

加强研究生就业指导中思想政治教育的有效路径研究

钟艳婷

广东财经大学，广东 广州 511300

摘要：研究生是本科教育教学的延续，是学术性和职业性并存的高等教育形式，是国家科研发展的重要力量，对于促进高等教育发展和社会主义现代化建设发挥着重要的作用。研究生的综合素质不仅关系到未来的职业发展，还影响到社会的发展和进步。近几年，随着研究生毕业人数的逐渐增多，就业形势日益严峻，其就业观念、职业素养、心理健康等问题开始显现。基于此，本文将从现状和重要性等方面进行分析，对研究生就业指导中思政教育的实施路径展开探讨，以期为高校研究生就业提供建设性思路。

关键词：思想政治；就业指导工作；研究生；价值观念；就业压力

Research on the Effective Paths to Strengthen Ideological and Political Education in Postgraduate Employment Guidance

Zhong Yanting

Guangdong University of Finance and Economics, Guangzhou, Guangdong 511300

Abstract : Postgraduate education is a continuation of undergraduate education and teaching. It is a form of higher education that combines academic and vocational aspects and is an important force in national scientific research development, playing a significant role in promoting the development of higher education and socialist modernization. The comprehensive quality of postgraduate students not only relates to their future career development but also affects the development and progress of society. In recent years, with the gradual increase in the number of postgraduate graduates, the employment situation has become increasingly severe, and problems such as their employment concepts, professional qualities, and mental health have begun to emerge. Based on this, this paper will analyze aspects such as the current situation and importance and explore the implementation paths of ideological and political education in postgraduate employment guidance, with a view to providing constructive ideas for the employment of postgraduate students in colleges and universities.

Keywords : ideological and political; employment guidance work; postgraduate students; values; employment pressure

引言

随着我国教育水平的不断提高和高等教育的快速发展，研究生数量不断增多，研究生就业难的问题逐渐显现。近年来，我国研究生招生规模呈快速增长趋势。相比十年前的统计数据，全国研究生招生人数增长了一倍多。2013年研究生招生人数为61.14万人，2023年全国高校研究生录取人数为130.17万人。通过《2023年全国教育事业发展统计公报》可知，考研人数越来越多，研究生数量逐渐递增。在此基础上，研究生就业压力日益增大，就业形势日益严峻。面对这一问题，政府、相关教育部门等都纷纷出台了相应的政策和措施。而高校作为研究生就业指导工作的主导者，在研究生就业指导工作中发挥重要的作用。对此，高校需要强化思想政治教育，提高研究生的综合素质，帮助他们树立正确的价值观念，提高他们的自信心，促使他们可以在严峻的就业市场中脱颖而出。

一、加强研究生就业指导中思想政治教育的重要性

(一) 有利于培养学生的综合素质

提升硕士研究生的思想政治素质对于他们的就业指导工作具有重要意义。在研究生的就业指导工作中，思想政治教育工作发挥着重要的作用，不仅可以提高研究生指导工作的整体质量，还

可以提高他们的就业竞争力，为他们的未来发展打下基础^[1]。思想政治教育是研究生综合素质培养的重要组成部分，直接关系到他们的职业发展和个人成长。只有具备良好的思想政治素质，研究生才能在竞争激烈的就业市场中脱颖而出。对此，将思想意识、道德素质、价值观念等素养融入就业指导工作中，可以帮助研究生建立正确的世界观、人生观和价值观，引导研究生正确认

识到个人发展和国家发展的联系，使他们在面对职业发展中的各种挑战和困境时能够坚守自己的信仰和原则，不轻易动摇^[2]。

(二) 有利于提升研究生就业率和就业质量

专业的知识和技能还有更高级别的学位证书是提高研究生就业率的关键优势，但“学历越高，越不好找工作”的倒挂现象揭示了单纯依赖学历已不足以确保良好的就业前景^[3]。因此，加强就业指导教育，特别是融入思想政治教育，对于提升研究生的就业率和就业质量至关重要。作为高校高质量人才培养的主要环节，思想政治教育对于就业指导工作的开展具有重要的协助作用。思想政治教育有助于研究生建立正确的价值观，帮助他们理性看待就业市场，避免盲目追求高薪或热门职位，从而根据自身兴趣、能力和社会需求做出合理选择^[4]。在思想政治教育的辅助下，研究生可以更加清晰地认识自己的职业定位和长远发展目标。这有助于他们在求职过程中明确方向，制定切实可行的职业规划，从而更有效地提升就业竞争力。

(三) 有利于促进研究生全面发展

现阶段，高等教育的人才培养目标是依据德育、智育、美育、体育、劳育，培养高质量的社会主义建设者和接班人。研究生的培养水平直接影响高校的科研能力，进而影响国家的科学技术发展。通过提升研究生的综合能力，可以增强高校的科研支撑力量，推动现代化科学技术的发展^[5]。随着全球化和科技的发展，社会对研究生人才的需求日益增加。培养高质量、高素质的全面型人才是应对国际竞争、提升国家竞争力的关键。对此，在研究生就业指导工作中开展思想政治教育对于促进研究生全面发展具有重要的现实意义。

二、研究生就业指导中思想政治教育存在的问题

(一) 学生读研目的不清晰

面对严峻的就业形势，考取研究生成为本科毕业生的最佳选择。但究其根本原因发现，本科学生考取研究生最重要的原因是为了解决本科生就业难的问题，而并非对专业学术研究和科学技术研究感兴趣。同时，还有一部分研究生对自己的专业能力定位、职业规划和发展目标存在模糊的界定，没有明确地规划自己的人生^[6]。由于目前的就业环境较为严峻，部分本科生对自己的未来发展没有信心，从而盲目跟风其他同学。还有部分学生常常面临来自家长、老师、同学以及社会的各种压力和干扰，将顺利毕业和成功拿到学位证书当作攻读研究生的目标，所以在攻读学位的过程中动机往往不够坚定，最终影响未来发展。

(二) 高校对研究生思政教育认识不足

相较于本科生，研究生专业能力、科研能力较强，社会阅历较为丰富，职业规划也更加成熟^[7]。这些显著的特点使得部分高等院校就业指导部门产生了一定的错觉，促使他们认为研究生凭借着优秀的学历和特点，在就业环境中更具竞争力，从而忽视了研究生的思想政治教育、就业问题和心理问题。同时，研究生教育是高等教育人才培养的最高层次，研究生思想政治教育是研究生就业指导工作的重要组成部分。加强和改进研究生思想政治教

育，是深入推进素质教育、全面提升研究生培养质量、提高就业质量的需要^[8]。然而，部分高等院校没有充分认识到思想政治教育的重要性，认为思政教育是“形式”教育，仅仅向研究生传输一些理论知识，忽视了对研究生的世界观、人生观、价值观等方面培养，缺乏对研究生应对研究的就业环境的实践训练和岗位适应能力。

(三) 教育机制不健全

在我国的高等教育体系中，本科生占据的人数比例明显超过研究生的数量。在如今的形势下，高等院校越来越重视本科生的教育工作和就业指导工作，培养高质量的本科生群体和提高本科生的就业质量成为重点任务^[9]。同时，部分高等院校还结合本科生的特点设计完整的人才培养方案。而针对研究生的工作内容较为缺乏，甚至一些培养方式直接借鉴本科生的思想政治教育模式，这使得研究生的就业指导工作缺乏针对性。同时，在研究生指导工作中，高校领导、研究生导师和大学生就业指导部分是一个有机的整体，共同为提高研究生的就业率努力。然而，根据目前的工作体系可知，三者在工作中呈现独立的状态^[10]。比如，高校就业指导部门发布消息仅仅依靠院校网站或者官方账号，在组织培训和就业讲座时也不具有针对性，没有联合院级领导和研究生导师的协助，导致就业指导工作的实效性降低。

三、加强研究生就业指导中思想政治教育的有效路径

(一) 树立教育理念，增强思政教育的实效性

在研究生的指导工作中，树立明确的教育理念，可以有效实现对研究生职业能力、创新能力的培养以及综合素质的培养^[11]。

从高校层面来说，对于研究生这一具有较强自主意识和独立思考能力的群体，传统的“单向灌输式”教育方式已不再适用，而应更多地倾向于启发和引导，鼓励他们进行自我教育、自我探索。基于此，高校应摒弃过去简单、规定、命令式的做法，转而采用更加灵活、开放的教育方式。在就业指导中的思想政治工作中，要注重研究生的主体性，通过案例分析、小组讨论、角色扮演等互动方式，激发他们的参与热情，引导他们主动思考。同时，导师应与研究生建立平等、尊重、信任的师生关系，鼓励他们表达自己的想法和困惑，以便导师更好地了解研究生的需求和问题，从而提供更加精准、有效的指导。

从研究生层面来说，研究生应正确认识到自身的思想问题，并努力克服这些障碍。在规划职业方向过程中，积极自我反思和自律，树立正确的就业观念，明确自己的职业定位和发展方向^[12]。同时，研究生应主动了解和学习有关就业的政策和趋势，加强对自身就业观念和职业素质的自学。通过阅读相关书籍、参加讲座和研讨会等方式，不断提升自己的专业素养和综合能力。

(二) 打造优秀团队，提高研究生导师的指导质量

第一，针对研究生导师，高校可以开展一系列思想政治教育培训活动，以提高导师的思想政治素质为目的，促使他们坚定地执行立德树人教育理念，增强研究生培育的使命感和能力。此外，高校应当引导研究生导师深入研究生群体，了解他们的发展

需求和方向，提高就业指导工作的实效性和针对性^[13]。

其次，高校可以开展“校企合作”活动，邀请专业人员讲述就业经验和职场经历等内容，帮助导师更加深入了解当前就业现状和行业需求，有利于提高研究生导师的指导质量。同时，高校还可以邀请具有丰富就业指导工作的校外专家担任研究生的就业导师，校内研究生导师由于缺乏一定的职业实践经验和专业思政教育能力，难以为研究生提供更加科学的指导建议，此时，邀请校外专家、企业家、行业成功人士担任研究生的指导教师显得极其重要。在此基础上，校外导师可以通过培训课程或讲座，为研究生提供专业化意见。

最后，高校应当根据教育特点和育人目标，引导就业指导工作者挖掘思政元素，并邀请思政教师参与到研究生指导工作中，让思政教师找出存在的问题并进行反思。此外，就业指导工作者还可以与思政教师联合开展实践教学，共同规划就业培训课程和思想政治教育讲座，以此提高就业指导工作的整体效果。

（三）优化就业指导工作体系，推动思政教育的高效融合

第一，开发就业指导课程。就业指导课的开发和普及是确保研究生接受系统、全面就业指导的基础。高校应高度重视就业指导课程的建设，从政策、师资、经费等多方面给予支持^[14]。具体来说，高校可以出台相关政策，明确就业指导课程在研究生培养体系中的地位和作用；组建一批具备就业指导的专业知识和实践经验，可以为学生提供有效的指导和建议的优秀导师队伍；投入

相应的经费用于就业指导课程的教材编写、教学设备购置、实践活动组织等方面，确保课程的顺利开展。在课程教学过程中，导师需要将思想政治教育纳入课程目标和教学计划中，以此完善就业指导工作体系，提高指导质量。

第二，思想政治理论课是加强研究生思想政治教育的重要阵地，其渗透式、教化式的教学方式对于引导研究生树立正确的价值观具有重要意义^[15]。在思想政治理论课程中，教师可以引导学生深入学习马克思主义理论、共产主义信仰、中国特色社会主义制度等，增强他们的政治素养和理想信念。引导他们认识到个人与集体、个人与国家之间的关系，从而更好地规划自己的发展目标和职业方向。

第三，在开展研究生就业指导工作时，导师不仅需要正面引导研究生就业，还要学会反面警示，引导研究生进行反思。一方面，就业指导工作者可以寻找身边的先进典型人物，如去基层服务、在科研领域取得突出成果、在创新创业中崭露头角的研究生，让他们分享自己的经历和感悟，以此激励和引导研究生。同时，指导工作者还可以利用校园媒体、网络平台等新媒体广泛宣传优秀先进事迹，营造积极向上的氛围，激励更多研究生向他们学习。另一方面，反面警示教育是通过分析反面事例中的错误之处，让研究生认识到问题的严重性和危害性，从而达到防微杜渐、警钟长鸣的作用。指导者可以选择一些典型的案例，让研究生分析其中的利害关系，引导他们反思自己的就业观念和职业规划。

参考文献

- [1]曹旭东,高同,丁宇泽.职业规划视角下高校研究生就业指导的路径探索——以中国农业大学土地科学与技术学院为例[J].北京教育(德育),2024,(07): 79–83.
- [2]连鹏,刘伟.“三全育人”视域下高校研究生高质量就业指导路径探究[J].北京教育(德育),2024,(01): 83–85.
- [3]关升,郝鑫,王磊.新时期思想政治教育对研究生就业的领航作用[J].产业与科技论坛,2024,23(01): 76–79.
- [4]邓丽慧,买买提·吐尔逊木明,张成.研究生就业思政教育双促双融的策略研究[J].教育教学论坛,2023,(43): 21–24.
- [5]罗春艳.教育硕士研究生就业意向及影响因素研究[D].广西民族大学,2023.
- [6]高苏日固嘎,斯琴朝克图,张云峰,等.高校硕士研究生就业现状及思想政治教育对策探析[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2022,43(11): 83–86.
- [7]吴锦涵.中医院校研究生就业分析及思政对策——以福建中医药大学为例[J].经济研究导刊,2022,(25): 137–139.
- [8]季霞.互联网视阈下高校研究生就业服务精准化研究[J].创新创业理论研究与实践,2021,4(24): 83–85.
- [9]茜丽尔.基于“全员育人”视阈的高校理工类研究生就业指导实践探析[J].上海第二工业大学学报,2021,38(01):
- [10]顾丽婷,谢珊.研究生就业指导课程开展现状及改革路径分析[J].教育教学论坛,2021,(08): 51–55.
- [11]高雪纯.思想政治教育对硕士研究生就业指导工作的促进作用[J].科教导刊(上旬刊),2020,(04): 89–90.
- [12]夏祺.浅析思政辅导员对提高研究生就业质量的影响[J].当代教育实践与教学研究,2019,(03): 234–236.
- [13]牛雅杰,巨倩,李欣,等.以“领航教育”开启研究生就业指导工作新模式的初探[J].科教导刊(下旬),2019,(03): 176–177.
- [14]吴富花.新时代高校研究生思想政治工作研究[D].湘潭大学,2018.
- [15]常跃跃.对加强新形势下博士研究生就业指导工作的思考[J].课程教育研究,2017,(08): 26.