

高职院校体育教学信息化平台建设创新研究

李风华¹, 袁强², 高梅³

1.北京工业职业技术学院, 北京 100042

2.铜仁职业技术学院, 贵州 铜仁 554300

3.开封职业学院, 河南 开封 475100

DOI: 10.61369/RTED.2025020003

摘要 : 在信息化时代, 建设契合高职院校体育教学特点与需求的信息化平台, 是高职院校体育教学向数字化方向转型发展的必经之路, 也是有效整合优质教学资源, 促进师生、生生间深度沟通交流的有效举措。对于高职院校体育教育而言, 信息化平台建设还是确保体育教学工作有效开展的关键所在。本文首先简要阐述高职院校体育教学信息化平台建设的重要意义, 然后, 总结提出高职院校体育教学信息化平台建设创新的有效策略, 希望能为推动高职体育教育的现代化、信息化发展贡献绵薄之力。

关键词 : 高职院校; 体育教学; 信息化平台; 建设创新

Innovative Research on the Construction of Information Platform for Physical Education in Higher Vocational Colleges

Li Fenghua¹, Yuan Qiang², Gao Mei³

1.Beijing Polytechnic College, Beijing 100042

2.Tongren Vocational and Technical College, Tongren, Guizhou 554300

3.Kaifeng Vocational College, Kaifeng, Henan 475100

Abstract : In the information age, building an information platform that fits the characteristics and needs of physical education in higher vocational colleges is a necessary path for the transformation and development of physical education in higher vocational colleges towards digitization. It is also an effective measure to integrate high-quality teaching resources and promote in-depth communication between teachers and students and among students. For physical education in higher vocational colleges, the construction of an information platform is also the key to ensuring the effective development of physical education. This paper first briefly expounds the significance of constructing an information platform for physical education in higher vocational colleges, and then summarizes and proposes effective strategies for the innovative construction of such platforms, hoping to contribute to the modernization and informatization of physical education in higher vocational colleges.

Keywords : higher vocational colleges; physical education; information platform; construction innovation

引言

随着互联网与体育教育的融合不断加深, 信息化平台在高职院校体育教学中扮演的角色越来越重要。从一定程度来讲, 信息化平台有效弥补了传统教学模式在资源整合、方法单一等方面的不足, 更有利于满足学生多样化、个性化的学习需求, 也能为原本“死气沉沉”的体育课堂注入源源不断的活力与生机。由此看来, 围绕高职院校体育教学信息化平台建设展开研究与实践, 对于高职体育教育的创新性、可持续发展具有深远的现实意义。

一、高职院校体育教学信息化平台建设的重要意义

体育教育作为高职院校教育工作的重要一环, 对培养学生良好的身体素质发挥着积极作用, 与此同时, 还有利于在无形中提

升学生的综合素质, 为他们的健康成长、全面发展奠定坚实的基础。在信息化时代, 高职体育教育教学不断与网络信息技术结合, 已然成为体育改革的必然趋势, 而信息化平台建设作为其中的重要环节, 其重要性不言而喻^[1]。

信息化平台有利于更好地服务“教”与“学”。信息化平台下设诸多子平台,常见的有教学管理平台、教学资源平台、阳光体育平台等,子平台下还会划分出多个具体的功能模块^[2-3]。不论是平台,还是模块,它们共同服务于广大教师和学生,致力于为教与学提供便利,全面提升教学效果。很多高职院校依托信息化平台不断向学生推送丰富的学习资源,让他们通过观看教学视频、阅读电子资料或者翻看互动课件等实现自主学习,这对大幅度提升学生的学习效率大有裨益。比如,教师可通过互动课件向学生立体化展示羽毛球的发球与接球技术要点,以此来深化学生的理解并帮助他们更扎实的掌握技术要点^[4]。第二,信息化平台的建设与应用有利于推动教学管理实现智能化目标。信息化平台可以帮助教师和学生实时了解学习进度与运动数据。教师可以依据平台生成的分析报告针对性调整教学计划,优化教学方法;学生则能精准定位个人不足并有目的地进行专项训练,从而显著提升自身的技术技能水平^[5]。不仅如此,平台还能自动生成成绩报告与学习报告,这在无形中减轻了教师的工作负担,让教学管理的有效性 & 准确性得以显著提升。第三,信息化平台有利于拉近师生间、生生间的距离。尽管身处于不同空间,学生与学生、教师与学生、教师与教师均能实现无障碍沟通和高效互动。在平台上,教师与教师之间可以共享优秀教学案例,学生与学生之间可以利用碎片化时间围绕某一技术动作、体育明星等进行讨论交流,这对有效激发学生的学习兴趣,帮助他们树立终身体育理念发挥着积极作用^[6]。

二、高职院校体育教学信息化平台建设创新的有效策略

(一) 增强信息化平台的使用意识

体育教师作为信息化平台的主要使用者,应深刻认识到平台对体育教学质量提升的重要性,从自身做起,不断革新传统的体育教学理念,加强对信息化平台的应用,从而将信息化教学理念有效融合体育教学的方方面面。为了实现这一目标,学校应加强对信息化平台的宣传与推广。一方面,以专题培训的方式向广大体育教师普及信息化平台的使用方法,或者,积极邀请教师定期分享基于信息化平台的体育教学成功案例,以此来激发广大教师应用信息化平台的热情,让他们主动张开怀抱接受信息化教学新模式^[7-8]。另一方面,学校可以通过多种渠道展示信息化平台在备课环节、课堂教学、课后巩固等不同环节中的应用优势,尤其要让师生充分认识到信息化平台在丰富教学资源、促进在线互动、课外延伸与拓展等方面所呈现出的显著优势。比如,教师可以依托平台为学生搭建虚拟田径场,让学生在逼真的场景中练习起跑动作或钻研冲刺技巧,以此来为学生带来沉浸式训练体验,提高他们的训练效果^[9]。除此之外,学校还应积极邀请体育教师参与信息化平台建设。体育教师经常奋战于教学一线,他们对学生的学习与教学需求了如指掌,正因如此,能为信息化平台的创新建设提供切实可行的建议,丰富平台功能,让平台的应用价值更高。

(二) 优化信息化平台的硬件环境

信息化平台的建设与应用需要依靠强大的硬件环境做支撑。因而,高职院校应加大在这方面的资金投入力度,除了要保障校园网络高速、稳定的运行之外,还应为体育教学配备先进的设备,建设智慧教室、多媒体教室、直播教室等,以确保在线互动、视频直播等教学活动有条不紊地开展。不仅如此,众所周知,信息化平台在体育教学中的应用,会产生庞大的数据信息,为了满足教学资源存储与大数据分析等方面的需求,学校应不断升级服务器,配置高容量的存储设备,从而满足信息化平台的多样化教学需求。更重要的是,立足体育教学实际,学校还应在室外教学场地以及体育馆内安装一系列智能终端设备,比如利用高清摄像头捕捉学生的技术动作并通过回放、暂停等功能辅助师生精准分析动作细节,从而提升训练的有效性与实效性^[10-11]。除此之外,信息化平台应智能化接入各种智能穿戴设备,比如运动传感器、智能手环等,这样,更便于通过平台实时监测学生的运动数据,精准把握他们在运动训练过程中的心率及各项变化。教师可通过分析学生的运动轨迹,了解他们的全程运动状态;学生可通过平台生成的运动报告,直观了解个人的特长与不足,这为后期进行针对性训练提供了科学的依据^[12]。有条件的学校还可以考虑将先进的虚拟仿真设备引入体育教学过程中,通过设备与信息化平台的无缝对接,为学生创建生动、形象的虚拟训练场景或者模拟真实的比赛环境,让学生全身心置身于其中去学习并感受体育运动的独特魅力,在无形中提升体育教学质量。

(三) 增强信息化平台的实用功能

信息化平台关键是为体育教学而服务,因而,在建设过程中,不应单纯地追求技术,而应切实立足高职院校体育教学实际需求,统筹规划平台上的各个功能模块,确保功能精,同时,具有一定实用性。首先,针对教学资源平台建设,其最主要的功能就是为广大师生提供丰富的教学资源与学习资源。因而,平台应具备视频、文字、图片等多种形式资料的上传与下载功能,以此来确保教学资源的有效整合与高效利用^[13]。不仅如此,为了确保教学资源一目了然,平台还应具备资源分类、检索等类似的功能,以节省师生的时间。除此之外,教学资源平台还应设置多个功能模块,比如精品课程模块、互动模块等。精品课程模块内应涵盖多种类型的教学资源,比如体育理论课程视频、动作示范教学视频、优秀课件等。师生可以从个人需求出发,在线浏览或者下载相应资源。其次,针对阳光体育平台建设,平台应下设学生信息管理、射频点管理、查询统计三个功能模块。以长跑为例,学生可根据实际情况在规定时间内自由安排长跑计划。教师可以不限起点、终点、速度、时间等,而由阳光体育平台自动记录学生的长跑数据。学生、教师可登录平台自行查询相关信息^[14]。最后,针对教学管理平台建设,其应设置学生体质健康测试模块并将此模块与平台的微信公众号绑定起来。学生可通过微信公众号预约体质测试并自主选择测试时间,上传个人资料,以便教师审核。体质健康测试模块应自带自动评分功能,供教师和学生及时查看,这样,不仅让测试的结果更准确,还能有效提升教学管理效率。

（四）创新信息化平台的使用模式

信息化平台的建设为线上+线下混合式教学模式的推行提供了诸多便利。教师可以依托平台将线上教学与线下教学的优势充分发挥出来，实现资源的有效配置，优化教学过程，让学生即便在课堂外，也能随时随地开展自主学习与训练，从而达到良好的学习效果。以篮球基本技术“原地持球交叉步突破”教学为例，教师可以提前向学生布置预习任务并将本节课的教学重难点制作成微视频推送给学生，让他们自主学习并对相关技术要领一蹴跨有力，转身探肩坚决，快速加速有初步认识。在此环节，学生可在预习过程中遇到的问题上传至平台的互动讨论区，寻求教师的专业解答并和同学们一起进行探讨研究。在课上，以实践教学为主，教师可以通过亲自示范、播放教学视频等方式，引导学生学习并进行自主或者小组练习，以深化他们对“原地持球交叉步突破”技术要领的理解。在课后，教师可为学生布置复习巩固

技术动作要点并将相关练习视频上传至平台等类似的课后体育作业，以此来引导学生进一步巩固课堂所学并帮助他们扎实掌握相关动作要领^[15]。除了线上线下混合式教学模式外，教师还可以借助平台积极探索基于专业特色的体育教学新模式并在平台上设置相关的课程模块，让体育教学更好地为学生未来的职业发展服务。

三、结束语

综上所述，在信息化时代，高职院校体育教学由以往的传统教学模式向信息化教学转变，已是大势所趋。因而，高职院校应积极推动信息化平台建设，更好地为体育教学服务，让原本的体育课堂变得生机勃勃，在提升教学质量的同时，促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 曾石山, 李立平. 信息化视域下公共体育校本数字教育资源建设与应用研究 [J]. 当代体育科技, 2024, 14(30): 178-181.
- [2] 吴志洪. 高职院校体育信息化教学平台的设计 [J]. 文体用品与科技, 2019(14): 127-128.
- [3] 高敏, 陆秋. 高职院校体育信息化教学平台的设计 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2019(4): 292-293.
- [4] 都察. 基于信息化教学平台的高职院校体育教学模式创新 [J]. 全运动, 2024(3): 109-111.
- [5] 王茜茜. 高职院校体育信息化教学探究 [J]. 广西教育 (高等教育), 2022(5): 161-164.
- [6] 李超. 高职院校体育信息化平台的建设与应用研究 [J]. 当代体育科技, 2019, 9(16): 77-78.
- [7] 崔健华, 刘亮. 高职院校乒乓球俱乐部信息化教学平台的建设与研究 [J]. 体育科技文献通报, 2014(12): 69-70.
- [8] 朱治林. 浅谈信息化技术在高职院校体育教学中的应用 [J]. 南北桥, 2020(24): 42-43.
- [9] 蔡小梅. 信息化背景下高职院校体育教学改革研究——以广东地区为例 [J]. 当代体育科技, 2020, 10(18): 1-2.
- [10] 周扬. 探索信息化技术在高职院校体育教学中的拓展应用 [J]. 教育教学论坛, 2018(47): 250-252.
- [11] 戈文文. 数字时代背景下高职体育教学信息化提升策略研究 [J]. 运动精品, 2024, 43(9): 19-21.
- [12] 郭大海. 高职院校体育教学信息化建设的现状与发展策略 [J]. 中文信息, 2024(9): 255-256.
- [13] 吕梅军, 田野, 张钦德. 高职体育教师信息化教学能力现状及提升策略研究 [J]. 当代体育科技, 2023, 13(4): 53-56, 63.
- [14] 胡蝶. 高职院校体育信息化教学平台构建的重要性 [J]. 灌篮, 2019(22): 54-55.
- [15] 陆文翔. 基于 O2O 理念的教學在高职院校公共体育足球选修课中的实验研究 [D]. 江苏: 扬州大学, 2021.