

# “互联网+”视域下高职院校思想政治教育的突破路径研究

孔田田

山东城市服务职业学院, 山东 烟台 264000

**摘 要 :** 近些年,随着信息技术飞速发展,“互联网+”这一概念已经深入人心,并且成为推动各行各业转型升级的重要力量。基于“互联网+”开展高职院校思想政治教育工作,不仅能够顺应时代发展的潮流,更能够借助互联网平台的优势,实现教育资源的优化配置和高效利用。同时,也可有效拓宽思想政治教育渠道,打破传统教育的时空限制,让思想政治教育真正走进学生的日常生活和学习中,从而增强其针对性和实效性,培养符合时代需求的高素质人才。对此,本文首先阐述“互联网+”视域下高职院校思想政治教育工作意义,进而提出“互联网+”视域下高职院校思想政治教育的突破路径,以期对相关研究者提供一定的参考与借鉴。

**关 键 词 :** “互联网+”; 高职院校; 思想政治教育工作; 突破路径

## Research on the Breakthrough Path of Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges from the Perspective of "Internet +"

Kong Tian Tian

Shandong City Service Technical College, Yantai, Shandong 264000

**Abstract :** In recent years, with the rapid development of information technology, the concept of "Internet +" has become deeply rooted in people's hearts and has become an important force promoting the transformation and upgrading of various industries. Carrying out ideological and political education in higher vocational colleges based on "Internet +" can not only conform to the trend of the times, but also optimize the allocation and efficient utilization of educational resources with the advantages of the Internet platform. At the same time, it can effectively broaden the channels of ideological and political education, break the time and space limitations of traditional education, and make ideological and political education truly penetrate into students' daily life and study, thus enhancing its pertinence and effectiveness and cultivating high - quality talents that meet the needs of the times. In this regard, this paper first expounds the significance of ideological and political education in higher vocational colleges from the perspective of "Internet +", and then puts forward the breakthrough path of ideological and political education in higher vocational colleges from the perspective of "Internet +", hoping to provide some reference for relevant researchers.

**Keywords :** "Internet +"; higher vocational colleges; ideological and political education; breakthrough path

### 一、“互联网+”视域下高职院校思想政治教育的意义

#### (一) 有利于丰富思想政治教育内容

当前,随着互联网时代的来临,各类网络文化要素高度融合,教师既可以借鉴先进的思想政治工作经验,也能够参考其他高职院校的工作模式,以此提升教学水平,并确保思想政治教育能够紧跟时代发展步伐,从而推动“互联网+”时代下的思想政治教育工作实现创新突破<sup>[1]</sup>。同时,教师可以利用互联网搜集时事新闻、社会焦点话题等内容,并将这些内容与思政教育工作巧妙结合,不仅能够有效丰富教育内容,还能显著增强思想政治

教育工作的感染力与吸引力<sup>[2]</sup>。

#### (二) 有利于拓宽思想政治教育渠道

在“互联网+”视域下,网络文化已经深度融入思想政治教育工作体系之中,高职院校也更加重视网络平台建设,积极构建线上教育阵地。从智慧校园的搭建,到专业学术交流平台的开发,再到思想政治教育工作专题网络模块的创建,这些举措都为思想政治工作开辟了多样化渠道。另外,教师可以借助智能手机、平板以及笔记本电脑等移动设备,随时随地开展思想政治教育工作。此外,MOOC、学习通等在线学习平台的出现,有效突破了时间、空间对思想政治教育的限制,为教学工作的创新提供了有力支撑<sup>[3]</sup>。

### （三）有利于增强思想政治教育实效

在思想政治教育中,教师借助“互联网+”教育优势,可以将抽象的思想政治教育内容具象化,让原本枯燥的理论变得生动有趣。这不仅增强了思想政治教育工作的吸引力,还为传统教育工作模式注入新的活力。同时,把网络文化元素引入教育工作中,可以有效活跃教育氛围,并有效丰富思想政治教育的内涵,拓展教育的广度与深度,而且既保留了传统教育的精髓,又增添了时代特色,使思想政治工作更加贴近时代需求,确保教育实效性与时效性得到进一步提升<sup>[4]</sup>。

## 二、“互联网+”视域下高职院校思想政治教育工作的突破路径

### （一）主动革新教育理念,合理使用互联网教育模式

在当前教育环境下,教师要想提升思想政治教育工作的成效性,需要积极革新自身的教育理念,突破传统教育模式的局限性,为学生构建更具创新性和实效性的学习体系,从而增强教育的实际影响力<sup>[5]</sup>。在“互联网+”时代背景下,互联网技术能否发挥自身积极作用,很大程度上取决于教师能否合理使用互联网技术,如果教师无法科学地驾驭互联网技术,即便引入了现代化的教学手段,也难以取得理想思想政治工作效果。因此,要想充分发挥“互联网+”教育模式的潜力,关键在于正确把握和运用互联网技术。具体而言,教师可以通过网络平台获取多样化的教学素材,将这些素材与思想政治工作有机融合,找准教学切入点,借助优质资源帮助学生更好地掌握相关知识,从而提升教学效率。另外,教师还可以运用互联网技术设计富有创意的教学方案,在课程设计中融入多媒体元素,使教学内容更加生动直观,这样学生可以通过观看绘声绘色的内容来强化自身的思政修养,有利于全方面提高他们的思想品德修养<sup>[6]</sup>。除此之外,高职院校还可以建立长效联动机制,联系高职院校管理人员、教师,发挥高职院校管理人员、辅导员、教师的管理监督作用,并且以思想政治教育内容为基础,发挥合力,监督和管理高职院校学生的个人行为,为学生提供一些指导,进而全面提升高职院校思想政治教育工作质量<sup>[7]</sup>。

### （二）创新教学内容与方式,增强教育实效性

在“互联网+”视域下,思想政治工作要想实现创新突破,关键在于如何让教学内容和方式更好地契合当代大学生的学习特点。在互联网快速发展的当前,将思想政治工作与互联网技术深度融合已成为必然趋势,这也是推动思想政治工作转型升级的重要抓手。首先,从教学内容来看,思想政治工作需要紧贴时代脉搏<sup>[8]</sup>。如,教师可以借助微信、微博、抖音等新兴网络平台,从经济、政治、文化、社会、生态文明等领域搜索思想政治教育资源,这不仅能为理论教学提供生动案例,也能为实践教学开辟新路径,既能激发学生探索思想政治教育内容的兴趣,又能加深他们对理论知识的理解。其次,在教学方式上,互联网的出现能够为思想政治工作提供更多可能。对此,教师可以依托互联网制作慕课、微课等,并充分利用这些优质资源,

开发适合不同专业特点的课程内容。教师还可以依托教学资源库、云班课、微信等平台,构建多元化的课外学习渠道<sup>[9]</sup>。通过多渠道创新,促使学生真正感受到思想政治教育的魅力所在,从而提升他们的学习积极性和主动性。最后,互动式教学方式也是创新教学内容与方式的重要手段。教师可以利用在线讨论、在线问卷、在线测试等方式,与学生进行实时互动,了解他们的学习需求和困惑,及时调整教学策略。通过互动式教学,不仅能有效提升学生的参与度,还能增强教师与学生之间的交流与互动,从而进一步提升思想政治教育的实效性<sup>[10]</sup>。

### （三）构建良好的网络环境,为思政教育保驾护航

在当前教育形势下,教师开展思想政治教育工作时,打造优质的网络环境已然成为重要环节。高职院校普遍采用专用教育网络,通过网管中心运用技术手段对学生的网络行为进行有效监控。基于现代网络技术的支持,构建良好的网络环境是实施思想政治教育的基础。为确保这项工作取得预期成效,学校需要建立健全的网络管理制度,严格管控校园网中的不良信息,主动配合国家网络监管部门,切实履行校园网监管职责<sup>[11]</sup>。另外,在思想政治教育实施过程中,教师应当善于运用社会热点话题,从思想政治教育视角给予学生正确引导。通过网络互动渠道,师生可以进行深入交流,帮助学生以理性客观态度看待社会发展中的各类现象。互联网平台不仅为师生提供了平等对话的空间,还通过新媒体形式为学生创造了思想交流、认知提升的机会。这种新型的网络教育模式能够激发学生的参与热情,促进思想政治教育实效性的提升,并引领学生在内心深处根植正确的价值观<sup>[12]</sup>。

### （四）提升教师素养和技能,提高教育工作质量

高职院校应加大对教师的培训力度,定期组织教师参加互联网技术应用、思想政治教育理论等方面的培训课程,以提升教师的专业素养和技能水平。同时,鼓励教师自主学习,不断更新知识结构,掌握最新的教育理念和教学方法<sup>[13]</sup>。另外,建立教师考核机制,将教师的互联网技术应用能力、思想政治教育成果等纳入考核范围,以此激励教师不断提升自我,为高职院校思想政治工作的持续发展贡献力量。通过提升教师的素养和技能,可以更有效地运用互联网技术开展思想政治教育,提高教育工作的针对性和实效性,进而培养出更多具备高素质和良好思想品德的优秀人才。此外,高职院校还应鼓励教师积极参与学术研究和实践探索,不断总结经验,形成具有自身特色的思想政治教育模式。同时,加强与其他高校或机构的交流合作,共享优质教育资源,共同提升教师群体的整体素质和能力。通过实施这些措施,高职院校可以建立起一支业务精湛、理念先进、善于创新的思想教育教师队伍,以此有效提升思想政治教育工作质量,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实的人才保障<sup>[14]</sup>。

## 三、结束语

总而言之,“互联网+”作为新兴的产业发展理念,对教育行业发展起到促进的作用,合理、科学地运用互联网技术,对推动

思想政治教育工作来说尤为重要<sup>[15]</sup>。对此,可以从主动革新教育理念,合理使用互联网教育模式;创新教学内容与方式,增强教育实效性;构建良好的网络环境,为思政教育保驾护航;提升教师素养和技能,提高教育工作质量。这样,可以全面提升思想政治教育工作质量,不断提升学生的整体素养,引领其树立正确的价值观,进而培养出社会所需的时代新人才,为推动社会经济发展贡献自己的一份力量。

## 参考文献

[1] 陆玲. 基于“互联网+”背景高职院校思想政治教育探究[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2024, (03): 163-165.

[2] 张欢欢, 冯逆水. “互联网+”背景下高职院校思想政治教育工作的优化[J]. 互联网周刊, 2024, (05): 86-88.

[3] 刘陆冰. “互联网+”视域下高职院校加强大学生思想政治教育路径的探究[J]. 采写编, 2023, (09): 175-176.

[4] 刘丹, 孙志远, 韩梅洁. “互联网+”视角下高职学生网络思想政治教育策略分析[J]. 才智, 2023, (23): 44-47.

[5] 夷鸣蓉. “互联网+”背景下高职院校大学生思想政治教育协同创新机制研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(13): 14-15+18.

[6] 杨博. “互联网+”时代高职院校辅导员思想政治教育优化对策研究[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2023, (06): 141-143.

[7] 张斯瑶. “互联网+”时代高职院校辅导员思想政治教育工作方法与创新研究[J]. 大学, 2022, (06): 41-44.

[8] 陈荣光. “互联网+”背景下高职思想政治教育面临的挑战及应对策略[J]. 延边教育学院学报, 2021, 35(05): 137-139.

[9] 郭运宏. “互联网+”时代高职院校学生思想政治教育工作创新路径[J]. 濮阳职业技术学院学报, 2021, 34(05): 21-23.

[10] 段莎莎, 何庆. “互联网+”视域下高职学生思想政治教育研究[C]. 华教创新(北京)文化传媒有限公司, 中国环球文化出版社. 2021教学改革成果交流暨专业发展战略研讨会论文集(一). 云南城市建设职业学院, 2021: 4.

[11] 张俞曼. “互联网+”时代下高职学生思想政治教育工作创新探究[J]. 党史博采(下), 2021, (10): 60-61+64.

[12] 孙丹, 崔凤霞. 基于“互联网+”加强高职院校大学生思想政治教育引导路径研究[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(02): 135-136.

[13] 李美玲. “互联网+”视域下高职院校学生思想政治教育创新性研究[J]. 科教导刊(中旬刊), 2020, (35): 101-102.

[14] 乔瑞红. 新时代“互联网+”背景下高职思想政治教育策略创新探析[J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(21): 90-91+94.

[15] 刘晓凤. “互联网+”背景下高职院校学生政治辅导员思想政治教育途径探析[J]. 重庆电力高等专科学校学报, 2020, 25(03): 41-43.