

文化自信在高校思想政治教育中的重要性及实施路径

杨卫强, 耿瑞超

山东建筑大学 外国语学院, 山东 济南 250101

摘 要 : 随着全球化进程的飞速发展以及多元文化的相互碰撞交融, 高校思想政治教育面临着新的机遇与挑战。在当前社会环境下, 部分高校思政教育存在文化内涵挖掘不深、教育方式缺乏创新、学生文化认同感不强等问题, 难以充分满足新时代对大学生思想政治素养培育的要求。基于此, 本文针对文化自信在高校思想政治教育中的重要性展开深入分析, 探讨其内涵、价值以及与思政教育的内在关联, 梳理融入原则, 并从课程体系优化、校园文化活动丰富、师资队伍建设等方面提出实施路径, 以期达到增强高校思想政治教育实效性、提升大学生文化自信与综合素养, 培养担当民族复兴大任时代新人的目的。

关 键 词 : 文化自信; 高校思想政治教育; 重要性; 实施路径

The importance and implementation path of cultural confidence in ideological and political education in colleges and universities

Yang Weiqiang, Geng Ruichao

Shandong Jianzhu University, School of Foreign Languages, Jinan, Shandong 250101

Abstract : With the rapid development of globalization and the collision and integration of multiple cultures, the ideological and political education in colleges and universities is facing new opportunities and challenges. In the current social environment, ideological and political education in some colleges and universities has problems such as the lack of cultural connotation excavation, lack of innovation in educational methods, and lack of students' cultural identity, which is difficult to fully meet the requirements of the cultivation of college students' ideological and political literacy in the new era. Based on this, this paper on the importance of ideological and political education in colleges and universities, discusses its connotation, value and the intrinsic correlation with ideological education, combing into the principle, and from the curriculum system optimization, rich campus cultural activities, teaching staff construction put forward the implementation path, in order to enhance the ideological and political education in colleges and universities, improve college students' cultural self-confidence and comprehensive quality, cultivate the purpose of the new era of national rejuvenation.

Keywords : cultural confidence; ideological and political education in colleges and universities; importance; implementation path

引言

在当今全球化与信息化浪潮汹涌澎湃的时代背景下, 文化作为国家和民族的灵魂, 其重要性愈发凸显。高校思想政治教育作为培养新时代人才的关键阵地, 肩负着立德树人的重要使命。然而, 当前高校思政教育在面对多元文化冲击时, 暴露出学生文化认同迷茫、教育内容与文化结合不够紧密等问题。在此情境下, 深入探究文化自信在高校思政教育中的重要性及实施路径显得尤为迫切。文化自信不仅是个体对本民族文化价值的充分肯定, 更是推动高校思政教育创新发展、提升教育质量的重要力量。本研究旨在剖析文化自信与高校思政教育的内在联系, 探寻有效融入策略, 为高校思政教育的优化升级提供新思路与新方向, 助力高校培育具有深厚文化底蕴和坚定理想信念的高素质人才。

一、文化自信的内涵与高校思政教育的关联

(一) 文化自信的核心要义

文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。其核心要义体现在对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的高度认同与自豪^[1]。中华优秀传统文化蕴

含着丰富的道德伦理、人文精神与处世智慧, 如“仁、义、礼、智、信”等观念, 是民族精神的根基; 革命文化承载着先辈们为民族独立和解放而英勇奋斗的红色基因, 如长征精神、延安精神等, 彰显着坚韧与牺牲精神; 社会主义先进文化则紧跟时代步伐, 包含科技创新、社会主义核心价值观等元素, 引领时代潮流。

（二）高校思政教育的目标与任务

高校思政教育旨在培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，其核心任务包括引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心^[2]。通过系统的思政课程与丰富的实践活动，向学生传授马克思主义基本原理，使其能够运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法分析问题、解决问题，明辨是非善恶，坚守道德底线与政治原则，培养学生的爱国主义情怀、集体主义精神和社会责任感，提升学生的思想道德修养和政治素养，为学生步入社会后积极投身国家建设奠定坚实的思想基础，使其在复杂多变的社会环境中保持清醒头脑和正确方向。

（三）文化自信融入高校思政教育的必要性

从教育内容来看，文化自信能为思政教育注入丰富的文化元素，使抽象的理论知识具象化、生动化，如将传统文化故事融入思政案例讲解，增强教育的吸引力与感染力，加深学生对思政理论的理解与记忆。从学生发展角度，有助于增强学生的民族自豪感和文化认同感，缓解因外来文化冲击导致的文化焦虑与迷茫，提升学生的文化鉴别能力，使其在多元文化交流中坚守本土文化优势，塑造健康的文化心理。在社会层面，能为国家培养具有深厚文化底蕴和强烈家国情怀的人才，促进文化传承与创新，推动社会主义文化繁荣兴盛，增强国家文化软实力，在国际文化交流与竞争中展现中国文化魅力与价值，为中华民族伟大复兴提供强大的精神动力和文化支撑，使高校思政教育更好地服务于国家发展战略需求^[3]。

二、文化自信在高校思政教育中的重要性

（一）助力大学生理想信念的树立

中华优秀传统文化中蕴含着丰富的价值观念和精神追求，如儒家倡导的“修身、齐家、治国、平天下”，激励着大学生将个人发展与国家命运紧密相连，胸怀天下，志存高远^[4]。古往今来，仁人志士们在这种文化精神的滋养下，为了国家的繁荣富强和民族的伟大复兴不懈奋斗，这些事迹成为大学生树立崇高理想的生动教材。同时，红色文化承载着中国共产党带领人民进行革命、建设和改革的伟大历程，其中展现出的坚定信念和无私奉献精神，让大学生深刻认识到理想信念的力量，引导他们在面对复杂多变的社会环境和各种思潮的冲击时，坚守正确的政治方向，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，以饱满的热情和昂扬的斗志投身于实现中华民族伟大复兴的中国梦的实践中。

（二）促进大学生品德修养的提升

中国传统文化强调个人品德的修养，如“仁、义、礼、智、信”等道德准则，为大学生提供了行为规范和价值标准。通过学习传统文化经典、参与传统礼仪活动等，大学生能够汲取其中的道德智慧，培养善良、正直、诚信、宽容等品德。传统美德故事中的榜样力量，如孔融让梨的谦逊礼让、曾子杀猪的诚信守诺等，潜移默化地影响着大学生的行为习惯和道德选择。此外，文

化自信还促使大学生尊重不同文化背景下的道德观念，在多元文化的交流与碰撞中，明辨是非善恶，坚守道德底线，提升自身的道德境界，成为有道德、有责任感、有担当精神的社会公民，为构建和谐美好的社会贡献自己的力量^[5]。

（三）增强大学生民族精神与时代精神

中华民族在漫长的历史发展进程中，形成了团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。从古代的四大发明到现代的航天科技成就，从抵御外敌入侵的英勇抗争到抗震救灾中的众志成城，这些文化符号和历史事件都彰显了民族精神的强大力量。大学生在深入了解和传承民族文化的过程中，能够增强民族自豪感和认同感，激发爱国情怀，使民族精神在新时代焕发出新的活力。同时，文化自信也促使大学生紧跟时代步伐，积极拥抱科技创新、社会变革等时代潮流，培养开放包容、勇于创新、敢于担当的时代精神^[6]。在全球化的背景下，大学生能够以自信的姿态参与国际交流与合作，传播中华优秀传统文化，吸收借鉴其他国家和民族的先进文化成果，为推动人类文明的进步贡献自己的智慧和力量，在时代的舞台上展现中国青年的风采。

三、文化自信融入高校思政教育的原则遵循

（一）主体性与主导性相结合原则

大学生具有独立思考 and 自主探索的能力，应尊重他们对文化的独特理解与感悟，鼓励其主动参与文化活动，如文化调研、社团实践等，激发内在的文化认同需求。而教师的主导性同样不可忽视，教师需凭借深厚的文化素养和专业知識，筛选优质文化内容，设计合理教学环节，引导学生正确解读文化现象，避免学生在海量文化信息中迷失方向。例如在探讨传统文化经典时，教师可先抛出启发性问题，激发学生自主思考，再适时讲解文化背景与内涵，帮助学生构建系统知识体系，使学生在教师引导下充分发挥主观能动性，实现文化自信的自主构建与深化，达到教育效果的最大化。

（二）传承性与创新性相统一原则

高校思政教育应重视对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的传承，通过课堂讲授、校园文化建设等途径，让经典文化代代相传，如传承红色基因，讲述革命先辈英勇事迹，延续民族精神血脉。但在传承同时要注重创新，随着时代发展，需运用新媒体、新形式赋予文化新活力，如开发文化教育 APP，以动漫、短视频形式呈现文化内容，吸引学生关注^[7]。还可鼓励学生文化进行创意表达，像举办文化创意作品大赛，让古老文化与现代元素碰撞，激发学生兴趣，使其在传承中创新，在创新中增强文化自信，确保文化在高校思政教育中源远流长且生机勃勃。

（三）理论性与实践性相协调原则

思政课堂上系统讲解文化自信的理论知识，包括文化的价值内涵、发展脉络等，让学生从理论高度理解文化自信的重要性与本质。然而，实践是文化自信扎根的土壤，高校应组织丰富实践活动，如文化古迹考察，让学生亲身感受文化的实体存在与历史

底蕴；开展民俗文化调研，深入民间了解文化传承现状；参与国际文化交流，在跨文化互动中彰显本土文化魅力。通过实践，学生将理论知识转化为实际体验，深化对文化自信的认知，做到知行合一，在实践中检验、巩固和提升文化自信，使文化自信真正成为学生内在品质与行为准则，增强高校思政教育的实效性与感染力^[8]。

四、文化自信在高校思政教育中的实施路径

（一）优化思政课程体系建设

一方面，要在现有思政课程中有机融入文化自信元素，如在《中国近现代史纲要》中深入挖掘近代以来中国人民在文化探索与抗争中的宝贵经验，阐述文化自信在民族复兴进程中的重要意义；另一方面，开设专门的文化自信选修课程，系统讲解中国文化的脉络、特色与价值。同时，运用现代教育技术丰富教学手段，借助虚拟现实（VR）、多媒体课件等让学生身临其境地感受文化魅力，如线上参观博物馆、历史古迹等文化遗址，提升课程的趣味性与吸引力^[9]。此外，邀请文化领域专家举办讲座，拓宽学生文化视野，使思政课程成为传播文化自信的主阵地，引导学生从文化角度深入理解思政内涵，增强文化认同感与民族自豪感。

（二）丰富校园文化活动形式

举办各类文化节，如传统文化节、校园科技文化节等，在传统节日期间组织民俗活动，像春节写春联、中秋赏月会等，让学生在亲身体验中传承文化^[10]；开展文化艺术竞赛，如诗词朗诵大赛、书法绘画比赛等，激发学生对文化艺术的热爱与创作热情；成立文化社团，如国学社、历史文化研究社等，为学生提供交流探讨文化问题的平台，定期组织社团活动，如文化调研、学术沙

龙等，增进学生对文化的深度认知；还可组织文化志愿服务活动，如参与文化遗产保护宣传、社区文化普及等，强化学生的文化担当意识，通过丰富多样的活动营造浓厚的校园文化氛围，使学生在潜移默化中提升文化自信。

（三）加强师资队伍文化素养

高校应定期组织教师参加文化培训，涵盖中国传统文化、世界文化史、文化产业发展等多个领域，提升教师的文化知识储备；鼓励教师开展文化相关的学术研究，深入挖掘文化内涵与教育价值，并将研究成果反哺教学；支持教师参加国内外文化交流活动，拓宽国际文化视野，使其能够在教学中引导学生正确看待多元文化；建立教师文化素养考核机制，激励教师不断提升自身文化素养，以深厚的文化底蕴和扎实的教学能力，为学生树立榜样，在言传身教中引导学生树立文化自信，确保文化自信教育在高校思政教育中得以有效实施，培养出具有高度文化自信的新时代人才。

五、结语

本研究深入剖析了文化自信在高校思政教育中的重要性及实施路径，明确其在塑造学生价值观、提升品德修养与民族精神等方面的关键作用。通过优化课程、丰富活动、提升师资等策略，助力文化自信落地生根。未来仍需持续关注文化的时代演绎与学生需求的动态变化，进一步整合校内外资源，创新教育模式，深化文化内涵与思政教育的融合，以更加灵活多元、富有实效的方式推进文化自信教育，为培养兼具家国情怀与全球视野、德才兼备的新时代人才不懈努力。

参考文献

- [1] 钱雨桐. 文化自信视域下高校优秀传统文化教育的实施路径和策略[J]. 汉字文化, 2023(6):55-57.
- [2] 陈婉兰, 袁丽华. 文化自信视域下的高校红色文化教育的当代价值与实施路径[J]. 文化创新比较研究, 2022, 6(8):144-147.
- [3] 王承庆. 中国特色社会主义文化自信融入大学生思想政治教育的实施路径[J]. 海南广播电视大学学报, 2021, 22(4):6.
- [4] 曾扬阳, 韦倩雯, 罗世伟. 文化自信视域下高校思想政治教育话语体系创新研究[J]. 大学(思政教研), 2023(7):49-52.
- [5] 孟艳. 文化自信融入高校思想政治教育的价值和路径探究[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2023(4):60-63.
- [6] 吴冠聪. 文化自信理念下专业教学改革的文化育人工程探索实践[J]. 大学: 教学与教育, 2023(5):168-171.
- [7] 张泽欣. 文化自信与高校传统文化教育的路径探索[J]. 幸福生活指南, 2023(42):73-75.
- [8] 常凯, 梁建华, 李庆杰. 重要契机下高职大学生思想政治教育渗透经典文化路径探析[J]. 吕梁教育学院学报, 2022, 39(2):25-27.
- [9] 滕苏苏, 顾玉萍. 大学生“四史”学习教育的价值意蕴、逻辑理路与实施路径[J]. 教育评论, 2021(12):104-109.
- [10] 赵海斌, 陈琛. 浅析深化高校思政教育中大学生文化自信的培育路径[J]. 好日子, 2023:103-105.