

基于校企合作模式下酒店财务管理课程实践教学探讨

祁慧涛

湖北艺术职业学院, 湖北 武汉 430070

DOI: 10.61369/VDE.2025120002

摘要 : 高职院校若想培育出更多契合酒店行业发展需求的优秀财务人才, 首要任务就是改革酒店财务管理课程实践教学模式。其中, 校企合作作为一种积极且有效的探索, 在实践教学内容体系优化、财务分析实践平台构建以及双师型师资队伍培养等方面发挥着积极作用。基于此, 本文首先简要阐述将校企合作模式融入酒店财务管理课程实践教学中的重要意义, 其次, 重点总结基于校企合作模式下酒店财务管理课程实践教学的有效策略, 以期本着互惠互利的原则, 促进校企深度合作, 在显著提升酒店财务管理课程整体教学质量的同时为酒店管理专业其他课程改革与创新提供有益参考和借鉴。

关键词 : 校企合作模式; 酒店财务管理课程; 实践教学

Discussion on Practical Teaching of Hotel Financial Management Course Based on School-Enterprise Cooperation Mode

Qi Huitao

Hubei Vocational College of Art, Wuhan, Hubei 430070

Abstract : If higher vocational colleges want to cultivate more excellent financial talents that meet the development needs of the hotel industry, the primary task is to reform the practical teaching mode of the Hotel Financial Management course. Among them, school-enterprise cooperation, as a positive and effective exploration, plays an active role in optimizing the practical teaching content system, constructing a financial analysis practice platform, and cultivating a "double-qualified" teaching team. Based on this, this paper first briefly expounds the important significance of integrating the school-enterprise cooperation mode into the practical teaching of the Hotel Financial Management course. Secondly, it focuses on summarizing the effective strategies of practical teaching of the Hotel Financial Management course under the school-enterprise cooperation mode, aiming to promote in-depth school-enterprise cooperation based on the principle of mutual benefit, significantly improve the overall teaching quality of the Hotel Financial Management course, and at the same time provide useful reference for the reform and innovation of other courses in the hotel management major.

Keywords : school-enterprise cooperation mode; hotel financial management course; practical teaching

引言

酒店财务管理课程作为酒店管理专业的一门核心基础课程, 相较于其他课程, 对学生的实践能力与财务素养均提出了更高要求。然而, 当前酒店财务管理课程教学重视理论传授, 而忽视了针对性训练学生的财务实践分析能力, 这可能导致学生在毕业后无法顺利上手工作。现如今, 越来越多高职院校逐步将校企合作模式引入酒店财务管理课程实践教学中, 尽管成效显著, 但是在推进过程中依旧存在校企合作停留于表面、实践教学内容与酒店实际财务工作相互脱节等一系列问题。基于此, 为了获得满意的教学效果, 切实让校企合作模式发挥实效, 本文重点探讨基于校企合作模式下酒店财务管理课程实践教学改革与创新的相关内容, 以期通过一系列切实可行的举措, 有效突破传统教学模式的壁垒, 为优秀酒店财务人才培养贡献力量。

一、将校企合作模式融入酒店财务管理课程实践教学中的重要意义

(一) 有利于充分整合双方资源, 提高资源利用率

学校与酒店企业双方各自拥有独特的资源优势, 如若能实现资

源的有效互补, 那么, 终能大幅度提升双方资源的利用率。对于学校资源而言, 其核心优势在于专业的师资团队、系统的理论知识体系以及完善的基础教学设施等方面, 而缺乏的是真实岗位场景、实际业务数据等, 但是, 这些恰恰是酒店财务管理课程实践教学必不可少的。相较之下, 酒店企业资源的核心优势表现为除了拥有真实

的财务办公环境之外还能向学生提供大量实际业务案例并让学生上手操作财务软件系统，这些恰恰是学校所欠缺的^[1-2]。通过校企深度合作，双方可以共享资源，针对性弥补短板，从而实现理论与实践的无缝对接，这对学生财务实践能力的提升大有裨益。

（二）有利于为产业界与学术界间的交流搭建桥梁

校企合作有利于为学术成果向应用的成功转化提供重要媒介。一方面，酒店企业的财务管理人员可以应学校邀请参与酒店财务管理课程设计并以实践导师的身份为学生提供专业化指导与帮助，通过将行业最新发展动态以及典型工作案例等及时带进课堂，不仅能丰富实践教学内容，而且能帮助学生提前接触实际工作中的典型问题，有助于为他们今后的职业发展之路斩断荆棘^[3]。另一方面，学校教师也有机会与酒店企业财务管理人员深入交流并分享经验，通过将研究成果转化为企业的实际运营策略，助推企业实现可持续发展。这样，双方便能在不断交流与深度合作中实现同步提升与发展，继而实现互利共赢的目标。

（三）有利于全面提高酒店管理专业学生综合能力

酒店财务管理课程的核心目标是为行业培育具备实战能力的专业财务人才。校企合作模式为这一目标的实现提供了强大助力，有助于全面提高学生的综合能力。比如，通过定期安排学生前往合作酒店实际参与财务工作，有助于他们获得沉浸式学习体验。在企业导师的正确引导下，学生可以及时将课堂内的知识转化为实际操作技能，这样，不仅能进一步深化他们对理论知识的理解，而且还能让他们深刻领悟酒店财务工作的精髓，有助于为学生今后成为“行家里手”奠定坚实的基础^[4-5]。不仅如此，校企合作对于培育学生的职业素养也发挥着重要作用。比如，通过真实地参与实际财务工作，学生不仅能提前适应工作环境与工作模式，而且还能积累丰富的工作经验，学会如何与人沟通、与其他部门协作等，他们的职业认同感也会在无形中得到进一步增强，这对未来学生的职业发展极其有利^[6]。

二、基于校企合作模式下酒店财务管理课程实践教学的有效策略

（一）基于企业实际工作，构建实践教学内容体系

由于酒店财务管理课程的实践特征较为明显，为了确保实践教学内容紧跟行业发展，高职院校应与企业建立密切的合作关系，最为重要的是将学生置身于真实的酒店财务工作场景中让他们学习并体验，这样，才能促进理论与实践的无缝衔接。为了实现这一目标，教师应立足企业实际工作，重构实践教学内容体系。首先，教师应实地调研并梳理酒店财务岗位能力要求，明确每一岗位对应的核心工作任务，比如会计、出纳、财务主管等，在此基础上，再合理设计实践教学模块，这样，能达到针对性教学的目标^[7]。比如，教师可以设置“餐饮成本核算实训模块”并将合作酒店真实的成本数据带进课堂，以针对性培养学生的成本控制能力，以满足未来酒店成本控制这一岗位的具体要求^[8-9]。其次，教师应有意识地将行业最新技术、方法等融入实践教学中。尤其是在财务数字化、智慧酒店等快速发展的当下，教师更应该

及时增加线上支付对账、大数据分析、财务软件操作等前沿内容，以确保学生所学知识与技能时刻与行业发展保持同步。不仅如此，教师还可以及时将生动真实的典型财务案例带到学生面前并引导学生进行分析，以全面提升他们的问题分析与解决能力。

（二）校企深度合作，搭建有效的实践教学平台

学校应与企业建立密切且稳定的合作关系，通过共建实践教学平台，比如校中厂、校外实习基地、企业冠名特色班等，有效解决当前酒店财务管理课程实践教学存在的实践教学资源不足、实训基地有限等问题，为学生沉浸式地实践提供平台并创造机会。首先，校企应合作共建校内平台，比如模拟酒店财务实训室并在实训室内设置多元化功能区域，常见的有出纳台、财务分析区、会计核算区等。学校应当积极购置先进的软件系统并更新升级硬件设施，以确保将真实的酒店日常财务工作场景还原至学生面前，让他们全身心地锻炼技能并巩固理论^[10]。在实训室内，学生除了能真实接触常见的账务处理流程之外，还能运用软件编制并分析月度、季度、年度财务报表，这样，能进一步提升实践教学整个过程的真实性与有效性，能达到更满意的效果。其次，依托校企合作，学校与企业还应致力于共建校外实训基地并规定双方应承担的责任与义务，本着共赢的原则合作。其中，合作酒店应为学生提供定期岗位实训机会。比如，在讲到“酒店预算编制”等相关内容的时候，在学生基本掌握理论知识的前提下，教师可以安排学生前往合作酒店财务部门进行预算编制与执行分析的相关实训^[11]。在此过程中，企业应为学生配备专业导师指导他们顺利完成岗位实践并为他们提供及时且专业的指导和帮助。除此之外，学校和企业还可以共同就酒店财务管理课程的实践教学目标、大纲、过程等进行深入探讨，以充分调动企业参与教学的积极主动性，让校企合作得到进一步深化。学校还应与酒店签订联合培养人才协议并按照酒店财务岗位所需针对性设计实践教学内容，这样，不仅能增强人才培养与酒店财务岗位的适配度，而且还能减轻一部分学生的就业压力，实现实训与就业无缝对接的目标^[12]。

（三）打造一支专业化的“双师型”师资队伍

“双师型”师资队伍对教师的理论教学能力与实践教学能力均提出了更高要求，要求教师应做好学校与企业之间沟通交流的重要桥梁，以确保为酒店财务管理课程实践教学提供强有力的师资支撑。首先，教师应积极走进合作企业进行不定期的培训、交流并利用寒暑假时间进行挂职锻炼。通过在酒店财务部门的真实工作，教师可以积累丰富的财务工作经验并熟练运用财务软件等，同时，还可以及时了解酒店财务工作的最新流程并精准把握行业动态，这些均能为酒店财务管理课程实践教学提供鲜活的案例，确保整个教学过程充满活力^[13-14]。校企合作还应共建教师培训基地，旨在通过系统化、专业化培训，用丰富且专业的理论武装教师头脑并提高他们的财务实操能力，助力“双师型”师资队伍建设目标尽快实现。相对应地，教师还应积极与企业导师建立密切的沟通与交流，通过定期研讨或者案例分析等形式，促进双方能力的同步提升。这就要求合作企业应向学校推荐优秀的财务工作者比如会计主管、财务总监等，让他们以兼职教师或者实践

导师的角色参与酒店财务管理课程实践教学的全过程，从而全面提升教学质量。不仅如此，酒店财务总监或者会计总管等还应定期以专题讲座的形式与教师进行沟通交流并向青年教师提供专业化指导，以此来促进包含青年教师在内的全体教师实现专业化成长与发展^[15]。

三、结束语

综上所述，将校企合作模式引入酒店财务管理课程实践教学

中，不仅能充分整合双方资源，提高资源利用率，还能为产业界与学术界间的交流搭建桥梁，全面提高酒店管理专业学生综合能力。基于此，高职院校应积极推进校企合作，通过基于企业实际工作，构建实践教学内容体系；校企深度合作，搭建有效的实践教学平台；打造一支专业化的“双师型”师资队伍等一系列切实可行的举措，切实保障酒店财务管理课程校企合作的有序开展并获得事半功倍的教学效果，这样，才能为企业、行业培育出更多德才兼备的应用型财务人才，才能为酒店业的繁荣发展注入源源不断的生机与活力。

参考文献

- [1] 景诚. 高职教育校企合作课程开发与实证研究——以酒店财务管理课程为例 [J]. 现代职业教育, 2018(27): 92-94.
- [2] 石鑫. 基于产业学院的财务管理专业协同育人模式研究 [J]. 教师, 2021(34): 87-88.
- [3] 刘莉."对分课堂"在酒店财务管理课程教学中的应用研究 [J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(4): 143-144.
- [4] 廖毅. 高职院校酒店财务管理课程教学的探讨 [J]. 财讯, 2018(3): 196.
- [5] 张玉. 高职"酒店财务管理"课程教学的困境与优化路径 [J]. 赢未来, 2024(5): 105-107.
- [6] 钱芳斌, 丁海洋, 尚云峰. 基于移动智能终端的混合式教学模式研究——以"酒店财务管理"课程为例 [J]. 西部素质教育, 2019, 5(19): 116-118.
- [7] 范晓玲. 论《酒店财务管理》课程教学中的案例教学设计 [J]. 经贸实践, 2018(20): 294-295.
- [8] 韩宝真. 实践互动教学法在《酒店财务管理》课程中的运用 [J]. 丝路视野, 2017(6): 115.
- [9] 焦阳. 关于酒店管理专业校企合作模式优化探索 [J]. 长江丛刊, 2017(11): 218.
- [10] 王智平. 高职酒店管理专业校企合作模式优化探索 [J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2017(44): 278.
- [11] 邬玮玮. 高职酒店管理专业校企文化融合的思考与对策 [J]. 求知导刊, 2017(26): 135-135.
- [12] 吴振杰. 民办高职院校酒店管理专业校企合作模式探究 [J]. 品牌研究, 2021(5): 102-104.
- [13] 谢宗福. 酒店管理专业校企合作模式探析 [J]. 区域治理, 2018(27): 117.
- [14] 吕炳璇. 高职院校酒店管理专业校企合作存在的问题及对策分析 [J]. 西部旅游, 2021(14): 57-59.
- [15] 刘伟. 酒店管理专业校企合作创新机制研究 [J]. 中国商论, 2020(4): 249-250.