

新时期高校财务预算管理面临的挑战及优化策略研究

陈丽梅

北京劳动保障职业学院, 北京 100029

DOI: 10.61369/ETR.12291

摘 要： 随着高等教育的发展和改革, 选择合适的财务管理方式、制定科学的预算管理制度, 不仅可以提高高校财务风险预防工作效力, 还能够实现高校教育资源的优化配置, 提高教学科研水平, 为高校健康、可持续发展提供坚实的保障。本文分析了新时期高校财务预算管理的价值和挑战, 并七个方面对其优化策略进行了初步探究, 仅供参考。

关 键 词： 新时期; 高校财务预算管理; 挑战; 优化策略

Research on the Challenges and Optimization Strategies of Financial Budget Management in Higher Education Institutions in the New Era

Chen Limei

Beijing Vocational College of Labor and Social Security, Chaoyang District, Beijing 100029

Abstract： With the development and reform of higher education, choosing appropriate financial management methods and formulating scientific budget management systems can not only improve the effectiveness of financial risk prevention in universities, but also optimize the allocation of educational resources, improve teaching and research levels, and provide solid guarantees for the healthy and sustainable development of universities. This article analyzes the value and challenges of financial budget management in universities in the new era, and explores seven optimization strategies for it, for reference only.

Keywords： new era; university financial budget management; challenge; optimization strategy

新时期高校财务预算管理工作的开展, 必须要坚持科学发展观, 结合发展规划、自身情况以及资金储备情况。同时, 财务部门应积极与高校领导层协商、交流, 共同制定合理的预算管理机制, 才能够将预算风险控制在较低水平, 真正发挥出财务预算管理的价值。

一、新时期高校财务预算管理面临的挑战

(一) 财务预算管理意识片面化

高校作为大型教育场所, 在制定长远、健康、可持续发展战略的同时, 应当制定与之匹配的预算管理系统, 才能够保障各项工作的有序开展。然而, 目前大部分高校在财务预算管理意识方面存在片面化的问题^[1]。例如, 缺乏全局指导、缺少统一指挥意识等, 严重阻碍了财务预算工作的连续性、科学性和长远性。同时, 各个部门在预算的认识上, 往往将其简单地归为“数字分配”, 只看本部门的资金拨款情况, 并不关心校内其他工作的资金使用情况。类似的问题在预算部门同样存在, 如过度关注预算的编制形式, 而忽视了预算的实际执行效果。这种片面的管理意识使得预算与实际工作脱节, 无法真正发挥预算应有的调控和引导功能, 极大地影响了预算管理的效果^[2]。

(二) 预算管理体系缺乏系统性

系统性预算管理体系, 能够使高校的资源配置更加合理高效, 并促使学校各项财务活动朝着既定目标前进^[3]。但是, 一些

高校财务部门在预算工作开展中, 常常以“经验主义”为指导, 缺乏对高校整体发展规划和各部门实际需求的深入调研与分析。这就导致预算管理体系缺乏应有的系统性、全面性, 不利于高校各个阶段的发展。

虽然越来越多的高校开始采用上下双向结合的预算管理体制(既充分发挥上级部门的宏观指导和统筹规划作用, 又充分调动下级部门的积极性和主动性, 让下级部门参与到预算的编制、执行和监督等各个环节中), 但是, 仍然会出现各种各样的财务问题。例如, 校内各部门反映情况不真实、预算编制依据论证不全、申报数据模糊、校方与院系二级单位缺乏应有的了解^[4]。这些问题的存在, 直接导致预算与实际执行情况严重脱节, 无法体现出预算的全面性和可行性。

(三) 资源配置不合理

合理、科学的资源配置, 不仅能够提升学校各项事业的工作效率和服务质量, 还能减少不必要的资源浪费或是资金流向不明等问题。因此, 高校领导层应从中长期发展出发, 以学校事业发展为目标, 加大对现有财力、物力、人力等各种资源统筹和优化

力度，并制定详细的整体计划，遵循重点突出、统筹兼顾的原则，切实发挥出财务预算的导向作用和调控作用。

二、新时期高校财务预算管理的优化策略

（一）转变预算管理理念，升级预算思路

随着高校教育体制和市场经济的发展，高校预算思路也必须转变和升级。作为高校财务管理中的重要工作，高校财务预算关系着整个学校的资源配置和整合^[9]。所以，高校必须要转变传统财务预算观念，如“财务预算属于财务部门的工作”，同时，在预算管理方面，高校领导必须要具备前瞻性、长远性，才能够在促进高校稳定发展的过程中，加快高校教育改革工作的进度^[6]。不过，想要切实转变财务预算理念、思路，仅靠学校、财务部门还远远不够，还需要得到上级部门、学校内部部门、全体教职工的共同支持，集思广益，创新创造财务预算管理思路、方法和观念，强化各个部门的预算管理意识，同时，建立财务预算公开透明机制，从而促进高校财务预算健康、有序进行。

（二）健全预算管理制度，提升预算科学性

高校财务预算管理制度的建立，一方面可以合理规划学校资源，避免资源浪费，确保资金高效利用，另一方面能够促进各部门的联系和合作，提升学校整体管理效率，保障高校持续稳定发展^[7]。高校在健全财务预算管理制度的过程中，可以依据学校情况，以“统一领导、分级管理”为指导思想，明确预算管理的目的、范围、原则，构建完善的预算编制、执行、监督体系。同时，成立预算管理办公室，负责财务预算管理各个环节的决策、管理、执行与监督等工作^[8]。预算管理办公室在开展工作的过程中，必须要依据高校财务预算管理制度，严格按照规定的流程 and 标准进行工作，既可以保证财政预算管理的质量，又可以减少人为因素带来的误差和不当行为。

（三）优化预算管理流程，提高资源利用率

在教育体制持续改革的今天，高校财务预算管理的水平、效率直接影响着学校内部整体工作的开展情况^[9]。为了保证高校稳定、持续、健康发展，财务预算部门必须要积极解放思想，学习新的高校预算管理理念，如零基预算、绩效预算等，不断优化预算管理流程，提高资源的利用效率，从而使财务预算工作更好地服务于高校教学工作、科研工作。常见的优化预算管理流程的办法有：明确预算编制责任主体，细化预算项目；建立预算预警机制，实时监控预算执行；加强预算调整管理，规范调整程序；引入信息化系统，提升预算管理效率等。具体采用哪种优化预算管理流程的方法，高校还应结合自身实际情况自主选择。

（四）引入信息化手段，提高预算管理效率

财务预算工作具有一定的复杂性和繁琐性，引入信息化手段可以极大地提高预算管理效率，实现高校内部部门之间“信息的对称性”^[10]。因此，高校应积极引入信息化技术，搭建包含查询、

控制、反馈、分析等多项功能的预算管理系统。通过预算管理系统，预算管理部门能够实时掌握财务情况、了解资金流向以及详细的收支信息，从而结合学校的发展规划和实际需求，制定出更加科学、合理的预算方案。同时，也可以为高校领导层重大决策、发展规划的制定提供数据支持。此外，学校各部门也应积极配合工作，将本部门的预算相关信息准确及时地录入系统，确保系统数据的完整性和准确性^[11]。总之，预算管理系统的建立，既可以加强校内各部门之间的沟通与协作，增加信息公开透明度，又可以实现预算数据的快速录入、汇总和分析，减少人工操作的错误和时间成本，从而为预算管理工作的顺利进行奠定了坚实的基础。

（五）完善预算管理职能，加强风险管控

预算管理职能主要包括：预算编制、预算执行、预算调整、预算考核等方面^[12]。其中，预算编制一般由财务部门牵头，各业务部门共同参与；预算执行主要由各业务部门负责，按照预算计划进行资金使用和业务开展，同时受财务部门监督和控制；预算调整，通常由财务部门负责，他们需要根据实际情况提出申请，经学校相关决策机构审批后执行；预算考核通常由专门设立的预算考核机构或人员负责，根据各部门预算执行的情况进行评估、打分和奖惩。为了更好地调动财务部门的工作积极性和热情，高校领导层可以制定责任落实、权力分解的管理机制，实现预算管理与日常管理互相渗透，促使财务预算部门在完成本职工作的同时，积极思考优化工作方案的方法。其中，在预算管理执行、控制和跟踪环节，应当遵循财务预算管理为中心原则，建立“事前指导、事中控制”的责任机制；在预算执行、预算考核阶段，建立预算执行、预算考核相结合的评价机制，从而将预算管理职能发挥到最大^[13]。

（六）建立预算奖惩机制，加强监管力度

预算管理工作的开展，仅靠制度标准很难杜绝人为因素带来的问题^[14]。而通过制定相应的奖惩制度，一方面可以调动财务预算人员的工作主动性、自觉性、自律性，及时发现管理工作中存在的问题和漏洞，另一方面还可以加强预算监管力度，奖金、荣誉等奖励手段和扣除绩效奖金、批评教育等惩罚措施的制定，能够引导各部门自觉遵守预算制度，加强自我监管，对于严格遵守预算规定、有效控制预算支出的部门和个人给予奖励，从而形成全方位、多层次的预算监管体系，有效确保了学校财务预算的严格执行和安全。

（七）定期开展教育培训，提升人员素养

新时期搞一下财务预算管理工作的开展，不仅需要新方法、新理念，还需要财务人员具备新素养、新思维、新技能^[15]。因此，高校应当定期开展相关培训活动，如财务预算管理素养提升特训、预算管理技能进阶培训课程、财务预算人员素养与技能提升研讨会、高校财务预算新思维养成培训活动等。通过这些培训活动，一方面可以帮助财务人员增长知识和技能，提高财务预算

管理工作效率和质量，另一方面还能够加强财务预算人员的职业素养，杜绝监守自盗问题的出现，严把审核关、风险防控关、合规执行关。此外，除了上述培训活动外，还可以定期开展财务再教育、法制教育等培训活动，切实提高他们的思想观念，持续创新预算管理新思路。

三、结语

总而言之，财务预算管理在高校的运营、改革升级中占据着重要地位。尽管当前高校教育水平、预算管理手段有了显著提

升，但是财务预算管理方面仍旧存在一定的不足。为此，高校需加大对财务预算管理的关注力度，积极创新管理方法和模式，才能够不断优化财务预算管理机制，从根本上发挥出财务预算管理在高校稳健、快速、可持续发展中的作用。

参考文献

- [1] 魏妙琳. 预算管理一体化视域下高校财务管理优化路径探究 [J]. 财富时代, 2025, (03): 42-43.
- [2] 杨培. 内控理念下高校财务预算管理的优化思考 [J]. 广东经济, 2025, (05): 89-91.
- [3] 江宝鑫. 基于预算管理一体化高校财务内控建设研究 [J]. 中国乡镇企业会计, 2025, (03): 147-149.
- [4] 张嘉亿. 高校财务预算与绩效管理探讨 [J]. 市场瞭望, 2025, (03): 85-87.
- [5] 余起漪. 新时期高校财务风险及内部控制研究 [J]. 中国乡镇企业会计, 2025, (01): 121-123.
- [6] 温月. 基于大数据的高校财务治理分析及优化建议 [J]. 商业会计, 2025, (01): 129-132.
- [7] 姚莉玲. 高校财务预算与绩效管理探析 [J]. 山西开放大学学报, 2024, 29 (04): 98-100.
- [8] 陈灏瀚, 王飞, 陈焯. 高校财务管理的创新与发展 [J]. 市场瞭望, 2024, (22): 172-174.
- [9] 袁启义. 高校财务预算管理的问题与改进路径分析 [J]. 财经界, 2024, (33): 123-125.
- [10] 李文娟. 高校财务预算管理体系的优化研究 [J]. 财会学习, 2024, (32): 59-61.
- [11] 刘双喜, 张玮楷, 陈璐, 等. 基于全面预算管理的 N 高校财务数智化平台建设 [J]. 财务与会计, 2024, (19): 52-55.
- [12] 李怡楠. 高校财务预算全流程工作模式构建研究——以 A 高校为例 [J]. 中国乡镇企业会计, 2024, (10): 230-232.
- [13] 张泽萍, 韩立伟. 试论大数据时代高校财务预算管理问题 [J]. 赤峰学院学报 (自然科学版), 2024, 40 (09): 40-43.
- [14] 尹恬. 民办高校财务管理存在的问题及策略分析 [J]. 财会学习, 2024, (26): 41-43.
- [15] 杨薇. 新时期高校财务预算管理的困境及对策探讨 [J]. 活力, 2024, 42 (14): 58-60.