

内蒙古高职教育专业设置对区域经济发展影响研究

李静, 张希鸥, 赵卉林

呼和浩特职业学院, 内蒙古 呼和浩特 011700

摘 要 : 我国少数民族地区的职业教育与区域经济水平存在明显的互动性。以内蒙古高职教育专业设置对区域经济发展影响的剖析, 深入当地区域经济特点与人才需求, 得出积极的方面, 以及现存问题。最终, 提出几点可行且有效的未来发展建议, 希望能够为一线教育者、从业人员提供更多借鉴与参考。

关 键 词 : 内蒙古; 高职; 教育专业; 区域经济; 影响分析

Study on the Influence of Higher Vocational Education Specialty Setting on Regional Economic Development in Inner Mongolia

Li Jing, Zhang Xi'ou, Zhao Huilin

Hohhot Vocational College, Hohhot, Inner Mongolia 011700

Abstract : There is a significant interaction between vocational education and regional economic level in ethnic minority areas of China. Analyzing the impact of vocational education majors in Inner Mongolia on regional economic development, delving into the local economic characteristics and talent demand, identifying positive aspects and existing problems. Finally, several feasible and effective future development suggestions are proposed, hoping to provide more reference and guidance for frontline educators and practitioners.

Keywords : Inner Mongolia; vocational school; education major; regional economy; analysis

引言

当今社会快速发展, 职业教育在推动区域经济发展中扮演着越来越重要的角色。高职教育作为高等教育的重要组成部分, 以培养技术技能型人才为目标, 专业设置与区域产业结构紧密相连。内蒙古自治区作为我国重要的能源基地和畜牧业大区, 近年来经济发展十分迅速, 产业结构不断调整优化。在此过程中, 高职教育专业设置是否契合区域经济发展需求, 成为影响内蒙古经济持续增长的关键因素之一。深入研究内蒙古高职教育专业设置对区域经济发展的影响, 对于提升高职教育质量、促进区域经济繁荣具有重要的现实意义。

一、内蒙古区域经济特点与人才需求

(一) 资源型产业主导

内蒙古拥有丰富的煤炭、稀土、有色金属资源, 资源型产业在经济中占据主导地位。鄂尔多斯市凭借其丰富的煤炭资源, 成为当地经济的支柱, 带动了相关的煤炭开采、洗选、运输以及煤化工的产业发展^[1]。对掌握矿产开采技术、化工工艺等专业技能的人才有着大量需求。内蒙古的畜牧业也独具特色, 草原畜牧业规模化、现代化发展进程加快, 对畜牧养殖、兽医、畜产品加工等专业人才需求持续增长。

(二) 产业结构逐步优化

近年来, 内蒙古在保持资源型产业优势的基础上, 积极推动产业结构优化升级。一方面, 传统产业向高端化、智能化、绿色化方向发展, 比如煤炭产业不断加大对智能化开采设备的投入,

就需要具备自动化控制、机电一体化等专业知识的技术人才^[2-3]。

另一方面, 新兴产业如新能源、新材料、大数据等开始崛起。就有包头市大力发展稀土新材料产业, 呼和浩特市积极打造大数据产业集群, 对具备相关专业背景的高素质技术技能人才求贤若渴。

(三) 区域发展不平衡

内蒙古地域辽阔, 不同地区经济发展水平存在较大差异。东部盟市如赤峰、通辽等地, 农业和制造业有一定基础, 对农产品加工、机械制造等专业人才有需求; 中部地区如呼和浩特、包头、鄂尔多斯组成的“金三角”地区, 经济较为发达, 产业多元化程度高, 对金融、物流、信息技术等现代服务业人才需求旺盛; 而西部盟市如乌海、阿拉善等地, 以资源型产业为主, 对资源开发与利用相关专业人才依赖度较高^[4-7]。由此, 区域发展的不平衡导致人才需求在地域和专业上呈现出多样化、多元性。

二、内蒙古高职教育专业设置对区域经济发展的影响

（一）积极影响

1. 提供人才支撑

内蒙古的高职院校根据区域经济发展需求，设置了一系列与当地产业紧密结合的专业。在煤炭资源丰富的地区，高职院校开设了煤矿开采技术、矿井通风与安全、煤炭深加工与利用等专业，为煤炭产业培养了大量一线技术工人和基层管理人员。相关毕业生具备扎实的专业知识和实践技能，能够迅速适应工作岗位，为煤炭产业的高效、安全生产提供了有力的人才保障。以鄂尔多斯职业学院为例，该校的煤矿开采技术专业每年向当地煤炭企业输送大量毕业生，许多毕业生已成为企业的技术骨干^[8]。同样，在畜牧业方面，内蒙古农业大学职业技术学院等院校开设的畜牧兽医、动物科学等专业，为畜牧业培养了众多专业人才，推动了内蒙古畜牧业的现代化发展。

2. 促进产业结构优化升级

高职教育专业设置的动态调整能够及时适应产业结构的变化，为产业结构优化升级提供助力。随着内蒙古新兴产业的兴起，部分高职院校敏锐地察觉到市场需求，及时开设了新能源汽车技术、光伏工程技术、大数据技术与应用等专业。例如，呼和浩特职业学院开设的大数据技术与应用专业，为当地大数据产业的发展提供了专业人才支持，推动了呼和浩特市大数据产业集群的形成，提升了区域经济的竞争力^[9]。此外，高职院校通过开展技术研发和社会服务，将新技术、新工艺引入传统产业，促进传统产业的技术改造和升级。包头职业技术学院与当地装备制造企业合作，开展数控技术、智能制造等方面的技术研发和培训，提高了传统装备制造企业的生产效率和产品质量。

（二）存在问题

1. 专业建设水平限制人才培养质量

部分高职院校的煤炭开采技术专业，模拟开采设备老化，无法模拟最新的智能化开采场景，导致学生实践操作能力与企业实际需求脱节。这也与教学设备、设施的不支持有着密切联系，急需补充资源、资金投入，切实提高专业建设水平。当然也需要广大管理人员、一线教师的支持，以促进人才培养质量的正向反馈。同时，师资队伍建设也有待加强，部分专业教师缺乏企业实践经验，教学内容与实际生产脱节。以化工专业为例，部分教师长期在学校任教，对化工企业最新的生产工艺和技术发展了解不足，在教学过程中难以将实际生产案例融入教学，影响了学生对专业知识的理解和应用能力^[10]。此外，课程体系设置不合理，理论课程比重过大，实践课程相对较少，且课程内容更新缓慢，无法及时反映行业的最新技术和标准，导致培养出来的学生综合素质不高，难以满足企业对高端技术技能人才的需求。

2. 专业设置缺乏动态调整

随着内蒙古区域经济快速发展，产业结构变化日新月异，但部分高职院校在专业设置上未能及时跟上产业变化的步伐。一些传统专业如纺织、机械制造等，由于产业规模缩小或技术升级，对人才的需求大幅减少，但高职院校仍在持续招生，导致毕业生

就业困难。相反，一些新兴产业如新能源、生物医药等领域，市场对专业人才需求旺盛，但高职院校由于受到师资、设备等条件的限制，未能及时开设相关专业，造成人才供给短缺^[11]。此外，高职院校在专业设置过程中，缺乏对市场需求的深入调研和科学预测，往往跟风设置热门专业，导致部分专业同质化严重，毕业生供过于求。近年来，许多高职院校纷纷开设会计专业，毕业生数量急剧增加，就业竞争异常激烈，而一些与当地特色产业紧密结合的小众专业却面临无人报考的尴尬局面。

三、优化内蒙古高职教育专业设置的建议

（一）提高专业建设水平

1. 加大投入，改善教学条件

政府以及高职院校加强对教育专业建设的重视，增加相应教学设施、实训设备的投入。对于支柱型产业对口专业，购置模拟实训设备，建立实训基地，让学生在更好的教育环境下训练和成长。贴近真实企业项目，引入资金与技术的同时，合力打造校中厂、厂中校，实现学校与企业资源共享^[12]。

2. 加强师资队伍建设

一方面，鼓励教师到企业挂职锻炼，积累实践经验。制定教师企业实践制度，要求专业教师每两年必须到企业实践不少于3个月，了解行业最新技术和生产工艺，并将实践经验融入教学中^[13]。另一方面，积极引进具有企业工作经验的高层次技术人才和管理人才担任兼职教师，充实师资队伍。从企业聘请高级工程师担任兼职教师，为学生传授实际工作中的操作技巧和解决问题方法，可谓一举多得。

3. 优化课程体系

根据行业发展需求和职业标准，优化课程体系。减少理论课程比重，增加实践课程的教学时间，确保实践教学占总教学时间的50%以上^[14]。同时，更新课程内容，将行业最新技术、标准和规范融入课程教学中。举例来说，新能源汽车技术专业课程及时更新关于新能源汽车电池技术、自动驾驶技术等方面的内容。对于该方面的教育资源、选修类型课程不断完善，以配套资源的完善强化学科建设，丰富并优化专业课程体系。

（二）完善动态调整机制

1. 加强市场调研与预测

加强对市场需求的调研与预测，成立专门的市场调研团队，定期深入企业、行业协会等进行调研，了解产业发展动态和人才需求变化。具体来说，每学期组织一次市场调研活动，与当地100家以上企业进行沟通交流，收集企业对人才的需求信息。同时，利用大数据分析技术，对行业发展趋势、人才供求关系等进行科学预测，为专业设置和调整提供依据。对新能源产业相关数据的分析，预测未来3~5年内该产业对专业人才的需求数量和结构，提前布局相关专业。

2. 强化产业对接与合作

内蒙古高职院校有必要围绕区域经济发展战略，加强与当地产业的对接、合作，形成校企命运共同体。例如，鄂尔多斯职业

学院与当地的化工企业合作成立化工产业学院，根据企业需求定制人才培养方案，企业参与课程教学和学生实践指导，实现人才培养与企业需求的无缝对接^[15]。此外，鼓励高职院校根据当地特色产业和新兴产业的发展需求，自主设置特色专业和新兴专业，打造专业品牌，提高学校的竞争力。在内蒙古具有独特优势的稀土产业领域，我们可以开设稀土材料制备技术、稀土应用技术等特色专业，为稀土产业培养专门人才。

四、结束语

总的来说，内蒙古高职教育专业设置与区域经济发展密切相

关，前者培养专业型、高素质人才，提高区域经济发展水平，后者反馈技术、热点动态，引导教育改革与创新，值得我们深入探索与实践。提出关于优化内蒙古高职教育专业设置的建议，期望能够提高专业建设水平，从结果导向补齐短板、加强支持，奠定当地教育创新、经济发达与社会繁荣的坚实基础。也以高职教育专业设置持续优化完善，推动少数民族地区职业教育创新发展，提供宝贵的经验借鉴。

参考文献

[1] 姜湧, 郑从芳. 技能型社会建设视域下高职教育专业社会适应性评估指标体系构建及应用建议 [J]. 苏州市职业大学学报, 2024, 35(02): 7-13+44.

[2] 安静, 杨梦迪, 张畅. 产业结构调整背景下高等职业教育专业设置的逻辑与路径 [J]. 职业教育, 2024, 23(06): 15-19.

[3] 包明齐, 杨图雅. 内蒙古高等教育与区域经济社会协同发展的现状及对策 [J]. 活力, 2023, (14): 190-192.

[4] 王欣欣. 边境口岸物流与区域经济协同发展研究——以内蒙古自治区为例 [J]. 内蒙古科技与经济, 2023, (11): 43-46+50.

[5] 郑慧, 赵永峰. 内蒙古人口结构变动与区域经济耦合关系研究——以呼和浩特为例 [J]. 统计与管理, 2023, 38(04): 56-63.

[6] 郭春明. 基于区域产业需求视角下的内蒙古高等职业教育专业结构探析 [J]. 农机使用与维修, 2023, (01): 103-108.

[7] 徐可. 内蒙古区域经济增长差异与协同发展研究——基于熵值分析法 [J]. 全国流通经济, 2022, (30): 108-111.

[8] 邹德智, 张建强, 王晓政. 民族地区高职院校专业设置与产业发展的适应性研究——以内蒙古自治区为例 [J]. 教育观察, 2022, 11(28): 9-14+29.

[9] 丁岚. “十四五”战略背景下内蒙古自治区高等职业教育的实然之境与应然方向 [J]. 包头职业技术学院学报, 2022, 23(03): 26-29.

[10] 陈玉宏, 陈左玲. 内蒙古区域经济增长与地区人力资源发展关系研究 [J]. 内蒙古统计, 2022, (03): 4-6.

[11] 王晓玲. 基于“1+X”证书制度的内蒙古自治区高职教育课程体系改革路径 [J]. 中国管理信息化, 2021, 24(16): 218-219.

[12] 王江涛. 北京高职院校学前教育专业设置与结构优化研究 [J]. 高等职业教育 (天津职业大学学报), 2021, 30(02): 3-8.

[13] 陈基纯. 高职教育专业设置与区域产业耦合协调发展研究——以广东省为例 [J]. 高等职业教育探索, 2020, 19(05): 6-12.

[14] 闫永利, 任秀苹, 杨海燕, 等. 基于学生视角下的高职教育教学质量影响因素调查分析——以内蒙古农业大学职业技术学院为例 [J]. 现代职业教育, 2019, (18): 10-11.

[15] 肖文侠, 乌日娜, 肖秋芳. “一带一路”战略背景下内蒙古高职教育发展的思考 [J]. 中国高新区, 2018, (14): 298.