

网络时代背景下高职院校排球教学创新策略探析

张秀丽

兰州现代职业学院,甘肃 兰州 730300

摘要 : 随着职业教育改革深入,高职排球教学应得到进一步优化,教师要积极引入新的育人理念、教学方式,以此更好地引发学生兴趣,强化他们对所学知识的理解和应用水平,提升教学效果。互联网技术作为当前时兴的一种教育辅助形式,能够极大丰富高职排球教学的内容,拓展育人路径,对促进学生全面发展有重要促进作用。鉴于此,本文将针对网络时代背景下高职院校排球教学创新展开分析,并提出一些策略,仅供各位同仁参考。

关键词 : 网络时代; 高职院校; 排球教学; 创新策略

Exploration of Innovation Strategies for Volleyball Teaching in Higher Vocational Colleges in the Internet Era

Zhang Xiuli

Lanzhou Modern Vocational College, Lanzhou, Gansu 730300

Abstract : With the deepening of vocational education reform, volleyball teaching in higher vocational colleges should be further optimized. Teachers should actively introduce new educational concepts and teaching methods to better arouse students' interest, strengthen their understanding and application of the knowledge they have learned, and improve teaching effectiveness. As a currently popular form of educational assistance, Internet technology can greatly enrich the content of volleyball teaching in higher vocational colleges, expand the path of education, and play an important role in promoting the all-round development of students. In view of this, this paper will analyze the innovation of volleyball teaching in higher vocational colleges in the context of the Internet era and put forward some strategies for reference of colleagues.

Keywords : internet era; higher vocational colleges; volleyball teaching; innovation strategies

一、网络时代背景下高职院校排球教学创新的意义

(一) 有利于丰富教学资源

在网络时代背景下,通过推进高职院校排球教学的创新改革,我们能够有效地将优质网络资源引入课堂,进一步拓展教育资源。在实施育人工作过程中,教师不仅能够依托教材开展教育活动,向学生传授体育知识和技能,还可以运用网络技术手段,将精彩的排球赛事、教学视频等资源融入课堂教学,为学生提供更加新颖、有趣的体育知识内容。^[1]此外,数字化排球教学资源的海量性,能够充分满足不同学生群体的需求,而线上教学资源的多样性为教师开展深入、广泛的排球教学改革奠定了坚实的基础。

(二) 有利于拓展教学路径

在新时代网络技术的背景下,高职排球教学改革的深入推进,有助于教师有效打破传统教学模式中的知识隔阂,实现知识传播的即时性和便捷性,极大地拓展了学生的学习渠道。^[2]同时,我们应充分利用网络技术的优势,结合学生个体差异,如身体素质、知识基础和认知水平,构建一个更加开放和自主的线上学习环境。通过微课、网络视频等教学手段,为学生获取体育知识提供便利,培养其自主锻炼的良好习惯,从而全面提升教育质量。

(三) 有利于丰富互动形式

排球教学活动可视为师生基于体育知识进行的互动过程。在传统的排球教学实践中,教师往往采取灌输式教学方法,导致师生互动不足,互动形式单一,这在一定程度上削弱了学生在课堂上的主体地位。^[3]在互联网时代背景下,积极推进排球教学改革,有助于逐步构建一个更加立体化的互动课堂环境,从而提高师生互动效率,打造更加富有趣味性和高效性的体育课堂,充分调动学生对体育学习的积极性,加深他们对体育知识的理解和运用能力,确保因材施教原则得到切实贯彻。

二、高职院校排球教学现状分析

(一) 重视程度不足

在推进排球教学改革之前,诸多教师将体育课程视为辅助性科目,这在一定程度上影响了学生对体育课程的高度重视,进而使得教学规划缺乏完整性。长期以往,学生可能会形成“体育课程不重要”的错误观念,这种思想误区阻碍了学生主动参与体育知识学习的积极性,最终导致学生体质的明显下滑。^[4]同时,鉴于体育在高职教育评价体系中的地位不够凸显,许多院校对体育课程的建设不够重视,体育教师队伍往往由其他学科的男性教师兼

任,这些教师多数未接受过专业的体育教育训练,无论是在身体素质还是体育专业知识方面,均难以满足学生日益增长的学习需求,这对排球教学改革的深入推进构成了障碍。

(二) 师资力量有限

目前,很多院校对排球教学的重视程度有待提高,这在一定程度上造成了师资力量的薄弱。在实际教学过程中,部分体育教师难以逾越传统教学模式的束缚,较少尝试丰富排球教学内容,长此以往,教师难以在排球教学中获得应有的成就感,这不利于他们实现教学价值,甚至可能削弱其工作信心。^[5]此外,部分院校体育教师配备严重不足,一位教师往往需要承担多个班级甚至是整个年级的排球教学任务,这种状况无形中增加了教师的工作压力,不利于他们对教学工作进行改革与创新,从而对整体教学工作的推进产生了不利影响。

(三) 基础设施不全

目前,很多高等职业技术院校在资金配置上往往偏向于数学、英语等基础学科的建设,而对排球教学所需各类设施的及时更新与补充重视不够,这导致了体育设施的不完善,学生缺少必要的体育学习环境,严重制约了教师推进排球教学改革的进程。^[6]同时,部分高等职业技术院校在信息化教育资源和设备的引进方面存在不足,这也是影响排球教学改革效率的重要因素。尽管一些学校的基础设施建设已相对完善,但教师尚未掌握科学的教学管理方法,学生难以合理、高效地利用相关器械进行训练,致使部分器械长期处于闲置状态,这不仅造成了资源的浪费,也对排球教学改革的效果产生了不利影响。^[7]

(四) 教学模式落后

在网络时代背景下,教师在开展高等职业教育排球教学过程中,必须紧密结合实际学情,对教学流程、内容、形式等方面进行深入优化,以期更有效地提升教学效果。然而,尽管部分教师对教学改革表现出一定的重视态度,但在实际的教育活动中,尚未见到明显的改革成效,仍然沿用传统的教学模式,这在很大程度上难以满足学生日益增长的体育学习需求。^[8]此外,在推进教学改革的过程中,仅有少数教师能够实现对现有教学方案的创新与优化,这显然难以达到教师职业的高标准要求,从而可能导致学生在学习体育知识的过程中逐渐失去信心,不利于激发他们的学习兴趣。陈旧的教学模式容易引发学生对排球教学的厌倦情绪,产生各种不良反应,严重阻碍了高等职业教育排球教学改革质量的提升。^[9]

三、高职院校排球教学创新策略

(一) 借力线上视频,引发学生兴趣

在推进高等职业教育排球教学改革的进程中,激发学生的学习兴趣具有不可替代的重要性。这一价值在互联网时代背景下显得尤为突出,成为教师顺利推进排球教学改革的关键前提。^[10]若在改革实践中,教师未能探索出有效的方法以点燃学生的学习热情,将难以让学生领略到体育知识的魅力,这将对排球教学的效果产生不利影响。因此,我们应当积极探索运用信息技术,从网

络资源中精选与体育知识相关的视频资料,例如奥运会比赛视频、运动技巧解析视频等,以更高效地激活学生的视觉和听觉感知,促进他们从多维度对体育知识进行理解和剖析,从而激发他们的探索欲望,为后续排球教学改革的深入开展奠定坚实基础。^[11]在挑选视频资料之前,我们必须对学生现有的体育知识水平、认知发展状况以及兴趣偏好进行深入分析,并在此基础上筛选出更贴合学生需求的体育视频资源,以确保能够充分调动学生的学习积极性。

(二) 结合微课突破,深化学生理解

在排球教学过程中,部分学生理解能力的局限性可能导致他们难以掌握教材中的重点和难点知识。这可能会在后续的体育训练中造成困惑,从而影响他们的学习效果。传统高职排球教学中,教师通常采用“理论讲解+示范训练”的模式,即先在课堂上引导学生学习体育理论,随后在操场上进行实践训练。尽管这种方法在一定程度上有效,但它不足以帮助学生深入理解体育知识和运动技巧,有时还会导致学生体力和精力的不必要的消耗。^[12]

在网络时代背景下,我们应当探索排球教学的改革途径,尝试利用微课教学法来突破传统教学的局限。微课的设计应控制在5-10分钟内,以确保内容的精炼和高效。同时,提升微课的趣味性,增强其对学生的吸引力,是确保微课教育价值的关键。通过微课教学法的实施,可以更有效地激发学生对体育知识探索和实践的兴趣,促进他们对所学知识的深入理解,从而提高体育学习的效率。

(三) 构建线上平台,完善知识体系

在互联网时代背景下,若欲提高高职排球教学改革的质量,我们必须重视培养学生自主学习的能力。通过引导学生形成良好的自学习惯,有助于他们逐渐养成良好的运动习惯,这对于提升学生的身体素质具有重要意义。然而,在传统的排球教学实践中,学生很少能够进行高质量的体育自主学习。^[13]究其原因,主要在于缺乏一个适当的线上自学平台。在遇到问题时,学生难以及时解决,这不仅影响了他们自学体育知识的效率,还可能对其自学心态产生负面影响,不利于学生完善体育知识体系的形成。

针对上述情况,我们可以根据本校的实际情况,构建一个线上平台。当学生在自学体育知识时遇到困难,可以将他们的困惑上传至平台,随后借助同学和教师的帮助解决问题,从而顺利推进他们的自学进程。此外,在教学改革中,我们还可以在线上平台开发课后作业功能,并定期发布体育训练项目。学生完成训练后,可以提交训练结果、心得以及相关问题,这将成为教师对学生进行针对性评价的重要依据。^[14]为了培养学生形成良好的运动习惯,我们可以在在线平台上设置“打卡”功能,并将其与微信公众号相结合,通过微信公众号向其他同学推送学生的运动情况,以此营造积极的运动氛围,帮助学生逐渐养成终身运动的习惯。通过构建线上平台,能够显著提高学生的体育知识掌握水平,这对于完善学生的体育知识体系构建具有极大的促进作用。

(四) 开展合理评价,改进教学问题

在实施高等职业教育排球教学改革的过程中,我们应当重视教学评价的重要性。通过实施合理且科学的评价体系,有助于学

生发现自身在体育学习上的不足，进而对相关知识点进行补充和完善。基于此评价结果，我们能够对后续的排球教学改革内容和形式进行优化与创新，从而有效解决存在的问题，提高教育质量。

在进行教学评价之前，我们应考虑学生的身体特征和知识水平，实施分层次的教学评价，确保排球教学的针对性和有效性。对于体质较弱的学生，评价应侧重于理论知识，同时鼓励他们自学养生知识，以增强体质。^[15]对于一般学生，评价应涵盖理论知识和运动技能两个方面。这些学生在掌握理论知识的同时，还应熟练掌握基础运动技能，并确保每周有足够的运动量，以满足身体发展的需求。对于身体素质出众的学生，在考察体育理论知识

的同时，应提出更高标准，激励他们不断挑战自我极限，提升综合能力。通过实施合理的评价体系，能够有效地解决排球教学中的问题，提高教学改革的效率。

四、总结

综上所述，若想提升网络时代背景下高职排球教学改革效果，我们可以从借力线上视频，引发学生兴趣；结合微课突破，深化学生理解；构建线上平台，完善知识体系；开展合理评价，改进教学问题等层面入手分析，以此在无形中促使网络时代背景下高职排球教学质量提升到一个新的高度。

参考文献

- [1] 李金术. 基于目标驱动教学法的高职院校排球教学研究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2024,(09):124-127.
- [2] 南金星, 王亚楠. 心理训练在高职排球教学中的应用策略 [J]. 广东水利电力职业技术学院学报, 2024,22(03):92-95.
- [3] 胡丹娜. 异步教学法在高职院校排球必修课的教学实验研究 [D]. 广州体育学院, 2024.
- [4] 吴妍. 关于职业能力导向下的高职排球教学的探索 [J]. 体育世界, 2024,(02):128-130+162.
- [5] 范影影, 陈开梅, 满明辉, 等. 高职院校排球课程思政教学实施路径研究 [J]. 教育教学论坛, 2024,(01):145-148.
- [6] 王焕. 高职院校排球项目式教学模式的实证研究 [J]. 当代体育科技, 2023,13(35):93-96.
- [7] 黎顺杰. BOPPPS 模式在广西英华国际职业学院排球教学上的实验研究 [D]. 广州体育学院, 2023.
- [8] 杨景浩. 俱乐部教学模式在高职院校排球教学中的应用研究 [J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 2023,(04):125-127.
- [9] 刘康. BOPPPS 教学模式在商丘市高职院校排球教学中的实验研究 [D]. 西北师范大学, 2023.
- [10] 陈小霞. 线上线下混合式教学在高职公体排球课中的实验研究 [D]. 广州体育学院, 2023.
- [11] 陈琦敏. 5E 教学模式在高职院校公共体育课排球教学中的实验研究 [D]. 广州体育学院, 2023.
- [12] 负鹏. JITT 教学模式在普通高职公体排球课教学中的实验研究 [D]. 广州体育学院, 2023.
- [13] 余腾飞. 高职排球教学现状及教学模式的优化策略 [J]. 产业与科技论坛, 2023,22(05):166-167.
- [14] 赵晓峰, 张志虎. 高职院校体育教学中思政元素的挖掘与融合——以排球教学为例 [J]. 当代体育科技, 2022,12(36):132-136.
- [15] 刘亚军. 高职院校排球教学中合作教学模式之实践探索 [J]. 文化创新比较研究, 2021,5(32):71-74.