

# 数字校园视域下数字技术赋能高职院校党务工作发展研究

缪英杰，钱金谷，陈越，徐晨子

浙江工贸职业技术学院，浙江 温州 325000

**摘要：**鉴于当前高职院校数字党务工作面临的思想认识不够深、易陷入信息茧房、机制保障不全面、内容建设不足、数据安全等问题，从数字校园建设的整体视域下提出树立数字思维，共下一盘大棋；加强顶层设计，共绘一张蓝图；复用云网枢安端，共用一套资源；丰富功能建设，共造一个大厅，为新形势下数字技术赋能高职院校党务工作提供“四共”发展理念。

**关键词：**数字技术；数字党务；高职院校

## Research on the Development of Party Work in Vocational Colleges Empowered by Digital Technology from the Perspective of Digital Campus

Miao Yingjie , Qian Jingu , Chen Yue , Xu Chenzi

Zhejiang Industry & Trade Vocational College, Wenzhou, Zhejiang 325000

**Abstract :** In view of the current problems faced by the digital Party affairs work in higher vocational colleges, such as insufficient ideological understanding, easy to fall into the information cocoon, incomplete mechanism guarantee, insufficient content construction, and data security, from the overall perspective of digital campus construction, this paper proposes to establish a digital mindset and work together as a whole; strengthen the top-level design and jointly draw a blueprint; reuse cloud network hub and security terminals and share a set of resources; enrich the function construction and jointly create a hall, so as to provide the "Four Commons" development concept for empowering the Party affairs work in higher vocational colleges with information technology under the new situation.

**Keywords :** digital technology; digital Party affairs; higher vocational colleges

## 引言

进入新时代，大数据、云计算、人工智能、元宇宙等数字技术的爆发式发展，不断推进体制机制改革、业务流程重塑，各地掀起以数字技术为手段的党务工作发展热潮<sup>[1]</sup>，在此背景下，数字党务应运而生并快速发展。高职院校要从新时代发展要求和战略的高度，充分认识发展数字党务工作的背景、要求和重大意义。

## 一、数字技术赋能高职院校党务工作高质量发展的意义

### (一) 有利于提升高职院校组织领导能力

数字化赋能打破了层级化信息传递方式，在宣传教育、党群服务、意见征集、信息交流等方面形成新的交互模式。一些党员老师和学生因出国出境、工作调动、离职或是毕业，成为流动党员，口袋党员，失联党员，较长的时间内无法正常参加党组织活

动，不利于组织工作开展<sup>[2]</sup>，依托数字技术能够有效破解物理空间限制的难题，组织党员活动更便捷有效，推动党务工作实现有效覆盖，有利于提升高职院校组织领导能力。除此之外，高职院校数字党务工作有利于加强政策方针的宣传，弘扬正能量。一方面，党务工作依托互联网传播覆盖面广、传播速度快等优势，有效推动师生向组织靠拢<sup>[3]</sup>。另一方面，舆情监测系统通过抓取数据，并自动化分析，实时舆情实时监测，配合以高职院校网评员人工干预，及时做好网络舆论引导工作，帮助师生树立正确的理

项目/基金信息：浙江工贸职业技术学院2024年度党建与思政专项课题“数字校园视域下数字党建赋能高职院校党建高质量发展研究”（SZ202407）；2024年浙江省教育厅一般科研项目“人工智能与教育融合发展赋能高职院校智慧教学应用研究”（Y202456019）。

作者简介：缪英杰（1994-），男，汉族，硕士，浙江工贸职业技术学院助理工程师，研究方向为数字校园建设、数据及网络管理等，邮箱：291007041@qq.com。

想信念。

### (二) 有利于提高高职院校组织服务水平

数字技术有利于提高工作效率，减轻工作负担。如利用一些具有语音识别的数字化产品或平台，可以高效形成党务工作相关会议记录。党员发展管理平台能够将师生入党过程进行电子化全生命周期的记录，确保入党过程规范，材料齐全，在党组织关系转接等工作上也能够大大减少线下交通和沟通的成本，提升服务感知度。数字技术通过将业务数字化、在线化，为党员师生提供各类查询、管理服务，使基层党务工作保持永远在线，如党员证明在线打印、党员电子档案在线浏览等。元宇宙、XR、VR等技术的发展让党员沉浸式体验参观革命遗址和红色纪念馆等，提高新时代组织生活的时代性和生动性。

### (三) 有利于实现高职院校党务工作方法更精准

高职院校数字党务工作通过对大量相关数据的量化分析和数据挖掘，能够发现党务工作内在规律和发展态势，推动组织决策从“经验驱动”向“数据驱动”转变<sup>[4]</sup>。数字化平台可以利用大数据、人工智能算法对师生阅读时长、阅读内容、点击量等数据进行挖掘分析，实现党员画像，为相关知识内容的精准推荐提供支撑。除此之外，通过对党组织和党员各项指标数据的采集分析，训练风险评估模型，可以准确研判党组织、党员的工作状态和发展趋势，一旦触发报警红线，党组织可以提前介入，纠正其错误思想，真正实现党务工作精准化管控。

## 二、数字技术赋能高职院校党务工作高质量发展的困境

高职院校可以借助数字技术强化组织领导能力，提升组织服务水平，优化党务工作方法，但也要辩证地把握数字技术这把“双刃剑”，清楚可能会遇到的问题。

### (一) 高职院校数字党务工作面临着思想认识不够深的挑战

部分党务工作者认识不全面，简单地认为数字党务就是信息化管理部门的事情和自己无关，工作合力还未形成。部分党员不善甚至不会运用数字技术开展党务工作，存在对新技术、新平台的抵触情绪。相反，部分党员秉持数据万能理论，过分看重数据技术在党务工作中的作用与地位。另外，高职院校基层党务工作是一个由思想建设、组织建设、作风建设等要素共同组成的整体，需要科学的指导思想和切实可行的顶层设计，而这却常常被忽视，导致组织结构混乱、系统重复建设、数据互通不畅等问题。

### (二) 高职院校数字党务工作面临着信息茧房的挑战

信息茧房是指“个体通常选择性关注能够愉悦自身的信息，减少甚至排斥‘异己’的内容，长此以往便将自己桎梏于自我编织的信息区域之中<sup>[5]</sup>。”在数字技术中，不论是内容算法还是协同过滤算法，都是以用户数据化偏好为导向<sup>[6]</sup>。人们往往会更乐于点击更具趣味性、娱乐性的信息，这导致师生容易陷入到自己给自己营造的“网络舒适圈”中，接触的信息面窄化，认知局限、创新力不足。

### (三) 高职院校数字党务工作面临着机制保障不全面的挑战

信息管理制度不够健全。党务工作中的信息安全至关重要，缺少相关管理制度极易造成个人信息泄露，甚至出现网络舆情。考核机制不够完善。部分高职院校还未将数字党务工作纳入考核，不利于激发党员干事创新活力，数字党务工作容易停留在表面。人才培育体系还未建立。党务工作者多数为马克思主义理论、思想政治教育等专业，缺少对数字技术的关注和学习，而信息技术人员又不熟悉党务工作，不利于数字党务工作的发展。

### (四) 高职院校数字党务工作面临着内容建设不足的挑战

部分数字平台提供给师生的内容不够“干货”，含金量不足，也没有重视师生的个性化需求，难以吸引师生长期高频地关注和学习。相反，有的平台在内容创作上一味地追求标新立异、表现浮夸，而缺乏了对内容质量的把关，导致娱乐化、庸俗化。

### (五) 高职院校数字党务工作面临着数据安全的挑战

大数据分析、人工智能算法模型要依赖于大量的数据，才能训练出更准确的模型，产品才会更智慧，更好用。而在数据采集、数据处理过程中可能会出现数据过度采集，甚至泄露党员个人敏感信息等问题。此外，数字党务平台建设上的技术问题一般会通过公开招投标的形式交给商业企业完成，而商业企业是逐利的，导致存在数据泄露的巨大风险。除了以上问题，由于部分师生缺乏网络安全意识，也可能出现误点暗链、木马给平台带来的风险。

## 三、数字技术赋能高职院校党务工作高质量发展的策略

### (一) 树立数字思维，共下一盘大棋

数字技术不仅仅是一种工具，更是一种新的思维方式、生活态度、工作范式，高职院校党务工作者要突破传统固有思维，不断探索运用数字新技术、新思维，创新工作方式方法，同时要避免唯技术论和数字形式主义等问题，从根本上将数字技术与党务工作进行有机结合，实现引领保障学校事业高质量发展。要树立跨界、协作、共创的理念，摒弃畏难情绪，拓宽眼界视野，更新知识结构，加强沟通协作，共同推进学校数字党务工作流程优化、工作模式创新。要树立师生为上的理念，倡导“师生至上，体验为王”，立足师生发展，提升师生体验，回应师生诉求，最大程度引导师生投身党的事业。要提高新时代下党务工作信息安全、数据安全、网络安全意识，确保党务工作平稳有序，真正赋能高职院校党务工作高质量发展。

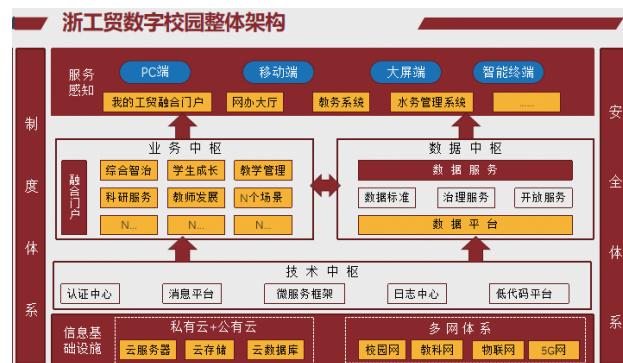
### (二) 加强顶层设计，共绘一张蓝图

体制机制建设是高职院校数字党务工作的重要保障，是一项前瞻性、预备性工作，直接关系到工作是否能开展得好，要加快数字党务工作全校一体化发展的顶层设计，建立健全经费保障、人才培养、考核奖惩、安全监管和网络舆情研判等机制制度。制定学校数字党务工作规划，明确工作目标、要求、任务，制定路线图和时间表。依托学校网络安全和信息化建设领导小组建立数字党务工作专班，相关部门共同参与，形成齐抓共管工作合力。

完善数字党务工作考核机制，将其作为基层党组织、党务工作者评优评先的重要依据。健全安全监管机制，构建安全规范和标准体系，根据数字校园体系下网络安全管理办法和数据安全管理办法以及相关的应急预案等制度文件，进一步明确党务工作相关数据共享交换规范和分级分类管理等细节。另外，要明确技术外包服务商数据保密责任，切实守住数据安全防线。完善党务工作人才培育机制。要加强党务工作者和师生数字素养的培养，通过开展专题培训班、设立党务工作数字化研究课题、推广数字党务优秀案例等途径，为师生建立适应时代发展的培训体系。除此之外，还可由校内计算机技术专业教师开展一对一的技术指导，探索党务工作者和数字技术专业人员双向流动工作机制，培养既懂业务又懂技术的复合型人才队伍。在学校教师顶岗实践等制度下，可选派党务工作者到大数据企业现场学习或挂职锻炼。

### （三）复用云网枢安端，共用一套资源

高职院校党务工作通常都由各党总支、各支部分别开展<sup>[1]</sup>，但数字党务因涉及到系统平台建设，必须要提前做好全校层面的整体规划，避免系统重复建设、数据互通不畅、经费浪费等问题。系统平台的建设需要存储资源、计算资源、网络资源和一整套安全防护体系，从零开始搭建时间成本和经济成本都很高，而将其放在整个数字校园的整体视域下规划建设则会事半功倍。以浙江工贸职业技术学院为例，学校已构建起“云、网、枢、安、端”五位一体的数字校园建设架构，包含云网基础设施、三大中枢系统和“我的工贸”这一总入口等。成熟的云网资源管理体系赋能快速部署数字化系统所需的基础资源，数据中枢系统已集成接入学工、教务、人事等50余个业务系统的数据，治理形成覆盖原始库、标准库、主题库的基础大数据资源，并建立了一套高效的数据共享交换规范，有效实现数据自由流通、信息互联共享，为数字党务提供坚实的数据基础。此外，数字党务依托“我的工贸”融合门户可以实现快速部署，快速呈现在全校师生眼前，迅速获取“流量”。考虑到数字党务平台的业务特殊性，在数字校园现有安全体系下，加强对数据分级分类管理，使用国产密码、区块链等加密技术，坚持“制防”“技防”与“人防”相统一，筑牢数据安全防线。



> 图1 浙江工贸职业技术学院数字校园整体架构

### （四）丰富功能建设，共造一个大厅

打造集约式党务工作平台，配套建立网站、互动社区、“两微一端”等载体，开设“三会一课”、党日活动、师生入党、学习培训、互动交流、党费收缴、民主评议等高频使用功能<sup>[3]</sup>。打造本校党务工作宣传矩阵，统一命名，打响金字招牌，汇聚网站、抖音、快手、B站、微信公众号、微博等新媒体<sup>[4]</sup>，建立数字党务平台与市场化平台信息协同发布机制。坚持内容为王，挖掘优质资源，统筹校内信息、各大报刊杂志等信息来源，丰富内容，拓宽党务工作场域。强化内容输出能力，比如建立内容研究小组、网评员等队伍，提高党务工作宣传质量。

## 四、结束语

文章从理论层面给出一个整体性的分析思路，由于各高职院校的条件、情况不同，具体推进中必然会遇到诸多问题。如基层党务工作者在办理师生入党过程中从原先的只要存档一份纸质材料变为线上线下存两份材料，反而增加了工作量；重要档案的电子存档是否需要有相应资质的第三方公司才能处理；未建设数据中心、数字校园建设还不成熟的高职院校在处理好数据最小化采集、数据互通、数据安全等问题上要很大的成本等。这是一项系统性的、涉及学校多个部门的大工程，是一个需要不断探索，不断破解的发展议题。

## 参考文献

- [1]潘军,邱观建,朱喆.大数据视阈下智慧党建研究[J].学校党建与思想教育,2019(20):16-18.
- [2]郑巧.数字赋能、信息茧房与高校“智慧党建”的策略选择[J].福州大学学报(哲学社会科学版),2022,36(01):123-127.
- [3]黄艳,成黎明.“互联网+”背景下构建高校党建新形态论析[J].思想理论教育导刊,2021(05):127-131.
- [4]廖立胜.“数字党建”赋能高校党建工作高质量发展[J].湖州职业技术学院学报,2022,20(04):1-4.
- [5]米华全.数字技术赋能高校党建工作质量提升：价值功能和实践进路[J].马克思主义理论学科研究,2022,8(04):98-106.
- [6]李永宏,周国江.基层公安数字党建工作的实践与探索——以杭州市公安局萧山分局数字党建工作为例[J].公安教育,2023(08):14-18.
- [7]孙林.数字党建中的数字化困境及其破解路径[J].中国井冈山干部学院学报,2022,15(04):104-110.
- [8]方忠.高起点构筑高校数字党建平台[J].群众,2023(14):40-41.
- [9]米华全,刘昱伶.数字党建的概念廓清、态势特征与发展路向[J].思想理论教育,2023(09):78-83.