

红色文化资源赋能高校学生党建工作 工作创新研究

李响

山东大学, 山东 济南 250100

摘 要 : 红色文化资源是高校学生党建工作的价值旨归与天然载体, 发挥推动高校落实立德树人根本任务、提升铸魂育人实效的强大功能, 对于高校全面加强党的领导、提升人才培养质量具有重要意义。新时代背景下的高校学生党建工作要培养传承红色基因、弘扬红色文化的时代新人, 必须深入挖掘红色文化资源的精神内涵和时代价值, 让红色文化资源“实起来”“热起来”“活起来”, 从而赋能学生党建工作的内容、形式和主体创新, 培养更多德智体美劳全面发展的时代新人。

关 键 词 : 学生党建; 红色文化资源; 实践育人

Research on Empowering Innovation in University Student Party Building Work through Red Cultural Resources

Li Xiang

Shandong University, Jinan, Shandong 250100

Abstract : Red cultural resources serve as the value orientation and natural carrier of party building work among college students, exerting powerful functions in promoting universities' fundamental task of moral education and talent cultivation, thereby significantly enhancing the effectiveness of ideological and political education. In the new era, party building work among college students must cultivate individuals who inherit the red gene and promote red culture. This requires a deep exploration of the spiritual connotations and contemporary value of red cultural resources, making them "real", "vibrant", and "dynamic". This approach empowers innovation in the content, form, and subject of student Party building work, fostering more well-rounded individuals who excel in morality, intelligence, physical fitness, aesthetics, and labor.

Keywords : student Party building; red cultural resources; practical education

一、红色文化资源赋能高校学生党建工作创新的内在逻辑

(一) 红色文化资源蕴含高校学生党建工作的价值导向

红色文化资源是由中国共产党及其领导的中国人民共同创造的, 代表着中国共产党人的先进思想和制度实践, 再现了革命者听党指挥、敢为人先、艰苦奋斗、甘于奉献的革命精神, 客观反映出了“实现最广大人民的根本利益”这一价值追求^[1]。忠诚于党、忠于革命, 坚持国家民族利益至上、人民利益至上等观念, 使得红色文化资源位于社会主义核心价值观体系构建的最关键地位, 与高校学生党建工作立德树人、培根铸魂的价值导向具有内在一致性, 指引着新时代高校学生党员坚定正确政治立场, 把准政治方向。

(二) 红色文化资源成为高校学生党建工作的天然载体

红色文化资源具有鲜明的政治性、坚定的革命性和突出的先进性, 与高校学生党建工作的基本内容同向同行、相辅相成, 是高校学生党建工作的天然载体。一是承载理想信念教育。高校学

生党建工作的首要任务是引导学生坚定理想信念, 并激发学生内在的爱国主义情感, 进而指导他们认识世界、规划人生、追求为社会主义事业贡献终身的个人价值。二是承载爱国主义教育。红色文化资源中包含革命先烈的光辉事迹和牺牲精神, 记录了一代中华儿女前赴后继、救亡图存的拼搏历史, 能够激发学生对于爱党爱国和中华民族自豪感的强烈共鸣^[2]。三是承载创新素质教育。与时俱进是马克思主义的理论品格, 共产党人崇尚与时俱进, 共产党人践行与时俱进, 共产党人坚持与时俱进。面对当今时代的多元文化冲击, 红色文化资源中“敢闯敢创”的创新精神和改革意识是大学生认识未来、适应未来乃至引领未来的必备素质, 也为高校党建工作守正创新、提质增效指引了方向。

(三) 红色文化资源昭示高校学生党建工作的核心使命

高校学生党建工作是大学生思想政治教育的重要组成部分, 大学生思想政治教育的根本目标在于“立德树人”, 立艰苦奋斗、无私奉献、报效国家之德, 树能担民族复兴大任的时代新人。红色文化资源是在马克思主义理论中国化的实践过程中形成的, 蕴

含着丰富的革命精神和优良传统，为高校学生党员勇当先锋、敢为榜样作了生动示例，高校学生党建工作尤其注重发挥学生党员的先锋模范作用，就离不开红色文化资源的精神滋养、文化涵养和素质培养功能^[3-4]，使大学生党员补足精神之钙、把稳思想之舵、筑牢信仰之基，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

二、红色文化资源在高校学生党建工作中的功能定位

红色文化资源不仅是新时代高校学生党建工作的重要指引和价值导向，更是高校学生党建工作的宝贵财富，对于高校全面加强党的领导、促进高校人才培养以及学生成长成才等方面发挥着重要功能。

（一）全面加强党对高校的领导

加强党对高校的领导，是办好中国特色社会主义大学的根本保证，也是确保党和国家的事业后继有人、源源不断的的关键，关系到教育科技人才一体化改革能否落实推进^[5]。党和国家始终高度重视高校学生党建工作，红色文化资源是中国共产党带领人民经历了百年风雨、革命牺牲和艰苦奋斗所形成的，依托红色文化资源开展高校学生党建工作创新，把坚持党的领导与高校落实立德树人根本任务相统一、与培育和践行社会主义核心价值观相结合，把握好“为党育人、为国育贤”这个大计，不断夯实高校学生党建工作的政治方向与价值导向，进一步提升大学生的政治认同、思想认同和行为认同，更好发挥基层党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用。

（二）持续提升人才培养质量

要努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。高校作为统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的关键交汇点，肩负着培育社会主义建设者和接班人的伟大使命。充分运用红色文化资源，弘扬红色文化和革命精神，可以进一步引导广大学生听党话、跟党走，传承中华优秀传统文化和红色基因，提升品德修养和人格修养，激发作为当代青年的历史使命感和时代责任感，努力做到德智体美劳全面发展，到祖国最需要的地方去建功立业，进而提升高校人才培养质量。

（三）实现高校学生党建工作创新发展

培养什么人，是教育的首要问题。如何充分利用红色文化资源，使学生坚定理想信念和端正入党动机，是高校学生党建工作创新的重大课题^[6]。一是坚定理想信念。红色文化资源是高校学生党员感悟先烈意志、感受革命精神的鲜活素材和现实载体，能够达到身临其境、感同身受的教育效果，持续强化学生党员对于党和国家事业的认同感和归属感，树立为党为国奉献终身的远大理想信念。二是端正入党动机。“全心全意为人民服务”是中国共产党始终坚持的根本宗旨。要使大学生党员始终践行和传承中国共产党人的初心和使命，离不开雷锋精神、焦裕禄精神等优秀红色文化资源的指引和滋养，有助于大学生坚定政治立场、走好群众路线，把为国家和人民作出贡献作为衡量自己人生价值的唯一标准，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献自己的力量^[7]。

三、红色文化资源赋能高校学生党建工作创新的实践路径

（一）聚焦内容创新，让红色文化资源“实起来”

红色文化资源既包含精神层面的无形资源，也包含物质层面的有形资源，要发挥红色文化以文化人作用，就要聚焦内容创新，让红色文化资源“看得见”“摸得着”，切实来到学生身边、心间。一是要在选题立意上“提高站位”，必须始终紧跟党中央精神指引、服务国家战略需求，从传统的理论宣讲科学性出发，做到“真学真懂真用”，把党的创新理论寓于红色活动、红色故事，引导学生做好新时代红色文化的传承者、弘扬者；二是要在题材内容上“找小切口”，摆脱原有工作中大而空泛的“说教式”理论教育和单一的灌输式传播方式，寻找红色文化资源中的“题眼”，将党建工作与学生个人成长、学校发展成就与国家需求紧密结合，以点带面，贴合学生生活实际，实现红色文化资源的生动化和具体化，让高校学生党建工作更具针对性和时效性^[8]。让学生党建工作“接地气、有温度”，深化学生家国情怀的情感共鸣，加深对党的历史和党的宗旨的理解。

（二）聚焦形式创新，让红色文化资源“热起来”

当代学生党员大多是Z世代的网络原住民，运用红色文化资源开展学生党建工作，成果质量的重要性毋庸置疑，但新媒体时代的载体与终端更决定成果能够到达学生端口，是否被学生所关注、所接受。一是打造高校学生党建“新”模式。紧紧围绕党建引领这条工作主线，形成高校党委统一领导、有关部门协同推进的工作格局，发挥教师党员队伍和学生党员队伍“两个关键”的作用，通过教师党员的言传身教，以及学生党员的带头示范，激发广大学生的爱国情怀和奋斗精神，利用富有教育意义的多样“N个载体”，将红色基因、红色精神融入理论学习、党建活动中来^[9]，在校园中营造深厚红色文化氛围。二是开启传承红色文化“新”视角。在深入挖掘红色文化资源的基础上，运用当下时兴的微视频、H5等丰富媒体表现形式，瞄准当代学生党员喜闻乐见、易于接受的话题，把最新理论和重要精神融入真实鲜活的红色事迹案例之中，用新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践说话，在学生党建工作与学生党员之间的情感“共鸣”中，激发青年学生传承红色文化的兴趣，凝聚起奋发成才、报效国家的强大信心。

（三）聚焦主体创新，让红色文化资源“活起来”

高校学生党建工作包含学校党委、学生党员及党组织等多个主体，是一项意义重大的综合性工程。要深入推动红色文化资源赋能高校学生党建工作创新，必须从几个主体上发力，形成规范化、制度化的红色创新体系，让红色文化资源活灵活现、深入人心^[10-13]。一是学校党委要发挥“主心骨”作用，充分发挥以文化人作用，出台利用红色文化资源加强学生党建工作的方案或体制文件，注重挖掘高校自身的红色底蕴和精神底色，充分利用新生入学教育、开学典礼、毕业典礼等关键节点开展红色文化活动，形成上下同心、齐声共振的良好局面。二是学生党员及基层党组织要发挥“主力军”作用，通过读书会、竞赛和讲座等形式自觉

学习先进理论,推动师生党员理论武装作用提质增效,拥抱深受青年群体喜爱的媒体平台,党支部创立媒体号并定期发布高质量作品,以更加贴近年轻人的方式传播红色文化^[14-15]。组织学生党员先锋服务队、宣讲轻骑兵,通过实地研学参观、文献资料收

集、主题宣讲展示等形式,推动学生党建工作进红色场馆、进群众社区,把学生党员接受教育变为学生党员开展教育,不断提升学生党建工作的辐射力和影响面。

参考文献

[1]王春霞.论红色文化资源在大学生思想政治教育中的功能定位及实现路径[J].思想理论教育导刊,2018,(05):132-135.DOI:10.16580/j.sxlljydk.2018.05.027.

[2]李春如.运用红色文化资源创新高校学生党建工作研究[J].鞍山师范学院学报,2023,25(03):83-85.

[3]黄涛.红色文化融入高校学生党建工作的价值及路径[J].淮南职业技术学院学报,2020,20(01):5-6.

[4]圣雪琪.红色文化资源融入高校党建工作研究[D].中共中央党校(国家行政学院),2024.

[5]刘戈.论高校党建与学生思想政治工作的深度融合[J].学校党建与思想教育,2020,(02):26-27+33.

[6]宋婉婷.红色文化资源融入高校学生党建工作研究[D].山东建筑大学,2021.

[7]杨丽,杜阳莉.红色文化赋能高校理想信念教育研究[J].浙江交通职业技术学院学报,2023,24(4):68-71.

[8]何娟.红色文化资源赋能高校思政教育工作研究[J].淮南职业技术学院学报,2024,24(3):34-36.

[9]周娇.地方红色文化资源赋能高校思政课实践教学探究[J].现代职业教育,2024.

[10]陆惠君.红色文化赋能民族院校党建工作品牌建设的研究——以广西为例[J].源流,2024(24).

[11]朱志强.红色文化赋能高校党建工作品牌化建设探究[J].萍乡学院学报,2023,40(2):114-116.

[12]张倩.以红色文化为载体坚定学生党员文化自信的路径研究[J].时代报告,2024,(03):82-84.

[13]沈蓓绯,孙悦."大思政课"背景下红色文化资源与高校思政课融合的价值理路[J].中学政治教学参考,2024(23).

[14]李欣,肖锋刚,李峰,等.新媒体视域下高校学生党建工作创新发展研究[J].中国科技纵横,2024(5):144-146.

[15]李嘉伟.运用香洲红色旅游资源创新高校学生党建工作研究[J].湖北函授大学学报,2018,31(18):66-67+72.