

大学生与 DeepSeek：应用现状与赋能路径探讨

夏铭

温州职业技术学院，浙江 温州 325035

DOI: 10.61369/SSSD.2025040038

摘 要： 人工智能持续赋能教育领域的数字化转型，以 DeepSeek 为代表的大模型正在引发教育领域的认知新革命，在大学生学习过程中扮演着重要角色。在此过程中，需要学生不断提升自适应能力，不断获得发展。基于此，文章基于现实考察分析大学生应用 DeepSeek 的现状，并在此基础上从工具开发者角度、高校管理方面以及大学生个人层面提出 AI 赋能大学生学习的几点建议，期望能为破解人工智能时代智能技术的应用以及大学生学习适应难题提供有益的参考。

关 键 词： 人工智能；DeepSeek；大学生

College Students and DeepSeek: A Discussion on Application Status and Empowerment Paths

Xia Ming

Wenzhou Polytechnic, Wenzhou, Zhejiang 325035

Abstract： Artificial intelligence continues to empower the digital and intelligent transformation of the education sector. Large models represented by DeepSeek are triggering a new cognitive revolution in education and playing a significant role in college students' learning processes. In this context, students need to continuously enhance their adaptive abilities to achieve sustainable development. Based on practical observations, this paper analyzes the current status of college students' application of DeepSeek. Furthermore, it proposes several suggestions for AI-enabled learning from the perspectives of tool developers, university management, and college students themselves. It is expected to provide valuable references for addressing the challenges in applying intelligent technologies and improving college students' learning adaptability in the era of artificial intelligence.

Keywords： artificial intelligence; DeepSeek; college students

引言

人工智能作为一门涉及语言学、心理学等方面的知识的新兴技术科学在现代社会展现出了勃勃生机。高职院校作为高素质技术技能型人才培养的重要阵地肩负着为社会发展以及国家富强提供智力支持以及高素质人才资源的责任。因此，高职院校应当主动对接行业需求，探索技术赋能的创新路径。DeepSeek 作为国内领先的开源 AI 平台，凭借低成本、高性能及本土化优势，在教育领域已经展现出显著优势^[1]。文章旨在分析 DeepSeek 在大学生群体中的应用现状，期望能助力教育智能化转型向善向好，培养适应社会发展的新时代人才。

一、大学生应用 DeepSeek 的现状

科学技术日新月异，以 Deepseek 为代表的科技企业迅速崛起，成为 AI 届的一大主流。DeepSeek 成立于2023年，它的技术原理可以理解为一个通过海量学习模拟人类思维的智能系统，即赋予机器像人类一样的思考与学习能力，使其能够在创造知识与解决问题中展现出与人类相媲美的智慧^[2]。

自 Deepseek 上线以来，首月下载量突破1亿次，今年春节期间周下载量攀升至6300万次，环比涨幅超2700%^[3]。与此同时，Deepseek 也迅速在高校群体中走红。DeepSeek 的智能问答、数

据分析等功能深受学生的欢迎，然而，当我们欣喜技术赋能的同时，也不得不面临新的问题，原创性危机如何界定、学术诚信问题、思维危机等成为人们关注的问题。数字化浪潮下，大学生群体 AI 使用行为，不仅折射出技术的应用现状，同时也为人工智能如何与人类共舞提出了新的思考方向。

2024年，由清华大学教育研究院对国内高校学生对于 AI 使用情况的调研发现，超过半数的本科生、研究生会经常使用 AI 工具辅助学习。第三方机构麦可思同期调查显示，高校64%的学生每天或每周会多次使用 AI，28%的学生每月至少使用一次，8%的学生很少使用或从未使用 AI^[4]。然而，大多数高校师生在使用人

工智能的同时也会产生一定焦虑与担忧。据麦可思调查机构数据显示，被访高校师生中超过60%的师生成为AI工具的“重度用户”，有30%的学生会直接利用AI工具生成作业。

为使得分析更加全面，笔者对本校文科类专业学生进行了抽样调查，以下将从三个方面说明调查结果。

（一）大学生对DeepSeek的认知和使用行为

调查数据显示，95%以上大学生听说过并且使用过DeepSeek，他们对于DeepSeek的了解与认知源于互联网平台。也就是说，多数学生对于DeepSeek的使用仅停留在基础层面，将其视作解决问题的工具，对于其技术的原理了解不多。

另外，调查数据显示，低年级学生倾向于使用DeepSeek辅助课程学习，如完成课前预习、课后作业等。高年级学生倾向于将DeepSeek用于学术研究，或者工作求职。这种差异体现出该工具在不同学业阶段的角色转变。

值得关注的是，有32.2%的大学生每天多次使用DeepSeek，在此过程中他们对重要内容才会验证DeepSeek给出的答案。由此可见，学生对人工智能工具的信任度较高，但对待关键知识仍保有谨慎态度，当下信息获取便捷化，大学生需要在效率与风险之间寻求一种平衡。

（二）大学生对DeepSeek的功能评价

基于调查数据来看，被访学生中有95%以上的学生认为DeepSeek对学习很有帮助，多数学生对DeepSeek表示满意^[5]。但是，也有部分学生表示DeepSeek存在回答笼统、细节不足的情况，在一些专业领域或需要深度分析的场景区的表现一般，DeepSeek结果呈现形式的单一性问题也令人不满。未来，DeepSeek应在解决用户使用障碍的同时，提供更多适合校园场景的个性化服务，以满足大学生的不同需求。

（三）DeepSeek带来的影响及未来发展趋势

数据显示，使用DeepSeek的频率越高，即过度地依赖AI工具，在一定程度上会影响自身的独立思考能力与解决问题的能力。在人工智能时代，很多学生就此提出一些启发，如多思考、多质疑，提高自身的批判能力等。高校在此过程中也发挥着重要作用，一些学生提议应当将AI工具纳入教学体系，开设相关的课程，另有部分强烈呼吁要制定AI工具的使用规范，明确学术场景中AI生成内容的边界，避免过度依赖^[6]。整体而言，学生对于DeepSeek的未来发展保持乐观态度，DeepSeek在大学生群体中拥有广泛的应用前景。未来还需要工具开发者、教育者和学生等共同研究AI的使用，让其成为发展思维的“脚手架”，而非替代思考的“标准答案库”。

二、AI赋能大学生学习的几点建议

（一）从工具开发者角度

当前DeepSeek仍然存在资源有限、模型准确性不足等问题。因此，开发者在原有的基础上，应当持续扩充和优化知识库。保证DeepSeek的知识库要涵盖人文科学、自然科学等各个领域的资料与信息，同时保证定期对知识库进行更新与扩充，为用户提

供最新、最准确的知识。对此，开发人员可与行业领域的专业学者共同构建知识库，并提供有代表性的学科案例，满足大学生的学习与研究需求。此外，要增强DeepSeek对多种教育资源的整合能力，例如，将教育类的视频、图片、文档等资源与回答精准关联便于教师和学生直接获取相关拓展资料^[7]。

未来，可推出“AI+校园”场景，通过智能分析用户的历史输入数据，自主学习总结用户的知识偏好和思维模式，结合大学生的兴趣偏好与学习习惯，自动生成量身定制的学习计划以匹配不同学生的需求。

（二）高校管理方面

DeepSeek作为国内领先的AI教育工具，为高校的教学与管理带来了新的机遇，构建“AI辅助-学术自主”的平衡生态，已经成为广大教育工作者面临的新课题。因此，高校应当加强对教师群体的培训，增强教师对DeepSeek的应用认识和理解，提升教育管理者的信息化素养与应用能力。同时，加强学生的AI素养，让DeepSeek更好地服务于学校的教育教学与管理工作。

对此，一方面，高校由教育技术中心、计算机学院等部分组建项目团队，与各学院、教师代表座谈，明确DeepSeek的应用场景和目标。并据此制定实施计划。同时，组织针对性地培训，加强教师对于DeepSeek的功能和操作方法的认知，促使教师掌握如何在教学中有效应用。另一方面，高校要开设专门的讲座与课程，为学生讲解人工智能工具的原理、功能与局限性，要求学生在使用的过程中，遵循学术道德规范^[8]。具体，学校可以展开签署学术诚信承诺书、进行学术道德案例分析等，培养学生的诚信意识。课堂及哦啊学工程中，教师要明确DeepSeek的使用界限，要求学生可以应用DeepSeek获取思路，但是也要发挥自身的思考能力，例如，在课后作业的完成过程中，要求学生详细注释出哪些部分是受DeepSeek启发，哪些是在此基础上完成独立的创作、分析或解答等。此外，高校可通过组织各类创新竞赛、研讨活动等，让大学生在实践中锻炼自己的独立思考能力，将DeepSeek作为提升自己能力的补充，以培养大学生的批判性思维和创新思维，提高他们对人工智能生成内容质量判断的能力。

（三）关于大学生个人

DeepSeek火遍全网，对于大学生而言，其是赋能工具，使学习帮手，比翻阅资料或利用互联网搜索引擎等更具优势^[9]。但是大学生应当意识到，尽管AI工具发展迅速，但是其仍然是辅助与赋能的工具，自身的能力才是全面发展的根本。对于大学生而言，无论是日常作业还是撰写论文DeepSeek都可以应用其中，但是当AI成为偷懒工具其带来的负面影响不容小觑。

因此，大学生应当意识到人才是工具的主导者，DeepSeek可以作为知识拓展的补充，为自己的学术研究、自主学习过程中提供新的概念与思路，但是始终要以大学课程、教材以及学术导师的指导为知识体系构建的基础，对于AI的内容要保持批判、审慎的态度^[10]。例如，在撰写论文的过程中，AI生成的论文或许结构完整、语言流畅，但是缺身法深度与独特的见解，甚至其中的资料需要进一步去验证，需要学生进行独立的思考，有自己独特的见解与能力；实践活动中，如竞赛或社团活动中，学生可以从

DeepSeek 获取的思路应用到实际的项目，但是也要在实践中不断地去完善与修正，才能真正学有所获、不断成长。

三、结束语

综上所述，人工智能的发展，改变了学生的学习方式，使教育体制改革受到新一轮的冲击。大学生群体能够利用 DeepSeek

的智能工具完善自身的知识与技能，提升自身的综合素养。但是，当前大学生对 AI 技术的应用也存在浅层工具化、使用边界模糊、过度依赖等问题，还需开发者、教育者、学习者等多方面进行深一步探究，充分释放人工智能的教育潜能，并确保技术进步真正服务于人类。

参考文献

[1] 刘江. 人工智能导论 [M]. 北京：化学工业出版社，2023.

[2] 吴河江，吴砥. 生成式人工智能教育应用：发展历史、国际态势与未来展望 [J]. 比较教育研究，2024，(06).

[3] 闫伊乔. 当大学生遇上大模型，人工智能会成为“偷懒神器”吗？ [N]. 人民日报，2025-02-24(15).

[4] 郭蕾蕾. 生成式人工智能驱动教育变革：机制、风险及应对——以 DeepSeek 为例 [J]. 重庆高教研究，2025，(13).

[5] 孙旭，钟秋菊，张文涛. 生成式 AI 时代大学生智能学习助手：框架、挑战与应对 [J]. 终身教育研究，2024，35(04).

[6] 陈文智. AI 重塑教育，DeepSeek 催生教育新纪元 [J]. 教育家，2025，(08)：1.

[7] 陆道坤. 颠覆与重构：DeepSeek 引发的教育领域“蝴蝶效应”及应对 [J]. 新疆师范大学学报（哲学社会科学版），2025，46（04）：144-152.

[8] 郭亚军，徐苑茜，梁艳丽，等. 从 ChatGPT 到 DeepSeek：生成式人工智能迭代对图书馆的影响 [J]. 图书馆论坛，2025，45（07）：140-149.

[9] 方彬楠. 在线教育接入 DeepSeek 学而思硬件“灰测” [N]. 北京商报，2025-02-19（003）.

[10] 童云海，陈建龙. DeepSeek 热潮下的双重变革：大模型的技术革新与高校图书馆服务范式的重构 [J]. 大学图书馆学报，2025，43（01）：66-70.