

铁路红色文化在校企共建育人中的研究实践

管丽萍

南京铁道职业技术学院，江苏 南京 210031

DOI: 10.61369/SDME.2025060007

摘 要： 红色文化是在马克思主义和中国共产党的领导下，由共产党员、革命志士和广大人民群众在革命年代共同创造的精神和物质文明，铁路红色文化是其独特分支。本文探讨了铁路红色文化的特殊性，通过调查问卷发现，学校和地铁公司在红色文化建设上存在差异，但总体对红色文化有较高认同。建议通过建立红色文化教育基地、开展主题活动、搭建研究平台、促进产教融合和建立激励机制等措施，发挥红色文化在校企合作中的纽带作用，推动校企深度合作，提升学生的职业素养和综合能力，为企业的发展提供人才和文化支撑。

关 键 词： 铁路红色文化；校企共建；校企合作

Research and Practice of Railway Red Culture in the Co construction and Education of Schools and Enterprises

Guan Liping

Nanjing Railway Vocational and Technical College, Jiangsu, Nanjing 210031

Abstract： Under the leadership of Marxism and the CPC, the red culture is a spiritual and material civilization jointly created by the Communist Party members, revolutionaries and the people in the revolutionary era, and the railway red culture is its unique branch. This article explores the particularity of railway red culture. Through a survey questionnaire, it was found that there are differences in the construction of red culture between schools and subway companies, but overall there is a high level of recognition of red culture. It is suggested to establish red culture education bases, carry out themed activities, build research platforms, promote the integration of industry and education, and establish incentive mechanisms to leverage the role of red culture as a link in school enterprise cooperation, promote deep cooperation between schools and enterprises, enhance students' professional qualities and comprehensive abilities, and provide talent and cultural support for the development of enterprises.

Keywords： railway red culture; school enterprise co-construction; school-enterprise cooperation

引言

红色文化是在马克思主义指导下，在中国共产党领导下，由中国共产党党员、革命志士和广大人民群众在革命战争年代共同创立，逐步形成的物质文明和精神文明的总和。

一代代铁路工人在中国共产党的坚定领导下，在铁路红色文化的激励下，在工作中不断 克服困难，解决了多年冻土和高寒缺氧的世界级工程难题，最终用智慧和力量创造了铁路建设的奇迹。这其中铁路红色文化发挥着重要作用，并激励着新时代的铁路人继续发扬红色传统，为铁路事业的发展贡献力量。所以笔者认为有必要对铁路红色文化在校企共建育人中的现状进行研究思考^[1]。

一、铁路红色文化的特殊性

铁路红色文化是中国铁路在长期发展过程中形成的独特文化现象，它承载了丰富的历史信息和精神内涵。通过传承和弘扬铁路红色文化，我们可以更好地了解中国铁路的发展历程和铁路人的精神风貌，同时也可以激发我们的爱国热情和奋斗精神，为实

现中华民族的伟大复兴贡献力量。铁路红色文化的特殊性主要体现在以下几个方面^[2]：

1. 历史传承性：铁路红色文化根植于中国革命历史的特殊背景，早在20世纪初，铁路就作为国家经济发展的重要支撑，同时也成为了革命的重要舞台。中国共产党的先驱们充分利用铁路这一工具，发动了一系列的革命斗争，从而奠定了红色文化的深厚

基金项目：江苏高校哲学社会科学基金项目
2023年度江苏省高校哲学社会科学研究项目思政专项
项目批准号：2023SJSZ0380

历史基础。它同时承载了铁路人的奋斗历程和精神风貌，这种文化不仅见证了中国铁路的发展历程，也传承了红色基因中的革命精神和爱国情怀。

2. 物质与精神融合：铁路红色文化不仅包括物质层面的设施、标识，如红色列车等具有特殊意义的车次，这些车次以红色为主色调，内部装饰和设施也体现着红色元素；还包括精神层面的理念、价值观等，如“人民铁路为人民”的宗旨和“安全、正点、高效、服务”的理念。

3. 与时代紧密结合：铁路红色文化与中国革命和建设时期的历史紧密相连，它反映了那个时代铁路人的理想信念、道德信仰和价值追求。但铁路红色文化不是僵化的历史遗留，而是随着时代的发展而不断焕发新的活力。在新时代背景下，铁路红色文化的发展将传统的革命精神与现代的铁路事业相结合，推动了铁路技术的创新和管理的改进，同时也提升了员工的思想教育和素质，并激励着新时代的铁路人继续发扬红色传统，为铁路事业的发展贡献力量。

4. 独特的文化内涵：铁路红色文化蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵，它是中国共产党人、先进分子和人民群众在铁路事业中共同创造的先进文化。铁路红色文化不仅包含报效祖国的崇高品格，还体现了英勇无畏的拼搏精神、艰苦奋斗的优良作风，以及创新创造的中国智慧。这些精神内涵在铁路人的实践中不断丰富和发展，成为推动铁路事业不断前进的强大动力。

二、铁路红色文化在校企文化建设中的现状调查

对红色文化在学校和企业文化建设的现状进行一次调查问卷的调研工作，各向学校和地铁公司发放100份调查问卷，了解学校和企业红色文化建设方面的工作效果以及被访人员对红色文化建设的意见建议，其中学校收回有效问卷93份，地铁公司收回100份。

对比学校和地铁公司的调查问卷统计结果，首先学生党员比例较低，为3%，因为学生学制为三年故党员较少，而被调查的职工中，党员占比15%，这接近公司党员在职工中的实际占比，也为公司红色文化建设打好坚实的组织和思想基础；从年龄结构和学历上来看，公司90%以上为大专学历，35周岁以下职工占80.3%，因为地铁公司开始运营不足10年，职工普遍为90后，人员素质较高，这为开展企业红色文化建设提供了良好的人员基础，也因此，对企业红色文化建设的水平和方式提出了更高的要求^[3]。

从调查问卷来看，4%的学生听说过但不太了解红色文化这一概念，而职工为36%；有21%的职工对红色文化的内涵不甚了解；对铁路历史上涌现的红色人员中，44%的学生认识高劲松、王尽美、杨连弟、张春玉等人，而职工只有16%；说明相对于学校来说，地铁公司对红色文化的理念宣传还应该继续提升。在通过什么途径了解红色文化时，79%的学生选择学校或单位组织的学习活动，相对于职工的55%，说明学校在组织相关学习活动时更具优势。在是否愿意参与红色文化活动时，85%的学生非常

愿意，9%的学生比较愿意，46%的职工非常愿意，44%的职工比较愿意，说明总体来看，无论是学生还是职工，对红色文化还是认同的，只是积极性上有所区别，而且可能也与活动的形式与载体有关^[4]。

三、红色文化在产教融合背景下校企文化共建的作用

红色文化在产教融合背景下的校企文化共建中发挥着多方面的积极作用。

1. 强化思想教育

红色文化作为中国共产党领导下的革命文化和社会主义先进文化的重要组成部分，具有深厚的历史底蕴和丰富的精神内涵。在校企文化共建中，红色文化能够为学生提供生动的历史教材，帮助他们了解党的光辉历程和优良传统，从而增强爱国主义情感和民族精神。这种思想教育有助于培养学生正确的价值观和职业观，为将来的职业发展奠定坚实的思想基础。

2. 促进校企文化交流

红色文化作为中华民族的精神财富，具有强大的凝聚力和感召力。在校企合作中，通过开展红色文化活动，如参观红色教育基地、举办红色文化讲座等，可以增进学校与企业之间的文化交流与理解。这种交流不仅有助于双方建立更紧密的合作关系，还能够推动校企文化的深度融合。

3. 提升人才培养质量

红色文化中蕴含的艰苦奋斗、自强不息等精神品质，对于培养学生的职业素养和创新能力具有重要意义。在校企合作中，企业可以将这些红色文化元素融入职业培训和实践教学中，帮助学生更好地理解职业精神和企业文化，提高他们的综合素质和职业能力。同时，这种融合也有助于企业培养更符合自身需求的高素质人才。

4. 丰富校园文化活动

红色文化的引入可以为校园文化活动提供更多的主题和形式。通过组织各类红色文化主题活动，如红歌比赛、红色故事分享会等，不仅可以丰富学生的课余生活，还能够让他们在参与中感受到红色文化的魅力，从而增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

5. 推动校企党建共建工作

红色文化作为党建工作的重要资源，可以为校企党建共建提供有力支撑。通过挖掘和利用红色文化资源，校企双方可以共同开展党员教育培训、组织生活会等活动，提高党员的政治素质和组织纪律性。这不仅有助于提升校企党组织的凝聚力和战斗力，还能够推动党建工作与校企合作的深度融合。

四、红色文化在校企文化共建中的实践

红色文化作为中华民族的精神财富，具有强大的凝聚力和感召力。在校企合作中，通过开展红色文化活动，可以增进学校与企业之间的文化交流与理解。这种交流不仅有助于双方建立

更紧密的合作关系，还能够推动校企文化的深度融合^[5]。

1. 建立红色文化教育基地

学校和企业可以合作建立红色文化教育基地，利用红色文化资源进行爱国主义和革命传统教育。通过组织学生和员工参观红色教育基地，学习红色历史，传承红色基因，增强校企双方的历史责任感和使命感。

2. 开展红色文化主题活动

邀请相关领域的专家学者或老革命家，为学生举办红色文化主题讲座，讲述革命历史和红色故事。定期举办以红色文化为主题的 活动，如红色故事分享会、红色歌曲合唱比赛等，增强校企之间的文化交流和 合作。这些活动不仅可以丰富学生的课余时间，还能提升企业员工的文化素养和团队协作能力。

3. 搭建红色文化研究平台

校企双方可以共同搭建红色文化研究平台，邀请相关领域的专家学者进行讲座、研讨等活动。这不仅有助于提升校企双方的学术水平和文化素养，还能为红色文化的传承和发展提供智力

支持。

4. 利用红色文化促进产教融合

结合红色文化中的奋斗精神、创新精神等，引导学生和员工将这种精神应用到实际工作中去。通过校企合作项目，让学生在实践中感受红色文化的力量，同时为企业提供有针对性的技术服务和支持。

5. 建立红色文化激励机制

设立红色文化奖学金或奖励机制，对在红色文化传承和发扬方面表现突出的学生或员工进行表彰和奖励。这将激发大家学习和践行红色文化的积极性，进一步巩固校企合作的成果。

红色文化在校企文化共建中发挥着不可替代的作用。通过实践与探索，我们可以将红色文化的丰富内涵和精神价值融入现代职业教育中，培养出更多具有爱国情怀、创新精神和实践能力的高素质人才。展望未来，我们将继续深化产教融合中的红色文化元素挖掘与整合工作，创新教育方式方法，并建立长效机制以确保红色文化教育的持续性和有效性。

参考文献

-
- [1] 王强. 数字技术驱动的“红色文化+数字素养”育人模式探析 [C]// 产教融合校企合作教育教学发展论坛. 中国电子劳动学会, 2024.
- [2] 丁得果, 张婷, 张玉峰. 职教视域下红色基因特质的工匠精神培育研究 [J]. 工业技术与职业教育, 2023, 21(1): 76-80.
- [3] 曾驰, 周敏, 王翀. 校企协同育人背景下高职生传承红色基因的价值与路径研究 [J]. 就业与保障, 2021(12): 156-157.
- [4] 于冠华, 卜海艳, 张雯. 区域红色文化融入高校思政实践课的探索——以北京劳动保障职业学院为例 [J]. 北京劳动保障职业学院学报, 2023, 17(2): 57-62.
- [5] 吴晓曦. 铁道兵精神的思想政治教育功能研究 [D]. 石家庄铁道大学 (原名: 石家庄铁道学院), 2020.