

陕西省高校体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展

梁方梅, 武锦龙

陕西科技大学镐京学院, 陕西 西安 712046

摘要： 本文聚焦陕西省高校体育社团运动技能培养作用发挥, 研究目标在于探寻体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展策略。教育观察与逻辑分析相结合的研究方法应用下, 本文首先阐述体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展内涵, 分析实践层面的要点并从不同角度阐述其价值。在此基础上, 逐一分析体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展层面存在的问题, 对体育社团发展的资源分配失衡等问题进行细致分析。结合相关问题表现提出优化体育社团发展的资金配置、加强体育运动与竞赛专业指导等策略, 旨在为两者协同发展提供一定参考。

关键词： 陕西省; 高校; 体育社团; 竞赛体系

The Coordinated Development of the Sports Skills Training and Competition System of Sports Associations in Colleges and Universities in Shaanxi Province

Liang Fangmei, Wu Jinlong

Haojing College, Shaanxi University of Science and Technology, Xi'an Shaanxi 712046

Abstract: This paper focuses on the role of sports associations in cultivating sports skills in colleges and universities in Shaanxi Province. The research objective is to explore the coordinated development strategies of sports association sports skills cultivation and competition systems. Under the application of the research method combining educational observation and logical analysis, this paper first expounds the connotation of the coordinated development of the sports skills training and competition system in sports associations, analyzes the key points at the practical level, and elaborates its value from different perspectives. On this basis, analyze the problems existing in the coordinated development of sports skills training and competition systems in sports associations one by one, and conduct a detailed analysis of issues such as the imbalance in resource allocation for the development of sports associations. Based on the performance of related problems, strategies such as optimizing the allocation of funds for the development of sports associations and strengthening professional guidance on sports activities and competitions are proposed, aiming to provide certain references for the coordinated development of the two.

Keywords: Shaanxi Province; universities; sports associations; competition system

引言

《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》对新时期高等教育中体育教育提出了诸多要求, 同时也为陕西省高校体育社团建设、体育社团运动开展、体育竞赛组织等提供了宏观指导^[1]。陕西省高校一直较为注重体育社团建设, 体育社团需更为关注学生运动技能培养, 将学生运动技能培养作为基础, 同时与竞赛体系紧密结合在一起较为可取, 部分高校也在这一层面进行了尝试。但也要看到, 体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展并不简单, 这一进程中容易出现一些问题, 探寻出两者协同发展的策略十分必要。

一、陕西省高校体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展概述

(一) 体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展内涵

陕西省高校体育社团运动技能培养是指就体育社团培养学生

运动技能, 与竞赛体系协同发展则是指将学生运动技能培养与竞赛活动开展、竞赛体系运转等紧密结合在一起, 以此在培养学生运动技能的同时完善竞赛体系^[2]。在两者的协同发展中, 体育社团建设、学生运动技能培养、竞赛活动开展等相互影响。陕西省在高校体育教育改革中进行了诸多努力, 各高校较为注重体育社

课题:

1. 2024年 陕西科技大学镐京学院创新创业实践工作坊 项目编号: GZF2024022。

2. 2024年 陕西科技大学镐京学院“羽创空间”创新实践团队。

3. 陕西省体育局常规课题: 陕西省高校体育社团对学生运动技能的培养研究, 编号: 2023781。

团建设及学生运动技能培养,省内也开展了面向大学生群体的体育竞赛,这为体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展奠定了一定基础,两者协调发展也会产生诸多影响,这使两者融合具有了更为丰富的内涵。

（二）体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展要点

体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展并不简单,这一进程中需要兼顾的要点较为多样,所需兼顾的要点较多表明两者协同发展并不简单^[3]。一方面,陕西省高校内体育社团的建设发展是第一要务,无论是基于其培养学生运动技能,还是促进运动技能培养与竞赛体系协同发展,体育社团的建设与发展都是基础。另一方面,运动技能培养与竞赛体系协同发展中不能忽视专业层面的指导,这一进程中给予学生必要的指导、帮助和支持也较为重要。除上述两项要点外,高质量开展体育竞赛,提升学生群体在体育社团活动及体育竞赛中的参与度也较为重要。对教育主管机构及高校而言,在促进两者协同发展的同时也要兼顾上述要点^[4]。

（三）体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展价值

之所以倡导体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展,与其具有的重要价值密切相关。站在学校的角度看,联系各种体育竞赛培养学生运动技能后,体育教育有效性可以进一步提升,体育社团也能更好建设、发展。站在学生的角度看,体育社团为学生进行体育运动、学习体育知识,提升自身运动技能水平都有重要意义,健康体魄也有助于学生更好生活、学习、成长和发

二、陕西省高校体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展问题

（一）体育社团发展的资源分配失衡

在体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展中,高校内体育社团的发展是重要基础,其在学生运动技能培养中具有重要作用,整体发展状况也会影响到自身与竞赛体系的协同发展。对陕西省部分高校内体育社团发展状况进行观察、对比和分析可以发现,部分高校内体育社团发展中资源配置状况良好,但也有部分高校内体育社团发展中明显缺乏资金支持。即便是在同一所高校内,小众体育运动相关体育社团在发展中所能得到的资源支持力度也较为有限^[5]。体育社团发展的资源分配失衡,部分体育社团发展中的资金支持力度较为薄弱时,体育社团自然难以高质量发展,想要促进体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展也会带有更大难度,这自然是两者协同发展中的一个基本问题。

（二）运动技能培养与竞赛指导薄弱

依托体育社团培养学生运动技能时,给予学生必要的专业指导较为重要。不仅如此,组织学生参加体育竞赛时同样需要系统指导。但现阶段,部分高校体育社团内运动技能培养的指导力度薄弱,体育竞赛相关指导的力度也有待提升。站在体育社团运动

技能培养与竞赛体系协同发展的角度看,相关指导的力度较为薄弱也是具体问题。由于缺乏系统且有效的指导,部分学生很难在体育运动中有良好表现,在体育社团内结合运动型项目培养其运动技能会带有更大难度,竞赛指导不到位则不利于学生在体育竞赛中取得良好表现^[7]。在这一情形下,体育社团在学生运动技能培养中的作用会被不断弱化,体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展的优势和价值也很难充分体现,指导力度薄弱这一问题的负面影响也不容忽视。

（三）基于体育社团的竞赛形式单一

在高校体育社团技能培养与竞赛体系协同发展中,体育竞赛的设计、组织、开展状况会对两者协同发展状况产生直接影响。部分高校会在校内基于体育社团组织体育竞赛,这可以为两者协同发展提供一定帮助。但也要看到,基于体育社团的竞赛形式通常较为单一,这则不利于两者的协同发展。例如,部分高校仅仅结合篮球运动、短跑等田径运动项目组织体育竞赛,竞赛范围较小,专业性较低,竞赛项目也较为单一。这一情形下,基于体育社团的竞赛形式较为单一,想要达成以赛代练,以赛促学的预期目标会带有较大难度。基于体育社团的竞赛形式较为单一时,参加小众运动项目相关体育社团的学生则会缺乏体育竞赛机会,这容易割裂体育社团与体育竞赛间的联系,同时也会加大体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展难度。

（四）体育社团与竞赛宣传状况较差

虽然各高校越发关注体育社团建设及体育竞赛开展事宜,但在体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展进程中,体育社团与竞赛宣传状况较差,这一问题直接导致部分学生缺乏参与体育社团的积极性,在体育竞赛中的参与度也相对较低。以体育社团宣传为例,部分体育社团仅在每年新生入学时进行纳新宣传,宣传次数相对较少。从宣传形式上看,在校内张贴宣传海报这种方式较为常见,对传统宣传形式较为依赖也在一定程度上降低了宣传效果。此外,很多高校社团并没有做好体育竞赛相关宣传,这导致学生难以了解到更多校外体育竞赛信息。体育社团宣传状况较差时,很多学生加入体育社团的积极性较高,体育竞赛宣传状况较差时,部分学生在体育竞赛中的参与度相对较低,这同样不利于体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展。

三、陕西省高校体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展的策略

（一）优化体育社团发展的资金配置

为更好地促进陕西省高校体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展,优化体育社团发展的资金配置,大力促进不同体育社团的发展尤为重要。以陕西省某高校为例,该高校系统统筹了体育资源,同时根据校内不同体育社团规模大小、发展需要等合理进行资金配置,同时提供了良好场地,在器材资源等层面给予了必要支持。预先进行系统规划,立足各体育社团发展实际进行资金资源的合理配置后,体育社团“多点开花”式发展为基于体育社团的学生运动技能培养提供了支持,同时也为体育社团运动技

能培养与竞赛体系协同发展奠定了良好基础。对其他高校而言,其也可以考虑设立专项基金支持小众体育项目社团发展,重点改善小众体育项目社团的训练和竞赛条件,为小众体育项目社团的发展营造良好环境^[9]。高校体育社团发展状况越发良好后,运动技能培养与竞赛体系协同发展自然可以得到更多支持。

（二）加强体育运动与竞赛相关指导

陕西省高校体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展中不能忽视专业层面的指导,特别是部分学生的运动表现较差且难以在竞赛中取得良好表现时,做好体育技能培养相关、体育竞赛相关指导具有重要意义。高校体育教师应深入到体育社团中,每个社团也应配有一名专职教师进行体育运动、学生运动技能和体育竞赛相关指导。以篮球等球类运动社团为例,教师应与社团负责人共同进行社团活动的设计、组织和开展,从专业角度设计训练环节,围绕培养学生运动技能,提升学生竞赛表现开展各种形式的社团活动。此外,教师也应当对学生日常运动表现和训练状况进行细致评估,结合学生表现给予传球、投篮、技战术应用等层面的指导,创设体育竞赛情境组织学生进行专项训练,重点弥补学生运动技能短板和竞赛能力不足,教师提供系统且专业指导后,体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展价值也能更好地体现出来。

（三）完善基于体育社团的竞赛体系

完善基于体育社团的竞赛体系,积极组织、开展多种形式的比赛,从而进行以赛代练,以赛促学较为重要,这同样可以促进体育社团技能培养与竞赛体系协同发展。例如,陕西省高校可以常态化基于体育社团组织社团联赛,在社团范围内组织联赛并结合比赛需要针对性开展各项训练活动,同步培养学生的体育技能与竞赛能力。不同高校之间也可以组织校际交流赛,在相互交流的基础上分享成熟训练经验,积累比赛经验,使学生能够有更多参与比赛的机会。教育主管部门则可以考虑举办地方性的大学生体育竞赛,建立健全竞赛激励机制,积极吸引高校体育社团与学生参与到竞赛中^[9]。近几年,陕西省第二十届大学生羽毛球锦标

赛、陕西省大学生篮球联赛、乒乓球锦标赛等比赛均取得了良好效果,常态化开展社团联赛,定期开展大型体育竞赛可以进一步完善体育竞赛体系,促进体育社团运动技能培养与竞赛体系的协同发展。

（四）强化体育社团与竞赛相关宣传

无论是体育社团的建设还是体育竞赛的举办都需要学生积极参与,其中也要强化体育社团与竞赛相关宣传,在细致宣传基础上培养学生运动兴趣,调动其参与社团活动与体育竞赛的积极性。例如,高校社团应基于校园媒体、社交媒体等渠道发布社团环境展示、社团运动风采展示相关视频,借此进行社团宣传^[10]。同时,基于社交媒体账号发布社团联赛、校际交流赛等竞赛信息也十分可取,这些竞赛信息的发布可以与社团宣传等结合在一起,从而吸引学生更多关注社团活动和相关竞赛。新媒体时代下,将互联网作为新的宣传渠道,同时在学校内做好线下宣传后,线上+线下的宣传模式也能为体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展提供支持,特别是学生社团参与度与体育竞赛参与度不断提升后,越来越多的学生参与到体育运动中也能促进高校体育教育质量的进一步提升。

四、结语

通过研究可以发现,陕西省高校体育社团运动技能培养与竞赛体系协同发展的大环境较为良好,两者协同发展的价值也体现在多个方面。因此,教育机构需要发挥出引导性作用,各高校则要在这一层面进行积极尝试。除了在优化资源配置、强化体育运动与竞赛相关指导等层面进行努力外,不同高校也需要在促进两者协同发展的进程中做好细致评价,在细致评价基础上及时发现并解决好相关问题,通过这一方式总结成熟经验,并在后续体育社团建设、学生运动技能培养和竞赛体系完善等层面进行不断调整、优化。

参考文献

- [1]王登峰.《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》情况汇报[J].体育教学,2020,40:4-6.
- [2]孙闻珊,母雪珂,陈浩云.大思政课视角下高校体育社团育人机制路径探索[J].科教导刊(电子版),2024(6):248-250.
- [3]李晓鹏,徐成立,田静,等.创新·构建·拓展:我国高校体育竞赛创新发展的三维审视[J].体育学研究,2024,38(2):119-126.
- [4]徐北方.“健康中国”背景下我国高校体育竞赛活动开展分析[J].文体用品与科技,2024(13):40-42.
- [5]王光明.高校体育竞赛与体育俱乐部教学融合研究——以平顶山学院为例[J].拳击与格斗,2023(2):82-83.
- [6]苏婷.大学校区内体育社团培养学生运动技能的研究[J].当代体育科技,2024,14(6):156-159.
- [7]刘朝蒙.“双减”政策下华阴市初中体育社团开展现状与对策研究[D].延安大学,2024.
- [8]黄翔.社会网络视域下高校体育社团关系网络及其对社团发展的影响研究[D].东南大学,2023.
- [9]周奇.全民健身背景下技工院校体育篮球课程教学探索与实践[J].当代体育科技,2024,14(7):26-29.
- [10]韩惠.高校体育社团与体育选修课的共性研究[J].商丘师范学院学报,2023,39(3):106-108.