

民办高校产学合作办学模式优化研究

徐婉梓, 贾万军

长春大学旅游学院, 吉林 长春 130607

摘要 : 在高等教育发展进程中, 民办高校产学合作办学备受瞩目。当下其既有模式面临诸多困境, 外部受政策落实不力、企业积极性不高等制约; 内部存在高校自身实力短板及合作管理机制缺陷。为破局, 需强化政策引导, 完善法规、加大扶持; 激发企业热情, 构建利益共享、满足人才需求; 提升高校实力, 强化师资、增加科研投入; 健全管理机制, 成立协同机构、完善评价监督, 以促产学合作迈向新高度。

关键词 : 民办高校; 产学合作; 加大扶持; 构建利益共享; 健全管理

Research on the optimization of industry-university cooperation in private colleges and universities

Xu Yingzi, Jia Wanjun

College of Tourism, Changchun University, Changchun, Jilin 130607

Abstract : In the development process of higher education, the cooperation between industry and private colleges and universities has attracted much attention. Currently, the existing model faces many difficulties, externally constrained by inadequate implementation of policies and low enthusiasm of enterprises; internally, there are shortcomings in the strength of universities themselves and defects in cooperation management mechanisms. To break the situation, it is necessary to strengthen policy guidance, improve regulations, and increase support; stimulate enthusiasm among enterprises, build benefit sharing, and meet talent needs; enhance the strength of universities, strengthen teachers, and increase scientific research investment; improve the management mechanism, establish collaborative institutions, improve evaluation and supervision, and promote industry-university cooperation to a new level.

Keywords : private colleges and universities; industry-university cooperation; increase support; construct benefit sharing; improve management

引言

在知识经济蓬勃兴起、产业结构深度调整的当下, 产学合作办学模式对于民办高校的发展愈发关键。这种模式打破了高校教育与产业实践之间的壁垒, 将理论知识传授与实际技能培养紧密融合, 使得民办高校能够精准对接市场需求, 培养出适应社会发展的应用型人才。通过与企业携手共建实习实训基地、共同开发课程、联合开展科研项目等多元化合作形式, 民办高校不仅为学生创造了丰富的实践机会, 还有效提升了自身的科研水平与社会服务能力, 进而在激烈的教育市场竞争中脱颖而出。深入探究民办高校产学合作办学模式的优化路径不仅有助于民办高校突破发展瓶颈, 实现内涵式发展, 切实提高人才培养质量, 更能够为社会输送大批高素质的应用型人才, 有力推动区域经济的繁荣发展, 满足产业升级对人才的迫切需求^[1]。

一、民办高校产学合作办学现有模式概述

近年来, 民办高校在我国高等教育体系中的地位日益提升, 已然成为推动高等教育普及化、多样化发展的重要力量。截至2022年, 全国民办高校数量达到764所, 占普通高校总数的25.36%, 在校生规模为924.89万人, 占全国普通高校在校生的

25.27%, 如此规模充分彰显了民办高校在高等教育领域的广泛影响力。当下, 民办高校产学合作办学模式呈现出多样化的态势, 涵盖共建实习基地、订单式培养、产学研协同创新等多种形式, 每种形式都独具特色, 为人才培养与产业发展搭建起紧密的桥梁。共建实习基地作为一种常见且基础的合作模式, 被众多民办高校广泛采用^[2]。学校与企业携手, 依据专业设置与企业需求,

课题信息: 本文系中国民办教育协会规划课题(学校发展类)《民办高校产学合作办学模式优化研究》课题成果, 课题批准号为CANFZG24162。

作者简介:

徐婉梓(1992.06-), 女, 满族, 硕士, 长春大学旅游学院商学院教师, 吉林省市场监督管理学会文旅专业委员会理事, 吉林省文旅教育与产业研究中心研究员, 研究方向: 经济管理;

贾万军(1964.04-), 男, 汉族, 硕士, 长春大学旅游学院商学院教师, 教授, 研究方向: 教育教学。

共同打造实习实训场所。订单式培养模式则是民办高校精准对接企业用人需求的有力举措。学校与企业紧密合作，依据企业对人才的专业技能、知识结构等特定要求，量身定制人才培养方案。学生在校期间便明确就业方向，学习针对性强的课程，毕业后可直接进入合作企业就职。这种模式不仅解决了学生的就业后顾之忧，还为企业输送了契合岗位需求的专业人才，实现了学校、学生与企业的三方共赢。产学研协同创新模式致力于推动高校科研成果向现实生产力的转化。民办高校依托自身科研优势，与企业联合开展技术研发、产品创新等项目。通过产学研协同创新，高校的科研活力得以激发，企业的技术水平与创新能力得以提升，有力促进了产业的升级发展^[3]。

二、面临的困境与挑战

（一）外部制约因素

1. 政策支持不足

国家虽倡导产学研合作，但民办高校政策落实欠佳。不少地区在税收、土地使用上未平等对待民办高校，使其开展产学研项目时资金吃紧、场地受限。即便有些地方出台鼓励政策，却因缺实施细则与操作流程，难以落地，民办高校受益寥寥。而且现有扶持政策宽泛笼统，未顾及民办高校的独特难处，像引导企业深度合作、推动成果转化等关键处，激励缺失，让民办高校推进产学研合作艰难重重。

2. 企业参与积极性不高

企业是产学研合作关键一环，但其积极性堪忧。市场经济下，企业重效益，产学研合作难以快速实现经济回报最大化。与民办高校合作育人，人力、物力、时间成本颇高，短期难见经济效益提升，令部分企业却步。再者，合作风险大，市场、技术多变，科研项目易失败、成果转化难，前期投入打水漂，加上知识产权、人才流失等隐患，企业顾虑重重，不敢贸然参与^[4]。

（二）内部短板问题

1. 民办高校自身实力受限

民办高校师资滞后，双师型教师稀缺，多数教师无企业实践经历，教学与产业需求脱节，新兴技术课程难开设，致学生知识陈旧。科研上，经费少、设备旧，难接前沿科研项目，缺高水平团队与平台，无力支撑产学研合作，难引企业深度合作。资金投入有限，靠学费运营，基建、设备购置、教师待遇提升等方面资金紧张，共建实习基地、实验室时因缺钱难达标，影响合作与学生实践培养。

2. 合作管理机制不完善

合作目标有偏差，民办高校重人才、科研成果，求提升知名度；企业重产品研发、技术改进与适配人才，分歧多，合力难成，影响合作深度与持续性。沟通障碍大，高校、企业组织架构与运行模式不同，缺常态化高效沟通渠道，信息不对称，延误进程、引发矛盾。评价体系缺失，现多关注实习学生数、论文发表量等表面数据，忽视核心指标，难精准反映效益、提供改进方向，制约合作升级^[5]。

三、优化策略探讨

（一）强化政策引导与支持

1. 完善政策法规体系

政府应着力构建一套系统完备、针对性强的民办高校产学研合作政策法规体系，为民办高校与企业的深度合作筑牢坚实的制度根基。一方面，制定专门针对民办高校产学研合作的法律法规，明确双方在合作中的权利与义务，细化合作流程、利益分配、知识产权归属等关键环节的规范准则，为解决合作纠纷提供权威的法律依据。例如，规定企业参与民办高校人才培养可享受的税收减免细则，以及高校向企业转让科研成果的合理收益比例，确保双方合作有法可依、权益得到切实保障。另一方面，各级政府部门应强化政策的协同性与连贯性，加强对已有政策的宣传解读与落实监督，确保政策落地不走样、执行见实效。通过定期组织政策培训、建立政策落实反馈机制等方式，及时了解民办高校与企业在政策执行过程中遇到的问题，并加以协调解决，打通政策落地的“最后一公里”，让政策红利充分释放，为民办高校产学研合作营造良好的政策生态^[6]。

2. 加大财政扶持力度

财政支持是激发民办高校产学研合作活力的关键驱动力。政府需设立专项基金，专款专用于扶持民办高校与企业开展的各类产学研合作项目，如实习基地建设、课程联合开发、科研协同创新等。以广东省为例，每年设立数亿元的民办高校产学研合作专项资金，依据项目的创新性、实效性以及对区域经济的贡献度进行择优资助，助力一批具有示范引领作用的合作项目落地生根。同时，出台税收优惠政策，对积极参与产学研合作的企业给予税收减免或优惠，减轻企业合作成本，提高企业参与积极性^[7]。例如，企业投入民办高校的合作资金可在一定额度内税前扣除，企业因合作取得的收益可享受税收优惠税率，通过税收杠杆撬动企业资源向民办高校汇聚，形成政府引导、企业参与、高校受益的良性互动格局，推动民办高校产学研合作迈向更高水平。

（二）激发企业参与热情

1. 构建利益共享机制

建立公平合理、可持续的利益共享机制是吸引企业深度参与产学研合作的核心要素。在合作项目伊始，校企双方应基于平等协商，依据投入的资源、承担的风险等因素，明确利益分配方案。对于合作研发产生的专利、技术成果等无形资产，可按约定比例共享知识产权，企业凭借其实现技术升级与市场拓展，高校则用于教学科研与社会服务，实现双方利益最大化。同时，构建风险共担机制，针对合作过程中可能面临的技术风险、市场风险等，共同制定应对策略，如设立风险基金，双方按比例出资，在遭遇风险时予以缓冲，降低单一主体的损失，增强合作的稳定性与韧性，让企业在合作中吃下“定心丸”，放心投入、安心合作。

2. 满足企业人才需求

民办高校应紧密贴合企业用人需求，精准定制人才培养方案，为企业输送“适销对路”的高素质人才。深入开展企业调研，了解不同行业、企业在不同发展阶段对人才专业技能、知识

结构、职业素养的差异化需求，据此动态调整专业设置与课程内容。例如，针对新兴的人工智能产业，及时开设相关专业，引入企业真实项目案例进课堂，让学生在学习过程中积累实战经验。加强实践教学环节，与企业共建实习实训基地，推行“工学交替”“现代学徒制”等培养模式，使学生在真实的职场环境中锤炼技能，缩短从校园到企业的适应期，实现毕业即能上岗、上岗即可胜任，切实解决企业的人才之渴，以人才纽带拉紧校企合作关系^[9]。

（三）提升民办高校自身实力

1. 加强师资队伍建设

师资队伍是民办高校发展的核心竞争力，建设一支高素质、双师型师资队伍迫在眉睫。一方面，加大对校内教师的培养力度，制定系统的“双师型”教师培育计划，定期选派教师深入企业挂职锻炼，参与企业技术研发、生产管理等实践活动，积累一线工作经验，提升实践教学能力。例如，浙江某民办高校每年安排三分之一的教师到合作企业轮岗实习半年，返校后将企业最新技术与案例融入教学，课堂教学质量显著提升。另一方面，拓宽人才引进渠道，高薪引进具有丰富行业经验的高端人才、技术骨干担任兼职教师或学科带头人，充实师资力量，优化师资结构，为人才培养与科研创新注入新动能。同时，建立教师激励机制，在职称评定、绩效考核、薪酬待遇等方面向双师型教师倾斜，激发教师提升自身实践能力的内生动力，打造一支既能站好讲台、又能服务企业的优质师资队伍。

2. 加大科研投入

科研实力是民办高校吸引企业合作的重要砝码，需持续加大科研投入，提升科研创新能力。民办高校应拓宽经费筹集渠道，在积极争取政府科研项目资助、企业合作经费的基础上，合理调配校内资金，确保科研经费稳步增长。例如，西安欧亚学院每年从学费收入中提取一定比例资金专项用于科研平台建设与项目孵化。聚焦区域产业发展需求，搭建一批高水平的科研平台，如重点实验室、工程技术研究中心等，汇聚科研资源，凝聚科研团队，开展前沿性、应用型科研攻关。鼓励教师积极申报各类科研项目，与企业联合开展技术研发、产品创新，推动科研成果转化落地，以科研实力提升学校影响力，以创新成果赢得企业青睐，

为产学研合作注入源源不断的活力^[10]。

（四）健全合作管理机制

1. 建立协同管理机构

成立由政府、企业、民办高校三方共同参与的产学研合作管理委员会，是保障合作顺畅运行的关键枢纽。管理委员会应明确各方职责分工，政府部门发挥政策引导、协调监督职能，搭建校企沟通桥梁，推动资源共享与合作落地；企业代表聚焦市场需求、技术创新，参与人才培养方案制定、实践教学指导，提供实习就业岗位；民办高校负责组织教学实施、科研项目推进，保障人才培养质量与科研水平提升。定期召开联席会议，共同商讨合作中的重大事项，如合作战略规划、项目立项审批、利益分配调整等，及时解决合作过程中出现的问题与矛盾，确保合作始终沿着正确方向前行，形成三方联动、协同推进的强大合力。

2. 完善评价监督体系

构建科学合理、全面系统的评价监督体系，是提升民办高校产学研合作质量与效益的重要保障。制定多元化的评价指标，涵盖人才培养质量、科研成果转化、企业经济效益提升、社会服务成效等维度，综合考量合作的全过程与多方面效益。引入第三方评估机构，凭借其专业性、独立性，对合作项目进行客观公正的评价，为合作双方提供改进方向与决策依据。建立动态反馈调整机制，依据评价结果，及时发现合作中的短板与问题，校企双方协同制定整改措施，优化合作模式与内容，实现合作的持续改进与升级，确保产学研合作始终紧贴市场需求、符合教育规律，焕发出蓬勃生机与活力^[10]。

四、结语

民办高校产学研合作办学模式的优化之路虽布满荆棘，但前景光明。通过各方协同努力，政策的甘霖得以润泽，企业热情被点燃，民办高校自身实力不断攀升，合作管理愈发精细。这不仅助力民办高校突破发展瓶颈，更将为社会输送大批优质人才，推动产业创新升级，实现教育与产业携手共赢的美好愿景，开启民办高校发展的崭新篇章。

参考文献

- [1] 霍军. 我国民办高校教育校企深度合作模式研究 [J]. 明日, 2021(9):0071-0071.
- [2] 王恒吉, 肖蓉, 程兰兰. 校企合作背景下民办高校基层党建与业务双融双促研究与实践 [J]. 教育进展, 2024, 14(8):4.DOI:10.12677/ae.2024.1481407.
- [3] 朱璐璐, 祝伟萍. 双导师制和民办高校校企合作协同育人模式探索 [J]. 现代商贸工业, 2024, 45(6):125-127.
- [4] 刘文静. 民办高校校企合作存在的问题及优化策略 [J]. 湖南教育 (D 版), 2023(8):52-53.
- [5] 刘娅, 魏超. 民办高校校企合作人才培养模式研究 [J]. 创新创业理论研究与实践, 2021(24):3.
- [6] 赵贺芳, 邱风. 民办高校“校企合作”问题及其对策初探 [J]. 现代交际, 2021, 000(005):49-51.
- [7] 李海霞. 科教融合背景下高校协同育人机制的研究 [J]. 中华纸业, 2024, 45(03):130-132.
- [8] 宋一婷, 周涛. 高校思想政治工作协同育人机制探索 [J]. 党政论坛, 2024, (02):48-50.
- [9] 邵明颖. 档案袋评价法在高校发展型资助育人机制中的应用 [J]. 泰州职业技术学院学报, 2024, 24(01):29-32.
- [10] 黄天静. 高校党建引领下的“一站式”学生社区管理育人机制 [J]. 济南职业学院学报, 2023, (06):60-64.