

# “互联网+”时代下高校开展少数民族学生 统战工作路径探索

黄青

桂林生命与健康职业技术学院, 广西 桂林 541100

DOI: 10.61369/SDME.2025070012

**摘 要 :** 做好少数民族学生统战工作, 构建和谐的班级、校园文化氛围, 真正意义上落实“民族一家亲”。对此, 高等院校必须积极开展少数民族学生的统战工作, 并在原有体系下挖掘现存问题, 从创新工作机制, 到落实五个认同教育、把握网络媒体主旋律等, 切实打造出适宜少数民族学生成长发展的空间。依托“互联网+”支持创新少数民族统战工作路径, 提出一系列可行且有效的方法策略, 希望能够为一线教育者提供更多借鉴与参考。

**关 键 词 :** 互联网; 高校; 少数民族学生统战工作; 教育路径

## Exploring the Path for Universities to Carry Out United Front Work Among Minority Students in the “Internet +” Era

Huang Qing

Guilin Life and Health Career Technical College, Guilin, Guangxi 541100

**Abstract :** Doing a good job in the united front work for ethnic minority students, building a harmonious class and campus cultural atmosphere, and truly implementing the concept of "all ethnic groups as one family" are of great significance. In this regard, colleges and universities must actively carry out the united front work for ethnic minority students, identify existing problems within the original system, and effectively create a space suitable for the growth and development of ethnic minority students by innovating working mechanisms, implementing the "Five Identities" education, and grasping the main theme of online media. Relying on the support of "Internet+", this paper innovates the path of united front work for ethnic minorities and proposes a series of feasible and effective methods and strategies, hoping to provide more references for front-line educators.

**Keywords :** Internet; colleges and universities; united front work for ethnic minority students; educational path

### 引言

高等院校少数民族学生是一个流动性极强的群体, 规划教育路径、统战工作路径等对于群体的成长发展有着深远意义。在现实生活中, 少数民族学生的特点与需求也是不断变化的, 但不变的应当是在党的领导下、在统一战线理论的指导下, 结合具体的学校、班级开展此类工作, 适应环境变化、需求变化, 提出全新的教育方案。因此, 学校把握民族统战工作核心, 在实事求是的基础上创新少数民族学生统战工作路径。

### 一、少数民族学生身心发展的表征分析

#### (一) 思想政治状态积极向上, 总体理论修养不足

民族学生大多有预科经历, 是在内地有一定的学习基础之后, 才升入大学的。在内地的生活、学习无疑加强了他们对于国家的认同, 也有深厚的爱国基础。但这之中也有一部分学生价值

观念、价值取向有所差异, 对于国家政策方向把握不明确、理解不深、学习不透, 也就有误入歧途的可能性<sup>[1]</sup>。尤其在互联网思潮的冲击下, 他们的思维广阔、自我意识较强, 社会责任感也有所缺失。

#### (二) 部分学生家庭经济基础、心理素质相对薄弱

当前, 大部分民族学生来到内地学习之后, 看到更加广阔的

资助项目: 新形势下广西高校开展少数民族学生统战工作的路径探析 (项目编号: 2023GKE001)。

世界，看到更多优秀的人，难免也会产生心理落差<sup>[2]</sup>。具体表现为学校、班级、团委等方面活动参与积极性不高、声音小等。有的学生还会独来独往，将自己封闭在狭小的空间之内，是不利于他们健康成长与全面发展的。大统战格局之下要尽可能帮助这一部分走出困境，真正适应高等院校生活。

### （三）部分学生学习主动性、积极性不够

初入大学校园的民族生可能抱着巨大信心，想要努力学习证明自己。但是，他们的基础相对薄弱、学习能力偏低，也很难与其他同学同频共振<sup>[3]</sup>。久而久之容易失去信心，丧失兴趣。具体体现在课堂上参与度不高、缺乏主动探索知识的热情、课后自主学习的动力欠缺，对学习任务往往是被动应对而非主动追求，在一定程度上影响了他们的学习效果与全面发展。

## 二、高校开展少数民族学生统战工作的积极意义

### （一）有力回击敌对势力

一些不法分子常将少数民族学生视为渗透目标，企图通过传播不良信息动摇其价值观念与政治信仰。高校开展少数民族学生统战工作，正是对此类阴谋的精准反击。通过强化政治引领，能帮助学生筑牢理想信念根基，提升政治辨别力，认清敌对势力的真实面目<sup>[4]</sup>；同时，借助促进各民族文化交流交融，可增强学生的民族认同感与国家归属感。这种工作模式既能够凝聚少数民族学生的向心力，又能够形成抵御不良渗透的坚固防线，为维护国家统一与社会稳定提供有力支撑。

### （二）防范民族分裂势力

统战工作的本质在于大团结、大联合，重点解决人心与力量的问题。因此，大力开展少数民族学生统战工作刻不容缓，通过课堂授课、课外实践相互配合，向学生渗透正确的民族团结发展思想，能够防范、防止相关势力乘虚而入<sup>[5]</sup>。

### （三）促进思想意识进步

少数民族学生是推动少数民族地区发展、助力国家未来建设的重要力量，肩负着特殊使命。统战工作的持续推进，能从思想根源上为他们提供精神动力。通过深化爱国主义教育，能够激发他们真挚的家国情怀，帮助他们明晰发展方向。在此过程中，学生不仅能养成严于律己的治学态度，更能将内在的使命感与责任感转化为实际行动，在学习中锤炼本领，在实践中践行担当。这种思想意识的提升，让他们既能精准把握国家发展需求，又能立足民族地区实际，为区域进步与国家整体发展凝聚起持久力量<sup>[6]</sup>。

## 三、“互联网+”时代下高校开展少数民族学生统战工作路径

### （一）树立牢固大局意识，重视少数民族学生统战工作

互联网时代背景下，关于广西地区少数民族学生群体的教育管理，有必要树立牢固大局意识，重视统战工作的开展与革新。那么，高等院校就要担负起责任，扮演好重要引领角色，紧密结合少数民族学生特点，在党的坚强领导以及统一战线理论的科学

指导下，秉持实事求是、与时俱进的原则开展爱党爱国教育<sup>[7]</sup>。引导少数民族学生树立正确且良好的“祖国观”与“民族观”，对于促进他们的健康成长、全面发展有着重要作用。注重宣传动员，以互联网、信息技术、大数据平台等作为有力工具，保持有微信公众号不定期更新统战工作贴，有官博组织该方面的互动、竞赛等，营造民族团结一家亲的浓厚氛围，让少数民族学生在潜移默化中增强民族认同感与归属感。高校需在教育管理中需强化协同效应，坚守线下课堂主渠道与课程主阵地，同时积极创新教育形式。高校可依托网络云课堂革新思政教学模式，通过组织课堂辩论、专题讲述等活动，引导学生自主挖掘时政热点并深入剖析，激发主动思考与论证能力。同时注重网络舆情引导，搭建师生共参的工作室平台，凝聚统战工作合力。这种模式能构建起贴合少数民族学生发展现状的思政体系，为他们营造良好成长环境，进而为民族团结进步与社会和谐稳定持续贡献力量。

### （二）创新多元工作路径，形成有效联动机制

聚焦广西地区少数民族学生群体，进行科学、有效的教育管理，充分发挥统战工作的积极作用，一方面提高学校教育水平、学生整体素质，另一方面凝聚年轻一代力量建设与发展国家。高校需立足学生工作全局，构建多方协同的工作体系。由党委统筹、统战部门牵头规划，宣传、学工、团委、后勤等部门联动配合，各二级学院党委重点落实。通过共同制定应急预案，化解少数民族学生面临的各类矛盾；定期召开民族学生工作联合例会，协调部门职能、凝聚服务合力，针对性破解管理难题。

更进一步地，落实一体化管理原则，充分运用互联网时代下的信息技术以及其他现代化技术，带给少数民族学生更好的生活、学习支持<sup>[8]</sup>。比如说，通过电脑权重分配的方式，将学生混编宿舍、混编班级，减轻他们与普通学生的疏离感、距离感，也让他们更快速地融入大学生活。笔者认为，电脑随机分配的方式大大减轻了相关管理部门的工作负担，也是互联网与信息技术支持少数民族学生统战工作的一大益处，可以迁移运用少数民族学生管理的方方面面。在大统战格局之下，信息技术支持少数民族学生混合分班、分寝，提高管理效率，减轻管理负担，形成兼并包容、团结友爱的校园环境，可谓多方受益。

### （三）以人为本、以生为本，提供优质多元服务

互联网时代背景下，关于广西地区少数民族学生的精神引领、价值观塑造等，要以统战工作为基础，注重以生为本、以人为本的教育。对此，依托网络技术搭建智慧服务平台，整合学业指导、生活帮扶等资源，通过大数据分析精准匹配学生需求，提高服务质量。资助体系升级可结合线上申请通道，对经济困难学生实施精准滴灌帮扶；开发少数民族专项奖学金线上申报系统，扩大覆盖比例；设立数字化勤工助学岗位库，实现岗位供需智能对接，既保障资助力度又避免特殊化标签<sup>[9]</sup>。心理健康服务可构建“线上疏导+线下干预”模式，开设网络心理咨询直播间、民族文化解压社群，让学生在熟悉的数字环境中释放压力，同时联动专业团队提供个性化帮扶。通过这种多元服务网络，既能满足学生成长需求，更能增强其对学校的认同感，为统战工作筑牢情感根基。这与前序提出的少数民族学生大多家庭经济薄弱、心

理素质薄弱问题相对应。学校也有必要通过大学生心理健康教育中心统筹规划,结合桂西南高校少数民族学生特点(心理特点、民族特点等),以团体或个体的辅导形式,以线上、线下结合的心理咨询服务,帮助学生能够正视自身、悦纳自我,发现自己的优势,或者取长补短、扬长避短,树立面对未来广阔生活天地的自信心。此外,注重创新创业能力培养,积极开展大学生创新创业教育,为少数民族学生未来职业生涯发展铺路搭桥。同时,要开好职业生涯规划与就业指导相关课程,持续培育学生的创新思维。

**(四) 树立学习意识,提升教育者的育人水平**

高等教育过程中必然存在教师供给知识与学生需求知识之间的矛盾,面向少数民族学生还可以是教师对民族政策了解缺乏,对相关文化、风俗等认识不足等等。这也将衍生出一系列矛盾问题,不利于少数民族学生的健康成长与进步。互联网支持的高校少数民族学生统战工作中,我们要尽可能消除这样的差异,并解决此类对接不细致、不准确的问题。为此,找到问题的源头,也

就是教师本身,加强培训引导,进一步要求教师加强学习,共同为统战工作提供支持与动力<sup>[10]</sup>。从教师角度而言,需持续钻研党的民族政策方针,筑牢自身的国家意识;主动吸纳新思想、新观念,增强面向民族学生的宣讲实效;深入研习各民族的风土人情与文化内核,以尊重为前提促进校园多元文化平等共生,着力构建和谐交融的校园文化生态。以此提升高等院校教师水平,专门学习少数民族地区政策与规划等,便于为少数民族学生提供更加优质的教育服务。

**四、结束语**

总的来说,对于高校以及教师来说,必须强化意识形态教育,从根本上提高少数民族学生的思想与文化素质。进一步配合实践活动、线上活动等,实现“爱国、立志、求真、力行”的头脑、上心,也奠定广大少数民族学生健康成长、全面发展,继而为建设国家与本民族奠定坚实的基础。

**参考文献**

[1] 马鑫. “互联网+”时代下高校开展少数民族学生统战工作路径研究——以内蒙古科技大学机械工程学院为例[J]. 大学, 2024, (13): 109-112.

[2] 张子荷. 新时代“大统战”工作格局下高校少数民族学生思想政治工作的应然路向研究[J]. 西部学刊, 2023, (24): 84-87.

[3] 林钟宇, 任婧, 尔夏提·图尔荪, 等. 新时代医学院校少数民族学生思政工作创新机制研究[J]. 现代职业教育, 2021, (33): 110-111.

[4] 刘燕玲, 何军, 杨玲. “大统战”视角下株洲高校少数民族学生德育工作创新研究[J]. 大学, 2021, (24): 53-55.

[5] 崔杰. 新形势下民族高校开展少数民族学生统战工作的路径探析[J]. 财富时代, 2020, (12): 54-55.

[6] 蓝维春. 高校少数民族学生工作的创新模式研究——以东华大学“56工作室”为例[J]. 新西部, 2019, (21): 67-69.

[7] 靳松. “大统战”视野下桂西南高校少数民族学生工作创新路径探究[J]. 黑龙江教育学院学报, 2019, 38(06): 13-15.

[8] 孙晓宇. “互联网+教育”背景下大学生铸牢中华民族共同体意识的路径研究[D]. 宁夏大学, 2023.

[9] 赵冬, 张彩云, 付丽华. 少数民族学生思想政治教育融入实践育人现状和路径[J]. 淮北职业技术学院学报, 2021, 20(06): 29-32.

[10] 阳海青, 文忠菊, 栗周俊, 等. “互联网+”视域下少数民族地区高校思想政治教育的机遇与挑战[J]. 现代商贸工业, 2021, 42(19): 99-101.