

# 大庆精神融入石油高校“一站式”学生社区建设的研究

贺菁蕾

东北石油大学, 黑龙江 大庆 163318

DOI:10.61369/EDTR.2025040023

**摘要 :** 大庆精神是中华民族伟大精神的重要组成部分,“一站式”学生社区作为高校落实“三全育人”理念的核心育人载体,是整合教育管理服务资源、贴近学生成长需求的关键平台。本文通过分析石油高校“一站式”学生社区建设存在的问题,探讨大庆精神融入学生社区建设的重要意义,找到二者融合的契合点,进而提出实施路径,推动学生社区从“物理空间整合”向“育人生态构建”升级,为石油高校彰显行业特色、落实“三全育人”提供理论参考与实践路径,促进“一站式”学生社区综合育人功能的有效发挥,推动“三全育人”格局落到实处。

**关键词 :** 大庆精神;“一站式”学生社区;路径研究

## Research on the Integration of Daqing Spirit into the Construction of "One-Stop" Student Communities in Petroleum Universities

He Jinglei

Northeast Petroleum University, Daqing, Heilongjiang 163318

**Abstract :** The Daqing spirit is an important component of the great spirit of the Chinese nation. The "one-stop" student community, as a core education carrier for universities to implement the "Three-Whole Education" philosophy, serves as a key platform integrating educational, administrative, and service resources while addressing students' developmental needs. This paper analyzes existing challenges in constructing one-stop student communities at petroleum universities, explores the significance of integrating Daqing Spirit into community development, and identifies synergies between the two. Subsequently, it proposes implementation pathways to advance these communities from physical integration to educational ecosystem development.

**Keywords :** Daqing Spirit; "One-Stop" student communities; path studies

### 一、石油高校“一站式”学生社区建设的现实挑战

长期以来,石油高校结合不同的办学历史阶段,彰显自身的办学特色,积极开展大庆精神育人研究和实践,取得了积极的成效。高校“一站式”学生社区建设其核心在于以学生为中心,构建集思想引领、学业指导、生活服务、文化建设于一体的育人平台<sup>[1]</sup>。然而,在实践过程中,石油高校“一站式”学生社区建设仍面临多重现实挑战,制约着育人内涵与行业特色化发展。

#### (一) 理念认知的模糊性与育人效能不足

部分石油高校对“一站式”学生社区的定位仍停留在“服务场所集中化”的表层认知,未能深刻把握其“育人主阵地”的核心属性,导致建设中重硬件投入、轻内涵发展,重管理便利、轻学生参与。一是,学生社区服务过度聚焦于生活事务办理,未能充分挖掘精神谱系(如大庆精神)的独特育人价值,难以有效激发学生的行业认同感和使命担当;二是,针对学生成长成才的个性化需求回应不足,缺乏对不同专业、不同年级学生的精准对接,尤其对石油类高校的学生而言,在行业认同、职业精神培育

等方面的特殊需求未能得到充分关注,导致育人效能与学生期待存在差距<sup>[2]</sup>。

#### (二) 队伍建设的薄弱化与专业能力欠缺

根据“一站式”学生社区的建设要求,多支队伍要进驻社区,开展全方位的指导和支持,形成一线育人合力,但当前队伍建设存在明显短板<sup>[3]</sup>。一是专业力量参与不足,专业教师、管理干部、行业导师等参与社区建设的渠道不畅,油田企业、杰出校友等优质思政资源未系统引入社区平台,其在学业指导、行业认知、价值引领等方面的优势未能充分发挥,存在“两张皮”现象;二是队伍育人能力有待提升,部分社区工作者缺乏对“三全育人”理念的系统理解,在将思想教育、专业教育与行业精神融入社区活动、日常服务中的能力不足,导致育人内容与形式脱节,难以引发学生情感共鸣。

#### (三) 文化浸润的表层化与特色凝练不足

文化是“一站式”学生社区的灵魂,而部分石油高校社区建设存在文化内涵空洞、特色不鲜明的问题。一是,行业精神传承载体单一,大庆精神等核心育人资源多以展板、讲座等静态形式

基金项目:大庆市哲学社会科学规划研究项目:高校基层服务党组织建设的实践路径研究(DSGB2025092)。

呈现,未能转化为社区场景中可感知、可参与的实践活动,导致社区对学生“行业使命感”的培育效能弱化。二是,同质化现象严重,多数社区在建设模式、活动内容上相互模仿,未能结合石油高校类型、专业特色、学生群体特点打造差异化品牌,导致社区文化缺乏辨识度和感染力,难以形成独特的育人氛围<sup>[4]</sup>。

在此背景下,探索将大庆精神深度融入“一站式”社区建设,既是破解上述问题的关键突破口,更是石油高校落实立德树人根本任务、培养具有“石油魂”特质时代新人的必然要求。

## 二、大庆精神与石油高校“一站式”学生社区建设的契合点分析

### (一) 价值同构:育人目标导向的高度一致性

大庆精神强调理想信念的引领功能和实践能力的锻造价值,其育人目标与石油高校培养“政治素养过硬、专业能力突出、作风严谨务实、矢志能源报国”的高素质人才要求具有相通性<sup>[5]</sup>。“一站式”学生社区作为“三全育人”综合改革的关键载体,旨在通过空间整合、功能优化与文化浸润,实现价值塑造、能力培养与知识传授的深度融合。同时,大庆精神所彰显的艰苦奋斗实践观、科学求实方法论及家国情怀使命感,为社区落实立德树人根本任务、提升思想政治教育实效性奠定了价值基石与行动指南,精神内核与社区育人目标深度融合<sup>[6]</sup>。

### (二) 文化同源:行业精神传承的天然载体

石油高校的办学定位、学科体系与人才培养模式深度服务于国家能源战略,其发展历程与石油工业血脉相连。大庆精神作为中国石油工业的文化精髓与精神标识,构成石油类院校特有的文化基因。“一站式”学生社区作为学生日常生活的实体场域,是赓续行业文脉、强化专业认同、内化职业精神的核心空间<sup>[7]</sup>。将大庆精神融入社区建设,可依托石油高校独有的历史资源,在社区物理环境、组织管理与文化活动中系统渗透石油行业文化要素,使“保障国家能源安全”的使命意识从理念宣导转化为具身化的社区实践,有效纾解行业精神代际传递与育人实效转化的结构性张力<sup>[8]</sup>。

### (三) 实践同频:育人场景的功能适配性

大庆精神的本质是实践性、群众性与情境化的行动哲学。“人拉肩扛”“三老四严”等精神范式均源自生产实践,其价值认同需通过具身参与方能实现。“一站式”学生社区突破传统教育时空局限,构建生活场域、管理枢纽、文化空间与实践平台四位一体的育人平台,为大庆精神的传承创新提供了理想情境,使抽象价值在学生的情境化参与中升华为自觉行动逻辑,达成理论认知与行为实践的统一。

## 三、大庆精神融入石油高校“一站式”学生社区建设的价值意蕴

全国教育大会上强调“我们要建成的教育强国,当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协

同力、国际影响力。”大庆精神(铁人精神)是时代精神的展现、民族精神的浓缩,蕴含着丰富且重要的育人价值,将其融入石油高校“一站式”学生社区建设,打造特色育人教育品牌,具有独特的文化育人功能。

### (一) 大庆精神是强化思政引领力的精神旗帜

“为国分忧、为民族争气”的爱国主义精神所体现出来的崇高使命感和责任担当是大庆精神(铁人精神)根本和鲜明的特质。以铁人王进喜为先进代表的一辈石油人怀揣石油报国的热忱,凭着强烈的赤诚为国情怀和艰苦卓绝的努力,终于打破中国“贫油”的论断,这种强烈的爱国主义精神深深根植于石油战线。作为建立在油田上的大学,石油高校是国家培养专业能源领域人才的摇篮,肩负着传承大庆精神、培养以国家能源安全为己任的新时代红色接班人的历史重任,将这种红色文化资源融入“一站式”学生社区建设的全过程,能够有效地提升“一站式”学生社区思想引领的实效性与价值塑造能力,既可以更加直观地激发学生们的爱国热情,也为红色精神的传承与发展开辟新的途径。以“精神浸润”为目标,将红色精神和中华优秀传统文化等融入社区建设,使学生在社区学习生活中更好地接受红色精神的熏陶与洗礼,丰富学生社区精神文化内涵,达到沉浸式教育的效果,进一步推动学生社区育人新场域的形成,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供强大精神动力,形成具有行业特色的思政工作品牌。

### (二) 大庆精神是提升人才竞争力的实践指南

“独立自主、自力更生”的艰苦创业精神,铸就了大庆精神的实践品格与力量根基,是锻造新时代能源领域人才核心竞争力的行动纲领。这种精神集中体现于以“六个传家宝”为代表的宝贵实践中,生动诠释了迎难而上、勤俭奋斗、自主创新、精细管理、循环利用的深刻内涵与时代价值。石油高校肩负保障国家能源的安全使命,通过精心设计社区活动、管理机制与环境氛围,鼓励学生深度参与社区议事决策、秩序维护、活动组织,锤炼责任意识与团队协作能力,在社区自主管理服务中践行“担当与协作”,深度体验和践行艰苦创业精神的精髓。将蕴含这种强大实践基因的大庆精神融入“一站式”学生社区建设,为学生搭建锤炼实践能力、激发创新潜能、培育务实作风的“练兵场”,为“一站式”社区赋能卓越工程人才培养注入澎湃的实践动能。

### (三) 大庆精神是涵养科学求实作风的价值基石

“讲求科学、‘三老四严’”的求实精神,是大庆精神(铁人精神)的科学内核与行为准则,为培养严谨务实、追求卓越的能源领域人才提供了根本遵循。“三老四严”作风是石油人尊重客观规律、保障油田安全高效开发的制胜法宝,对于石油高校而言,将这种求真务实的科学精神融入“一站式”学生社区建设,是塑造学生严谨学风、诚信品格和卓越工程素养的关键举措。通过营造崇尚真知、反对浮躁的学术氛围,鼓励学生钻研真问题、掌握真本领,建立社区学业诚信公约,严肃对待学术规范等,培育尊重科学、实事求是的治学态度。将求实基因深植于社区文化土壤与日常实践,使“一站式”社区成为学生涵养科学精神、锤炼严谨作风、提升职业素养的“淬火平台”,为“一站式”社区培养

德才兼备、知行合一的行业栋梁奠定坚实基础。

#### （四）大庆精神是培育甘于奉献品格的力量源泉

“胸怀全局、为国分忧”的奉献精神，是大庆精神（铁人精神）的崇高境界与价值底色，深刻诠释了石油人“宁肯少活二十年，拼命也要拿下大油田”的忘我牺牲。这种精神超越了个人得失，将个体价值熔铸于国家能源事业发展的洪流之中。对于致力于培养能源事业接班人的石油高校，将这种无私奉献的崇高品格融入“一站式”学生社区建设，是塑造学生家国情怀、集体主义精神和强烈社会责任感的核心路径。建立健全社区志愿服务体系，培育乐于助人、团结协作的集体主义精神与深厚同窗情谊，通过将“甘于奉献、服务大局”的价值理念融入社区生活的血脉，使“一站式”社区成为学生涵养家国情怀、砥砺奉献精神、升华人生境界的“精神家园”，为“一站式”社区培养堪当大任的能源脊梁注入深沉而持久的精神伟力。

### 四、大庆精神融入石油高校“一站式”学生社区建设的实践路径

#### （一）文化浸润路径：营造石油特色社区文化生态

文化浸润是精神传承的根基。通过系统化设计社区物理空间与虚拟场域，将大庆精神“爱国、创业、求实、奉献”的核心元素深度嵌入学生日常生活的可视化场景。在物理空间层面，在社区公共区域建设“石油精神文化长廊”，以铁人王进喜雕像、油田历史照片墙、行业楷模事迹展等具象载体，构建沉浸式教育环境；在宿舍楼宇内设置“三老四严”学风主题墙，强化严谨治学、自律守规的行为导向。在文化活动层面，打造品牌化育人项目，如定期举办“铁人故事会”“油田创业史情景剧展演”“石油精神主题征文与艺术创作大赛”，以学生喜闻乐见的形式激活历史记忆。在网络阵地层面，依托微信公众号、社区数字平台开设“大庆精神云课堂”专栏，开发短视频、互动H5、虚拟展厅等新媒体产品，实现精神的精准传播与青年话语转化，形成线上线下联动的文化浸润生态。

#### （二）价值引领路径：强化社区党建与思政工作深度

价值引领是铸魂育人的核心抓手。充分发挥社区内基层党组织、导师队伍与榜样典型的协同作用，构建“三位一体”价值塑

造体系。一是强化组织引领：推动学生党支部、团支部进驻社区，设计“大庆精神”专题党课、主题党日及主题团课，结合“石油工业发展史”“能源安全战略”等议题开展研讨，深化学生对国家使命与行业责任的政治认同<sup>[9]</sup>。二是建强导师队伍：整合辅导员、学业导师、企业导师资源，通过“社区思政工作坊”提升教师队伍的大庆精神阐释能力；推行“导师驻楼制”，在谈心谈话、学业指导中自然融入“奉献精神”“求实作风”的价值引导<sup>[10]</sup>。三是突出榜样示范：建立“劳模校友进社区”常态化机制，邀请油田劳动模范、杰出校友担任“社区德育导师”，通过事迹报告会、职业沙龙、师徒结对等形式，以鲜活案例诠释精神内涵，增强价值引领的感染力和说服力。

#### （三）实践养成路径：在社区生活场景中践行精神内涵

实践养成是实现知行合一的关键环节。紧扣社区生活场景，设计“做中学、学中做”的践行载体，将大庆精神转化为学生的日常行为准则。在学风建设方面，将“三老四严”作风融入社区章程，设立“学风示范宿舍”“诚信考场承诺墙”，开展“学术规范工作坊”，培育严谨求实的治学态度。在劳动教育方面，组织“社区责任田”志愿服务，如公共区域保洁、设备维护、节能督导等任务认领，弘扬艰苦奋斗精神；联动油田企业设立“社区技能实践站”，开展基础工具操作、安全应急演练等培训，强化动手能力与奉献意识。在创新能力培养方面，依托社区共享空间孵化“微创项目”，鼓励学生围绕油田技术难题、绿色能源开发等主题组建跨学科团队，提供导师指导与资源支持，培育“有条件要上，没有条件创造条件也要上”的创业精神，推动精神内涵向实践能力转化。

### 五、结束语

大庆精神融入石油高校“一站式”学生社区建设，是破解社区建设理念滞后、功能模糊等现实挑战的关键路径，更是石油高校彰显行业特色、落实“三全育人”的必然选择。其“爱国、创业、求实、奉献”的核心内涵，与社区育人目标深度契合，是将精神内核转化为社区管理服务的具体实践，推动“物理空间”升级为“育人生态”，让大庆精神在社区育人中焕发持久生命力，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入石油力量。

### 参考文献

- [1] 尤印国. 学生自治视域下一站式学生社区建设的价值意蕴、现实困境与建设路径[J]. 江苏高教, 2024, (03): 121-124.
- [2] 罗荣, 罗颂. 全面育人视角下高校“一站式”学生社区综合管理模式探究[J]. 湖北文理学院学报, 2022, 43(03): 73-77.
- [3] 王懿. 高校“一站式”学生社区建设的价值意蕴、现实问题与实践理路[J]. 思想理论教育, 2022, (02): 107-111.
- [4] 严明, 潘志娟, 蒋闰蕾. 高校“一站式”学生社区综合育人研究[J]. 学校党建与思想教育, 2022, (02): 61-63.
- [5] 袁铭, 唐传星, 姜楠. 伟大建党精神融入一站式学生社区: 育人价值·基本原则·实践机制[J]. 中学政治教学参考, 2023, (16): 31-34.
- [6] 王欣欣. 遵义红色文化资源与高校“一站式”学生社区国防教育的融合开发利用[J]. 中国军转民, 2025, (01): 137-139.
- [7] 韩续冰. 高校“一站式”学生社区建设研究[D]. 华中师范大学, 2023.
- [8] 钱广. 石油精神在石油高校文化育人中的实现路径[J]. 西南石油大学学报(社会科学版), 2020, 22(06): 8-13.
- [9] 蒋闰蕾, 成盼攀. 功能型党支部在高校“一站式”学生社区建设中的应用价值和发展展望[J]. 西部学刊, 2024, (14): 91-94.
- [10] 宋建申, 苏欣, 耿洁. 新时代大庆精神铁人精神育人铸魂实践探索——以东北石油大学铁人辅导员工作室为例[J]. 才智, 2021, (26): 163-166.