

新时代红色文化融入高校思想政治教育的创新探究

刘赢¹, 司健男¹, 周明航²

1. 黑龙江科技大学, 黑龙江 哈尔滨 150022

2. 哈尔滨师范大学, 黑龙江 哈尔滨 150000

DOI: 10.61369/ETI.2024110004

摘要 : 文章主要以新时代红色文化融入高校思想政治教育的创新探究为重点, 首先对红色文化的教育价值进行分析, 其次从三方面阐述思想政治教育现状, 最后从创新课程体系建设、创新教育教学方法、创新实践活动形式、新媒体拓展传播渠道等方面深入探讨, 旨在提升高校思想政治教育的实效性、感染力, 更为相关研究提供参考资料。

关键词 : 新时代; 红色文化; 高校; 思想政治教育; 创新探究

Innovative research on the integration of red culture into Ideological and political education in Colleges and universities in the new era

Liu Ying¹, Si Jiannan¹, Zhou Minghang²

1. Heilongjiang University of science and Technology, Harbin, Heilongjiang 150022

2. Harbin Normal University, Harbin, Heilongjiang 150000

Abstract : The article mainly focuses on the innovation and exploration of the integration of red culture into Ideological and political education in Colleges and universities in the new era. First, it analyzes the educational value of red culture, then expounds the current situation of Ideological and political education from three aspects, and finally makes an in-depth discussion from the construction of innovative curriculum system, innovative education and teaching methods, innovative forms of practical activities, and new media to expand communication channels, aiming to improve the effectiveness and appeal of Ideological and political education in Colleges and universities, and provide reference materials for related research.

Keywords : new era; red culture; colleges and universities; ideological and political education; research on innovation

引言

新时代高校思想政治教育担负着为党育人、为国育才的重大使命, 而红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设以及改革历程里积攒的宝贵精神财富, 蕴含众多可赞可叹的英雄事迹, 深含崇高的理想信念与厚重的家国情怀。但目前高校思想政治教育融入红色文化时, 仍存在不少待处理的问题, 传统的融入手段难以满足新时代大学生的诉求, 也牵制了红色文化育人功能的充分施展。高校必须清楚新时代红色文化赋予的思政教育价值, 积极查找红色文化融入高校思政教育的创新路径, 让其跟思政教育深度融合且激发出新活力, 一方面增进思政教育的实际效能, 另一方面培育大学生的文化自信与爱国情怀, 促进高校思想政治教育迈向新台阶。

一、新时代红色文化融入高校思想政治教育的价值

(一) 红色文化中蕴含着文化自信的底气

习近平总书记指出, “要弘扬中华优秀传统文化, 用好红色文化, 发展社会主义先进文化, 丰富人民精神文化生活”。红色文化是新时代青年汲取智慧、提振信心、增添力量的动力源泉, 在高

校思政教育里融入红色文化教育, 可以使大学生全面了解中国革命、建设和改革的历史走向, 让红色基因在年轻一代身上传承, 红色文化才能繁荣发展、永葆生机^[1]。高校可运用主题党日、团日等创新型活动, 将红色故事讲述给学生听, 也可通过实地实践, 使学生置身于红色教育基地, 深切体会到红军战士在极端恶劣的条件下, 凭借坚定信念与顽强意志完成了举世皆知的长征伟

作者简介:

刘赢 (1992.05-), 女, 汉族, 黑龙江省佳木斯市人, 研究生, 讲师, 大学生思想政治教育;

司健男 (1996.03-), 男, 汉族, 黑龙江省哈尔滨市人, 研究生, 助教, 思想政治教育;

周明航 (2000.10-), 男, 汉族, 黑龙江省七台河人, 哈尔滨师范大学硕士研究生在读。

业，学习革命前辈胸怀天下、立志报国的民族大义，引导学生立大志、明大德，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

（二）增强高校思想政治教育的实效性

常规的高校思政教育往往理论性比较强，学生参与投入度不高等问题。红色文化具有形象生动、极具感染力的属性，它以故事、歌曲、文物等多样形式进行呈现，把红色文化渗透进思政课堂，比如播放《沂蒙山小调》，呈现沂蒙山老区群众拥军支前的事例，会让抽象的思政理论呈现出鲜活模样，更轻易引起学生的情感共鸣，由此提升学生对思政课程学习的积极性，增添思政教育的实际成效。

（三）培育大学生的社会主义核心价值观

红色文化所呈现的爱国、敬业、诚信、友善等价值观跟社会主义核心价值观高度契合，高校学生正处于人生观、价值观、世界观形成的关键阶段，红色文化中方志敏烈士在《可爱的中国》中表现出对祖国的炽热热爱，以及雷锋同志忘我奉献的事迹等，都可为大学生做出正面形象的价值引导，引导他们在日常的生活工作中深刻领悟并践行社会主义核心价值观，成为有理想抱负、有道德水准、有担当意识的新时代青年^[2]。

二、红色文化在高校思想政治教育中的现状分析

红色文化融入高校思想政治教育体现出多元化发展走向，虽形式多样但也存在部分问题。

一是重视程度不足，部分高校在思政教育工作统筹里，未充分认识到红色文化的力量，一般会把重心放到常规理论知识传授上，对红色文化资源挖掘只做了浅层尝试，欠缺一套系统性规划与顶层设计。部分红色文化融入思政课多以零散情形开展，活动实施缺乏连贯性，不易形成长期有效的机制，使其未能展现在思政教育里本应有的作用^[3]。

二是红色文化资源整合欠佳，部分高校的红色文化教育依旧停留在对革命历史事件的简单描述以及英雄人物的单向宣扬，缺少对红色精神内涵的深度剖析与时代解读，教育内容更新没跟上节奏，跟当代大学生的认知特点与现实需求存在脱离现象。

三是教学形式呈现单一状态，如传统课堂讲授、参观革命遗址的单向灌输式教育依然占主导地位，互动及体验的效果欠佳，超过60%的学生觉得现有的红色文化教育活动形式太单一、缺乏吸引力，这种情况直接影响到教育的实际效果，造成学生参与积极性欠佳，难以彰显红色文化的育人作用^[4]。

三、新时代红色文化融入高校思想政治教育的创新路径

（一）创新课程体系建设

创新课程体系建设是强化思政教育、传承红色文化的关键路径，大部分高校所处地域都蕴含着独特且丰富的红色文化资源，联合本地红色教育资源以及自身办学特色，开发针对性强的红色文化校本课程，可以极大地充实思政教育的内涵。以身处井冈山

地区的高校为例，开发实地研学《井冈山革命精神解读》课程可以强化实践体验，通过深入剖析井冈山斗争时期大量的历史故事以及革命精神的深刻内涵，使学生亲身感受那段波澜壮阔的历史，并且采用专题讲授、案例分析、实地调研等多种教学方式，促使学生更系统地学习、体验井冈山精神，使他们对红色文化的理解不只是浮于表面，而是得到更透彻、更全面的领悟，真正把红色文化蕴含的力量吸收进内心世界^[5]。同时也将红色文化融入专业课程教学里，例如历史专业课程范围内，教师可引导学生从专业维度出发，对红色历史事件的背景、过程及其产生的深远影响进行严谨分析，进一步巩固专业知识，又能在详细剖析红色历史时受到红色文化的浸润；艺术类专业课程里，引导学生创作以红色文化为主题的绘画、音乐相关作品，使学生在施展自身专业本领的过程中，主动感受红色文化的风采，在润物无声中接受红色文化的熏陶，让红色文化全角度、多方面地渗透进学生学习生活里，助力塑造既有扎实专业功底又有浓郁红色情怀的新时代卓越人才。

（二）创新教育教学方法

在高校实施红色文化教学中，创新教学方法是提升教学质量、增进学生学习效益的有力手段。一是可采用情景教学法，教师借助这项技术创设形象逼真的红色文化情景，能收获超乎预期的教学成效，如模拟遵义会议场景，安排学生采用角色扮演，分别扮演不同的历史角色，学生深入其境，置身于意义显著的历史事件里。在开展互动讨论期间，学生可以真切感受当时现场紧张严肃的氛围，也能充分理解革命先辈们面临艰难抉择时的复杂心理，这种教学模式极大增进了学生对红色文化的体验程度，使红色文化不再是书本中抽象的文辞，而是可实际感知的生动情形。二是可采用问题式导向教学法，教师针对红色文化相关主题精心筹备一系列有启发性的问题，如“为什么新时代延安精神依旧有着重要意义？”这样类问题，一个个激活思维的触点可引导学生积极主动地查阅资料，借助自主的思考分析去寻求答案，并且在课堂讨论时积极说出自己的看法。在这个阶段里，进一步培养学生的探究能力跟思维能力，他们不再被动地去接受知识，而是主动地对红色文化的内涵进行深挖，对红色文化的理解会愈发深刻，学习效果也可获得明显提升，真正让红色文化在他们心中扎根存活，成为带领他们前行的精神支撑^[6]。

（三）创新实践活动形式

高校开展丰富的红色文化教育的进程里，创新实践活动形式具备着举足轻重的意义，因此可开办红色文化主题研学活动，高校精心筹备并组织学生前往各类红色文化基地开展研学活动，前往韶山毛泽东故居、西柏坡纪念馆等地，为学生搭建了一个让理论跟实践深度结合的良好平台。在研学推进的进程里，专业讲解员的讲解会使学生更深入且准确地探究那些背后的故事，学生亲自到实地去触摸历史遗迹，切实品味到岁月留下的痕迹，听着革命先辈们可歌可颂的故事，增加体验感。同时也可通过开展座谈会的形式，要求学生撰写研学报告，交流感悟心得，这一环节引导学生对整个研学过程做梳理与思考，把课堂上学的知识跟实地体验有效结合起来，进一步强化他们对红色文化的认知，让红色

文化转化成能真切触动内心的力量,紧紧烙在学生们心田。此外也可开展红色志愿服务活动,使学生到本地的红色纪念馆担任义务讲解员,学生为了能把讲解任务高质量完成,肯定要深入体悟红色文化知识^[7]。在与不同参观者交流互动的过程中,他们的沟通表达能力也可得到锤炼,更核心的是当学生站在传播者的角度去叙述红色文化时,其身上的责任感和使命感会油然而生,意识到自己肩负着传承红色基因的关键使命,切实将红色文化融入自身的行为里,实现从认知层面到实践层面的跨越。

(四) 新媒体拓展传播渠道

当今数字时代中,新媒体技术为红色文化的传播创造了广阔空间会,一方面可打造面向红色文化的网络平台,各高校可相互合作共同开发具有本校地域特色的红色文化的网络学习平台,经过整合各类丰富的红色文化相关资源,如红色故事、红色题材纪录片、红色歌曲等,造就一座红色文化的“资源宝库”^[8]。同时可增添在线课程、互动交流、知识测试等功能板块,增加平台的实用性与趣味性,学生们可以突破时间与空间的禁锢,按照自己的实际情况,登录平台开启学习之旅。在线课程可按系统的模式传授红色文化知识,在互动交流板块方便他们跟其他同学老师分享学习体会,碰撞思维的火花,营造出积极浓厚的红色文化学习氛围;知识测试板块可助力学生检验自己的学习收获,进一步深化对所学内容的掌握,此网络平台如一个生气勃勃的红色文化学习社区,使红色文化学习变得更便捷、高效,增添吸引力。另一方

面也依托社交媒体开展红色文化的传播,高校思政工作者巧妙借助像微信公众号、抖音、微博这类平台,按期推送跟红色文化相关的优质内容,如制作考究的红色微视频、简短有乐趣的红色历史小知识等,采用图文兼备、活泼逗趣的展现形式,贴合大学生群体的爱好与阅读习惯,可以迅速抓住他们的目光^[9]。这些平台非凡的传播优势,让红色文化相关内容得以在大学生群体中迅速扩散开,逐步提升其影响力,使红色文化不再是束之高阁的乏味说教,而是采用一种融入学生生活学习的方式,走进他们的内心空间,引导他们在愉悦自在的氛围里领略红色文化的魅力,进而主动去了解、传承红色文化,令其在新时代继续焕发生机活力。

四、结束语

红色文化传承发展了中华优秀传统文化的优秀基因,植根于中华优秀传统文化的深厚沃土中。新时代高校思想政治教育中融入红色文化重任再肩,我们应充分认识到现存的问题,丰富教育内涵,创新驱动力量,持续探索多样的融入渠道、新颖的教学方法以及丰富的实践形式,依靠多方协同发力,推动红色文化在高校思政教育这片沃土里稳稳扎根,切实融入大学生的精神内核,使其坚定理想信念,饱含深厚家国情怀,成长为社会主义合格建设者和可靠接班人,让红色文化的光亮在新时代高校思政教育中闪耀光芒。

参考文献

- [1] 杨红昌.“两个结合”视域下高校红色文化教育的价值诠释与实践[J].西藏民族大学学报(哲学社会科学版),2024,45(02):13-19.
- [2] 范梦宇,黄洪雷.“三个务必”融入高校思想政治教育的价值意蕴和实践路径[J].新疆社科论坛,2024,(02):95-102.
- [3] 原瑞娟,张青春.红色精神融入高校思想政治教育探析——以河南省为例[J].焦作师范高等专科学校学报,2024,40(01):55-58.
- [4] 金晶.地方红色文化资源融入高校思想政治教育的三重逻辑——以江苏泰州为例[J].山东商业职业技术学院学报,2024,24(02):84-88.
- [5] 张淑东,匡静.新时代井冈山红色文化融入高校思想政治教育的价值意蕴、现实困境和实践路径探析[J].黑龙江教师发展学院学报,2024,43(02):33-36.
- [6] 张臻.“大思政课”背景下红色校史文化融入高校思想政治教育探析[J].黑河学院学报,2024,15(02):37-40.
- [7] 蒋欢宜.红色文化融入高校思想政治教育的价值及路径研究——以黔东南红色文化为例[J].阿坝师范学院学报,2024,41(01):37-46.
- [8] 牛欣欣.新媒体时代红色题材电影融入高校思想政治教育的途径探析[J].电影研究,2024,(04):174-176.
- [9] 林帅.皖北红色文化资源融入高校思政课程的理论与实践研究——以皖北高校为例[J].宿州学院学报,2024,39(02):1-4.