

健康宣教对高职在校医学生艾滋病基本知识和暴露应急处理知识的影响

黄钱, 刘梅, 苗宁, 张晓玲

达州职业技术学院, 四川 达州 635000

摘 要 : 目的: 探究健康宣教对高职在校医学生艾滋病防治与暴露应急处理知识的掌握的影响。方法: 采用随机电子问卷的方法, 对在校医学生开展电子问卷调查。结果: 大一、大二医学生对艾滋病防治知识均保持在较高的水准, 正确率达到90%以上, 在经过健康宣教后, 大一、大二医学生对艾滋病的防治知识的正确率提高, 但是没有统计学差异 ($P>0.05$); 在没有进行健康宣教前, 大一、大二医学生对艾滋病的暴露知识掌握率比较低, 正确率均达不到80%, 在经过健康宣教后, 大一、大二医学生对艾滋病的暴露应急处理知识的正确率提高, 正确率均达到80%以上, 具有统计学差异 ($P<0.05$)。结论: 健康宣教对高职在校医学生艾滋病基本知识的提高影响不大, 但是能够显著提高艾滋病暴露应急处理能力的知识。

关 键 词 : 健康宣教; 艾滋病防治; 艾滋病暴露; 大学生; 高职

The Influence of Education on the Basic Knowledge of AIDS and Exposure to Emergency Management Knowledge of Medical Students in Vocational Colleges

Huang Qian, Liu Mei, Miao Ning, Zhang Xiaoling

Dazhou Vocational and Technical College, Dazhou, Sichuan 635000

Abstract : Objective: To explore the influence of health education on AIDS prevention and treatment knowledge of higher vocational school medical students. Methods: The method of random electronic questionnaire was used to carry out electronic questionnaire survey on medical students in school. Results: After health education, the accuracy of AIDS prevention and control knowledge of freshmen and sophomore medical students was improved, but there was no statistical difference ($P>0.05$). Before health education, the first-year and second-year medical students had a relatively low mastery rate of AIDS exposure knowledge, and the accuracy rate was less than 80%. After health education, the accuracy rate of first-year and second-year medical students on AIDS exposure emergency treatment knowledge was improved, and the accuracy rate was more than 80%, with statistical difference ($P<0.05$). Conclusion: Health education has little effect on the improvement of basic knowledge of AIDS, but can significantly improve the knowledge of emergency management ability of AIDS exposure.

Keywords : health education; AIDS prevention and treatment; AIDS exposure; college students; vocational school

引言

研究证明近年来我国每年新报告的15~24岁青年学生中艾滋病感染者比例正在不断上升^[1], 而高职院校医学生比一般本科院校医学生学习压力低一些, 会更早的步入社会, 从而导致高职院校医学生的防治艾滋病和暴露的能力不足, 可能面临更大的艾滋病感染风险^[2]。本研究于2022年3月-2023年2月对四川某高职院校在校医学生进行健康宣教, 旨在了解健康宣教对在校大学生对艾滋病防治与暴露知识掌握的影响。

一、对象与方法

(一) 对象

将在校医学生作为研究对象, 采用随机抽样的方法进行问

基金项目: 四川省达州市科技局科普项目(21KPSF0004)。

(二) 方法

调查对象在健康宣教前后六个月, 匿名填写本课题组自行设

卷调查, 最终收集问卷份3166, 为减少实验误差, 一共排除173份, 筛选出有效问卷2906份, 问卷有效率为91.79%。^[3]

计的电子问卷，问卷一共23道题，内容由3部分组成，第1部分为一般人口学信息，包括性别、专业、年级、年龄、户籍、民族，第2部分为艾滋病防治知识：①世界艾滋病日是每年哪一天；②一个看起来健康的人有可能携带艾滋病病毒吗；③蚊虫叮咬会传播艾滋病吗；④输入艾滋病患者的血液会感染艾滋病吗；⑤正确使用安全套会降低艾滋病传播的危险吗；⑥受艾滋病感染的几个高危人群是；⑦艾滋病病毒主要存在于人体的那些体液中；⑧下面哪种不是正确预防艾滋病的方法；第3部分为艾滋病暴露知识：①您了解职业暴露的定义吗；②有艾滋病病毒职业暴露风险时是否要向相关负责人报告；③您认为下列哪种情况属于职业暴露；④您知道正确穿脱手套、隔离衣及正确洗手吗；⑤您如果被针头刺伤后；⑥对于所有病人的血液、体液都应该认为具有潜在的传染性而加以防护，以下做法正确的是。^[4]

（三）统计分析

使用 EpiData3.0 软件录入数据库，使用 SPSS22.0 软件对数据进行统计分析，构成比或率的比较采用 χ^2 检验，所有统计学检验均为双侧检验，检验水准 $\alpha = 0.05$ 。^[5]

二、结果

（一）调查对象的社会人口学特征。

本研究共纳入1453名在校学生，其中大一644人（44.32%），男生131人（20.34%），女生513人（79.66%），户籍为城镇的学生237人36.80%），户籍为农村的学生407人（63.20%），民族为汉族的学生517人（63.91%），民族为少数民族的学生292人（36.09%），所学专业为临床的学生198（30.75%），护理专业的学生139人（21.58%），其他专业学生307人（47.67%）；大二809人（55.68%），男146人（18.05%），女生663人（81.95%），户籍为城镇的学生336人（41.53%），户籍为农村的学生473人（58.47%），民族为汉族的学生528人（74.47%），民族为少数民族的学生281人（25.53%），所学专业为临床的学生248（34.98%），护理专业的学生147人（20.73%），其他专业学生314人（44.29%）。^[6]

（二）大一、大二学生对艾滋病防治知识掌握基本情况

统计分析发现，大一、大二学生对艾滋病的防治知识均保持在较高的水准，正确率达到90%以上，在经过健康宣教后，大一、大二学生对艾滋病的防治知识的正确率都有提高，但是没有统计学差异（ $P>0.05$ ），详情见表1。

表1 大一、大二学生在健康宣教前后艾滋病防治知识情况分析

艾滋病防治基本知识编号	大一培训前		大一培训后		c^2	P
	正确人数	百分比（%）	正确人数	百分比（%）		
①	508	82	621	91	6.04	0.01
②	607	94	624	97	0.12	0.73
③	594	92	619	96	0.27	0.61
④	613	95	627	97	0.08	0.78
⑤	619	96	635	99	0.10	0.75

艾滋病防治基本知识编号	大一培训前		大一培训后		c^2	P
	正确人数	百分比（%）	正确人数	百分比（%）		
⑥	583	91	612	95	0.37	0.55
⑦	601	93	626	97	0.26	0.61
⑧	608	94	631	98	0.22	0.64
艾滋病防治基本知识编号	大二培训前		大二培训后		c^2	P
	正确人数	百分比（%）	正确人数	百分比（%）		
①	642	86.77	752	93	4.67	0.03
②	738	91.22	798	99	1.20	0.27
③	743	91.84	778	96	0.42	0.52
④	729	90.11	763	94	0.40	0.53
⑤	744	91.97	775	96	0.33	0.57
⑥	746	92.21	781	97	0.41	0.52
⑦	754	93.20	784	97	0.30	0.58
⑧	777	96.04	797	99	0.13	0.72

（三）大一、大二医学生对艾滋病暴露知识掌握基本情况

统计分析发现，在没有进行健康宣教前，大一、大二学生对艾滋病的暴露知识掌握率比较低，正确率均达不到80%，在经过健康宣教后，大一、大二学生对艾滋病的暴露知识的正确率都有提高，正确率均达到80%以上，具有有统计学差异（ $P<0.05$ ），详情见表2。^[7]

表2 大一、大二学生在健康宣教前后艾滋病暴露知识情况分析

艾滋病暴露基本知识编号	大一培训前		大一培训后		c^2	P
	正确人数	百分比（%）	正确人数	百分比（%）		
①	455	71	516	80	2.19	0.14
②	441	68	534	83	5.06	0.02
③	458	71	555	86	5.2	0.02
④	396	61	550	85	14.52	<0.001
⑤	392	61	524	81	11.16	<0.001
⑥	427	66	530	82	6.37	0.01
⑦	425	66	537	83	7.48	0.006
⑧	449	70	526	82	3.47	0.06
艾滋病暴露基本知识编号	大二培训前		大二培训后		c^2	P
	正确人数	百分比（%）	正确人数	百分比（%）		
①	586	72	768	95	13.37	<0.001
②	566	70	797	99	21.38	<0.001
③	545	67	787	97	24.28	<0.001
④	598	74	714	89	5.67	0.02
⑤	513	63	686	86	14.39	<0.001
⑥	599	74	791	98	14.32	<0.001
⑦	612	76	803	99	13.81	<0.001
⑧	567	70	645	81	2.87	0.09

三、讨论

在我国新增 HIV 感染者中，青少年群体感染率仍然居高不下，同时与 AIDS 相关死亡人数逐年上升^[8]。自 1984 年非洲报告首例因为针刺伤从而导致护士感染 HIV 事件以来，医务人员感染 HIV 的风险就受到了广泛的关注^[9]，而高职院校医学生在青少年群体中属于较为特殊，存在一些不良生活和学习习惯，在以后的实习和工作中有较大被艾滋病感染的风险。^[10]

《中国遏制与防治艾滋病“十三五”行动计划》要求青年学

生对于艾滋病知识的知晓率需要达到 90% 以上^[11]，根据结果显示，医学生的艾滋病知识知晓率总体来说情况较好。^[12]证明健康宣教能显著影响医学生艾滋病暴露知识的掌握。^[13]

研究发现针对高职大学生艾滋病职业暴露和职业防护知识的教育非常不全面，从而导致大学生关于艾滋病暴露相关知识掌握匮乏^[14]，虽然艾滋病职业暴露会严重危害医护人员的身心健康，但是通过宣教和培训可以预防甚至杜绝与其相关的不良事件发生^[15]，本课题证明健康宣教对艾滋病职业暴露教育和应急培训的重要性，为高职大学生的艾滋病职业暴露教育和培训提供了理论基础。

参考文献

[1]徐书方, 刘立秋, 张玉清, 等. 艾滋病相关知识宣讲下对医学院校学生知晓情况的影响 [J]. 医学动物防制, 2024(1):68-71.

[2]张夏梦, 张先庚, 周海燕等. 四川某高职院校医学生艾滋病知识态度及政策法规知晓现状 [J]. 中国学校卫生, 2019, 40(12):1799-1802.

[3]陈雨萍, 张先庚, 王红艳等. 某高职院校医学生艾滋病高危行为与知识知晓率的调查分析 [J]. 卫生职业教育, 2019, 37(14):133-134.

[4]马晓梅, 王瑾瑾, 裴兰英等. 中国青少年 1990 与 2019 年 HIV/AIDS 疾病负担性别差异 [J]. 中国学校卫生, 2022, 43(10):1579-1582.

[5]姜红英, 刘家虹, 付俊, 卢飞豹, 刘伟新, 李悦. 大学生艾滋病职业暴露知识及从业意愿调查 [J]. 中国公共卫生, 2009, 25(09):1044-1045.

[6]徐沈婷, 王学慧, 吴英. 加强相关知识培训对护理人员艾滋病职业暴露防护的作用 [J]. 实用临床护理学电子杂志, 2019, 4(33):166+171.

[7]温丰榕. 医学专科生艾滋病职业暴露知识、态度和行为现状与干预效果 [D]. 南方医科大学, 2019.

[8]曹丕, 郭肿啤, 冯毅, 等. 中国 HIV 基因序列数据管理及分析系统 [J]. 中国艾滋病性病, 2023, 29(8):848-853.

[9]国办印发《中国遏制与防治艾滋病“十三五”行动计划》[J]. 疾病监测, 2017, 32(2):152,161.

[10]贺莉萍, 黄晓, 周勇, 等. 健康教育对大学生艾滋病相关知识态度的影响 [J]. 中国健康教育, 2008, 24(2):3.DOI:10.3969/j.issn.1002-9982.2008.02.007.

[11]瞿晓林, 杨跃, 尹跃兵等. 高职大学生艾滋病职业暴露防护健康教育效果分析 [J]. 河南预防医学杂志, 2019, 30(12):891-894.

[12]黄兰珠. 高职院校医学生对艾滋病相关知识及态度的调查分析 [J]. 医学理论与实践, 2015, 28(19):3.

[13]邓仕标, 何云岩, 王敏, 等. HIV 课堂教学与 AIDS 健康教育对医学生的影响 [J]. 中国校医, 2011, 25(2):2.DOI: CNKI: SUN: XIY1.0.2011-02-016.

[14]王燕婷, 严莉萌. 上海市医务人员艾滋病职业暴露防护认知现状 [J]. 公共卫生与预防医学, 2018, 29 (2):126-129.

[15]贺生, 甘启英, 赵钰, 等. 高职医学生艾滋病防治知识及其影响因素分析 [J]. 现代预防医学, 2018, 45(12):4.DOI: CNKI: SUN: XDYF.0.2018-12-018.