

旅游管理专业活页式新型教材建设研究

顾林丰

江阴职业技术学院, 江苏 无锡 214400

摘要 : 随着社会的不断发展和生活水平的提高, 传统的旅游形式难以满足人们对于高品质生活的需求。基于此, 社会和旅游行业对旅游从业人员的专业知识和技能提出了更高的要求。教材是学生获得知识、技能和教师开展教育的重要辅助工具, 对于人才培养质量的提高和教学改革的推进具有重要作用。在职业教育不断革新的背景下, 活页式新型教材建设成为提升教育教学质量的必然趋势。

关键词 : 职业教育; 教学改革; 活页式教材; 旅游管理

Research on Construction of New Loose-Leaf Teaching Materials for Tourism Management Major

Gu Linfeng

Jiangyin Vocational and Technical College, Wuxi, Jiangsu 214400

Abstract : With the continuous development of society and the improvement of living standards, the traditional form of tourism is difficult to meet the needs of talents for high-quality of life. Based on this, the society and the tourism industry have put forward higher requirements for the professional knowledge and skills of the tourism practitioners. Teaching materials are an important auxiliary tool for students to acquire knowledge and skills and teachers to carry out education, and play an important role in improving the quality of talent training and promoting teaching reform. Under the background of continuous innovation of vocational education, the construction of new type teaching materials has become an inevitable trend to improve the quality of education and teaching.

Keywords : vocational education; teaching reform; loose-leaf textbook; tourism management

引言

《国家职业教育改革实施方案》中重点强调了职业教育课程教材建设的重要性。并指出新型活页式教材在职业教育改革和人才培养方面的作用。在教育改革不断深入的背景下, 职业教育逐渐成为满足社会对技术技能型应用人才需求的重要载体。教材作为课程教学的核心工具, 其质量直接影响教学效果和学生的学习体验。传统教材通常存在更新速度慢、内容固定、缺乏实践性等问题, 难以适应快速变化的职业环境。因此, 探索和开发适应高职教育特点的新型教材成为一项迫切任务。

一、活页式新型教材建设的内涵及原则

(一) 活页式新型教材的内涵

新型活页式教材是一种具有灵活性和适应性的教材形式, 旨在满足职业教育改革的需求, 提高技术技能人才培养质量^[1]。活页式教材建设过程中, 通过采用外部活页装订的方式, 灵活融入新时代的信息化资源, 帮助教师可以开展传统理论知识与现代实践内容相结合的教学, 体现出教材的实用性和时代性, 将教材内容变成学生可持续发展的载体。活页式教材在内容上通常会按照模块化的项目任务进行设计, 每个模块都围绕特定的主题或技能展开, 使得学习更具针对性和系统性。

在新时代背景下, 社会对于高水平技术技能型人才的需求量越来越高, 使得职业教育需要迫切改革。活页式新型教材具有灵

活性和可更新性, 不仅可以优化装订方式, 还可以及时更新教学内容、使其符合目前专业教学的特点和人才培养的需求, 提高教材的实用性和市场适应性^[2]。

(二) 活页式新型教材建设的原则

1. 发挥学生的主体性

在活页式新型教材的建设过程中, 教师需要重点考虑学生的技能培养和发展方向, 充分发挥学生的主体作用, 关注他们的学习成果^[3]。在职业教育改革中, 教师的角色发生了变化, 需要结合新型教材实用性和灵活性等特点, 将理论知识与实践技能进行有机结合, 以此培养学生的旅游管理知识和技能, 提高学生的就业能力和就业竞争力。

2. 推动职业教育改革

在“岗课赛证”一体化改革的推动下, 职业教育面临着更高

的质量要求。活页式教材作为一种新型教学工具，不仅支持课程内容与职业标准的对接，还能够为学生提供获得职业证书的学习路径^[4]。这种与行业需求紧密结合的教材形式，有助于培养适应市场需求的高素质职业人才。

3. 符合产业需求

活页式新型教材的建设需要紧紧围绕旅游行业的典型案例。具体来说，专业团队需要充分发挥行业专家和专家教师的优势，依据专业教学目标、教学任务、职业要求和人才培养标准等因素，将设计的与工作场景相关的经典案例与教学内容进行结合，以此设计和建设符合产业需求的活页式新型教材^[5]。同时，在建设新型教材的过程中，专业团队还需要对准旅游行业最新的发展方向，挖掘其中相关的数字教学资源，以此实现专业教学内容与行业人才技能需求的有机结合。

4. 体现育人功能

学生的全面发展是建设活页式新型教材的基准^[6]。对此，在建设新型教材过程中，专业团队需要将专业教学内容与思政教育进行融合，以落实职业教育立德树人的根本任务。在设计学习目标时，应当确保素质、知识与技能三方面的均衡发展，教材内容不仅需要指向具体的知识点或技能点，还应涵盖情感态度、价值观等内容。此外，教材内容应当符合国家的教育方针和政策导向，强调社会主义核心价值观，培养学生的国家意识、社会责任感和民族自豪感，引导学生在学习过程中形成正确的价值观念和职业观念。

二、旅游管理专业活页式新型教材建设存在的问题

（一）相关企业参与度不高

新型活页式教材的建设需要具有一定的应用性和时代性，这不仅要求开发者了解职业教育的特点，还要对旅游行业的发展方向进行深入了解，其中包括推进行业前进的新知识、新技能、新标准以及岗位规划等内容^[7]。当前，新型活页式教材编写往往需要依靠专业教师。专业教师虽然具备扎实的理论知识和教学经验，但往往缺乏企业实际工作经验，难以准确把握行业最新动态和技术发展趋势。这使得部分高职新型活页式教材难以反映旅游行业工作要求和人才需求，从而进一步对高职旅游管理专业学生的就业和可持续发展产生影响。另外，由于没有意识到企业参与的重要性，导致企业专业人员无法参与到教材编写中，导致活页式新型教材建设难以与实际工作场景进行联系。

（二）教材实践性不强

高职旅游管理专业具有较强的实践性、综合性，其教材内容除了基础的理论知识之外，还需要涵盖一定的实践案例^[8]。具体来说，培养高质量、高水平的旅游人才不仅需要强化他们的理论基础，还需要在教学中融入真实的企业项目和典型的旅游管理案例。在此基础下，教师才可以依据真实案例引导学生学习和掌握旅游管理技能。然而，目前部分旅游管理专业教材理论知识较多，缺乏实践性的内容，难以支持教师的多样化实践教学。此外，部分高职教材中往往容易忽视学生的岗位适应能力和技能

应用能力的培养，导致教材内容与职业发展方向和岗位需求不符^[9]。

（三）教学内容与岗位需求脱节

高职院校旅游管理专业课程内容需要与企业的岗位需求进行有效结合，团队在建设教材内容的过程中，除了旅游、会展、酒店管理等理论知识，还应增加与企业岗位需求相符的教学内容，帮助教师借助真实和先进的案例引导学生掌握旅游行业所学的一切必要技能。根据职业教育教材的特征可知，高职旅游管理专业教材的建设周期较长，内容较为统一、修订频率较低，难以及时跟随旅游行业的发展趋势，导致教学内容与实际需求脱节。虽然部分教材已经根据教学现状和教学任务编排了内容，但缺乏企业高质量的工作案例和素材来源^[10]。学生在学习过程中难以接触到真实的工作场景和问题，影响了其职业技能的培养。此外，“1+X”技能等级证书、技能竞赛、岗位人才标准内容融合不足，导致教材内容与行业对人才技能要求存在差距，从而对教学质量产生影响。

三、旅游管理专业活页式新型教材建设路径

（一）对接岗位需求，促使教材符合职业标准

一方面，教材建设团队应当深入旅游企业进行实地调研，其中包括旅行社、旅游景区、酒店等，通过访谈、问卷调查、参与工作体验等方式，全面了解行业对高素质技术技能型人才的具体需求。在此基础下，可以明确旅游管理行业的具体工作内容、职责范围、技能要求、职业素养等，形成详细的职业标准，从整体上确定教育改革的走向和人才培养目标，促使旅游管理专业学生可以满足行业企业的实际需求^[11]。

另一方面，为了更好地建设活页式新型教材，教材建设人员需要根据工作内容和职业标准，将课程内容进行重构，形成模块化教学体系，促使每个模块对应一个具体的实际项目或者岗位任务，以此保障教材的针对性和灵活性。需要注意的是，每一个模块化项目中都应当明确的学习目标、学习内容、学习方法、评价标准等，确保学生在完成任务的过程中掌握所需知识和技能。

（二）深化企业合作，建立教材建设团队

新型活页式教材的建设需要依赖院校和企业的协同合作，打破传统教材的局限性，实现教育内容与行业需求的高度契合^[12]。具体来说，院校教师具有深厚的教育理论基础，在此基础下，院校教师可以与行业专家、旅游领域专家和具有丰富工作经验的旅游专员组成专业团队。

院校专业教师熟悉职业教育的教学方法、学生的学习特点以及发展现状，且拥有专业的教学经验和理论知识基础，他们的存在可以保证教材内容符合教育规律；行业企业专家是连接教材与行业实际的桥梁，他们时常密切关注旅游行业的最新动态、了解并熟知旅游行业的各项管理标准、政策法规、旅游管理方法等，可以帮助教材内容紧跟行业发展步伐；旅游管理专业人员工作年限较高，且常年在一线工作，拥有丰富的实践经验和第一手工作资料，他们能够将实际工作中遇到的问题、解决方案及成功案例

转化为教材中的案例分析和实操练习，增强教材的实用性和针对性。

据此，活页式教材的建设团队可以充分发挥各自的优势，明确各自的任务和责任。三者的协同合作可以精准对接旅游行业工作需求，将旅游行业最新的知识和技能融入教材编写中，以此确定教材的实用性、时代性和职业性^[13]。同时，教材内容既要体现旅游行业的最新知识技术，又要符合高职学生的认知水平和学习特点，帮助学生掌握实用技能，提升职业素养。

（三）融合先进教育理念，创设建设内容

高职教育不仅需要重点培养学生的专业知识技能，更是需要从整体上和全方位将学生打造成一位优秀的从业者^[14]。针对旅游管理专业更是如此，旅游管理专业具有较强的实践性和综合性，对于学生的从业资格和技能要求极为严格。对此，其教材编写也应提高要求。在组建剪裁编写团队时，不仅需要包括专业教师和企业专家，还需要邀请思政教师、职业规划教师、心理教师和创

新创业导师等主体的加入。在具体的教材编写中，需要结合具体项目和任务设计，将专业知识与技能融入其中，使学生在完成项目的过程中逐步掌握所需技能，并增加实操演练环节和真实案例分析内容，强化学生的动手能力和问题解决能力^[15]。

同时，学生综合素养的培育也极其重要，团队可以结合专业特点，融入职业道德教育和相关法律法规知识，培养学生的专业操守和法律意识，以及职业道德和职业发展意识，实现他们的可持续发展。

综上所述，在新时代背景下，社会对旅游领域的专业人才提出了更高的要求，不仅要求具备专业的知识和技能，还需要具备一定的职业适应能力和问题解决能力。对此，高职院校旅游管理专业需要建设活页式新型教材，并通过对接岗位需求、深化企业合作、融合先进教育理念等方式，创新教学内容，使之为学生发展的最佳推动力。

参考文献

- [1] 陈剑红.职业教育新型活页式教材建设的原则与路径——以建筑施工图识读为例[J].林区教学,2024,(08): 49-55.
- [2] 杨丽娟,杨向东,任磊.高职院校新型活页式教材建设研究[J].科技风,2024,(22): 153-155.
- [3] 崔秀艳,王新文.职业能力培育视域下新型活页式教材建设研究[J].河北软件职业技术学院学报,2024,26(02): 56-59.
- [4] 车志丹.校企合作背景下新型活页式教材的建设与研究——以高职院校学前教育专业《钢琴弹唱与伴奏》为例[J].辽宁高职学报,2024,26(04): 81-84.
- [5] 李薇.高职院校制造类专业新型活页式教材建设的路径研究[J].农机使用与维修,2024,(04): 159-161.
- [6] 陈文平.职业院校活页式新型教材建设分析[J].创新创业理论研究与实践,2024,7(03): 139-141.
- [7] 刘宇,唐美霞,周海燕.类型教育视域下新型活页式教材建设路径研究[J].南宁职业技术学院学报,2024,32(01): 26-30.
- [8] 张跃东,王云凤.职业教育新型活页式教材的内涵特征与建设路径[J].福建教育,2024,(04): 47-50.
- [9] 张伟,李俊华,郝永池.职业院校土木工程专业新型教材建设研究——以活页式、工作手册式为例[J].山西青年,2024,(01): 102-104.
- [10] 文玉兰,文嘉露.高职财务会计新型活页式教材建设研究[J].现代职业教育,2023,(28): 65-68.
- [11] 党曼丽.基于“1+X”课证融通模式下的BIM课程新型活页式教材建设研究[J].太原城市职业技术学院学报,2023,(09): 55-58.
- [12] 刘淑萍,倪绣霞.高职院校新型活页式教材建设探析[J].现代商贸工业,2023,44(15): 219-221.
- [13] 曹阳艳,黄琛.职业教育新型活页式教材建设路径探讨[J].职业教育研究,2022,(12): 51-55.
- [14] 孙群伦,陈沛酉,赵雪云.类型教育背景下高职院校新型活页式教材建设探讨[J].职业教育研究,2022,(12): 56-60.
- [15] 张锐丽,齐银鹏,张琦.任职教育新型活页式课目化教材建设[C]//教育部高等学校航空航天类专业教学指导委员会.第三届全国高等学校航空航天类专业教育教学研讨论文集.海军航空大学青岛校区,2022: 5.