间的关系日益紧密, 已成为推动经济高质量发展的重要动力。本文对佛山市高等教育资源现状进行现状分析, 并选取伦敦、新加坡、深圳、青岛四个国内外典型城市, 对其引进优质高等教育资源进行案例对比分析, 最后通过深入系统研究, 提出佛山市引入优质高等教育资源的三种模式, 并重点从政策支持路径、产学研合作路径、品牌建设路径、国际合作路径等四个方面提出了佛山市引进优质高等教育资源的路径。

**关 键 词 :** 佛山; 优质高等教育资源; 引进路径

## Research on the Way of Introducing High Quality Higher Education Resources in Foshan

Wang Xuemei

Guangdong University of Finance and Economics, Guangzhou, Guangdong 510320

**Abstract :** The relationship between urban competitiveness and higher education resources has grown increasingly close, emerging as a key driver for high-quality economic development. This study conducts an analysis of Foshan's current higher education resource landscape and selects four exemplary cities—London, Singapore, Shenzhen, and Qingdao—both domestic and international, to perform case-based comparative analysis on their strategies for attracting premium higher education resources. Finally, through in-depth systematic research, three modes of introducing high-quality higher education resources are put forward in Foshan city, and the ways of introducing high-quality higher education resources in Foshan city are proposed from four aspects: policy support path, industry-university-research cooperation path, brand construction path and international cooperation path.

**Keywords :** Foshan; high-quality higher education resources; introduction path

### 引言

随着经济社会的不断发展, 当前各城市优质资源的竞争日益激烈。高等教育是推动经济社会发展、区域经济发展的先手棋, 城市发展的后劲需要高等教育作重要支撑。优质高等教育资源不仅是城市文明进步的标志, 更是推动城市可持续发展的重要引擎。因此, 优质高等教育资源越来越受到各级政府和社会各界的关注。佛山的经济发展水平在全国占有重要地位。2019年, 佛山 GDP 首次突破万亿元以来, 2024年2月 GDP 突破1.3万亿元, 继续稳居全国第17位, 位列前20强。然而, 与北京、上海、广州等一线城市相比, 佛山的优质高等教育资源还存在一定的差距。这不仅限制了佛山的人才培养和科技创新能力, 也在一定程度上影响了佛山的城市竞争力。

### 一、城市竞争力与高等教育资源的关系研究

学界普遍认同城市竞争力与高等教育资源之间存在互利共赢的关系<sup>[1]</sup>, “高校因城市而兴, 城市因高校而盛”的观点被广泛认同。

一方面, 优质高等教育资源的集聚被视为城市发展动力的重要源泉, 其为城市提供知识创新的土壤, 培养高素质的人才队伍, 并通过科研活动促进新技术的开发及应用。此外, 高校作为知识和技术转移的重要平台, 其存在显著地促进了产学研合作, 加速了科技成果的地方转化, 从而推动了城市产业升级和结构优

化。有学者已经通过研究证实了地方引进高校推动了区域经济发展<sup>[2]</sup>。也有学者从历史、案例分析角度出发, 阐述了新兴中心城市如何通过引进优质高等教育资源支撑城市的创新发展<sup>[3]</sup>。另一方面, 城市竞争力的提升亦为高等教育资源创造了良好的生态环境。城市的经济实力、产业布局和发展战略直接影响着对教育资源的吸引力和利用效率, 经济活力强、产业结构先进的城市更有可能吸引和保持优质的高等教育机构。

值得注意的是, 高等教育资源对城市竞争力的影响并非短期内即可显现, 其效果往往需要经过一段时间的积累和沉淀。引进高校的政策效应可能存在时滞性, 这意味着政策制定者在规划和

实施过程中需具备前瞻性和耐心。同时，高校引进后能否与当地经济社会深度融合，实现资源的有效配置和使用，是检验其对城市竞争力贡献的关键。因此，城市竞争力与高等教育资源之间的互动关系复杂而深刻。

## 二、佛山市高等教育资源现状介绍及优劣势分析

### （一）现状

佛山市高等教育经过多年的发展，取得了一定成绩，尤其是十三五期间，出台佛山市第一个加快高等教育发展实施意见<sup>[4]</sup>，构建优质资源引进、高层次人才引进、促进高校科技成果服务产业发展的扶持政策体系，推动了高等教育快速发展。下面主要从数量、类型、分布三方面简述一下佛山市高等教育资源现状。

#### 1. 数量分析

截止2024年10月，佛山共有普通高等学校15所。其中，佛山市属高校共6所：含本科院校2所，分别是佛山大学和广东东软学院。含专科院校4所，分别是顺德职业技术学院、佛山职业技术学院、广东职业技术学院、广东环境保护工程职业学院；非佛山市属高校共7所：含本科院校4所，分别是华南师范大学（南海校区）、南方医科大学（顺德校区）、广东财经大学（佛山校区）、广州工商学院（佛山校区）。含专科院校3所：分别是广东理工职业技术学院（佛山校区）、广东轻工职业技术学院（佛山校区）、广东舞蹈戏剧职业学院（南海校区）。引进的研究生院2所，分别是北京科技大学（顺德研究生院）和东北大学佛山研究生创新学院。

#### 2. 类型分析

从类型上看，佛山市的高等教育机构以全日制普通高校为主，涵盖了本科院校和专科学校，其中包括综合性大学、理工类学院以及职业技术学院、研究院等各类教育机构。公办高校和民办高校均有，且以公办高校为主，民办高校仅2所。这些高校在学科建设、人才培养和科研创新等方面具有自身特色，为佛山市乃至周边地区的经济社会发展提供了人才保障和智力支持。

#### 3. 分布分析

在分布方面，佛山的高等教育资源主要集中在禅城区、南海区和顺德区等城市中心区域。然而，在其他区域如高明区和三水区，高等教育资源的分布则相对欠缺，高校数量较少，教育资源相对分散。

### （二）佛山高等教育资源的优劣式分析

#### 1. 优势

一是地理位置优越。佛山地处粤港澳大湾区节点城市，与广州相邻，这一地理位置为其高等教育发展提供了良好的外部环境。佛山的高校可以借鉴广州等城市的高等教育经验，吸引其优质教育资源进行合作，实现资源共享。二是经济实力雄厚。作为广东省的经济重镇，佛山成为第三个GDP总量突破万亿的城市，在全国经济发展中多年位居前列。佛山的经济发展为高等教育提供了有力的物质支持。这包括资金、设备、技术等方面的投入，使得佛山的高校在硬件设施、实践教学等方面具备了较强的实

力。三是产业基础扎实。佛山拥有发达的制造业和服务业，这些产业对人才的需求为高等教育提供了广阔的市场空间。高校可以紧密结合地方产业发展需求，调整专业设置和人才培养方向，提高人才培养的针对性和实效性。

#### 2. 劣势

一是高等教育资源相对匮乏。佛山拥有高校数量不足、学科覆盖面不够广、高水平科研成果相对较少等<sup>[5]</sup>，与同为经济发达城市的其他地区相比，显得较为不足。在一些新一线城市中，普通高校数量普遍超过50所，而佛山的高等教育机构数量（15所）明显偏低。佛山全市的在校大学生人数仅有5万多人，每万人中的在校大学生仅有67人，远低于全国平均水平。佛山地区高校的数量与质量尚未达到推动当地产业转型升级的临界点，科研创新与产业结合程度不高，导致人才培养与市场需求之间的结构性矛盾突出。二是高等教育发展不均衡。佛山的高等教育资源在区域分布上存在一定的不均衡性。这种不均衡的发展状态不利于佛山高等教育的整体提升和区域协调发展。三是建设基础薄弱。佛山市发展历史对于高等教育的重视比较晚，造成高等教育现状基础薄弱。

## 三、国内外城市引入优质高等教育资源案例分析

### （一）国外案例：伦敦、新加坡引进优质高等教育资源情况

在全球范围内，城市间为提升自身的竞争力，积极引进优质高等教育资源。伦敦与新加坡作为不同地域的经济与文化中心，在引进优质高教资源方面的举措及其成效，对于其他城市具有重要的借鉴意义。

伦敦作为英国的首都，其高等教育资源的丰富程度在全球享有盛誉。伦敦通过集聚世界级的教育机构如伦敦大学学院、帝国理工学院等，形成了一个强大的教育集群。<sup>[6]</sup>伦敦引进和保持优质高等教育资源的策略不仅体现在直接投资于教育基础设施和研究能力的提升，更在于其构建了一个开放而包容的教育生态系统。该市成功地吸引了来自世界各地的学者和学生，通过国际合作与交流项目，促进了教育资源的全球流动和优化配置。此外，伦敦强调产学研结合的发展模式，通过与企业的紧密合作，使得教育资源与市场需求紧密对接，进一步增强了城市的创新活力和经济发展潜力。

新加坡作为一个资源有限的城邦国家，其对优质高等教育资源的引进显得尤为引人注目<sup>[7]</sup>。新加坡政府通过有力的政策支持和资金投入，成功吸引了包括麻省理工学院在内的多家世界顶尖高等学府到本地开设分校和研究机构。这些国际合作项目的落地，不仅提高了新加坡本土的教育质量，还为其带来了国际视野和先进的教育理念。更重要的是，这些优质教育资源的引进与新加坡的产业发展战略深度融合，特别是在生物科技、信息科技等前沿领域，有效推动了国家创新体系的建设和产业升级。

伦敦和新加坡在引进优质高教资源方面展现出了不同的策略和路径。伦敦依托其历史沉淀和学术传统，强化教育集群效应和国际化程度；而新加坡则通过政策引导和战略投资，实现教育资源与国家发展战略的紧密结合。两者的成功经验都表明，优质高

等教育资源的引进需要结合本土实际情况，同时注重国际合作与本土发展的协同，以此推动城市竞争力的提升。

## （二）国内案例：深圳、青岛引进优质高等教育资源情况

在十三五期间，我国各个城市开启了引进优质高等教育资源的步伐，尤其是深圳和青岛，在引进优质高教资源上形成了“南深圳、北青岛”的现象<sup>[8-9]</sup>。

深圳作为中国改革开放的前沿城市、中国的经济特区和创新型城市，为了弥补历史上高等教育资源的不足，20世纪以来积极引进国内外优质高等教育资源，通过合作办学、建立分校、引进高水平科研团队等方式，迅速提升了本地高等教育的水平。其引进优质高等教育资源的举措具有明显的战略意图和前瞻性。深圳的举措主要包括：一是出台了一系列优惠政策，包括资金扶持、土地供应、税收优惠等，吸引国内外知名高校来深圳设立分校或研究机构；二是加强与国内外高校的合作交流，推动产学研深度融合，促进科技创新和成果转化；三是注重人才培养和引进，通过设立奖学金、提供科研平台等方式，吸引高水平教师和优秀学生来深圳发展。深圳通过构建国际化开放式创新型的高等教育体系，不仅聚焦于高起点的规划和广泛的国际合作，还注重实质性的投入以及高标准的办学水平。这种全方位、多层次的策略使得深圳在促进“科教产城”融合发展方面取得显著成效，形成了独特的品牌效应，有效提升了城市的科技创新能力和综合竞争力。

青岛作为山东半岛蓝色经济区的核心城市，注重发挥自身的地域和产业优势，以海洋经济为特色，积极引进与海洋产业相关的高等教育资源。青岛的举措主要包括：一是与国内外知名高校建立合作关系，共同设立海洋科学、海洋工程等专业和研究机构；二是加大对海洋领域高层次人才的引进力度，通过设立人才计划、提供优厚待遇等方式，吸引高水平教师和科研团队来青岛发展；三是加强海洋产业的产学研合作，推动海洋科技创新和成果转化。青岛引进优质高等教育资源的成效主要体现在以下几个方面：一是提升了本地高等教育水平，增强了海洋领域的科研实力；二是推动了海洋产业的快速发展，为青岛的经济转型和升级提供了有力支撑；三是提高了城市的知名度和影响力，吸引了更多的人才和资源向青岛聚集。

深圳和青岛在引进优质高等教育资源方面均取得了显著成果。通过出台优惠政策、加强合作交流、注重人才培养和引进等方式，成功吸引了国内外知名高校和高水平人才来本地发展，为城市的经济发展和社会进步提供了有力支持。深圳与青岛的成功案例表明，城市在引进优质高等教育资源时需要具备清晰的战略规划和长远的发展眼光。也显示了地方政府在引进过程中必须采取主动、开放的态度，并创造有利的政策环境，以吸引和保持高质量的教育资源。

## 四、佛山市引入优质高等教育资源模式与路径

### （一）佛山市引进优质高等教育资源模式

在目前国家明确收紧高校异地办学政策背景下，佛山市引进高等教育资源主要可以采取以下三种模式：

### 1. 引进国际高等教育资源

一是积极探索国际合作办学。佛山市可以与国外知名高校建立合作关系，共同设立合作办学机构或项目。通过引进国外先进的教育理念、教学方法和课程体系，提升本地高等教育的国际化水平。二是积极开展国外师生交流项目。推动佛山市高校与国外高校的师生互访、学术交流活动，加强国际间的教育合作与交流，提升本地高校的国际影响力。

### 2. 引进国内优质高校建设研究机构

一是邀请国内知名高校在本地设立分支机构或共建研究机构，结合佛山市的产业发展需求，开展针对性强的科研活动，推动产学研深度融合。二是与国内高校建立科研合作关系，共同申报科研项目、分享科研成果，推动科技创新和成果转化，提升佛山市的科研实力和创新能力。

### 3. 引进省内优质高等教育资源

一是主动建设高校联盟。加强与省内其他高校的交流合作，建立高校联盟或合作机制，共享教育资源、教学经验和科研成果，推动省内高等教育资源的优化配置。二是积极开展人才交流与培养。鼓励佛山市高校与省内高校开展师资互聘、学生交流等活动，促进人才资源的共享与培养，提升本地高校的教学水平和人才培养质量。

## （二）路径

佛山市引进优质高等教育的路径需要综合考虑战略定位、政策扶持、引进方式、资源优化和效益平衡等多个方面，本研究特提出以下几种路径：

### 1. 政策支持路径

政策支持可视为引领和保障教育资源顺利引入的基石<sup>[10]</sup>，其重要性体现在多个维度。观察先行城市案例，不难发现政府政策的出台与执行为高校的引入提供了明确方向和有力支撑。

首先，佛山应明确引进优质高等教育的战略定位和目标。结合佛山市的产业发展趋势及其对人才、科技的需求，重点引进与新材料、生物医药、节能环保、新能源汽车等产业相关的高等教育资源。同时，注重引进国内外知名高校和研究机构，提升佛山市高等教育的整体水平和国际影响力。其次，佛山市可以考虑建立多层次、多元化的政策工具箱，这包括税收优惠、土地使用政策、资金扶持、人才引进等多方面措施，旨在形成综合性政策体系。

### 2. 产学研合作路径

佛山城市发展需求与优质高等教育资源之间是一种互利共赢的关系。佛山市必须以强化产学研合作路径去引进优质高等教育资源，并形成了一种多赢的局面。具体而言，企业深度参与到高校的教学与研究过程中，此举不但为学术研究提供了真实的应用场景，更为产业升级带来了源源不断的创新动力。同时，政府通过政策引导和财政支持，为校企合作提供了肥沃的土壤。通过这种深层次的合作，促进佛山市不断优化其创新生态，加速了向知识经济转型的步伐，展现城市发展的新动能。

### 3. 品牌建设路径

在引进优质高等教育资源的过程中，佛山市需精心策划品牌



建设路径,确立质量标准,突出差异化特色,并致力于持续的教育创新。通过一系列举措,有效提升城市的综合竞争力,为区域经济社会发展注入新的动力,让佛山在众多城市中脱颖而出,成为国内外知名的教育品牌。

其品牌建设之路须以质量为核心,以差异为突破,以持续创新为驱动。质量是品牌建设的基石。佛山市需确立严格的质量标准体系,从教学资源到研究成果,从师资力量到教育环境,每一环节都应追求卓越。通过与国内外知名学府的合作交流,引入先进的管理经验和教育理念,不断提升本土高校的整体水平。此外,注重毕业生质量,与企业紧密合作,确保人才培养与市场需求相契合,使“佛山制造”转变为“佛山智造”。差异化策略则是品牌个性的彰显。佛山拥有独特的地域文化和产业特色,这些可作为打造教育品牌的有力支点。例如,将传统工艺与现代设计教育相结合,开设特色课程,培养创新型设计人才;依托当地发达的制造业基础,发展与之相关的工程技术专业,形成产学研一体化的特色教育链。通过这种方式,佛山不仅能够吸引更多的学

子就读,同时也能为企业输送定制化人才,实现教育资源与经济发展的双赢。持续创新是品牌活力的源泉。佛山市应当建立一个开放的教育创新平台,鼓励校企联合研发,推动知识产权保护,营造良好的创新生态。同时,充分利用数字化工具,建立在线教育资源库,提供远程学习和终身教育服务,扩大教育品牌的影响力。

#### 4. 国际合作路径分析

国际合作作为佛山引进优质高等教育资源提供了一条多维度、深层次的发展路径。通过与国际伙伴的紧密协作,佛山不仅能够教育领域实现质的飞跃,更能在全球化的背景下增强自身的综合竞争力,为持续的城市发展注入新的活力。

最后,佛山市在引进优质高等教育资源的过程中,应注重质量和效益的平衡。既要追求引进高校的数量和规模,更要注重引进高校的质量和效益。通过严格评估和筛选,确保引进的高校和项目符合佛山市的发展需求和战略规划。

## 参考文献

- [1] 王修志,孔胜雪,周桂明.高质量发展阶段:城市与高校融合发展研究[J].黑龙江高教研究,2021,04:25-30.
- [2] 赵冉,郭成,柴佳琪.地方引进高校推动了区域经济发展吗[J].重庆高教研究,2022,10(03):27-35.
- [3] 廖奇.新兴中心城市引进优质高等教育资源研究——以深圳、青岛、苏州为例[D].导师:王建华.南京师范大学,2020:18-21.
- [4] 《中共佛山市委佛山市人民政府关于加快高等教育发展实施意见》.
- [5] 康慨然,李军.粤港澳大湾区建设背景下佛山高等教育跨越式发展战略研究粤港澳大湾区建设背景下佛山高等教育跨越式发展战略研究.中国科技期刊数据库科研,2022,04:53-56.
- [6] 李立国,田浩然,高家骢.适应人口变化趋势优化高等教育资源配置[J].中国高等教育,2025(02):10-14.
- [7] 王喜娟,秦靖雯.新加坡高等教育在地国际化的主要措施及成效探析[J].教育国际交流,2025(03):62-66.
- [8] 方海明,吴婉湘.城市引进优质高教资源的战略举措——以“南深圳、北青岛”现象为例[J].高教发展与评估,2017(5):8-16.
- [9] 沈建平,郑利敏,孙青峰,郑冉霞,黄泽军.深圳、青岛、苏州引进优质高等教育资源的做法与启示[J].探索.2018(44):36-38.
- [10] 洪铠邦,蒋雄琼.高等教育对城市全球价值链升级的影响研究——基于264个城市的实证分析[J/OL].重庆高教研究,1-18[2025-09-28].<https://link.cnki.net/urlid/50.1028.G4.20250724.1716.002>.