

初中德育与心理健康教育的融合策略探析

范建立

曹县继儒学校, 山东 菏泽 274000

DOI:10.61369/ETI.2025080003

摘 要 : 德育侧重于道德认知、情感、意志、行为习惯的培养, 心理健康教育着重于助力学生构建良好的心理状况, 增强心理调适能力。基于此, 对初中德育与心理健康教育的融合的意义进行了论述, 并且提出了一系列初中德育与心理健康教育的融合策略, 期望能够为初中德育与心理健康教育的融合实践提供一定的借鉴和参考。

关 键 词 : 初中; 德育; 心理健康教育; 融合; 策略

Exploration of the Integration Strategy of Moral Education and Mental Health Education in Junior High Schools

Fan Jianli

Jiru School, Cao County, Heze, Shandong 274000

Abstract : Moral education focuses on the cultivation of moral cognition, emotions, willpower, and behavioral habits, while mental health education emphasizes helping students build good psychological conditions and enhancing their psychological adjustment abilities. Based on this, this paper discusses the significance of integrating moral education and mental health education in junior high schools, and proposes a series of strategies for integrating moral education and mental health education in junior high schools. It is expected to provide some reference for the practice of integrating moral education and mental health education in junior high schools.

Keywords : junior high school; moral education; mental health education; integration; strategy

随着时代的进步与经济的繁荣, 社会生活水平不断跃升, 人们对教育的期待也日益增长。除了期望学生学业成绩的进步, 人们更加重视学生的全面发展, 特别是身心健康的重要性。在教育过程中, 德育与心理健康教育往往被割裂开来, 各自为战, 缺乏有效的结合。如何将德育与心理健康教育有效融合, 发挥出两者的综合优势, 成为当前教育工作者面临的一个重要课题。

一、初中德育与心理健康教育的融合的意义

(一) 有助于提高学生的综合素质

首先, 德育与心理健康教育的融合有助于学生形成正确的价值观。德育教育意在培育学生优良的道德素养, 助力其树立正确的价值理念; 心理健康教育则关注学生的心理成长, 引导他们建立积极健康的人格特征。两种教育的融合, 使学生能够在形成正确价值观的同时, 也拥有良好的心理素质, 这对他们的终身发展有着重要的影响。

其次, 将德育与心理健康教育相结合, 对于学生自我认知能力的提升具有显著效果。通过德育与心理健康教育的结合, 学生不仅能够认识到自己的内在特质和需求, 更能在此基础上学会如何反思自己的行为和思想。他们可以借助德育教育的引导, 自觉地检查自己的行为是否符合道德标准, 同时, 他们也能通过心理健康教育的帮助, 了解并调控自己的情绪状态^[1]。

再次, 德育与心理健康教育的融合有助于提升学生的社会适应能力。德育教育强调学生学会与人相处, 学会尊重他人; 心理

健康教育则注重培养学生良好的人际关系, 增强学生的社会适应能力。德育与心理健康教育的融合, 不仅使学生掌握了如何与人和谐相处的技巧, 更在潜移默化中培养了他们处理复杂人际关系的能力。

(二) 有助于构建和谐校园

首先, 德育与心理健康教育的融合有助于形成积极向上的校园文化。通过开展一系列以培养学生良好道德品质和健康心理状态为目标的主题活动, 如心理健康周、道德模范评选等, 可以有效增强学生之间的交流互动, 增进相互理解与尊重, 进而形成一种积极向上、互助友爱的良好校风。当每一个学生都能感受到来自周围同学和老师的关爱时, 整个校园就会洋溢着温暖和谐的气息。

其次, 将德育理念融入心理健康教育过程中, 可以帮助解决学生中存在的矛盾冲突问题。青少年时期正是个性张扬、自我意识强烈发展的阶段, 在这一时期, 同伴关系成为影响其心理健康状况的重要因素之一。因此, 在处理学生间发生的摩擦或争执时, 教师不仅要从心理学角度出发进行干预指导, 更要引导他们

学会换位思考，用宽容的心态去理解和接纳他人，培养良好的人际交往能力。这样一来，很多潜在的纠纷便能得到及时妥善地化解，避免事态进一步恶化，为维护校园安全稳定做出贡献。

（三）有助于提高教育效果

首先，从学生个体发展的角度来看，德育关注的是学生的思想道德品质培养，而心理健康教育则注重学生的心理素质提升，两者相辅相成。德育引导学生树立正确的人生价值观念，促使学生养成良好的道德行为习惯，而心理健康教育则帮助学生掌握自我调节的方法，学会情绪管理，增强抗压能力。当两者相结合时，可以更好地促进学生形成积极向上的人生态度，提高学生的自我效能感，从而更主动地参与学习活动，提高学习效率。

其次，从教学实践的角度来看，德育与心理健康教育的融合能够丰富教育手段，创新教育形式。传统的德育往往以灌输式教育为主，缺乏对学生情感体验的关注，容易造成学生反感，而心理健康教育则强调互动体验式的学习方式。将两者结合，可以采用角色扮演、情景模拟等生动活泼的教学形式，让学生在体验中感悟，在感悟中成长，从而提高教育效果。

二、初中德育与心理健康教育的融合策略

（一）提高教师队伍的综合素质

首先，需要提升教师的心理健康教育意识，让他们充分认识到心理健康教育的重要性，明确心理健康教育与德育之间的内在联系，从而在日常教学活动中能够自觉地将心理健康教育融入到德育工作之中。

其次，应加强教师心理健康教育的专业培训，通过定期举办心理健康教育培训活动，邀请心理学专家对教师进行专业指导，使教师掌握更多的心理健康教育理论知识和实践技巧，提升他们解决学生心理问题的能力，以便更好地开展心理健康教育工作。

此外，还可以鼓励教师自我成长，提高自身的心理素质，如学会自我调节情绪、掌握一定的压力管理技巧等，这样教师才能以更积极的心态面对工作，更好地帮助学生健康成长。

（二）创建优秀的校园文化氛围

首先，学校应当树立正确的价值观念。学校应以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华民族优秀传统文化，倡导诚信、友爱、尊重等价值观念，形成良好的校风和学风，使学生在日常生活中受到潜移默化的影响，逐步培养良好的道德品质。同时，这些积极的价值观也有助于培养学生积极向上的人生态度，提高其心理健康水平^[2]。

其次，学校应该开展丰富多彩的文化活动。学校可以组织各种形式的社团活动、文艺演出、体育比赛等，让学生在参与活动中感受集体的力量，增强团队协作精神。在活动中，教师可以通过寓教于乐的方式，将德育与心理健康教育内容融入其中，使学生在轻松愉快的氛围中接受教育。

再次，学校还应注重校园环境建设。学校可以加强校园绿化美化工作，创造优美整洁的学习生活环境，让学生在良好的环境中感受到愉悦的心情。此外，学校还可以利用校园广播、宣传栏等媒介，定期发布心理健康教育的相关知识，让学生在潜移默化中受到教育。

（三）构建家校社协同育人机制

构建家校社协同育人机制，旨在形成一个以学校为核心，家庭为基础，社会为依托的全方位、多层次的德育与心理健康教育网络。这一机制的建立，能够使学校教育、家庭教育、社会教育相互补充，共同促进学生的全面发展。

首先，学校应积极主动地加强与家长之间的沟通和交流，定期举办家长会、家庭教育讲座等活动，增进家校之间的了解和信任，形成教育共识。通过这些活动，家长可以及时了解孩子的在校表现和心理状态，学校也能掌握家庭教育的情况，从而更好地调整教育教学方式。同时，学校还可以邀请家长参与到德育和心理健康教育活动中来，如开展亲子活动、心理健康教育讲座等，让家长亲身参与其中，增强家庭教育的效果。

其次，学校应该充分利用社区资源，与社区建立良好的合作关系。社区作为学生生活的重要场所，拥有丰富的教育资源，如图书馆、博物馆、体育场馆等，这些都可以成为学校德育和心理健康教育的延伸。学校可以与社区合作，组织学生参观、体验、实践等活动，拓宽学生的视野，丰富其精神世界。此外，社区还可以提供一些志愿者服务的机会，让学生在参与社会实践中锻炼自己的社会责任感和服务意识，培养良好的道德品质^[3]。

三、结束语

综上所述，初中德育与心理健康教育的融合不仅有助于提高学生的综合素质，构建和谐校园，增强教育效果，为学生后续的成长与进步构筑稳固根基。通过提高教师队伍的综合素质、创建优秀的校园文化氛围、构建家校社协同育人机制等有效策略，促进德育与心理健康教育的融合，能够更好地满足青少年身心发展的需要，帮助他们养成良好的道德品质。

参考文献

- [1] 张颖. 试论初中德育教育与心理健康教育的有效结合 [J]. 黑河教育, 2020(06): 20-21.
- [2] 聂文鹏. 初中德育教育与心理健康教育的融合探讨 [J]. 学周刊, 2023(07): 87-90.
- [3] 张育峰. 初中德育与心理健康教育的融合探讨 [J]. 求知导刊, 2023(33): 110-112.