

智启未来：人工智能技术赋能高校思政课教学改革创新研究

于晓涵，韩佳凌

黑龙江工程学院昆仑旅游学院，黑龙江 哈尔滨 150400

DOI: 10.61369/RTED.2025090033

摘要： 人工智能技术的普及为高校思想政治教育改革提供了全新的思路，有助于拓宽思政教育的发展道路，进而更好地促进思政教育工作的多维一体开展。高校应根据当前教育发展的趋势，强化教学改革工作，引入人工智能技术，进一步提高思政课教学的质量和成效。

关键词： 人工智能；高校；思政课；教学创新

Igniting the Future with Intelligence: Research on the Innovation of Teaching Reform of Ideological and Political Courses in Colleges and Universities Empowered by Artificial Intelligence Technology

Yu Xiaohan, Han Jialing

Kunlun Tourism College, Heilongjiang Institute of Technology, Harbin, Heilongjiang 150400

Abstract: The popularization of artificial intelligence technology offers brand-new ideas for the reform of ideological and political education in colleges and universities, helping to broaden the development path of ideological and political education and thus promoting the multi-dimensional and integrated development of ideological and political education work. In line with current educational development trends, colleges and universities should strengthen teaching reform, introduce artificial intelligence technology, and further enhance the quality and effectiveness of ideological and political course teaching.

Keywords: artificial intelligence; colleges and universities; ideological and political courses; teaching innovation

引言

人工智能时代的发展为我国高校教育工作的创新提供全新的路径，这就需要高校顺应时代发展的趋势，在教育工作中引入智能化的思想理念，为思政课教学带来了新契机。本研究聚焦于此，旨在深入探讨如何借助人工智能技术赋能高校思政课，实现教学内容优化、教学方法革新与教学效果提升，为新时代思政课教学改革提供新思路与新路径。高校应重视思政课程建设，在教学中引入人工智能的教育资源，更好地帮助学生实现全面发展^[1]。

一、人工智能技术赋能高校思政课教学的重要价值

（一）实现个性化教学

对于高校阶段的学生而言，每个人的家庭背景、个性特点各不相同，差异较大。高校学生在认知能力、兴趣取向以及知识储备等方面呈现出多元化的特点，传统的思政教学模式受限于其具有统一性，难以考虑到其他领域的问题。它凭借自身强大的技术优势，能够针对学生的个性化特质，并提供精准化的教育，提升了思政教学的实际成效，在课程教学中引入人工智能教育技术，有助于改变传统课程的结构，将知识内容以立体化的方式呈现，

从而促进学生的全面发展^[2]。

（二）推动思政课教学跨学科融合

在传统的高校思政教学模式下，主要以思政课单一学科作为研究方向。思政教育内容和教育元素对其余学科教育的相关性并不高，这也导致大学生对思政教育的内容的兴趣不高。在新时期的教育背景下，教师在教学过程中引入人工智能教育技术，通过设计智慧化的教学课堂，强化思政课教学内容建设，从文学经典中汲取道德养分，借历史事件厚植家国情怀，用哲学思维培养批判精神，以社会学视角洞察社会变迁，凭心理学知识理解学生思想动态^[3]。教师通过跨学科融合，打破学科壁垒，丰富思政课教学

素材与方法,让思政教育既有理论深度又有情感温度,更具吸引力与感染力,引导学生树立正确世界观、人生观、价值观,成长为担当民族复兴大任的时代新人^[4]。

(三) 人工智能数据驱动教育决策

将人工智能融入高校思政教育工作中,有助于更好地实现数据的分享、管理和整合,进而对学生进行综合性的评估,保障教师各年级学生不同阶段的特点、学习情况进行反馈,进而不断优化和改进教育工作。人工智能的应用能够为教师呈现出丰富的教育信息,帮助教师解决不同的教育问题,并更好地进行决策,进一步提升教育质量^[5]。

二、人工智能赋能高校思政课教学方法创新原则

(一) 问题导向原则

在高校思政教育工作中,教师应始终坚持以学生的需求为导向开展教学工作,更好地解决学生在学习过程中出现的问题。教师需要关注学生在学习过程中存在的问题,并培养学生形成提问的良好品质,这样才能解决他们的问题。在此期间,教师应做好教育引导,在教学的过程中设置更多的思考环节,并引入人工智能技术为学生解读,引导学生深入理解和思考。在教学前,教师可以让学生登录平台学习和本节课相关的资源,观看相关的微课视频和案例,让学生围绕着问题展开分析^[6]。在教学过程中,教师应有效利用人工智能技术丰富教学内容,营造良好的教学环境,并让学生在课堂进行提问,学会提出自己的想法。在教学后,教师还需要引导学生反思自己的问题,并让学生将自己的错题上传到电子错题本之中,对学生的错误题目进行记录,从而使学生可以更好地进行学习。同时,教师还应该根据不同的问题设置不同的学习环境,这样才能够使学生更好地了解知识内容^[7]。教师应以学生的学习需求设定教学环境,从多个角度分析问题,帮助学生解决实际问题。教师可以利用智能平台全面了解学生的认知情况和思维特点,在课堂教学中运用VR、AR登记书讲解思政课,积极进行互动讨论。教师在学生学习之后可通过人工技术平台将问题上传到其中,从而更好地进行分析,使学生知道自己的优点和不足。

(二) 实用易用原则

智慧教育平台应始终考虑到师生的需求,确保教学功能符合学生和教师的需要,进而提高学生的学习成效。因此,智慧教育平台应充分考虑到教育工作的特点,进而不断优化和改进功能板块,让师生有效利用平台,并且感受到其优势。智能教育平台应考虑到教师的需求,帮助教师分析学生的学习情况,生成数据,进而降低教师的工作负担。智能教育平台还需要服务于学生,让学生在平台上实现自主学习,为他们推送针对性的学习内容,提高学生的学习成效^[8]。不仅如此,智能教学平台还应充分保障教学工作的有序开展,创设一个好的教育环境。这就需要教师根据实际的教学成效考虑,结合师生的需求选择具有较强实用性的教学平台。另外,在智能平台建设期间还需要考虑以下问题:一是注重智慧教育平台专业团队建设,开展相应的调研工作,了解师

生的需求后强化教学平台建设,从而确保平台的实用性。

(三) 安全妥善原则

智能平台会收集学生的人脸、指纹、笔记、声音、手机号、身份证号等个人信息,对学生进行身份识别,并对学生进行实时定位和监控。在此过程中学生的个人信息被大量收集,这也会导致出现隐私泄露的隐患。面对此类问题,则需要通过数量大、类型多的信息数据进行有效处理,有效采集数据信息,并保障此类信息不被泄露。与此同时,还需要做好信息数据的监督和管理,建立全方位的智能信息数据管理机制,进而进行全方位的安全监管,保障数据信息访问的有效性。

三、人工智能技术赋能高校思政课教学改革创新策略

(一) 强化前期资源建设,提供更多技术支持

若要保障人工智能技术应用于高校思政课教学中,并取得良好的教学成效,则需要强化前期的资源建设,建设智能化软件硬件设备^[9]。

首先,强化教学服务平台建设,搭建思政课教学资源共享平台,将教学内容、实践操作的内容引入到共享平台中,分享相关的教育资源,筛选合理的教育资源,为教师优化教学方案,充实教育资源提供更多的帮助和支持,提高教学的质量和效果。在智能化教学载体的选择上,教师可以引入翻转课堂、慕课、微课等教育形式。不仅如此,教师还需要有效运用VR、AR等人工智能技术提供的虚拟式仿真教学,构建沉浸式的课程教学模式。其次,学校应强化智能化硬件设施建设。高校需更新配备高性能服务器,保障数据处理高效稳定;引入智能交互大屏、虚拟现实设备等,打造沉浸式教学场景;搭建高速稳定的校园网络,为思政课借助人工智能开展教学筑牢根基^[10]。最后,高校应强化制度建设。建立智能教学督导机制,对教学智能化改革实施推进和指导工作。高校应制定人工智能应用于思政课教学的专项管理规范,明确使用流程与标准;建立数据安全保护制度,保障师生信息及教学数据安全;完善教师培训与考核制度,激励教师积极运用人工智能创新思政课教学模式与方法。除此之外,高校还需要强化数据安全保障机制建设,采用有效的技术手段保障教育信息的安全性。建立健全相应的隐私保护机制,维护师生的隐私权,只有这样才能保障人工智能的有效实施。

(二) 创新课堂教学形式,提升教学整体质量

在人工智能教育背景下进行思政教育工作,不仅需要改变传统的教育模式,还需要引进人工智能教育技术,构建网络思政教育机制,拓宽教育的方式和方法,发挥出线上+线下的教育优势,提高教学的成效。在实践教学中,教师可以利用人工智能技术创新教学的方式和方法,转变传统以理论知识为核心的教育模式。为此,教师应有效利用多媒体等智能教学载体,开发VR、AR教育资源,创设虚拟的学习空间,让学生在虚拟学习中进行思考和交流。这样有助于解决传统教学模式单一的问题,也能让学生置身于学习活动中,增强体验和感受。其次,由孤立的教学模式转变为互动式的教学。互动式教学可以让教师与学生建立平

等、民主的新型师生关系，并结合实际例子提出问题，让学生深入交流和思考，深入学习思政理论的知识，深刻理解其中的内涵。最后，由线下教学转变为混合式教学。在现阶段，高校思政课教学模式以传统的线下教学为主，但在人工智能技术高速发展的当下，教育形式正在实现变革，现阶段课程教学大多数采用线上资源自学+线上线下混合教学+小组互动教学的方式进行，这样能够使学生找到适合自己的学习方式。

（三）完善教学评价模式，搭建思想动态平台

教师可以根据学生的思想动态和学习情况，利用人工智能技术进行分析，进而得出一个精准的评价。教师应注重因材施教，不断改革教学过程中的问题，让学生形成正确的价值观念，形成良好的逻辑思维品质。若要改变传统的笔试测试为主的评价方式，则需要积极引入人工智能技术构建结果性评价模型，对学生进行测评的过程中根据学生的答题情况生成相应的题目，这样能

够对学生的综合学习能力进行有效分析，这样有助于教师更好地调整教学的策略。与此同时，教师可以将结果性评价和过程性评价结合在一起，帮助教师准确、客观地了解学生的学情特点，设计出合适的教学方案，更好地提高课堂教学的质量和成效，保障思政课教学环节的有效性。

四、结束语

在“智启未来”的探索之路上，人工智能技术为高校思政课教学改革创新注入了强大动力。本文通过强化前期资源建设、优化教学过程、完善评价体系等策略，不仅使思政课教学实现了从内容到形式的深刻变革，还促进思政课教学的延伸。相信在未来，在技术不断更新迭代的背景下，教育理念也将持续更新和完善，人工智能背景下的思想政治教育工作将不断成熟。

参考文献

- [1] 张帆. 人工智能技术赋能高校思政课教学改革创新研究[J]. 学校党建与思想教育, 2025, (04): 53-56+60.
- [2] 任海华, 朱亚林. 人工智能时代高校思政课教学模式创新研究[N]. 江苏经济报, 2025-01-24(T03).
- [3] 上官文丹, 王黎斌. 人工智能驱动高校思政课教学模式创新的基本原则[J]. 湘潭大学学报(哲学社会科学版), 2024, 48(06): 187-192.
- [4] 谭笑. 智能时代高校思政课教学设计的难点与破解路径[J]. 现代教育科学, 2024, (06): 135-142.
- [5] 董静. 启智润心、因材施教: 高校思政课教师的育人智慧[J]. 黑龙江高教研究, 2025, 43(07): 134-142.
- [6] 朱虹. 人工智能深度融合思政课教学的思考与实践[J]. 中学政治教学参考, 2022, (45): 66-68.
- [7] 秦梦琪, 胡飒. 数智时代高校思政课教师素养提升的困境及对策研究[J]. 北京财贸职业学院学报, 2025, 41(03): 32-38.
- [8] 覃钰凯. AI时代职业院校思政课教学的模式创新与实践探索[J]. 才智, 2025, (20): 21-24.
- [9] 蓝波涛, 覃如峥. 生成式人工智能赋能高校思政课教学的价值、挑战及路径[J]. 南宁师范大学学报(哲学社会科学版), 2025, 46(04): 92-103.
- [10] 李怀杰. 思政大模型推动思政课教学内容创新的理念与方法[J]. 思想理论教育, 2025, (07): 77-83.